



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Saône

# Animations pédagogiques

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP01 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS C1

Identifiant : 20D0701000

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Responsable : Giliane FERRAND

Nb de places : 100

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1. Parcours : 1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel par secteur.

Dates : A définir

### Module : Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Gray

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

### Dispositif : DP02 - GRAY : FORMATION HYBRIDE MATHS C1

Identifiant : 20D0701001

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : En mathématiques, comment aller du jeu et de la manipulation vers l'abstraction?

Responsable : Mme Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : 100

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours construit par le groupe départemental mathématiques (1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel par secteur)

Dates : A définir

### Module : De la manipulation à l'abstraction

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, passage de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenant : l'équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP03 - GRAY : ANIMATION PEDAGOGIQUE C1

Identifiant : 20D0701002

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : L'ATSEM et l'enseignant : connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie. Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes présents dans la classe.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 1

Prérequis : - Intervenants : équipe de circonscription

Dates : A définir

### Module : PE/ATSEM : une complémentarité nécessaire

Contenus : La relation avec l'ATSEM a des répercussions sur le travail en classe. Où se trouvent les limites entre le rôle de l'enseignant et celui de l'ATSEM ? Comment travailler en bonne harmonie et dans un respect mutuel ?

Observations : Formateurs équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

### Dispositif : DP04 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS GS/CP

Identifiant : 20D0701003

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : L'objectif visé est le travail de la compréhension et du rappel de récit à partir de textes lus ou racontés par l'enseignant, d'abord sans présentation des illustrations.

Responsable : Giliane FERRAND

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride à destination des enseignants de GS et de CP en lien avec les formations de proximité apprendre à comprendre, apprendre à raconter partie théorique et apport institutionnel, parcours à suivre en amont de la formation de proximité, classe Via proposée suite à la formation de proximité. Parcours : 1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel par secteur.

Dates : A déterminer

### Module : Apprendre à comprendre et à raconter

Contenus : Apprendre à traiter l'information du texte en focalisant son attention sans la disperser, en dissociant texte/images, en fabriquant un film dans sa tête, en faisant les apports lexicaux et grammaticaux nécessaires, mais aussi en apprenant à sérier, à catégoriser, à inférer, à raconter, à relater une série d'évènements.

Observations : Parcours en lien avec les formations de proximité 3 heures de formation pour chacun des quatre secteurs suivants : Gray, RER Trotte Souris, Pesmes et Marnay, Gy. Intervenant : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP05 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS CE1/CE2

Identifiant : 20D0701004

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Découvrir les différents dispositifs de lecture et développer la lecture à voix haute

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de CE1 et CE2 de la circonscription de Gray

Dates : A définir

### Module : Les dispositifs lecture

Contenus : Présentation des différents dispositifs et différentes pratiques de la lecture à voix haute

Observations : Intervenant : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

### Dispositif : DP06 - GRAY : FORMATION HYBRIDE MATHS C2

Identifiant : 20D0701005

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 2 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques , la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures)

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours construit par le groupe départemental mathématiques (1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel )

Dates : A définir

### Module : La résolution de problème au service de ...

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Se détacher des mesures et des objets géométriques pour conceptualiser une grandeur (longueur, masse, ...) ou une propriété géométrique (égalité de longueur, perpendicularité, ...). Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes;

Observations : Intervants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP07 - GRAY : ANIMATION PEDAGOGIQUE C2

Identifiant : 20D0701006

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite des élèves

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : - Intervenants : équipe de circonscription, voir rectorat relation école famille

Dates : A définir

### Module : Climat scolaire pour faire réussir tous les élèves

Contenus : Adapter sa pédagogie, Instaurer un climat serein pour faire diminuer les problèmes de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respect des autres, connaissances et compréhension des règles, responsabilité vis à vis d'autrui

Observations : Formateurs : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

### Dispositif : DP08 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS C3

Identifiant : 20D0701007

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Développer des pratiques de productions d'écrits diversifiées avec des pratiques artistiques, plastiques et culturelles dans sa classe

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet Parcours : 1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel

Dates : A définir

### Module : Production d'écrits et projets artistiques

Contenus : Vivre des temps de sensibilisation, découverte, exploration et analyse en classe. Quelles œuvres ? Des œuvres figuratives et abstraites, peinture, collage, sculpture, photographie, film ou extrait de film, des œuvres musicales, ... Quels types d'écrits ? Découvrir, lire, analyser des genres et types de texte différents : inventaire, poésie, récit court narratif ou historique, dialogue et monologue, SMS, carte postale...

