

Charte élève d'usage des TICE

PRÉAMBULE

Socle commun de connaissances et de compétences.

Compétence 4: « La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication »

Chaque élève apprend à faire un usage responsable des technologies de l'information et de la communication (TIC). À l'école, le Brevet informatique et Internet (B2i) confirme la maîtrise de ces techniques.

RÈGLES D'UTILISATION

Je comprends que l'ordinateur est un outil de travail pour la classe :

je n'utilise le matériel informatique qu'en présence d'un adulte responsable, je respecte les travaux des autres, je ne gaspille pas les consommables.

Je suis responsable de ce que j'écris et de ce que je dis :

j'utilise un langage poli, sans grossièretés, injures ou mots méchants, et avec le souci de me faire comprendre.

Je sais qu'Internet est un outil de communication ouvert sur le monde :

je ne donne aucune information sur moi ou ma famille (nom, âge, numéro de téléphone, adresse, ...) quand je suis sur Internet (messagerie, forum, chat, ou formulaire de page web).

Je sais qu'il existe sur Internet des pages dont le contenu peut choquer :

j'alerte immédiatement l'adulte responsable si je vois des pages qui me dérangent parce qu'elles n'ont rien à faire dans une classe.

Je sais que toutes les fois où je vais sur Internet, toutes les informations de ma navigation sont conservées :

on peut savoir quelles sont les images et les textes que j'ai regardés.

Je respecte la loi sur la propriété des oeuvres :

je ne dois pas copier et utiliser des textes, des images ou des sons, sauf si j'ai obtenu la permission de l'auteur.

Je suis prudent et attentif :

- je n'installe aucun logiciel sans autorisation,*
- je ne tente pas de modifier la configuration du matériel qui m'est confié,*
- je ne communique ni identifiant ni mot de passe,*
- je n'ouvre pas les documents joints à des courriers qui viennent d'expéditeurs inconnus.*

Je m'engage à respecter cette charte

Signature de tous les élèves de la classe

Cette charte à établir collectivement en classe avec les élèves selon les exemples et modèles ci-dessus.