



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Saône

# Animations pédagogiques

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP01-GRAY Mobiliser le langage dans ttes ses dim.

Identifiant : 21D0702003

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 1 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Les essais d'écriture, les productions d'écrits, la syntaxe autour de la phrase.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 1

Prérequis : Etre enseignant de cycle 1 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 1 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des trois thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Contenus : Accompagner l'enseignant qui pourra se saisir de toutes les occasions de lire, écrire et de rendre visibles ces actes aux élèves ; la langue devenant de plus en plus un objet d'analyse et de réflexion, l'élève en arrive à découvrir le principe alphabétique suivant lequel l'écrit code majoritairement de l'oral. L'approche la plus pertinente se fait par l'écrit ; c'est en écrivant, depuis les essais initiaux jusqu'aux « premières productions autonomes » qu'ils saisissent le mieux la transformation de l'oral en écrit.

Observations : Au cours des activités, et ce dès la petite section, les élèves ont recours à des écrits, choisis et valorisés par l'enseignant, avec lesquels ils entrent peu à peu en familiarité. Ils en ont des représentations qui évoluent tout au long du cycle et décou

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Dispositif : DP02 - GRAY C1 Expl. des formes, des grandeurs

Identifiant : 21D0702004

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 1 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Favoriser l'identification des premières caractéristiques descriptives, utiliser un vocabulaire précis.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 1

Prérequis : Etre enseignant de cycle 1 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 1 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des deux thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Explorer des formes, des grandeurs

Contenus : Construire des connaissances et des repères sur quelques formes et grandeurs, classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme, savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).

Observations : La découverte des formes en maternelle passe par une observation sensible des objets qui entourent l'élève. De cette observation vont apparaître les premiers mots qui caractérisent l'objet. Cette connaissance de l'objet va se consolider par des comparaisons, des tris et des classements.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP03 - GRAY C1 Les relations PE/ATSEM

Identifiant : 21D0702005

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : L'ATSEM et l'enseignant : connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie. Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes présents dans la classe.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 1 travaillant avec ATSEM

Prérequis : Des personnels enseignants et non-enseignants travaillant ensemble, une évolution commune de chacun des statuts, pouvoir faire évoluer ses pratiques pour développer un travail collaboratif au service de la réussite des élèves de maternelle. Les points forts généraux : liens entre les structures d'accueil de la Petite Enfance et Ecole Maternelle sont renforcés, la communication entre PE et ATSEM devient une priorité, la formation commune des personnels.

Dates : Périodes 1 et 2

### Module : Les relations PE/ATSEM

Contenus : Découverte des métiers respectifs, travail autour des gestes professionnels. L'évolution du métier d'ATSEM (rapport IGEN/IGA) s'est faite au regard de 2 faits marquants : double hiérarchie, missions sur les temps scolaire et périscolaire (depuis 2013).

Observations : Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes pré

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles

### Dispositif : DP04 - GRAY C2 Etude de la langue

Identifiant : 21D0702006

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 2 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Etude de la langue au CP, Collecte, structuration, traces écrites, Construire une programmation (organisation hebdomadaire, notion rentable, régularités), croisement entre les différents domaines du français, s'approprier un savoir grammatical solide.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Etre enseignant de cycle 2 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 2 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir parmi une des cinq thématiques proposées. La répartition des inscrits s'effectuera ensuite au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Etude de la langue

Contenus : Engager une réflexion sur l'enseignement de la langue de manière structurée et progressive : la leçon de grammaire permet à l'élève d'apprendre à pratiquer des observations et à se repérer dans la phrase. Elle lui permet de mieux lire et de mieux écrire. Développer la capacité des élèves à comprendre, à analyser le fonctionnement de la langue et à savoir appliquer les règles pour conditionner l'accès à l'ensemble des enseignements disciplinaires.

Observations : « Le champ du français articule des activités de lecture, d'écriture et d'oral, régulières et quantitativement importantes, complétées par des activités plus spécifiques dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) qui permettent d'en

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP05 - GRAY C2 Espace et géométrie

**Identifiant : 21D0702007**

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 2 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Le codage et le vocabulaire spécifique en géométrie, mobiliser les propriétés en géométrie, l'utilisation des outils en géométrie.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Etre enseignant de cycle 2 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 2 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des trois thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Espace et géométrie

Contenus : Situer des objets et reconnaître des figures planes et des solides, percevoir quelques propriétés géométriques, s'initier aux premiers instruments de tracé,

Observations : L'approche des propriétés se fait jour avec l'usage des instruments et une plus grande maîtrise du vocabulaire. Rapidement, l'élève de cycle 2 perçoit des "phénomènes" géométriques.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Dispositif : DP06 - GRAY C2 Différenciation et réussite sco

**Identifiant : 21D0702008**

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en oeuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite de tous les élèves. Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Aucun Aucun élève n'apprend de la même manière et au même rythme, mais tous doivent maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Derrière la notion de différenciation pédagogique se cache une multiplicité de pratiques et de dispositifs pertinents pour faire face à l'hétérogénéité dans les classes.

Dates : A déterminer

### Module : Différenciation pédagogique et réussite scolaire

Contenus : Définir la différenciation pédagogique, Quels sont les différents types de différenciation structurelle dans les écoles ? Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ? Quelles actions sur le climat scolaire et la réussite des élèves ? Adapter sa pédagogie, instaurer un climat serein pour réduire les problèmes de violence, expression de émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respecter autrui, ...

Observations : Formateurs : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP07 - GRAY C3 Etude de la langue

Identifiant : 21D0702009

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 3 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Etude de la langue au CP, Collecte, structuration, traces écrites, Construire une programmation (organisation hebdomadaire, notion rentable, régularités), croisement entre les différents domaines du français, s'approprier un savoir grammatical solide

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Etre enseignant de cycle 3 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 3 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir parmi une des cinq thématiques proposées. La répartition des inscrits s'effectuera ensuite au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Etude de la langue

Contenus : Engager une réflexion sur l'enseignement de la langue de manière structurée et progressive : la leçon de grammaire permet à l'élève d'apprendre à pratiquer des observations et à se repérer dans la phrase. Elle lui permet de mieux lire et de mieux écrire. Développer la capacité des élèves à comprendre, à analyser le fonctionnement de la langue et à savoir appliquer les règles pour conditionner l'accès à l'ensemble des enseignements disciplinaires.

