

Semaine des Langues 2019

ESCAPE GAME : Découvrons les langues



Indications pédagogiques et organisationnelles

Présentation :

Il s'agit de résoudre des énigmes dans un temps limité pour ouvrir un coffre contenant un trésor caché.

Placés dans une position de héros, les élèves sont mis directement en action et vont travailler différemment par le biais du jeu.

Par groupes de 4 à 6, ils vont être amenés à mobiliser leurs connaissances et à les combiner avec logique en développant leur capacité d'observation.

Objectifs :

- ◆ Développer des comportements indispensables à l'apprentissage d'une langue vivante étrangère.
 - Curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi.
- ◆ Exercer son oreille aux sonorités d'une nouvelle langue et oser la parler.
- ◆ Effectuer un travail sur la langue indissociable de celui de la culture.
- ◆ Réaliser des croisements entre enseignements.
- ◆ Développer les compétences citoyennes.
 - Cohésion et entraide au sein de la classe, accroître la motivation.

Compétences :

Langues vivantes :

Comprendre l'oral

→ *S'ouvrir à d'autres sons /
d'autres mots.*

S'exprimer oralement en continu

→ *Reproduire un modèle oral.*

Questionner le monde :

Se situer dans l'espace.

→ *Situer un lieu sur une carte /
un globe.*

Comparer des modes de vie.

*Découvrir un élément culturel
d'un pays.*

Français :

Lecture et compréhension de l'écrit :

→ *Identifier des mots rapidement.
Décoder aisément des mots
inconnus.*

Comprendre et s'exprimer à l'oral :

→ *Participer avec pertinence à un
échange.
Écouter pour comprendre des
messages oraux.*

Enseignement Moral et Civique :

Agir individuellement et collectivement.

→ *réaliser un projet collectif.*

*S'organiser, apprendre à écouter,
partager un langage commun,
débattre.*

Règle du jeu :

Les élèves visionnent la vidéo d'accroche : les Miinions sont malades et ont besoin d'aide pour guérir. Un seul a été épargné et doit, avec l'aide des élèves, trouver l'antidote à l'épidémie. Celui-ci est enfermé dans un coffre fermé par un cadenas à combinaison.

Les élèves sont répartis en 4 à 6 équipes. Ils vont voyager autour du monde, découvrir cinq langues et trouver la solution de cinq énigmes.

Enigmes proposées :

Cinq énigmes à résoudre en cinq langues différentes.

Zone géographique Langue	Avant chaque énigme...	Tâches
France LSF ...pour sensibiliser à une école inclusive.	Bonjour dans toutes les langues A la suite de Miinion , les élèves apprennent à dire bonjour dans la langue du pays.	Apprendre à signer « Bonjour, j'aime jouer » puis s'applaudir tous ensemble.
Pays germanophones Allemand		Retrouver le parfum des ours d'Or d'Haribo
Pays arabophones Arabe		Retrouver et calligraphier les lettres initiales de quelques mots en arabe
Pays hispanophones Espagnol		Apparier noms et dessins d'animaux. Certains noms sont transparents, d'autres pas...
Chine Mandarin		Compter sur ses doigts en chinois. Retrouver un prix indiqué en montrant ses doigts