



MARQUES,

PRÊTS,



ÉDITO

Dans l'emploi du temps des élèves de classes élémentaires, 108 heures par an sont consacrées aux activités physiques et sportives. Le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humanistes du sport. Il joue un rôle déterminant dans l'accès des jeunes au sport et donne sens au «vivre ensemble».

Une étude récente 1 nous alerte sur le fait que 40% des adolescents ne pratiqueraient aucune activité physique. Or nul n'ignore les conséquences désastreuses de la sédentarité sur la santé. Ainsi, il est de notre responsabilité d'utiliser les trois heures d'EPS par semaine pour développer les capacités motrices de nos élèves, contribuer à leur éducation à la santé et à la sécurité et les éduquer à la responsabilité et à l'autonomie.

N'oublions pas que l'éducation corporelle à l'école maternelle est la base et le ciment de tous les apprentissages. « Apprendre son corps pour apprendre » résume l'importance et les finalités de l'activité motrice du jeune enfant2.» Equiper l'élève d'un point de vue moteur apparaît comme un enjeu fondamental du cycle 1.

L'EPS et le sport reposent sur une base psychomotrice importante. Il faut en effet un minimum de connaissance de son corps, de l'espace et d'adaptation au temps pour aborder toute activité sportive ou autre3. C'est la raison pour laquelle, nous vous présentons ce document en espérant vous accompagner dans une mise en œuvre efficace et diversifiée de séquences d'apprentissage en EPS.

Stéphane Pierre IEN-A, responsable du groupe EPS départemental.



LA COURSE D'ORIENTATION, C'EST QUOI ?

Une activité sportive de plein air, un défi mental praticable par tous

1. Définition générale

La course d'orientation est un sport qui se caractérise notamment par le fait que les performances des compétiteurs dépendent à la fois de leur habileté à s'orienter à l'aide d'une carte et de leur capacité physique. Elle se pratique sous forme d'une course contre la montre en terrain varié sur un circuit matérialisé par des postes de contrôle que le concurrent doit découvrir par des cheminements de son choix en se servant d'une carte et éventuellement d'une boussole.

Définition issue du livre « l'orientation : guide pratique » réalisé par Jean-Daniel Giroux 2.

2. Les activités d'orientation à l'école

La course d'orientation est une course individuelle ou en petit groupe (2 ou 3 élèves maximum) dans un temps limité, en terrain varié plus ou moins connu, exempt de tout danger objectif, sur un parcours matérialisé par des balises à découvrir, en se servant d'un support de référence (une carte, un plan, un dessin, une photo...) et/ou d'indices.

La course d'orientation est avant tout un choix

d'itinéraires basé sur la lecture de la carte dans des milieux complexes et incertains et sous la contrainte du temps.

-Les composantes de l'activité L'activité est composée de course et d'orientation.

Elle s'appuie sur 3 paramètres :

- Les déplacements,
- La lecture d'un document,
- La lecture de l'environnement.

Les problèmes fondamentaux

- La prise d'INFORMATIONS
- La gestion simultanée des paramètres VITESSE
- PRECISION
- La gestion PRISE DE RISQUE / SECURITE DES ELEVES

- Les comportements attendus

Comme dans toutes les Activités Physiques de Pleine Nature à l'école (APPN), il s'agit pour l'élève d'adapter son comportement moteur aux données du milieu.

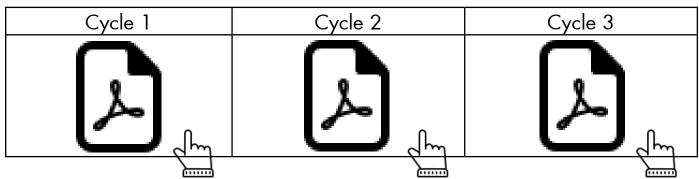
Il doit à tout moment :

- Lire et décider de son projet de déplacement,
- Agir pour conduire son déplacement,
- Oser être autonome.

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNANT PERMETTRE À L'ENFANT DE SE DÉPLACER, COURIR ET :

2/4ans	- Chercher - Regarder - Observer - Prendre des décisions - Choisir une direction
4/5 ans	- Trouver son chemin - Suivre un chemin d'un point à un autre
5/7ans	 - Utiliser un plan sommaire - Se diriger d'un point à plusieurs autres, avec photos, d'après un balisage, ou fléchage ou sons - Trouver des repères, les coder, les transmettre -Décoder, lire un balisage, réaliser un balisage - Garder son cap, retrouver son chemin (tourner à G, D, aller tout droit)
7/8ans	- Trouver le meilleur itinéraire - Reconnaître les repères - Suivre ou baliser un itinéraire donné sur une carte - S'enhardir, s'aventurer à 2 ou 3 dans un espace boisé ou découvert et inconnu

SÉQUENCE D'ENSEIGNEMENT PAR CYCLE:



Vous pouvez retrouver les séquences sur circo70 -> Onglet Actions pédagogiques -> EPS

CAP OU PAS CAP!

Etes-vous prêts à relever un défi ? 3 défis vous sont proposés : 1 par cycle .

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Défi cycle 1 : le but est de trouver un maximum de cartes animaux placées sous 16 cerceaux.	Défi cycle2 : le but est de trouver un maximum de cartes en 15 min.	Défi cycle3 : le but est de trouver en un minimum de temps 12 cartes par binôme.
passos sos is sossos.	<u> </u>	James par amono

Un espace collaboratif destiné à recevoir différentes traces produites dans vos classes : photos, affiches, textes, séquences pédagogiques, schémas, graphiques, enregistrements audios ou vidéos... est à votre disposition.

Chaque enseignant pourra consulter et enrichir le PADLET à tout moment : utiliser le tutoriel.

CALENDRIER SPORTIF

> Evènements mondiaux

Du 25 août au 1er septembre 2019 championnat du monde de judo (lieu : Japon) Du 31 août au 15 septembre 2019 coupe du monde de basket-ball (lieu : Chine)

> Evènements européens

Du 12 au 29 septembre 2019 championnat d'Europe de volley-ball (lieu de la finale : France) Du 27 au 29 septembre 2019 championnat d'Europe d'Ultimate (lieu : Italie)

> Evènements nationaux

25 septembre 2019 Journée nationale du sport scolaire thème : l'inter culturalité Du 19 au 20 octobre 2019 championnat de France de biathlon (lieu : Arçon)

> Evènements régionaux

- > 15 septembre 2019 : tour du Doubs cyclisme (départ : Morteau)
- > 21 septembre 2019 championnat régional de vtt sport adapté (lieu : Valdahon)
- > 29 septembre 2019 Le lion semi marathon Belfort/Montbéliard (lieu : Belfort)
- > 17 novembre 2019 championnat régional de sport adapté de handball (lieu : Vesoul)
- > Du 07 au 09 février 2019 la Transjurassienne (lieu : Lamoura)

RESSOURCES

POUR LE CYCLE 1

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Agir/44/3/Ress_c1_agir_obj1_456443.pdf

POUR LE CYCLE 2

Les jeux de lutte

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Concevoir_et_mettre_en_oeuvre/81/3/RA16_C2_EPS_Transformer_contenus-reperes_CA4_lutte_685813.pdf

POUR LE CYCLE 3

Des ressources pour construire l'enseignement en ultimate https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CA4/07/9/RA16_C3_EPS_CA4_sit_app_V3_647079.pdf

INFOS SPORTIVES MAIS PAS QUE...



Changement de CPD EPS

Depuis le mois de septembre, Sylvie Daguenet a repris le chemin des écoliers. Pascal Bringout occupe désormais les fonctions de CPD EPS pour le département de la Haute Saône.

Nous souhaitons une bonne continuation à Sylvie et la bienvenue à Pascal.

