

Retourner à l'école après le confinement, au regard des règles sanitaires et selon le contexte local.

Organiser, gérer le temps

DEUX PRINCIPES :

Se référer au rythme biologique de l'enfant.
Ne pas vouloir rattraper le temps.

Les horaires d'entrées et de sorties peuvent être échelonnés afin de respecter les consignes sanitaires.

Quel emploi du temps de la journée ?

Tout au long de la journée (selon les consignes sanitaires), il faudra consacrer un moment pour le **lavage des mains**. Ce point indispensable aura une durée conséquente sur l'emploi du temps de la journée.

Conserver un emploi du temps le plus stable possible.

S'appuyer sur des rituels.

Mettre en oeuvre des séances d'apprentissage courtes.

Alterner les modalités de travail : grand groupe/individuel, oral/écrit...

Proposer régulièrement des moments plus calmes (surtout si la récréation est difficile à organiser) : pratiques corporelles de bien-être, lecture plaisir, activités choisies par les élèves...

Quel emploi du temps de la semaine ?

Conserver un emploi du temps le plus stable possible.

S'appuyer sur des rituels.

Proposer des temps **d'expression orale** qui favorisent les interactions entre élèves.

Proposer des activités qui favorisent **l'expression et la création** : pratiques artistiques.

Proposer des activités qui favorisent **le vivre ensemble** : pratiques sportives et jeux coopératifs sans matériel, débats philosophiques...

Les progressions et les programmations seront à retravailler ultérieurement pour réorganiser la planification des apprentissages et répondre aux besoins des élèves.