Observations : « Le champ du français articule des activités de lecture, d'écriture et d'oral, régulières et quantitativement importantes, complétées par des activités plus spécifiques dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexic) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement et d'en acquérir les règles." (BO du 26/07/18.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Dispositif : DP08 - GRAY C3 Espace et géométrie

Identifiant : 21D0702010

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 3 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Le codage et le vocabulaire spécifique en géométrie, mobiliser les propriétés en géométrie, l'utilisation des outils en géométrie.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Etre enseignant de cycle 3 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français. Les enseignants de cycle 3 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des trois thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Espace et géométrie

Contenus : Situer des objets et reconnaître des figures planes et des solides, percevoir quelques propriétés géométriques, s'initier aux premiers instruments de tracé.

Observations : L'approche des propriétés se fait jour avec l'usage des instruments et une plus grande maîtrise du vocabulaire. Rapidement, l'élève de cycle 3 perçoit des "phénomènes" géométriques.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP09 - GRAY C3 Différenciation et réussite sco.

Identifiant : 21D0702011

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en oeuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite de tous les élèves. Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Aucun. Aucun élève n'apprend de la même manière et au même rythme, mais tous doivent maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Derrière la notion de différenciation pédagogique se cache une multiplicité de pratiques et de dispositifs pertinents pour faire face à l'hétérogénéité dans les classes.

Dates : A déterminer

### Module : Différenciation pédagogique et réussite scolaire

Contenus : Définir la différenciation pédagogique, Quels sont les différents types de différenciation structurelle dans les écoles ? Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ? Quelles actions sur le climat scolaire et la réussite des élèves ? Adapter sa pédagogie, instaurer un climat serein pour réduire les problèmes de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respecter autrui, ...

Observations : Formateurs : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : secteur de collège

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP10 - GRAY Plan Maths 2021 2022 année 3</b>	
Identifiant : 21D0702012	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 30
Public : Enseignants des écoles du secteur de collège de Pesmes	
Prérequis : Etre enseignant dans les écoles du secteur de collège de Pesmes. Mise en œuvre pour la troisième année du plan national mathématiques. Prise en charge de 30 enseignants soit 4 constellations	
Dates : à définir	
<b>Module : dp10-01 Présentation objectifs et organisation</b>	
Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.	
Observations : Première réunion de présentation du dsipositif commune à tous les participants, organisation des constellations après identification des thématiques retenues	
Durée : 2 heures	Lieu : A déterminer
<b>Module : dp10-02 Analyse et identification des besoins</b>	
Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.	
Observations : Analyse des besoins /Evaluations diagnostiques /Difficultés rencontrées par les élèves/Choix pédagogiques : 3h00 Septembre et Visites croisées/Observation, analyse individuelle des pratiques : 3h00 Septembre Octobre enfin Synthèse par constellation/Conse	
Durée : 9 heures	Lieu : Ecoles concernées par le plan
<b>Module : dp10-03 Apport scientifique plan mathématiques</b>	
Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants	
Observations : Apport scientifique commun à toutes les constellations Présentiel : 3h00 Novembre	
Durée : 3 heures	Lieu : A déterminer
<b>Module : dp10-04 Parcours institutionnel de circonscription</b>	
Contenus : Cycle 1 Explorer les formes et les grandeurs : favoriser l'identification des premières caractéristiques descriptive, utiliser un vocabulaire précis / Cycles 2 et 3 Espace et géométrie : le codage et le vocabulaire spécifique en géométrie, mobiliser les propriétés en géométrie, l'utilisation des outils en géométrie	
Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles mathématiques de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du plan mathématiques s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'ex	
Durée : 6 heures	Lieu : hybride/présentiel en fonction du cycle
<b>Module : dp10-05 Réunion de travail par const. et par cycle</b>	
Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.	
Observations : Visites croisées, Mise en œuvre, Observation et analyse individuelle, Réajustement : 3h00 Février Mars et Synthèse collective par constellation, Conseil de cycle : 3h00 Février Mars ; Stage école : 3h00 Mars Avril	
Durée : 6 heures	Lieu : Dans les écoles concernées

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### **Module : dp10-06 Stage école pour les écoles concernées**

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Stage école de 3h00 pour chacune des écoles concernées

Durée : 3 heures

Lieu : dans les écoles concernées

### **Module : dp10-07 Réunion bilan**

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de mathématiques : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : Collège Romé

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP11 - GRAY Plan français 2021 2022 année 2

Identifiant : 21D0702013

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 52

Public : Enseignants des écoles du secteur de collège Romé de Gray

Prérequis : Etre enseignant dans les écoles du secteur de collège Romé de l'Isle. Mise en œuvre pour la deuxième année du plan national français en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Prise en charge de 52 enseignants soit 6 à 7 constellations

Dates : à définir

### Module : DP11-01 Présentation objectifs et organisation

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : Première réunion de présentation du dispositif commune à tous les participants, organisation des constellations après identification des thématiques retenues.

Durée : 2 heures

Lieu : Collège Romé

### Module : DP11-02 Analyse et identification des besoins

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : Analyse des besoins /Evaluations diagnostiques /Difficultés rencontrées par les élèves/Choix pédagogiques : 3h00 Septembre et Visites croisées/Observation, analyse individuelle des pratiques : 3h00 Septembre Octobre enfin Synthèse par constellation/Conse

Durée : 9 heures

Lieu : Ecoles concernées par le plan

### Module : DP11-03 Apport scientifique plan français

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants

Observations : Apport scientifique commun à toutes les constellations Présentiel : 3h00 Novembre

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Module : DP11-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 : Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions : les essais d'écriture, les productions d'écrits, la syntaxe autour de la phrase / Cycles 2 et 3 Etude de la langue : étude de la langue au CP, Collecte, structuration, traces écrites, construire une programmation (organistaion hebdomadaire, notion rentable, régularités), croisement entre les différents domaines du français, s'approprier un savoir grammatical solide, cycle 3 écriture et cinéma

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : hybride/présentiel en fonction du cycle

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Module : DP11-05 Réunions par constellation et cycle

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Visites croisées, Mise en œuvre, Observation et analyse individuelle, Réajustement : 3h00 Février Mars et Synthèse collective par constellation, Conseil de cycle : 3h00 Février Mars ; Stage école : 3h00 Mars Avril

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

### Module : DP11-06 Stage école pour les écoles concernées

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Stage école de 3h00 pour chacune des écoles concernées

