

Observation du comportement de l'élève en situation scolaire

FICHE N° 2

Période	
du	
au	

Nom et prénom de l'élève

Classe

Difficultés de comportement
(mettre une croix dans la case des comportements observés)

Observés par :

Manifestations inappropriées	X	Observations
Agitation motrice (ne peut rester assis, manipulation d'objets...)		
Refus de travail		
Opposition aux règles		
Bavardages excessifs, bruits		
Pleurs, crises d'angoisse...		
Fatigue excessive, accès de somnolence		
Autres comportements inappropriés (à préciser) :		

Relations et communication avec ses pairs	X	Observations
Ne joue pas avec les autres		
Recherche le contact physique		
S'isole fréquemment		
Recherche des relations exclusives		
Ne supporte pas qu'on touche à ses affaires		
Ne montre pas ses émotions		
Est souvent dans la plainte		
Autre (à préciser) :		

Relation avec les adultes	X	Observations
Ne regarde pas l'adulte		
Ne parle pas à l'adulte		
Recherche une relation exclusive		
Ne montre pas ses émotions		
Est souvent dans la plainte		
Autre (à préciser) :		

Agressivité vis à vis de lui-même	X	Observations
Auto-agression (scarifications, griffures...)		
Auto-dévalorisation		
Autre (à préciser) :		

Agressivité vis à vis de ses pairs	X	Observations
Verbale		
Physique		
Autre (à préciser) :		

Agressivité vis à vis des adultes	X	Observations
Verbale		
Physique		
Autre (à préciser) :		

Dégradation du matériel	X	Observations
Matériel personnel		
Matériel des camarades		
Matériel de l'école		
Autre (à préciser) :		

Conditions d'apparition des difficultés de comportement

(cocher les difficultés observées)

Observés par :

--

Le temps et les lieux	X	Observations
Lors des temps de transition (mise en rang, entrée en classe, déplacements dans l'école...)		
Durant la classe		
Avant la récréation		
Pendant la récréation		
Après la récréation		
Durant la pause méridienne (cantine)		
Durant les temps d'APC		
Durant les activités périscolaires		
Autre (à préciser) :		

Les personnes	X	Observations
Avec un ou des pairs		
Avec l'enseignant de la classe		
Avec un autre adulte (à préciser) :		

Circonstances ou phénomènes déclencheurs des difficultés de comportement marquant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous la ou les circonstances observées)		
Une activité nouvelle		
En situation d'apprentissage		
Une activité particulière (à préciser) :		
Un changement d'organisation		
Un changement de personne (enseignant, autre adulte)		
Autre (à préciser) :		

Constat particulièrement inquiétant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous votre constat)		
Mise en danger de soi (jeux dangereux, atteinte à son physique)		
Mise en danger des autres		
Discours inappropriés (Insulte, menace, pensée suicidaire)		
Fugues		
Autre (à préciser) :		

Bilan de la période (à rédiger ci-dessous)

Evolution du comportement de l'élève

--