

académie
Besançon



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Haute-Saône



Dispositifs académiques 1^{er} degré

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 18D0701012

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 12

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 jours départementaux

Dates : Module 1: 20/09/2018 ; module 2: 08 et 09/10

Module : ad01-01 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Module : ad01-02 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations :

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 18D0701013

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 90

Nb de places : 39

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'ESPE de Franche-Comté.

Dates : voir modules

Module : ad02-01 Formation des enseignants T1 (ESPE)

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'ESPE,

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français. Dates retenues: G1: 04/10 ; G2: 11/10 ; G3: 05/11

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Module : ad02-02 Formation des enseignants T1 (département)

Contenus : Articulation formation initiale et formation continue. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire. Thématiques construites avec l'ESPE.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins. Toutefois, ce module de formation vise également à l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. Dates retenues: G1: 05/10 ; G2: 12/10 ; G3: 06/11

Durée : 6 heures

Lieu : ESPE

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 18D0701014	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : IEN-A 90	Nb de places : 36
Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2018/2019.	
Dates : G1: 22/11 ; G2: 29/11 ; G3: 30/11	

Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.	
Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre ESPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de dégager les priorités nationales désormais très cloisonnées) et de façon transversale (EPS, musique, arts pla... contribuent aux apprentissages fondamentaux). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques. Trois groupes partent en stage tout à tour	
Durée : 6 heures	Lieu : ESPE

Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés 2018

Identifiant : 18D0701015	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensembles des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.	
Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN	Nb de places : 12
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2018)	
Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2018. Formation institutionnelle.	
Dates : Voir modules	

Module : ad04-01 Directeurs nouvellement affectés 2018

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.	
Observations : Module de 2 semaines non consécutives au cours du 1er trimestre de la prise de fonction. Dates retenues: semaine 1 : du 24 au 28/09 ; semaine 2: du 03 ai 07/12.	
Durée : 48 heures	Lieu : ESPE

Module : ad04-02 Directeurs 2018 : journées filées

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse).	
Observations : 2 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2019 (période 3,4 et/ou 5)	
Durée : 12 heures	Lieu : dans les organismes choisis par les stagiaires

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés 2019

Identifiant : 18D0701016

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus

Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Nb de places : 12

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019)

Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2019) Formation institutionnelle

Dates :

Module : Directeurs nouvellement affectés 2019

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement. Durée: 3 semaines

Durée : 72 heures

Lieu : ESPE

Dispositif : ad06 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 18D0701017

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : Y. BOUHALI MARQUES, IEN ASH 25

Nb de places : 5

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels

Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 13 et 14 septembre

Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 18D0701018

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : Y. BOUHALI MARQUES, IEN ASH 25

Nb de places : 5

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Prérequis : 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 1er et 2 octobre

Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 18D0701019

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Responsable : S. PIERRE, IEN ASH 70

Nb de places : 2

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés

Prérequis : Stage inter-departemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.

Dates : 15 et 16 novembre

Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

Durée : 12 heures

Lieu : IME Héricourt

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad09 - CAPPEI 2018-2019

Identifiant : 18D0701020	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2018-2019

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 332 heures	Lieu : A préciser

Dispositif : ad10 - CAPPEI 2018-2019 tuteurs

Identifiant : 18D0701021	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2018-2019 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad11 - CAPPEI 2019-2020

Identifiant : 18D0701022	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2019-2020

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : 2,5 jours stagiaires + tuteurs et 1,5 jour stagiaires uniquement	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ad12 - CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Identifiant : 18D0701023	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : CAPPEI 2019-2020 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad13 - Préparation à l'entretien pour la LA Dir.

Identifiant : 18D0701024

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.

Responsable : IEN-A 70

Nb de places : 20

Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie

Dates : un mercredi matin en janvier/février 2019.

Module : Préparation à l'entretien pour la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad14 - Formation des PE affectés en REP-REP+

Identifiant : 18D0701025

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Définir des modalités d'évaluation et des repères pour améliorer la réussite des élèves de REP. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages en lecture et les liaisons GS-CP et école-collège.