Durée : 3 heures

Lieu : dans les écoles concernées

### Module : DP11-07 Réunion bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : Collège Romé

### Module : DP11-08 Persévérance Lecture

Contenus : Deux temps analyse des besoins et construction d'outils. Journée 1 : analyse et diagnostic. Analyse des résultats des évaluations (tests de fluence, évaluations CP, CE1, 6è), diagnostic des besoins et mise en réflexion. Apport théorique. Journée 2 : Co-construction d'outils et de ressources. Partage de pratiques, co-construction de scénarios ou d'outils pédagogiques

Observations : Formateurs.trices: Marie Pierre AMIOT , Nathalie GALLAND, intervenants du CASNAV + autres formateurs à déterminer

Durée : 12 heures

Lieu : Gray

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP20 - LURE Plan français

Identifiant : 21D0703100

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des fondamentaux en français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Frédérique MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 50

Public : Tous les enseignants de cycle 1 du secteur d'Héricourt et de Champagne Haut

Prérequis : Aucun -

Dates : à déterminer

### Module : dp20-01 Présentation et lancement du plan français

Contenus : Définition de la structure organisationnelle : calendrier, suivi des constellations. Choix des problématiques de travail, définition des objectifs prioritaires de travail dans les constellations, au regard des préconisations ministérielles et des nouveaux programmes .

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à déterminer

### Module : dp20-02 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Accompagnement des nouveaux programmes et conscience phonologique au cycle 1

Observations : Ces 6 heures correspondent au parcours animations pédagogiques institutionnelles français de la circonscription.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Module : dp20-03 Réunions de travail

Contenus : En fonction des observations réalisées pendant les visites croisées, apports scientifiques et pistes proposées par le conseiller pédagogique et le chargé de mission. Travail en autonomie en constellations

Observations : En autonomie par constellation

Durée : 12 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp20-04 Observations croisées en classe

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp20-05 Bilan du plan français

Contenus : Lecture et analyse des résultats obtenus : bénéfiques, limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue. Définition des pistes de travail pour l'année scolaire suivante.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP21 - LURE Plan mathématiques

Identifiant : 21D0703101

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Frédérique MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 50

Public : Tous les enseignants de cycle 1 du secteur de Lure et Champagne Bas.

Prérequis : Aucun -

Dates : à déterminer

### Module : dp21-01 Présentation et lancement du plan maths

Contenus : Définition de la structure organisationnelle : calendrier, suivi des constellations. Choix des problématiques de travail, définition des objectifs prioritaires de travail dans les constellations, au regard des préconisations ministérielles .

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à déterminer

### Module : dp21-02 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : La résolution de problèmes au cycle 1.

Observations : Ces 6 heures correspondent au parcours animations pédagogiques institutionnelles "Mathématiques" de la circonscription.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Module : dp21-03 Réunions de travail

Contenus : En fonction des observations réalisées pendant les visites croisées, apports scientifiques et pistes proposées par le référent "Mathématiques". Travail en autonomie en constellations

Observations : En autonomie par constellation

Durée : 12 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp21-04 Observations croisées en classe

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp21-05 Bilan du plan mathématiques

Contenus : Lecture et analyse des résultats obtenus : bénéfiques, limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue. Définition des pistes de travail pour l'année scolaire suivante.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP22 - LURE C2 Parcours Français</b>	
Identifiant : 21D0703102	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : -	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 200
Public : Enseignants de cycle 2	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : dp22-01 Les écrits de travail M@gistère</b>	
Contenus : références institutionnelles et didactiques	
Observations : parcours M@gistère	
Durée : 2 heures	Lieu : en distanciel
<b>Module : dp22-02 Les écrits de travail Anim</b>	
Contenus : analyse et échanges de pratiques	
Observations : 3 h de présentiel par secteur	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : dp22-03 Les écrits de travail classe VIA</b>	
Contenus : retour sur la mise en œuvre dans les classes	
Observations : 1h de classe Via	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : Continuité plan mathématiques</b>	
Contenus : Continuer à améliorer ses connaissances et ses pratiques dans le domaine de la résolution de problèmes. Apporter une réponse partagée aux besoins persistants identifiés par les enseignants	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP23 - LURE C2 Parcours Mathématiques

Identifiant : 21D0703103

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : -

Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 200

Public : Cycle 2

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : dp23- 01 -La résolution de problèmes M@gistère

Contenus : références institutionnelles et didactiques

Observations : parcours M@gistère

Durée : 2 heures

Lieu : en distanciel

### Module : dp23-02 La résolution de problèmes Anim

Contenus : analyse et échanges de pratiques

Observations : 3 h de présentiel par secteur

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp23-03 La résolution de problèmes VIA

Contenus : retour sur la mise en œuvre dans les classes

Observations : 1h de classe Via

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Dispositif : DP24 - LURE C2 Animation EPS SRAV

Identifiant : 21D0703104

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en place le Savoir Rouler à Vélo (SRAV) dans sa classe

Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 100

Public : cycle 2

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Le Savoir Rouler à Vélo au cycle 2

Contenus : Connaissance du dispositif SRAV Bloc 1 et bloc 2 avec une pratique effective de l'activité vélo

Observations : Activité pratique du vélo : port du casque obligatoire

Durée : 3 heures

Lieu : dans les écoles

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP26 - LURE Parcours Français C3

Identifiant : 21D0703106

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : -

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 des secteurs de Lure et Champagney Bas

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : dp26-01 Enseigner la compréhension - Animation

Contenus : -

Observations : Public: enseignants de cycle 3 de la circonscription de Lure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp26-02 Enseigner la compréhension - M@gistère

Contenus : -

Observations : Public: enseignants de cycle 3 de la circonscription de Lure

Durée : 3 heures

Lieu : à distance

### Module : dp26-03 Enseigner la compréhension - Via Retour

Contenus : -

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : DP27 - LURE Continuité du plan français

Identifiant : 21D0703107

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Assurer la continuité du travail engagé lors du plan français pour améliorer les résultats des élèves

Responsable : FREDERIQUE MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 50

Public : Tous les enseignants du cycle 3 du secteur d'Héricourt et de Champagney Haut

Prérequis : Avoir participé au plan français durant l'année 2020-2021 pour améliorer les résultats des élèves -

Dates : A déterminer

### Module : Continuité plan français

Contenus : Continuer à améliorer ses connaissances et ses pratiques dans le domaine de la lecture et l'écriture. Apporter une réponse partagée aux besoins persistants identifiés par les enseignants

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP28 - LURE C3 Parcours Maths

Identifiant : 21D0703108

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une démarche adaptée en grandeurs et mesures au cycle 3

Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure

Nb de places : 100

Public : enseignants C3 des secteurs Héricourt et Champagne Haut

Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation. Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Dates : à définir

### Module : dp28-01 Grandeurs et mesures C3-M@gistère

Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : -

### Module : dp28-02 Grandeurs et mesures C3 - Anim

Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp28-03 Grandeurs et mesures C3 Classe VIA

Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : -

### Dispositif : DP29 - LURE C3 Projets artis. et prod.d'écrits

Identifiant : 21D0703109

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Comprendre comment les projets artistiques et les situations de productions d'écrits s'articulent au service d'un enrichissement mutuel.