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et CPD arts et éducation musicale

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP09 - GRAY : FORMATION HYBRIDE MATHS C3

Identifiant : 20D0701008

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 3 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques , la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures)

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours construit par le groupe départemental mathématiques (1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel )

Dates : A définir

### Module : La résolution de problème au service de ...

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes. Se détacher des mesures et des objets géométriques pour conceptualiser une grandeur (longueur, masse, ...) ou une propriété géométrique (égalité de longueur, perpendicularité, ...)

Observations : Intervants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

### Dispositif : DP10 - GRAY : ANIMATION PEDAGOGIQUE C3

Identifiant : 20D0701009

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite des élèves.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : - Intervenants : équipe de circonscription, voir rectorat relation école famille

Dates : A définir

### Module : Dp10-01 : Climat sco pour la réussite des élèves

Contenus : Adapter sa pédagogie, Instaurer un climat serein pour faire diminuer les problème de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respect des autres, connaissances et compréhension des règles, responsabilité vis à vis d'autrui

Observations : Formateurs équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP11 - GRAY : ENTRACTES NUMERIQUES

Identifiant : 20D0701010

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Entracte Numérique est un dispositif mis en place par la DSDEN 70 dans le but d'accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique. Ce temps de formation est un temps court qui présente un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques. Il a lieu en distanciel via un parcours Magistère. Les enseignants participants sont donc dans un lieu à proximité de leur lieu de travail ou domicile pour suivre la formation. Il est animé par des ERUN ou des collègues ayant une pratique innovante. Il dure entre 30 et 45 minutes, et peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les enseignants du 1er degré de la Haute-Saône.

Responsable : Clarisse Clausse

Nb de places : 100

Public : tous cycles

Prérequis : - -

Dates : Au cours de l'année scolaire 2020 / 2021 selon les calendriers proposés

### Module : Entractes Numériques

Contenus : Se décline en plusieurs sessions de formations définies par les besoins des enseignants et les propositions des ERUNs du département. A chaque fin de période, un calendrier de formation pour la période suivante sera envoyé aux enseignants du département. Ils s'inscriront à des sessions de formations utiles à leurs développements professionnels. Les formations proposées seront : - Intégration du numérique dans la classe ( ENT, Oral et Numérique, Blog de classe, Cahier du jour Numérique, Création de vidéos...) ; - Echanges entre pairs ( Créer un compte Twitter pour sa classe : témoignage... / utilisation d'enregistreurs pour faire des dictées différenciées : témoignage...)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : A distance

### Dispositif : DP12 - GRAY : Parcours spécifique directeurs

Identifiant : 20D0701011

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Construire des outils pour faire vivre le pilotage pédagogique et la gestion d'équipe d'école.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : directeurs d'école tous cycles

Prérequis : Aucun Formation optionnelle, à destination des directeurs d'école de la circonscription de Gray

Dates : A déterminer

### Module : dp12-01: Organiser un conseil d'école

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp12-02 : La gestion de conflit

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP13 - GRAY : Les élèves difficiles

Identifiant : 20D0701012

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les équipes dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers en classe ordinaire

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Aucun Formation optionnelle, à destination des enseignants volontaires de la circonscription de Gray

Dates : A déterminer

### Module : Les élèves difficiles en milieu ordinaire

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour gérer des situations difficiles

Observations : En présentiel animé par les RASED sur leur secteur respectif avec l'aide des CPC ASH

Durée : 3 heures

Lieu : Secteur RASED

### Dispositif : dp14 - GRAY : Plan Mathématiques

Identifiant : 20D0702004

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Poursuivre la mise en œuvre du plan mathématiques sur la circonscription