Responsable : Groupe académique de pilotage

Nb de places : 16

Public : PE affectés en REP/REP+ ayant la charge d'une classe de CP.

Prérequis : Enseignants affectés en REP et ayant la charge d'une classe de CP.

Dates :

Module : ad14-01 Formation des PE affectés en REP-REP+

Contenus : Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quotidien et favoriser les apprentissages fondamentaux. Élaborer des stratégies pédagogiques, analyser et évaluer ses pratiques.

Observations : Organisation en groupe par bassin. Dates retenues: G1: 17 septembre et 14 décembre ; G2: 18 septembre et 20 novembre.

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Module : ad14-02 Accompagnement par les CP

Contenus : Adapter méthodes, organisation et outils en prenant en compte le guide fondé sur l'état de la recherche pour enseigner la lecture et l'écriture au CP.

Observations : Accompagnement des CP REP+/CE1 REP à raison de 3 visites pour chaque enseignant affecté en CP REP/REP+ et CE1 REP+

Durée : 9 heures

Lieu : Classe de chaque enseignant

Module : ad14-03 Visite dans une autre classe

Contenus : Construction de stratégies et de trames communes de travail. Échanges et analyse de méthodes, de pratiques et d'outils.

Observations : Visite d'un enseignant CP et CE1 REP+/REP dans une autre classe de CP et CE1 REP+/REP d'un autre réseau. Dates prévues : 10/01 ou 18/01 ou 21/01 ou 29/01.

Durée : 6 heures

Lieu : Classe partenaire définie en circonscription

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ad15 - Séminaire académique 100% de réussite au CP

Identifiant : 18D0701026

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences spécifiques des enseignants de CP et CE1 en REP / REP+

Responsable : 0

Nb de places : 20

Public : Enseignants CP CE1

Prérequis : Enseignants CP et CE1 en REP/REP+

Dates : Un mercredi après-midi à définir

Module : Séminaire académique 100% de réussite au CP

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2019 - préparation à l'admission	
Identifiant : 18D0701027	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2019/2020.	
Responsable : IEN-A 25	Nb de places : 2
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2018/2019)	
Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2017/2018 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2018/2019. Les modules 1 et 2 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire). Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : A définir	
Module : af01-01 Préparation de l'admission 18/19 : mémoire	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.	
Observations : Formateurs : Professeurs ESPE	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
Module : af01-02 Préparation de l'admission 18/19 : mémoire	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.	
Observations : Formateurs : Professeurs ESPE	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
Module : af01-03 Préparation première épreuve pratique	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire)	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser
Module : af01-04 Préparation première épreuve pratique	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire)	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2018-2019

Module : af01-05 Cursus accompagné

Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné. 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.

Observations :

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser

Module : af01-06 Les usages pédagogiques du numérique

Contenus : Parcours M@gistère effectué en autonomie.

Observations : Ressources et usages pédagogiques du numérique

Durée : 3 heures

Lieu :

Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2020 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 18D0701028

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 5

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019)

Prérequis : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2018/2019). Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

Dates : A préciser

Module : af02-01 Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF18/19

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Module : af02-02 Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF 18/19

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2021 - information

Identifiant : 18D0701029

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des écoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2019/2020 et admission en 2020/2021).

Responsable : IEN-A

Nb de places : 10

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : 26/06/2019

Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

Dispositif : af04 - Évaluation des progrès - élèves maternels

Identifiant : 18D0702000

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre aux formateurs de disposer de connaissances relatives au suivi et à l'évaluation des progrès et des acquis des élèves de maternelle (carnet de suivi et synthèse des acquis)

Responsable : IEN A DU DOUBS

Nb de places : 21

Public : Formateurs du premier degré (CPC et PEMF)

Prérequis : Formateurs du premier degré (CPC et PEMF) Le suivi des acquis des élèves doit permettre d'objectiver les progrès réalisés par chaque enfant. Il convient de penser les critères et de définir des observables pertinents.