Responsable : Dominique Cely

Nb de places : 200

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : aucun aucune

Dates : à définir

### Module : Projets artistiques et production d'écrits

Contenus : A travers la présentation de différents projets artistiques, expérimenter des situations de productions d'écrits, analyser des productions d'élèves, partager les expériences de chacun pour s'appropriier les principes fondamentaux de la pédagogie de projet.

Observations : aucune

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP30 - LURE C2 C3 Conférence

Identifiant : 21D0703110

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : -

Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 200

Public : Enseignants des cycle 2 et 3

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Conférence Les intelligences multiples

Contenus : Conférence de Véronique GARAS "un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples"

Observations : conférence commune à V1 et LURE

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul

### Dispositif : DP31 - LURE C2 C3 Le corps apprenant

Identifiant : 21D0703111

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : -

Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE

Nb de places : 200

Public : Enseignants des cycles 2 et 3

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Le corps apprenant

Contenus : Animation pédagogique en présentiel

Observations : co-intervention chargées de mission EANA, 1er degré et CPD éducation musicale

Durée : 3 heures

Lieu : dans les écoles par secteur

### Module : Les traces en classe de langue

Contenus : Animation en présentiel

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP33 - LURE Parcours T1-T2-T3

Identifiant : 21D0703113	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants débutants dans l'entrée dans le métier	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 25
Public : T1, T2, T3 de la circonscription de Lure	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Entrée dans le métier

Contenus : L'école maternelle : contenus, organisation, spécificité	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : DP40 - LUXEUIL Enseigner le vocabulaire en C1

Identifiant : 21D0703000	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Enseigner le vocabulaire au cycle 1 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive afin de permettre aux élèves de développer leurs capacités de compréhension orale, de compréhension écrite et ainsi de s'exprimer plus précisément.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 60
Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français/ Maths -TR - directeur.	
Prérequis : Aucun.	
Dates : à définir	

### Module : dp40-01 Enseigner le vocabulaire en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.	
Observations : Intervenants: équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

### Module : dp40-02 Enseigner le vocabulaire en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.	
Observations : Intervenants: équipe de circonscription	
Durée : 3 heures	Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP41 - LUXEUIL C1 Imagiers et abécédaires.

Identifiant : 21D0703001

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enrichir l'expression et la maîtrise lexicale de l'élève de cycle 1 à travers la pratique de l'imagier et de l'abécédaire.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français- Maths -TR - Directeur.

Prérequis : Aucun ly

Dates : à définir

### Module : dp41-01 Imagiers et abécédaires.

Contenus : Expérimenter différents supports et différentes techniques pour créer un imagier ou un abécédaire. Réfléchir au lien texte/image, à la typographie, aux supports et formats, à la reliure. Apports théoriques sur la catégorisation.

Observations : Intervenants: conseillers pédagogiques départementaux. Présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp41-02 Imagiers et abécédaires.

Contenus : Expérimenter différents supports et différentes techniques pour créer un imagier ou un abécédaire.

Observations : Il s'agit de mettre en œuvre le projet initié lors du module 1. Accompagnement à distance du CPD.

Durée : 2 heures

Lieu : à définir

### Module : dp41-03 Imagiers et abécédaires.

Contenus : Expérimenter différents supports et différentes techniques pour créer un imagier ou un abécédaire. Partage de pratiques, analyse et synthèse.

Observations : Retour sur la mise en œuvre du projet. Création d'une ressource numérique à partir des productions de classe.

Durée : 1 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP42 - LUXEUIL Enseigner les mathématiques en C1

Identifiant : 21D0703002

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Construire, apprendre le nombre en réfléchissant et en résolvant des problèmes.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Fran Maths -TR - directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp42-01 Enseigner les mathématiques en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Construction du nombre comme outil pour atteindre un but. Les jeux au service de la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp42-02 Enseigner les mathématiques en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Construction du nombre comme outil pour atteindre un but. Les jeux au service de la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP43 - LUXEUIL Enseigner le vocabulaire en C2

Identifiant : 21D0703003

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner le vocabulaire au cycle 2 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive afin de permettre aux élèves de développer leurs capacités de compréhension orale, de compréhension écrite et ainsi de s'exprimer plus précisément.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun. Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp43-01 Enseigner le vocabulaire en C2

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : salle formation Luxeuil

### Module : dp43-02 Enseigner le vocabulaire en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP44 - LUXEUIL Enseigner les mathématiques en C2

Identifiant : 21D0703004

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner les mathématiques au cycle 2 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive. Prendre en compte la diversité du niveau d'acquisition des élèves.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp44-01 Enseigner les mathématiques en C2

Contenus : Présentation des résultats des évaluations nationales CP et CE1. Analyse des réussites et des fragilités à l'échelle départementale et de la circonscription. Définition des perspectives d'accompagnement des élèves,

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : salle formation Luxeuil

### Module : dp44-02 Enseigner les mathématiques en C2

Contenus : En équipe de cycle et à l'issue des évaluations nationales du second trimestre, actualiser les données relatives à l'acquisition des élèves en mathématiques. Définir et coordonner les différentes actions permettant l'amélioration des résultats de chacun. Initier un tableau de bord pédagogique de cycle.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

### Dispositif : DP45 - LUXEUIL C2 Le bien-être à l'école

Identifiant : 21D0703005

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Rechercher et mettre en œuvre les meilleures conditions pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Dates : à définir

### Module : dp45-01 Réussite sco et épanouissement personnel

Contenus : Caractérisation des différentes dimensions du bien-être : physique, social, psychologique, cognitif. Développement des principes en contexte d'école, Découverte et appropriation de techniques favorables.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp45-02 Réussite sco et épanouissement personnel

Contenus : Groupe de travail au sein de chaque école ou par secteur de collège en fonction des situations.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP46-LUXEUIL Améliorer la fluence des élèves C3.