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 40

Public : Enseignants concernés par le plan mathématiques

Prérequis : Enseignants concernés par le plan mathématiques Intervenants : référents mathématiques de circonscription / 6h00 d'accompagnement en classe / 6h00 sur la formation hybride mathématique / 6h00 sur temps de concertation et 12h00 accompagnement des constellations

Dates :

### Module : dp14-01 Plan mathématiques

Contenus : Poursuite de l'accompagnement

Observations : -

Durée : 30 heures

Lieu : A déterminer



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP15 - GRAY PLAN FRANCAIS 2020 2021 Année 1

Identifiant : 20D0702005

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Giliane Ferrand IEN Gray

Nb de places : 40

Public : Enseignants des écoles du secteur de collège de Gy

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Prise en charge de 36 enseignants soit 4 constellations

Dates :

### Module : dp15-01 Présentation du groupe de travail

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : Première réunion de lancement commune à toutes les constellations concernées - Présentiel - 1h30 Septembre

Durée : 2 heures

Lieu : Pôle éducatif de Gy

### Module : dp15-02 Analyse et identification des besoins

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : Analyse des besoins /Evaluations diagnostiques /Difficultés rencontrées par les élèves/Choix pédagogiques : 3h00 Septembre et Visites croisées/Observation, analyse individuelle des pratiques : 3h00 Septembre Octobre enfin Synthèse par constellation/Conse

Durée : 9 heures

Lieu : Ecoles concernées par le plan

### Module : dp15-03 Apports scientifiques Plan Français

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.

Observations : Apport scientifique commun à toutes les constellations - Présentiel : 3h00 Novembre

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

### Module : dp15-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 : Enseigner le vocabulaire : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ? Cycles 2 GS/CP : Apprendre à comprendre et à raconter Cycle 2 : CE1/CE2 : La lecture à voix haute copie/ Cycle 3 : La production d'éc

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Hybride ou Présentiel en fonction du cycle

### Module : dp15-05 Réunion de travail par const. et cycle

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maitris

Observations : Visites croisées, Mise en œuvre, Observation et analyse individuelle, Réajustement : 3h00 Février Mars et Synthèse collective par constellation, Conseil de cycle : 3h00 Février Mars - Stage école : 3h00 Mars Avril

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Module : dp15-06 Stage école pour les écoles concernées

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise

Observations : Stage école de 3h00 pour chacune des écoles concernées

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

### Module : dp15-07 Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : Pôle éducatif de Gy

### Dispositif : DP16 - GRAY : PARDIE Velesmes

Identifiant : 20D0701013

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage : acquérir des connaissances théoriques en lien avec un projet pédagogique innovant. Coopérer au sein d'une équipe : Pratiquer une analyse partagée de l'impact du projet sur la réussite scolaire. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : analyser sa pratique. Partager, mutualiser des observations, des supports, des outils pour le projet innovant.

Responsable : IEN Gray

Nb de places : 3

Public : Tous cycles - public désigné

Prérequis : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant monté ou renouvelé un projet PARDIE pour l'année 2020-21. Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Formation hybride, filée sur l'année scolaire : classes VIA + présentiels en proximité école

Dates : à définir

### Module : Innovation : intelligence artificielle

Contenus : Apports théoriques et tester des applications en français

Observations : Ecole Velesmes, ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Velesmes

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP17 - GRAY : Formations ENIR

Identifiant : 20D0701014

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 20

Public : Tous les cycles

Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR Plusieurs modules de formation à prévoir, formations à déployer en fonction des écoles retenues pour 6 heures de formation par école cette année

Dates : A déterminer

### Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

### Dispositif : DP20 - LURE : Animation Langage C1

Identifiant : 20D0702030

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Lure

Prérequis : - Dipositif composé d'un parcours M@gistère de 2h, d'une animation pédagogique en présentiel de 3h et d'une classe Via d'1h.

Dates : à définir

### Module : dp20-01 : CYCLE 1 - Enseigner le vocabulaire au C1

Contenus : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP21 - LURE : Animations Français C2 & C3

Identifiant : 20D0702031

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : -

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 200

Public : Voir dans chaque module.