Dates : 09/11/2018

Module : L'évaluation des progrès des élèves de maternelle

Contenus : Le suivi des acquis des élèves doit permettre d'objectiver les progrès réalisés par chaque enfant. Il convient de penser les critères et de définir des observables pertinents. Etayer les formateurs d'outils relatifs aux observations à conduire (observations informelles et observations en situation structurée collective/en situation différenciée).

Observations :

Durée : 6 heures

Lieu : BESANCON

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af05 - Les gestes professionnels

Identifiant : 18D0701031

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Approfondir les compétences et développer les gestes professionnels des formateurs.

Responsable : Leïla BAIRI - Loïc MARTIN

Nb de places : 21

Public : IEN et enseignants formateurs (PEMF et CPC/CPD)

Prérequis : Dans le prolongement du séminaire mis en œuvre l'année scolaire 2017/2018, une focale sera portée sur la compréhension de textes (littérature et documentaire) et sur l'oral.

Dates : 17/12/2018

Module : Apports théoriques lien avec la recherche

Contenus : Apports théoriques et mutualisation des pratiques de formateurs

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : af06 - Numérique

Identifiant : 18D0701032

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Comment enseigner différemment à l'ère du numérique ? Quelles sont les ressources numériques éducatives pertinentes ? Quels matériels et dispositifs numériques choisir ? Comment former au et par le numérique ?

Responsable : DANE ET IEN NUMERIQUE

Nb de places : 30

Public : Enseignants formateurs (PEMF et CPC/CPD) + ERUN

Prérequis : Actualités du numérique. Echanges entre pairs autour des outils et des services numériques pour le cycle 2

Dates : 04/03/2019

Module : Numérique

Contenus : Présentation des différentes ressources pédagogiques utilisant le numérique en direction des enseignants du cycle 2 et plus spécifiquement dans le domaine de la maîtrise de la langue écrite

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : af07 - Sciences expérimentales et technologie

Identifiant : 18D0701033

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner la mise en œuvre des démarches scientifiques dans les classes ; concevoir des formations destinées aux enseignants du premier degré en lien avec les priorités nationales, notamment dans le domaine de l'éducation au développement durable.

Responsable : G. BULABOIS, K. DELARBRE, P. ROU
Y. L. M. TOCHON

Nb de places : 21

Public : IEN et enseignants formateurs (PEMF, CPC/CPD)

Prérequis :

Dates : 02/04/2018

Module : Sciences expérimentales et technologie

Contenus : analyse des besoins des élèves et des enseignants ; rappel des démarches et approches pour enseigner les sciences à l'école ; précisions didactiques et pédagogiques pour faciliter un enseignement progressif et structuré des sciences à l'école ; préparation des formations pour les enseignants du premier degré.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

Dispositif : af08 - Le langage au cycle 1

Identifiant : 18D0704005

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM: Proposer une formation académique de formateurs autour du langage à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Nb de places : 12

Public : formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Prérequis :

Dates : 14/11/2018

Module : L'enseignement du langage en cycle 1

Contenus : conférence intervenant extérieur.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 18D0701034	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : CT ASH recteur	Nb de places : 3
Public : IEN et conseillers ASH	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : Cohérence académique de formation ASH

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

Dispositif : ag03 - Cohérence académique en EPS

Identifiant : 18D0701036	Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux professeurs des écoles d'appréhender un projet d'Education Physique et Sportive et de l'inscrire en cohérence avec le projet d'école, tout en assurant la sécurité physique, morale et affective des enfants.	
Responsable : C. DODANE IA-IPR J. DOUABLIN CPD	Nb de places : 3
Public : CPC et CPD	
Prérequis :	
Dates : A préciser	

Module : ag03-01 Sécurisation des pratiques en APPN

Contenus : La sécurisation des pratiques en Activités Physiques de Pleine Nature, et l'harmonisation du fonctionnement dans le cadre des sorties scolaires: Escalade et activités assimilées (Bloc...), VTT et cyclisme sur route, Ski et activités en milieu enneigé, Voile, etc.	
Observations : Quelques directeurs pourront se joindre à la formation	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Module : ag03-02 Cycle 3: Etablir un projet Ecole-Collège

Contenus : L'EPS comme discipline privilégiée pour incorporer des savoirs, autour de porjets interdisciplinaires.	
Observations : Quelques directeurs d'école et des professeurs "référents liaison école-collège" pourront se joindre à la formation.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Module : ag03-03 Danse et langage.