Identifiant : 21D0703006

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Faire progresser tous les élèves en fluence pour améliorer leur compréhension des textes.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français-Maths -TR - directeur.

Prérequis : Aucun. Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp46-01 Travailler la fluence

Contenus : Appropriation des outils qui permettent de positionner les élèves, d'améliorer l'identification et la mémorisation des mots, la vitesse et la fluidité. Assurer la continuité d'amélioration au sein du cycle 3.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp46-02 Travailler la fluence

Contenus : Appropriation des outils qui permettent de positionner les élèves, d'améliorer l'identification et la mémorisation des mots, la vitesse et la fluidité. Assurer la continuité d'amélioration au sein du cycle 3.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : DP47 - LUXEUIL Enseigner les mathématiques en C3

Identifiant : 21D0703007

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner les mathématiques au cycle 3 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive. Prendre en compte la diversité du niveau d'acquisition des élèves.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français-Maths -TR - directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp47-01 Enseigner les mathématiques en C3

Contenus : Présentation des résultats des évaluations nationales CP-CE1 et 6°. Analyse des réussites et des fragilités à l'échelle départementale et de la circonscription. Définition des perspectives d'accompagnement des élèves.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp47-02 Enseigner les mathématiques en C3

Contenus : Actualiser les données relatives à l'acquisition des élèves en mathématiques. Définir et coordonner les différentes actions permettant l'amélioration des résultats de chacun. Initier un tableau de bord pédagogique de cycle.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP48 - LUXEUIL C3 Le bien-être à l'école

Identifiant : 21D0703008

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Rechercher et mettre en œuvre les meilleures conditions pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Dates : à définir

### Module : dp48-01 Réussite sco. et épanouissement personnel

Contenus : Caractérisation des différentes dimensions du bien-être : physique, social, psychologique, cognitif. Développement des principes en contexte d'école, Découverte et appropriation de techniques favorables.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp48-02 Réussite sco. et épanouissement personnel

Contenus : Groupe de travail au sein de chaque école ou par secteur de collège en fonction des situations.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP49 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703009

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants des cycles 1 et 2 identifiés pour intégrer la constellation.

Prérequis : Aucun. Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp49-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteurs de Vauvillers et Fougerolles (Passavant. Va

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp49-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp49-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteurs de Vauvillers et Fougerolles (Passavant. Va

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP50 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703010

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants des cycles 1 et 2 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp50-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Ecoles primaires des Fougères Fougères, Saint Br

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp50-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp50-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Ecoles primaires des Fougères Fougères, Saint Br

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP51 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703011

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 2 CP identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp51-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Melis

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp51-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp51-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Melis

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP52 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703012

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants Titulaires remplaçants identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp52-01 Présentation généré. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation groupe 1 TR de la circonscription.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp52-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

### Module : dp52-03 Numérique et enseignement des maths

Contenus : S'approprier des outils et des usages numériques en lien avec les apprentissages mathématiques à construire sur les trois premiers cycles du parcours scolaire de l'élève.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation groupe 1 titulaires remplaçants de la circonscription

Durée : 5 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP53 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703013

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp53-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp53-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp53-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP54 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703014

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 1 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp54-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp54-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp54-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP55 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703015

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp55-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Melis

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp55-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp55-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Meli

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP56 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703016

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 1 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp56-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Saint Loup (Conflans. Bouligney. Chanois.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp56-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp56-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Saint Loup (Conflans. Bouligney. Chanois

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP58 - LUXEUIL Formation directeurs</b>	
Identifiant : 21D0703202	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Actualiser - approfondir les connaissances / les compétences relatives à l'exercice des responsabilités que comporte la fonction de directeur en matière de pilotage pédagogique, de fonctionnement de l'école, de relations avec les parents et les différents partenaires.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 40
Public : Les directeurs d'école de la circonscription	
Prérequis : Aucun Intervenants spécialisés et équipe de circonscription.	
Dates : à définir	
<b>Module : dp58-01 Le directeur d'école et l'école inclusive</b>	
Contenus : Actualisation des connaissances relatives à l'école inclusive - à l'échelle nationale et départementale (missions - droits et devoirs de chacun des acteurs, diversités des unités pédagogiques - spécialisées ou non, commissions spécifiques - de la maternelle au lycée). Rôle du directeur d'école - difficultés et responsabilités.	
Observations : Intervenants : conseillers pédagogiques ASH et équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-02 Le directeur d'école et l'école inclusive</b>	
Contenus : Actualisation des connaissances relatives à la scolarisation des élèves souffrant de troubles envahissants du développement - repérage et identification - caractérisation des adaptations scolaires - appropriation d'outils éducatifs.	
Observations : Intervenants : conseillère pédagogique ASH et équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-03 Le directeur d'école et la grande pauvreté</b>	
Contenus : Actualisation des connaissances relatives aux particularités du territoire (circonscription, réseau et département). Information et formation des directeurs sur les indicateurs Grande pauvreté. Penser l'école comme un lieu social. Développer des pratiques pédagogiques innovantes.	
Observations : Intervenants : personnes ressources du groupe académique - équipe de circonscription;	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-04 La protection de l'enfance</b>	
Contenus : Appropriation des missions des différents acteurs - rôles, objectifs, champ d'intervention, procédures - cartographie. Echanges avec les professionnels de l'aide sociale à l'enfance.	
Observations : Intervenants : professionnels de la protection de l'enfance - équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-05 Le pilotage péda des directeurs d'école</b>	
Contenus : Dans le cadre du projet d'école, appropriation des indicateurs permettant d'établir un diagnostic pertinent (répondant aux spécificités de l'école - tableau de bord du pilotage pédagogique partagé). Mutualisation, détermination des actions et des pratiques au service de la réussite des élèves.	
Observations : Intervenants : équipe de circonscription.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP60 - VESOUL 1 Anim. pédagogiques (hors plans)</b>	
Identifiant : 21D0702000	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Organisation des 18 heures de formation pour les enseignants hors plans (cycle 1 groupe B, cycle 2, cycle 3 groupe B).	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 300
Public : Enseignants hors plans de la circonscription de Vesoul 1	
Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation -	
Dates : à définir par secteur	
<b>Module : dp60-01 V1 Cycle 1 Formation PE ATSEM</b>	
Contenus : Présentation des missions de chacun et élaboration d'une charte commune.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir par secteur
<b>Module : dp60-02 V1 Cycle 1 Animation Vocabulaire</b>	
Contenus : Enrichir le vocabulaire des élèves : quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-03 V1 Cycle 1 Parcours Problèmes</b>	
Contenus : Le nouveau programme du C1. Focus sur la résolution de problèmes.	
Observations : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-04 V1 Cycle 1 Conférence</b>	
Contenus : Conférence de C. Bauducco intitulée "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle."	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-05 V1 Cycle 2 Parcours Evaluation</b>	
Contenus : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-06 V1 Cycle 2 Gpe A Grands Mesures</b>	
Contenus : Formation hybride : 1h30 de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 1h30 d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques).	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Module : dp60-07 V1 Cycle 2 Gpe A EPS et Valeurs