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : dp21-01 : CYCLE 2 - Etude de la langue

Contenus : Etude de la langue : quoi ? Pourquoi ? Comment ? Quand ?

Observations : Public: enseignants de cycle 2 de la circonscription de Lure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp21-02 : CYCLE3 - Enseigner la compréhension

Contenus : -

Observations : Public: enseignants de cycle 3 de la circonscription de Lure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP22 - LURE : Conférences

Identifiant : 20D0702032

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Faire bénéficier les enseignants de l'expertise des conférenciers choisis

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : Voir dans chaque module.

Prérequis : - -

Dates : à préciser

### Module : dp22-01 : Conférence CYCLE 1

Contenus : Conférence de Christine Bauducco "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp22-02 : Conférence CYCLE 2

Contenus : Conférence de Agnès Perrin Doucey "Former un lecteur actif et conscient de son activité".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp22-03 : Conférence CYCLE 3

Contenus : Conférence de P Virmoux et JC Bussy " L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires."

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp22-04 : Conférence TOUS CYCLES

Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP23 - LURE : Animation maths C1

Identifiant : 20D0702033

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mettre en place des espaces d'apprentissage pour construire les 1ers outils pour structurer sa pensée et explorer le monde

Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : Enseignants de C1 de la circonscription de Lure

Prérequis : aucun Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Dates : à définir

### Module : dp23-01 : Des espaces pr mieux apprendre-M@gistère

Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : -

### Module : dp23-02 : Des espaces pr mieux apprendre-Anim

Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp23 -03 : Des espaces pour mieux apprendre-Via

Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : -

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : DP24 - LURE : Parcours Maths C2</b>	
Identifiant : 20D0702034	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Mettre en œuvre une démarche adaptée en grandeurs et mesures au cycle 2	
Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure	Nb de places : 100
Public : Enseignants de C2	
Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation. Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Dates : à définir	
<b>Module : dp24-01 : Grandeurs &amp; mesures C2-M@gistère</b>	
Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)	
Observations : -	
Durée : 2 heures	Lieu : -
<b>Module : dp24-02 : Grandeurs &amp; mesures C2 - Anim</b>	
Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : dp24-03 : Grandeurs et mesures C2 - Classe Via</b>	
Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 1 heures	Lieu : -

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP25 - LURE : Parcours Maths C3

Identifiant : 20D0702035

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une démarche adaptée en grandeurs et mesures au cycle 3

Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure

Nb de places : 100

Public : enseignants C3

Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation. Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Dates : à définir

### Module : dp25-01 : Grandeurs et mesures C3-M@gistère

Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : -

### Module : dp25-02 : Grandeurs et mesures C3-Anim

Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp25-03 : Grandeurs et mesures C3- Classe VIA

Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : -



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP26 - LURE : Forum pédagogique

Identifiant : 20D0702036

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Découvrir des pratiques dans les différents domaines d'enseignement, partager et échanger autour de ces pratiques

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 200

Public : Voir dans chaque module.

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : dp26-01 : Forum pédagogique CYCLE 2

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp26-02 : Forum pédagogique CYCLE 3

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : DP28 - LURE : Parcours directeurs

Identifiant : 20D0702037

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Echanger avec les directeurs sur des thématiques précises

Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure

Nb de places : 50

Public : Directeurs d'école circonscription Lure

Prérequis : - -

Dates : à préciser

### Module : dp28-01 : Pédagogie de projet

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp28-02 : La sécurité

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP29 - LURE : Parcours T1 T2 T3

Identifiant : 20D0702038	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants débutants dans l'entrée dans le métier	
Responsable : Frédéric Millerand, IEN Lure	Nb de places : 20
Public : T1/T2/T3 de la circonscription Lure	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : dp29-01 : Entrée dans le métier

Contenus : Enseignement explicite de la compréhension en lecture au CP.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : dp30 - LURE : Parcours spécifique TR