Contenus : Etablir des relations entre les mathématiques (la géométrie plus particulièrement) et la danse, entre la littérature et la danse.	
Observations :	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ag07 - Élaboration d'évaluations en lecture

Identifiant : 18D0701038

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : GT élaboration d'évaluations en lecture pour les CP et CE1 REP+/REP

Responsable : Marie-José CARNEVALLI

Nb de places : 5

Public : Formateurs (CPC/PEMF/IEN) + enseignants ciblés

Prérequis :

Dates : A préciser

Module : Élaboration d'évaluations en lecture

Contenus : -

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 18D0701039

Inscription : du 26/09 au 09/10/2018

Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Responsable : IEN-A 39

Nb de places : 12

Public : Directeurs en poste depuis 5 ans et plus

Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 25 et 26 mars 2019

Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans celui du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : ESPE de Vesoul

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai02 - Information des candidats à la LA Dir

Identifiant : 18D0701040	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Informer les enseignants qui souhaitent solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 sur les missions et responsabilités afférentes.	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 15
Public : Tout public	
Prérequis : Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : 14/11/2019	

Module : Information des candidats à la LA Dir

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs..	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : DSDEN

Dispositif : ai03 - Apprentissages premiers et numérique

Identifiant : 18D0701041	Inscription : du 26/09 au 09/10/2018
Objectifs généraux : Aider les enseignants à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques en intégrant harmonieusement les outils et les ressources numériques	
Responsable : DANE	Nb de places : 10
Public : Enseignants du cycle 1	
Prérequis : Enseigner dans une classe maternelle	
Dates : 4 juin 2019	

Module : Apprentissages premiers et numérique

Contenus : Prise en main des outils, développement de nouvelles méthodes d'enseignement.Utilisation des ressources disponibles	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai10 - MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Identifiant : 18D0701042

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 1

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates :

Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS1

Contenus : 1. Approfondir la connaissance des obstacles didactiques. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard du développement de l'enfant /de l'adolescent. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées aux besoins de l'enfant/ de l'adolescent. 4. Coopération et partenariat spécifiques.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositif : ai11 - MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Identifiant : 18D0701043

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 1

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates :

Module : MIN CAPPEI 18-19 GDS2

Contenus : 1. Approfondir les connaissances touchant l'apprentissage initial et continué de la lecture et de l'écriture. 2. Approfondir les connaissances touchant à la construction des concepts mathématiques et scientifiques. 3. Approfondir les connaissances touchant les méthodes et outils pour apprendre. 4. Favoriser la formation de la personne et du citoyen.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai12 - MIN CAPPEI 18-19 TFC

Identifiant : 18D0701044

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 1

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates :

Module : MIN CAPPEI 18-19 TFC

Contenus : 1. Les troubles des fonctions cognitives. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques.

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositif : ai13 - MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Identifiant : 18D0701045

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 1

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates :

Module : MIN CAPPEI 18-19 TPSY

Contenus : 1. Les troubles psychiques. 2. Conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. De l'identification des besoins aux réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. 4. Coopération et partenariat spécifiques

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon

Dispositifs du PAF 2018-2019

Dispositif : ai14 - MIN CAPPEI 18-19 TSA

Identifiant : 18D0701046

Inscription : Public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre aux enseignants titulaires du CAPPEI et ayant suivi la formation de suivre un module d'approfondissement complémentaire.

Responsable : M. MARLER

Nb de places : 1

Public : Enseignants titulaires CAPPEI ayant suivi la formation

Prérequis : Etre titulaire du CAPPEI - Avoir suivi la formation CAPPEI

Dates :

Module : MIN CAPPEI 18-19 TSA

Contenus : 1. Approfondir les connaissances des troubles du spectre autistique. 2. Comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire. 3. Identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées. 4. Coopération et partenariat spécifiques

Observations : -

Durée : 52 heures

Lieu : ESPE Besançon