

Autour du monument aux morts communal : lieu du souvenir

Cycle 1

Séance 1 :

Objectif : reconnaître son monument aux morts.

Les photographies des différents monuments aux morts des communes rattachées à l'école (ou autres) sont montrées à la classe (vidéo-projetées ou imprimées).

Les élèves doivent reconnaître le monument, sans forcément le nommer : monument qu'ils ont déjà vu dans leur commune (ou autres).

Discussion collective : où l'avez-vous déjà vu ? À quoi sert-il ? Qu'y fait-on ? ...

Recueil des représentations initiales des élèves.

Vidéos pouvant servir de support : <https://youtu.be/DAFiU1jBrIQ>; <https://youtu.be/tC9HbFPkFUM>

Séance 2 :

Objectif : reconnaître les éléments constituant un monument aux morts.

Rencontre sensible : déplacement devant le monument aux morts.

Les élèves font le tour du monument aux morts, relèvent les éléments symboliques (coq, lauriers, dorures et l'iconographie liée à la guerre).

Les élèves dessinent, photographient le monument dans le détail.

Explicitation des noms inscrits sur le monument : personnes qui sont mortes pour défendre la France pendant la guerre : monument= lieu du souvenir

Séance 3 :

De retour à l'école, les traces écrites sont mises en commun. Les différents croquis et les photographies sont triés selon les éléments constituant le monument.

Travail sur photographies de différents monuments dont ceux de leur commune : entourer ce qui est pareil.

- Symboles (laurier, coq...)
- Noms de personnes
- Drapeau
- Dates
- ...

Séance 4 :

Travail par groupes

Si on devait construire un monument lieu de mémoire de la classe ou de l'école, comment serait-il ?

Rappel des différents éléments constituant un monument lieu de souvenir : un symbole, des dates, un drapeau, les noms des personnes à se souvenir.

Réfléchir en collectif sur le symbole à inscrire sur le monument.

Chaque groupe est libre de choisir la forme, constructions avec différents matériaux.

Photographie des différents monuments élaborés.

Images de monuments