Identifiant : 20D0702039	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : La spécificité du remplacement dans les structures ASH	
Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure	Nb de places : 30
Public : TR circonscription de Lure	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Mieux comprendre l'ASH

Contenus : Connaissance des structures ASH, du fonctionnement de l'école inclusive.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP31 - LURE : Parcours spécifique Arts

Identifiant : 20D0702040

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans des projets culturels

Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : enseignants inscrits dans les dispositifs "Ecole et cinéma" ou JMF

Prérequis : être inscrit dans les dispositifs "Ecole et cinéma" ou JMF Attention! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Dates : à préciser

### Module : dp31-01 : Ecole et Cinéma : les films

Contenus : Découvrir la sélection de films

Observations : Attention ! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp31-02 : Ecole et Cinéma : atelier de pratique

Contenus : Atelier de pratique avec un réalisateur

Observations : Attention ! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp31-03 : JMF

Contenus : La chanson et l'enregistrement : autour de l'oralité

Observations : Attention ! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP32 : LURE - Parcours label école numérique 2020

Identifiant : 20D0702041

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans la maîtrise des outils numériques

Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure

Nb de places : 20

Public : Enseignants désignés des écoles du Label Ecoles Numériques 2020

Prérequis : - Enseignants des écoles de Roye, Plancher-les-Mines, Saulnot, Champey, Luze, Magny-Vernois

Dates : à préciser

### Module : dp32-01 Entracte numérique label école num. 2020

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : -

### Module : dp32-02 : Animation label école num. 2020

Contenus : -

Observations : Accompagnement sur site

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP33 - LURE PLAN FRANCAIS 2020 2021 Année 1

Identifiant : 20D0702042

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : F.MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 20

Public : Tous les enseignants de C3 des secteurs de collèges d'Héricourt et de Champagny Haut

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp33-01 Présentation du dispositif

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp33-02 Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp33-03 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Enseigner la lecture compréhension : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ?

Observations : Ces 6 heures correspondent au parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription.

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp33-04 Réunions de travail

Contenus : En fonction des observations réalisées pendant les visites croisées, apports scientifiques et pistes proposées par le référent "Français". Travail en constellations

Observations : En autonomie par constellation

Durée : 12 heures

Lieu : en fonction des constellations

### Module : dp33-05 Observations croisées en classe

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp33-06 : Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine.

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : à préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP34 - LURE PLAN MATHS 2020 2021 Année 1

Identifiant : 20D0702043

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux des mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : F.MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 20

Public : Tous les enseignants de C3 des secteurs de collèges de Lure et de Champagny Bas

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national MATHEMATIQUES.

Dates : à définir

#### Module : dp34-01 Présentation du dispositif

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : à préciser

#### Module : dp34-02 Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

#### Module : dp34-03 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : La résolution de problèmes : grandeurs et mesures.

Observations : Ces 6 heures correspondent au parcours animations pédagogiques institutionnelles Mathématiques de la circonscription.

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

#### Module : dp34-04 Réunions de travail

Contenus : En fonction des observations réalisées pendant les visites croisées, apports scientifiques et pistes proposées par le référent "Mathématiques". Travail en autonomie en constellations

Observations : En autonomie par constellation

Durée : 12 heures

Lieu : en fonction des constellations

#### Module : dp34-05 Observations croisées en classe

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

#### Module : dp34-06 : Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine.

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : à préciser

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp40 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Environnement

Identifiant : 20D0702011

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : S'approprier les contenus de la version consolidée des programmes de 2020 : découvrir le monde BO31 du 30 juillet 2020. Définir les apprentissages à réaliser tout au long du cycle 1.