Contenus : Rendre explicite et faire vivre les valeurs de la République pendant les séances d'EPS

Observations : Formateurs CPD et CPC EPS

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-08 V1 Cycle 2 Gpe B Constellations MA (suite)

Contenus : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).

Observations : Sera organisé en 3 fois 2 heures

Durée : 6 heures

Lieu : à définir par constellation

### Module : dp60-09 V1 Cycle 2 Conférence

Contenus : Conférence d'Eric Mounier intitulée "Deux numérations à enseigner au cycle 2. Situations problèmes et autres outils"

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-10 V1 Cycle 3 Constellations FR (suite)

Contenus : Travail en constellation autour d'une thématique retenue dans le domaine du français pour faire évoluer ses pratiques pour la réussite de tous les élèves.

Observations : Sera organisé en 3 fois 2 heures

Durée : 6 heures

Lieu : à définir par constellation

### Module : dp60-11 V1 Cycle 3 Grandeurs et mesures

Contenus : Formation hybride : 1h30 de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 1h30 d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques).

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-12 V1 Cycle 3 EPS et Valeurs

Contenus : Rendre explicite et faire vivre les valeurs de la République pendant les séances d'EPS

Observations : Formateurs CPD et CPC EPS

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-13 V1 Cycle 3 Conférence

Contenus : Conférence de Véronique Garas intitulée "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples."

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-14 V1 Marché au choix : Enseigner en LVE

Contenus : Accompagnement d'un groupe d'enseignants motivés pour tenter une expérience de DNL (enseignement en LVE d'une discipline non linguistique)

Observations : Formateur : CPD LV

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### **Module : dp60-15 V1 Marché au choix : Voix et chant**

Contenus : Voix parlée, voix chantée...Découvrir des chants autour d'un thème.

Observations : Formateur : CPD Education musicale

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-16 V1 Marché au choix : Techn. d'exposition**

Contenus : Les différents supports, encadrer, trouver une place dans son établissement, cartel...

Observations : Formateur : CPD Arts plastiques

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-17 V1 Marché au choix : Démarche en EPS**

Contenus : Construire un module d'apprentissage en EPS à partir de jeux collectifs

Observations : Formateurs CPD et CPC EPS

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-18 V1 Animation spécifique T1T2T3**

Contenus : Gestion et préparation de classe

Observations : 2x1h30; à déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-19 V1 : Réunion de rentrée des directeurs**

Contenus : Diffusion de documents et informations utiles au bon déroulement de l'année scolaire.

Observations : A déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : INSPé

### **Module : dp60-20 V1 Anim. spécifique nouvellement nommés CP**

Contenus : L'organisation de l'enseignement en CP, la particularité de l'apprentissage de la lecture.

Observations : A déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : INSPé

### **Module : dp60-21 V1 Anim. spécifique Classes Dédoublées**

Contenus : L'organisation de l'enseignement en classes dédoublées

Observations : 2x1h30; à déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : INSPé

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP61 - VESOUL 1 Plan français</b>	
Identifiant : 21D0702001	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Organisation des 30 heures de formation pour les classes concernées par le plan français (Cycle 3 Groupe A)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : Cycle 3 Groupe A	
Prérequis : Concerne les classes de cycle 3 des secteurs collèges de Villersexel et Vesoul Jacques Brel ainsi que les écoles de Dampierre sur Linotte et Montbozon.	
Dates : à définir	
<b>Module : DP61-01 V1 Plan français Cycle 3 Gpe A Lancement</b>	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-02 V1 Plan français C3 Gpe A Constellations</b>	
Contenus : Approfondir une thématique choisie dans le domaine du français	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir par constellation
<b>Module : DP61-03 V1 Plan français C3 Gpe A Observations</b>	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir par constellation
<b>Module : DP61-04 V1 Plan français C3 Gpe A Parcours EDL</b>	
Contenus : Les activités ritualisées en étude de la langue : quoi ? Quand ? Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?	
Observations : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-05 V1 Plan français C3 Gpe A Conférence</b>	
Contenus : Conférence de Véronique Garas intitulée "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples."	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-06 V1 Plan français Cycle 3 Gpe A Marché</b>	
Contenus : Différentes thématiques au choix seront proposées.	
Observations : Les modalités de choix des thématiques seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

**Module : DP61-07 V1 Plan français Cycle 3 Gpe A Bilan**

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation, évaluation du plan et perspectives.

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP62 - VESOUL 1 Plan mathématiques

Identifiant : 21D0702002

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Organisation des 30 heures de formation pour les classes concernées par le plan mathématiques (Cycle 1 Groupe A)

Responsable : I. Maurer, IEN V1

Nb de places : 100

Public : Cycle 1 Groupe A

Prérequis : - Concerne les classes de cycle 1 des secteurs collèges de Villersexel et Vesoul Jacques Brel ainsi que les écoles de Dampierre sur Linotte et Montbozon.

Dates : à définir

### Module : DP62-01 V1 Plan maths Cycle1 Gpe A Lancement

Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : DP62-02 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Constellations

Contenus : Approfondir une thématique choisie dans le domaine des mathématiques

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à définir par constellation

### Module : DP62-03 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Observations

Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques

Observations : Organisé sur le temps de classe

Durée : 6 heures

Lieu : à définir par constellation

### Module : DP62-04 V1 Plan maths C1 Gpe A Parcours Problèmes

Contenus : Le nouveau programme de C1. Focus sur la résolution de problèmes.

