

# Séquence mathématiques

## Exercice 1 :

<b>Champ</b> : Les nombres	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers.				
<b>Repère</b> : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.				

### Ecris les nombres en lettres.

143	
372	
98	
500	
816	

## Exercice 2 :

<b>Champ</b> : Les nombres	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers.				
<b>Repères</b> : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.				

### Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

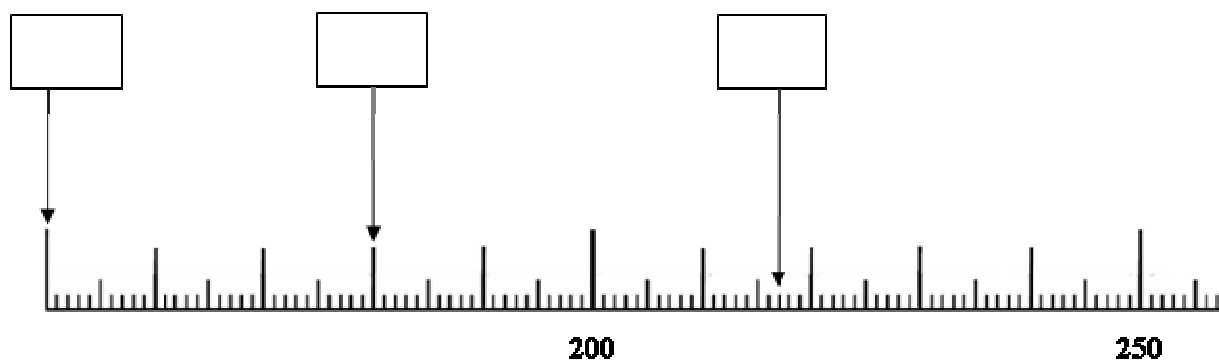
314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

--

### Exercice 3 :

<b>Champ</b> : Les nombres	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers.				
<b>Repères</b> : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.				

Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.



### Exercice 4 :

<b>Champ</b> : Les nombres	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers.				
<b>Repères</b> : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.				

Complète la suite des nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

### Exercice 5 :

<b>Champ</b> : Les nombres	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers.				
<b>Repères</b> : Travailler les relations internes aux nombres.				

#### Complète la suite de nombres.

164    154    144                   

### Exercice 6 :

<b>Champ</b> : Les nombres	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers.				
<b>Repères</b> : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.				

#### Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10            40            800            50            200            16

### Exercice 7 :

<b>Champ</b> : Calcul	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétence essentielle</b> : Connaître les nombres entiers				
<b>Repère</b> : Travailler les relations internes aux nombres				

#### Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

## Exercice 8 :

<b>Champ :</b> Calcul	Codage : <table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
<b>Compétences essentielles :</b> Connaître les nombres entiers. Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.				
<b>Repères :</b> Travailler les relations internes aux nombres. Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.				

Cinq enfants se partagent en parts égales 61 cartes. Combien de cartes auront-ils chacun?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>  .....
-----------------------------	-----------------------------