Responsable : IEN circonscription de Luxeuil

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : Enseigner en cycle 1 Intervenants : équipe de circonscription

Dates :

### Module : dp40-01 Découvrir l'environnement

Contenus : Définir les contenus d'enseignement pour le cycle. Développer des sujets d'étude afin de proposer des contenus appropriés à chaque niveau d'enseignement et adaptés à des contextes quotidiens variés.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : dp41 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Vocabulaire

Identifiant : 20D0702012

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner le vocabulaire au cycle 1 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive afin de permettre aux élèves de développer leurs capacités de compréhension orale, de compréhension écrite et ainsi de s'exprimer plus précisément.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil hors Plan français

Prérequis : Intervenants: équipe de circonscription

Dates :

### Module : dp41-01 Ens. le vocabulaire en C1 (présentiel)

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations

Observations : Intervenants: équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : Inspection de Luxeuil

### Module : dp41-02 Ens. le vocabulaire en C1 (distanciel)

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp42 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Différenciation

Identifiant : 20D0702013

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Identifier les besoins de chaque cohorte d'élèves afin de définir les actions d'accompagnement à privilégier.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : dp42-01 Piloter la diff. péda. (présentiel)

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 2 heures

Lieu : libre

### Module : dp42-02 Piloter la diff. péda. (distanciel)

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 1 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp43 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Espace

Identifiant : 20D0702014

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment construire les premiers outils pour structurer sa pensée en créant des expériences de prises de repères sur l'espace, en permettant aux enfants de l'explorer, de le parcourir, d'observer les positions d'éléments fixes ou mobiles, les déplacements de leurs pairs, d'anticiper progressivement leurs propres itinéraires au travers d'échanges langagiers.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - Intervenants: équipe de circonscription

Dates :

### Module : dp43-01 Expérimenter l'espace (présentiel)

Contenus : -

Observations : Intervenants : équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp43-02 Expérimenter l'espace (distanciel)

Contenus : -

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp44 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Lecture

Identifiant : 20D0702015

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Proposer des situations de lecture dans lesquelles les élèves sont conduits à identifier les buts qu'ils poursuivent et les processus à mettre en œuvre. Ces processus sont travaillés à de multiples occasions, mais toujours de manière explicite grâce à l'accompagnement du professeur, à partir de l'écoute de textes lus par celui-ci.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : dp44-01 Lecture et compréhension (présentiel)

Contenus : Travailler les processus mais toujours de manière explicite grâce à l'accompagnement du professeur, à partir de l'écoute de textes lus par celui-ci, en situation de découverte guidée, puis autonome, de textes simples ou à travers des exercices réalisés su

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et partenaires. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : Inspection de Luxeuil

### Module : dp44-02 Lecture et compréhension (à distance)

Contenus : Travailler les processus mais toujours de manière explicite grâce à l'accompagnement du professeur, à partir de l'écoute de textes lus par celui-ci, en situation de découverte guidée, puis autonome, de textes simples ou à travers des exercices réalisés su

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et partenaires

Durée : 3 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp45 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Espace et géom.

Identifiant : 20D0702016

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Réinvestir les connaissances géométriques qui contribuent à la construction des concepts fondamentaux d'alignement, de distance, d'égalité de longueurs, de parallélisme, de perpendicularité, de symétrie durant la totalité de la scolarité obligatoire.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil cycle 2

Prérequis : aucun néant

Dates :

### Module : dp45-01 Espace et géométrie (présentiel)

Contenus : Ateliers visant à renforcer les aptitudes à raisonner et à argumenter

Observations : Intervenants: équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp45-02 Espace et géométrie (à distance)

Contenus : Parcours M@gistère visant à actualiser les éléments de progressivités , les différentes tâches en géométrie et les compétences,

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

### Dispositif : dp46 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Respiration guidée

Identifiant : 20D0702017

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Apprendre à mieux gérer les émotions de façon à améliorer la qualité des apprentissages en classe.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : La respiration guidée

Contenus : Prendre en considération la notion de bien-être à l'école en découvrant un outil adapté aux élèves et aux enseignants. En mesurer les bénéfices dans le cadre de la construction des apprentissages et dans la gestion du climat scolaire.