Observations : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Module : DP62-05 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Conférence

Contenus : Conférence de C. Bauducco intitulée "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle."

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : DP62-06 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Marché

Contenus : Différentes thématiques au choix seront proposées.

Observations : Les modalités de choix des thématiques seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

**Module : DP62-07 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Bilan**

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation, évaluation du plan et perspectives.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP80 - VESOUL 2 Plan Français</b>	
Identifiant : 21D0702100	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : IEN Vesoul 2	Nb de places : 27
Public : Enseignants écoles Vaivre, Noidans les Vesoul Elem et maternelle	
Prérequis : Aucun Mise en œuvre du Plan national FRANCAIS	
Dates : Période 1	
<b>Module : dp80-01 Présentation du groupe de travail</b>	
Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.	
Observations : Néant	
Durée : 1 heures	Lieu : Ecole VAIVRE
<b>Module : dp80-02 Analyse des fondamentaux à consolider</b>	
Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.	
Observations : néant	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole Noidans les Vesoul Elem
<b>Module : dp80-03 Apports scientifiques Plan Français</b>	
Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.	
Observations : Néant	
Durée : 6 heures	Lieu : distanciel M@gistère
<b>Module : dp80-04 Parcours institutionnel de circonscription</b>	
Contenus : Mêmes contenus que les parcours institutionnels 6 heures de circonscription	
Observations : Ces 6 heures correspondent aux parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de VAIVRE pour la partie présentielle
<b>Module : dp80-05 Visites en classes et analyse</b>	
Contenus : Conception de séquences, mise en œuvre, observation, analyse. Production d'outils à partager. 2 X 4 heures en écoles + 2 réunions de 2 heures chacune en constellations.	
Observations : néant	
Durée : 12 heures	Lieu : en proximité écoles
<b>Module : dp80-06 Réunion bilan</b>	
Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine.	
Observations : Néant	
Durée : 2 heures	Lieu : Ecole de VAIVRE

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP81 - VESOUL 2 PLAN MATHÉMATIQUES

Identifiant : 21D0702101

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux des mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 21

Public : Tous cycles des écoles du plan Maths

Prérequis : Aucun. Mise en œuvre du Plan national MATHÉMATIQUES. Ecoles désignées : Flagy, Colombe, Villers le Sec, Neurey en Vaux, Genevrey, Vellefrie, Saulx, Mailleroncourt Charrette, Velorcey, Meurcourt, La Villedieu

Dates : Période 1

### Module : dp81-01 Présentation du groupe de travail

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : Ecole de SAULX

### Module : dp81-02 Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources

Observations : Néant

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Saulx

### Module : dp81-03 Apports scientifiques plan maths

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.

Observations : Néant

Durée : 6 heures

Lieu : distanciel M@gistère

### Module : dp81-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Mêmes contenus que les parcours institutionnels 6 heures de circonscription

Observations : Ces 6 heures correspondent aux parcours animations pédagogiques institutionnelles Maths de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Maths s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE ou école de Faverney

### Module : dp81-05 Visites en classe et analyse

Contenus : Conception de séquences, mise en œuvre, observation, analyse. Production d'outils à partager. 2 X 4 heures en écoles + 2 réunions de 2 heures chacune en constellations.

Observations : Néant

Durée : 12 heures

Lieu : En proximité écoles

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Module : dp81-06 Réunion bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de SAULX

### Dispositif : DP82 - VESOUL 2 C1 Préparer l'entrée dans l'écrit

Identifiant : 21D0702102

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner des habiletés langagières et cognitives pour entrer efficacement dans l'apprentissage formel de la lecture-écriture au cours préparatoire.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Favorney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp82-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp82-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Favorney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp82-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP83 - VESOUL 2 C1 Formes et Grandeurs

Identifiant : 21D0702103

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif des grandeurs de la Petite Section à la Grande Section.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : CYCLE 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp83-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp83-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp83-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP84 VESOUL 2 C2 La compréhension

Identifiant : 21D0702104

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Diversifier les modalités d'enseignement de la compréhension de textes lus ou entendus. Enseigner des stratégies explicites de compréhension.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 2 qui n'ont pas de niveau CP

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp84-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe (y compris classes multiniveaux) ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp84-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp84-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe (y compris classes multiniveaux) ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP85 VESOUL 2 C2 Résolution de problèmes

Identifiant : 21D0702105

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Acquérir une démarche structurée et progressive pour résoudre des problèmes arithmétiques au cycle 2.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 1h30 à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h30 Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp85-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp85-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp85-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP86 VESOUL 2 Cycle3 La compréhension

Identifiant : 21D0702106

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Diversifier les modalités d'enseignement de la compréhension de textes lus ou entendus. Enseigner des stratégies explicites de compréhension.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp86-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp86-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp86-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP87 VESOUL 2 Cycle3 Enseigner les fractions

Identifiant : 21D0702107

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif des fractions au cycle 3.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 1h30 à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h30 Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp87-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp87-02 Animation pédagogique

Contenus : Présentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Néant

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi Espace 70 / CANOPE

### Module : dp87-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP88 - VESOUL 2 Formations à la carte

Identifiant : 21D0703123

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Approfondir ses connaissances et sa pratique pour un enseignement qui crée du lien entre apprentissages fondamentaux, pluridisciplinarité et compétences transversales.

Responsable : IEN VESOUL 2

Nb de places : 250

Public : Tous cycles hors plans

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours à construire, au choix dans le catalogue des formations proposées, à hauteur de 6 heures obligatoires.

Dates : 25.01.2022

### Module : dp88-01 Opération Printemps des Poètes

Contenus : Apports et outils pour participer à Printemps des Poètes, en lien avec le français et les arts.

Observations : Enseignants tous cycles

Durée : 1 heures

Lieu : Classe VIA

### Module : dp88-02 Parlement des Enfants C3

Contenus : Apports et outils pour participer au Parlement des Enfants, en lien avec l'enseignement de l'EMC.

Observations : A destination des enseignants de cycle 3.

Durée : 1 heures

Lieu : Classe VIA

### Module : dp88-03 Petits Champions de la lecture C3

Contenus : Apports et outils pour participer à "Petits champions de la lecture" en lien avec l'enseignement de la lecture.

Observations : A destination des enseignants de cycle 3.

