

Compétence essentielle : Lire et comprendre l'écrit - lire et comprendre des textes adaptés à l'âge et la culture des élèves (récits littéraires)

Repère : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....
.....

1
9
0

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....
.....

1
9
0

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....
.....

1
9
0

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....
.....

1
9
0

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....
.....

1
9
0

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....

1
9
0

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ?

.....
.....

1
9
0

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....
.....

1
9
0

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Champ : étude de la langue - orthographe

Codage :

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : réfléchir sur la langue, exploiter ses ressources

Repère : respecter les correspondances entre lettres et sons

Consigne : Ecris les phrases que je vais te dicter.

Champ : Étude de la langue - vocabulaire

Codage :

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants

1. Repère : commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

Consigne : Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

--	--	--	--

2. Repère : Donner des synonymes

Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.

Le

bateau

 s'éloigne du port.

- goéland
- marin
- navire
- voyageur

3. Repère : trouver un mot de sens opposé

Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.

vide

 creux désert inoccupé plein

Compétence essentielle :

Rédiger un texte court (une demi page environ), cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique.

Repère :

concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes

Consigne : Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné!



Ecris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.
