



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

Stages à candidatures individuelles

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : ih01 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 22

Identifiant : 21D0701028

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré ts cycles

Prérequis : Public cible: PE exerçant en UPE2A, enseignants ayant un parcours professionnel à l'étranger ou des expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. Module de préparation à la constitution du dossier professionnel en période 3 pour une passation en 2022.

Dates : HTS - Période 3

Module : Prép. la certif. complémentaire FLS - Session 22

Contenus : Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Echanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.

Observations : Une présentation à distance du stage et des documents à organiser + Une réunion en présentiel de mise en commun et d'échange d'expériences sur les parcours professionnels, les expériences et les compétences acquises dans les champs du français langue de scolarisation et du français langue seconde.

Durée : 9 heures

Lieu : à distance

Dispositif : ih05 - Elèves allophones en diff. d'apprentissage

Identifiant : 21D0701027

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Vers une approche étayée des situations des élèves allophones rencontrant des difficultés scolaires et linguistiques, une proposition transdisciplinaire.

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV

Nb de places : 10

Public : Personnels de santé et ASH, psychologues scolaires, personnels RASED, personnels UPE2A, enseignants

Prérequis : - 3 modules à distance avec des experts invités, un volume en présentiel possible en fonction de la configuration du groupe.

Dates : les 25/11, 20/01 et 10/03 de 17h à 18h30

Module : Élèves allophones en difficultés d'apprentissage

Contenus : Module décliné en 3 thématiques : Evaluation linguistique et cognitive de la difficulté scolaire, apports de la psychologie et de la médiation transculturelle, didactiques inclusives du français langue seconde en contexte plurilingue.

Observations : intervenants: linguiste, médecin, psychologue, orthophoniste spécialisés dans les approches transculturelles en binômes avec les formateurs académiques ASH et FLScO.

Durée : 9 heures

Lieu : à distance

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2023 - information

Identifiant : 21D0701113

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves du CAFIPEMF.

Responsable : A DASEN 70

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : un mercredi en demi-journée en mai 2022

Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en mai 2022.

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

Dispositif : ah01- Préparer la certif. complé. en espagnol

Identifiant : 21D0701016

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : C8 C14 P1 P3 P5 Enseigner l'espagnol dans le 1er degré. Réactiver, entretenir et approfondir ses connaissances linguistiques et culturelles en espagnol. Contribuer à l'éveil aux langues dans le 1er degré. Mettre en oeuvre des projets de type EMILE (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère) dans le 1er degré.

Responsable : D.CHATTE, IA-IPR Espagnol

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré tous cycles

Prérequis : Posséder un niveau B2 de maîtrise de la langue 1 journée en regroupement académique.
Formatrice: Professeure certifiée d'espagnol.

Dates : 07/03/2022

Module : Enseigner l'espagnol dans le 1er degré

Contenus : Communiquer en espagnol: activités de réception et de production. Mettre en oeuvre les différentes activités langagières. Envisager des projets en Discipline non linguistique en langue espagnole.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : ah02 - Préparer la certif. complé. en allemand

Identifiant : 21D0701017

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Se préparer à l'épreuve de certification complémentaire en réactivant, perfectionnant et pratiquant la langue allemande sur deux journées avec des locuteurs natifs

Responsable : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré tous cycles

Prérequis : Avoir un niveau B1+/B2 en allemand Formation académique comprenant 1 journée en présentiel + 2x3h en distanciel

Dates : A définir (avant les vacances de toussaint)

Module : Enseigner en allemand dans le 1er D (projet EMILE)

Contenus : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.

Observations : Formatrices académiques 2nd degré germanophones.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : dh01 - Maîtriser les outils de la mobilité pro.

Identifiant : 21D0701121

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Proposer à l'agent qui est dans une démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, l'utilisation de l'outil informatique et la question de la transition professionnelle.

Responsable : S. RELANGE, service RH Rectorat

Nb de places : 100

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : - Modules sous forme d'ateliers. Inscription en public individuel. HTS

Dates : v. observations

Module : dh01-01 : Rédiger un CV personnalisé

Contenus : Les représentations du CV / Les enjeux du CV / Sa structuration et son organisation / Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.

Observations : Atelier de 2 demi-journées. 1ère 1/2 journée en distanciel. 2ème 1/2 journée en présentiel
Session 1 : 13/10 et 10/11 après-midi - Session 2 : 12/01 et 09/02 après-midi - Session 3 : 13/04 et 11/05 après-midi.