Durée : 1 heures

Lieu : Classe VIA

### Module : dp88-04 Découvrir la classe flexible C2 C3

Contenus : Apports et outils pour lancer une réflexion sur les espaces d'apprentissage, exemples, témoignages.

Observations : à destination des enseignants de cycle 2 ou 3

Durée : 1 heures

Lieu : Classe VIA

### Module : dp88-05 Les micro gestes professionnels

Contenus : Apports théoriques et outils sur le domaine des micro-gestes professionnels.

Observations : néant

Durée : 1 heures

Lieu : Classe VIA

### Module : dp88-06 Valeurs de la République C3

Contenus : Apports et outils pour l'enseignement des Valeurs de la République en cycle 3.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### **Module : dp88-07 L'attention, ça s'apprend Tous cycles**

Contenus : Apports théoriques et outils sur le domaine de l'attention à l'école.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

### **Module : dp88-08 Le jeu en classe Cycles 1 et 2**

Contenus : Apports théoriques et outils pour la classe.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

### **Module : dp88-09 Mener un projet EDD Tous cycles**

Contenus : Outils pour la classe. Projet clé en main à expérimenter au sein d'une école.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : Classe VIA

### **Module : dp88-10 Calcul mental et jeux numériques C3**

Contenus : Outils pour la classe.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

### **Module : dp88-11 Equilibre vie pro vie perso Tous cycles**

Contenus : Apports pour une réflexion en prévention de la santé pour les enseignants.

Observations : Formation par intervenant Réseau PAS MGEN.

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

### **Module : dp88-12 Articulation Enseignant ATSEM Cycle 1**

Contenus : Apports théoriques et outils pour favoriser l'inter-métier enseignant/ATSEM.

Observations : néant

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

### **Module : dp88-13 Printemps Livre Jeunesse**

Contenus : Apports et outils pour les échanges avec les auteurs et pour les productions des classes en lien avec l'enseignement des fondamentaux à l'école.

Observations : Ce module s'adresse aux enseignants du secteur de collège de JUSSEY qui sont engagés dans l'opération Printemps du Livre de Jeunesse.

Durée : 3 heures

Lieu : VIA ou Canopé

### **Module : dp88-14 Accompagner un projet PARDIE 3 heures**

Contenus : Chaque équipe engagée dans un projet PARDIE pourra utiliser ce temps de travail pour faire vivre le projet, avec un compte-rendu de point d'étape et perspectives.

Observations : Groupe de travail en proximité école, en autonomie ou avec aide des CPC à la demande.

Durée : 3 heures

Lieu : en proximité école

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Module : dp88-15 Accompagner un projet PARDIE 6 heures

Contenus : Chaque équipe engagée dans un projet PARDIE pourra utiliser ce temps de travail pour faire vivre le projet, avec un compte-rendu de point d'étape et perspectives.

Observations : Groupe de travail en proximité école, en autonomie ou avec aide des CPC à la demande.

Durée : 6 heures

Lieu : en proximité école

### Dispositif : DP95- GRAY / VESOUL 2 : Parcours T1/T2

Identifiant : 21D0702108

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Développer la posture du praticien réflexif. Apprendre à analyser sa classe pour adapter ses enseignements aux besoins des élèves.

Responsable : G. Ferrand, IEN Gray & C. Lemesre, IE

Nb de places : 20

Public : Tous cycles. Enseignants titulaires 1ère année et 2ème année

Prérequis : L'entrée dans le métier réussie des enseignants suppose de poursuivre dans un continuum cohérent le développement professionnel commencé en formation initiale et basé sur la posture de praticien réflexif.  
Formation en présentiel

Dates : à définir

### Module : Accompagnement à l'entrée dans le métier T1/T2

Contenus : Analyse des pratiques depuis la rentrée sur la gestion de classe, l'intégration dans une équipe d'école, la construction de séances, la posture réflexive pour répondre aux besoins des élèves et gérer l'hétérogénéité.

Observations : Formation déclinée en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP96 - Ecole et Maternelle au Cinéma

Identifiant : 21D0703203

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Présentation de chacun des films, sa spécificité et ses enjeux, rappeler le langage du cinéma, donner des pistes en arts plastiques, français, et autres domaines

Responsable : D. CELY, CPD Arts Plastiques

Nb de places : 100

Public : Enseignants inscrits aux dispositifs "école et cinéma" ou "maternelle au cinéma"

Prérequis : avoir inscrit sa classe aux dispositifs "Ecole et cinéma" ou "Maternelle au cinéma" Chaque enseignant inscrit au dispositif pourra choisir 3 modules

Dates : 44546

### Module : dp96-01 : Alice comedies

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la selection "Maternelle & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-02 : Les contes de la Mère Poule

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la selection "Maternelle & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-03 : La ruée vers l'or

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-04 : Adama

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-05 : l'île de Blackmor

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-06 : L'homme qui plantait des arbres

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

## Animations pédagogiques du PAF 2021-2022

### Module : dp96-07 : Le passager

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la sélection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-08 : Jason et les argonautes

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la sélection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Dispositif : DP97 - Entractes Numériques

Identifiant : 21D0703204

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Entracte Numérique est un dispositif mis en place par la DSDEN 70 dans le but d'accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique. Ce temps de formation est un temps court qui présente un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques. Il a lieu en distanciel (hybride) via un parcours Magistère. Les enseignants participants sont donc dans un lieu à proximité de leur lieu de travail ou domicile pour suivre la formation. Il est animé par des ERUN ou des collègues ayant une pratique innovante. Il dure entre 30 et 45 minutes, et peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les enseignants du 1er degré de la Haute-Saône.

Responsable : Clarisse Clausse, CPD Numérique

Nb de places : 100

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Aucun -

Dates : tout au long de l'année 2021/2022

### Module : Entractes Numériques

Contenus : Se décline en plusieurs sessions de formations définies par les besoins des enseignants et les propositions des ERUNs du département. A chaque fin de période, un calendrier de formations pour la période suivante sera envoyé aux enseignants du département. Ils s'inscriront à des sessions de formations utiles à leur développement professionnel. Les formations proposées seront : - Intégration du numérique dans la classe ( ENT, Oral et Numérique, Blog de classe, Cahier du jour Numérique, Création de vidéos...) ; - Echanges entre pairs (Créer un compte Twitter pour sa classe : témoignage... / Utilisation d'enregistreurs pour faire des dictées différenciées : témoignage...)

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel