

## Séquence cycle 2 : l'eau potable

<b>Compétences travaillées :</b>			
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique - Développer un comportement responsable vis à vis de l'environnement - Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives			
<b>Étapes – Séances / Objectifs</b>	<b>Situation et organisation pédagogiques</b>	<b>Ressources - matériel</b>	<b>Productions attendues</b>
<b>1. Prise de conscience des usages de l'eau au quotidien</b>	Demander aux élèves combien de fois fait-on couler l'eau au robinet à l'école ?  A la maison ? Travail en groupe ; synthèse  Comment coder la quantité d'eau utilisée ? (En fonction du nombre de fois dans une journée...) Par exemple Robinet pour se laver les mains :   Robinet pour laver les pinceaux 	Cahier des sciences affiches	<u>Cahier d'expérience :</u>  Mettre en place un dispositif pour observer les différents cas d'utilisation de l'eau.  Mettre en place une grille d'observation avec des symboles si les élèves sont encore peu lecteurs (CP)
<b>2. Sensibiliser les élèves aux économies de l'eau</b>	Peut-on limiter certaines utilisations pendant la journée à l'école ? à la maison ? Travail en groupe : réalisation d'une affiche puis restitution à la classe	Affiches	Faire la liste des propositions sur affiches
<b>3. Le cycle de l'eau potable :</b>	1. D'où vient l'eau du robinet ? Représentations initiales, réflexions individuelles puis collecte collective 2. Visite d'une usine de captage des eaux Préparation de la sortie : questionnaire, distribution des différents rôles (photos, notes, croquis...) 3. Le circuit de l'eau potable A l'issue de la visite, par binôme dessiner ou schématiser le circuit de l'eau Questionnement sur que devient l'eau après ? 4. Visite d'une station d'épuration ou	Affiches Cahier des sciences   Lien vidéos traitement de l'eau : <a href="https://youtu.be/U4H7ZTtvVc4">https://youtu.be/U4H7ZTtvVc4</a> <a href="https://youtu.be/7MVg8QzXNeo">https://youtu.be/7MVg8QzXNeo</a>	Cahier d'expériences : 1. Réflexions individuelles : dessin/schéma/court texte 2. Compte-rendu de la visite et synthèse : Photocopier les photos prises pendant la sortie (sélection). Par atelier <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trier et ranger les photos dans l'ordre des différentes étapes ;</li> <li>- Nommer ces étapes.</li> </ul> Réaliser une affiche de synthèse Collectivement : commenter les affiches en racontant

## Séquence cycle 2 : l'eau potable

	<p>utilisation d'une vidéo</p> <p>Questionnaire préalable</p> <p>5. Le circuit complet de l'eau potable</p> <p>Utilisation de toutes les données des séances précédentes : réaliser un affiche par groupe qui sera à commenter à la classe</p>		<p>le cheminement de l'eau potable.</p> <p>3. Dessin du circuit de l'eau potable ou schéma collectif</p> <p>4. Compte-rendu de la visite et synthèse : Photocopier les photos prises pendant la sortie (sélection).</p> <p>Par atelier</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trier et ranger les photos dans l'ordre des différentes étapes ;</li><li>- Nommer ces étapes.</li></ul> <p>Réaliser une affiche de synthèse</p> <p>5. Collectivement : commenter les affiches en racontant le cheminement de l'eau potable</p>
<p><b>Prolongements /pistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les différents états de l'eau</li><li>- L'eau dans le monde</li></ul>			