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser (Besançon + distanciel)

Module : dh01-02 : Rédiger une lettre de motivation

Contenus : Les attendues de la lettre de motivation. Le contenu et la structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur

Observations : Avoir déjà un CV, se projeter sur un ou plusieurs poste à pourvoir

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Module : dh01-03 : Se préparer à l'entretien de recrutement

Contenus : Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins ?... Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôle.

Observations : Chaque participant devra identifier et se projeter sur une candidature potentielle et venir avec une fiche de poste

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Module : dh01-04 : Utiliser l'outil informatique

Contenus : Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.

Observations : 3 demi-journées à un mois d'intervalle environ. Dates : 20/10, 24/11 et 05/01 après-midi.
Prérequis : test de niveau en distanciel

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Module : dh01-05 : Constr. son projet de transition pro.

Contenus : La notion de projet professionnel ; la prise en compte de son parcours ; la valorisation de sa formation et de son expérience ; le repérage des compétences dans son parcours ; l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance ; la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement ; les premières hypothèses de projet ; les étapes de construction de son projet ; les personnes ressources dans son environnement professionnel ; les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier ; la formalisation d'un plan d'action

Observations : Prérequis : avoir rencontré au moins une fois un conseiller RH de proximité. Modalité: 1 jour + 2 demi-journées avec un travail inter-session. Dates : 20/10, 01/12 après-midi et 02/02 après-midi.

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

Dispositif : dh02 - Ateliers de pratique Arts plastiques

Identifiant : 21D0701122

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Découvrir et expérimenter, seul ou en groupes, des techniques, des consignes d'arts plastiques. Réfléchir à la transposition de cette pratique en classe.

Responsable : CPD arts visuels

Nb de places : 100

Public : enseignants tous cycles

Prérequis : aucun Ces ateliers s'adressent aussi bien à des personnes qui n'ont jamais pratiqué les arts plastiques personnellement ou qui n'osent pas se lancer en classe, qu'aux enseignants qui souhaitent approfondir leurs connaissances ou partager leurs pratiques.

Dates : à définir

Module : Ateliers de pratique Arts plastiques

Contenus : Productions autour de différents thèmes, expérimentation à partir de différents matériaux. Analyse des effets produits et réflexion sur la transposition avec les élèves.

Observations : Ateliers d'1h30, de 17h30 à 19h, dans une école.

Durée : 9 heures

Lieu : à définir, une école par circonscription

Dispositifs à candidature individuelle du PAF 2021-2022

Dispositif : di01 - La démarche de création

Identifiant : 21D0704000

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Instaurer des temps pédagogiques pour créer. Faire produire dans la diversité. Exprimer en tant qu'enseignant le lâcher-prise pour laisser l'élève s'investir, s'éprouver, constater des effets, opérer des choix en individuel et/ou en collectif.

Responsable : A-DASEN

Nb de places : 23

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n° 14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut) , ni en tant que TR sur remplacement court. Les enseignants exerçant en classes multiniveaux pourront postuler dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle. Ce stage sera attribué en fonction des critères suivants, dans l'ordre : 1/ besoins d'affectation des contractuels alternants dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé ; 2/ barème ; 3/ priorité sera donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.

Dates : les 23, 25, 26 et 30 novembre, 2 et 3 décembre

Module : La démarche de création

Contenus : Travail sur la thématiques avec différents formateurs. Croisement entre apports théoriques et échanges de pratiques. Expérimentation de la démarche de la démarche de création. Co-construction d'outils et de supports pédagogiques.

Observations : Les différents formateurs apporteront des éclairages variés pour appréhender la thématique dans sa globalité.

Durée : 36 heures

Lieu : Vesoul à définir

Dispositif : di02 - Coopération et valeurs

Identifiant : 21D0704001

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Mettre la coopération au cœur des apprentissages. Mettre en cohérence les objectifs éducatifs poursuivis et les pratiques pédagogiques. Comment les pratiques coopératives peuvent concourir à l'enseignement des différents domaines?

Responsable : A-DASEN

Nb de places : 23

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n° 14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut) , ni en tant que TR sur remplacement court. Les enseignants exerçant en classes multiniveaux pourront postuler dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle. Ce stage sera attribué en fonction des critères suivants, dans l'ordre : 1/ besoins d'affectation des contractuels alternants dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé ; 2/ barème ; 3/ priorité sera donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.

Dates : les 18, 20, 21, 25, 27 et 28 janvier 2022

Module : Coopération et valeurs

Contenus : Travail sur la thématiques avec différents formateurs. Croisement entr apports théoriques et échanges de pratiques. Co-construction d'outils et de supports pédagogiques.

Observations : -

Durée : 36 heures

Lieu : Vesoul à définir