Observations : Inspiré d'un parcours M@gistere proposé par l'académie de Poitiers

Durée : 3 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp47 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Différencier

Identifiant : 20D0702018

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Identifier les besoins de chaque cohorte d'élèves afin de définir les actions d'accompagnement à privilégier.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : dp47-01 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 2 heures

Lieu : libre

### Module : dp47-02 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 1 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp48 - LUXEUIL - Anim Péda C3 -Espace et géométrie

Identifiant : 20D0702019

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Réinvestir les connaissances géométriques qui contribuent à la construction des concepts fondamentaux d'alignement, de distance, d'égalité de longueurs, de parallélisme, de perpendicularité, de symétrie durant la totalité de la scolarité obligatoire.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil cycle 3

Prérequis : aucun néant

Dates :

### Module : dp48-01 Espace et géométrie (présentiel)

Contenus : Ateliers visant à renforcer les aptitudes à raisonner et à argumenter

Observations : Intervenants : équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp48-02 Espace et géométrie (à distance)

Contenus : Parcours M@gistère visant à actualiser les éléments de progressivités , les différentes tâches en géométrie et les compétences,

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp49 - LUXEUIL-Anim Péda C3-Lecteur autonome

Identifiant : 20D0702021

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mise en place de parcours littéraires qui permettent aux élèves de devenir des lecteurs actifs ayant le goût de la lecture : maîtriser les mécanismes de la lecture pour lire de manière fluide, développer des compétences de compréhension de textes, partager et échanger au sein de la classe, de l'école, des familles et d'autres partenaires (bibliothèques...).

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : dp49-01 Faire vivre la lecture (3 ateliers)

Contenus : Trois ateliers autour du livre : présentation d'outils, mise en avant des associations (Lire et faire Lire) et expériences de classes.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : Inspection de Luxeuil

### Module : dp49-02 Parcours du lecteur autonome

Contenus : Aider à développer chez les enseignants un certain nombre d'activités et de pratiques qui visent à inscrire la lecture dans les pratiques culturelles des élèves et surtout des échanges, de la discussion ou des controverses qui traduisent des enjeux, un in

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

### Dispositif : dp50-LUXEUIL-Anim Péda C3 -La respiration guidée

Identifiant : 20D0702020

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Apprendre à mieux gérer les émotions de façon à améliorer la qualité des apprentissages en classe.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : La respiration guidée

Contenus : Prendre en considération la notion de bien-être à l'école en découvrant un outil adapté aux élèves et aux enseignants. En mesurer les bénéfices dans le cadre de la construction des apprentissages et dans la gestion du climat scolaire.

Observations : Inspiré d'un parcours M@gistere proposé par l'académie de Poitiers

Durée : 3 heures

Lieu : libre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp51-LUXEUIL : Anim Péda C3 - Différencier

Identifiant : 20D0702022

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Identifier les besoins de chaque cohorte d'élèves afin de définir les actions d'accompagnement à privilégier.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

### Module : dp51-01 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 2 heures

Lieu : libre

### Module : dp51-02 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 1 heures

Lieu : libre



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp52 - LUXEUIL : Ecole / Maternelle et cinéma

Identifiant : 20D0702023

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Faire acquérir une première culture cinématographique et l'inscrire dans le cadre du PEAC. Mettre en cohérence le dispositif Ecole et cinéma ou maternelle et cinéma avec les différents domaines d'apprentissage.

Responsable : D.CELY, CPD Arts Visuels

Nb de places : 100

Public : Tous cycles

Prérequis : Être inscrit dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2020-2021 et s'engager à aller voir 3 films au cours de l'année scolaire. Ce temps de formation est complété par des ressources pédagogiques accessibles auprès des CPD.

Dates :

### Module : dp52-01 : Connaissance des films cycle 2 cycle 3

Contenus : Présentation des 6 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycles 2 et 3 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul, à définir

### Module : dp52-02 : Connaissance des films cycle 1

Contenus : Présentation des 2 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycle 1 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul, à définir

### Module : dp52-03 : Pratique autour du film d'animation

Contenus : Activités pratiques d'animation image par image.

Observations : L'enseignant doit avoir obligatoirement suivi le module 1 ou 2 pour participer au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp53 - LUXEUIL - PLAN Français - Constellation 4

Identifiant : 20D0702026

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de GS cycle 1 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : - Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : 44172

### Module : dp53-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation : secteur de collège de Melisey.

Durée : 1 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

### Module : dp54-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : l'enseignement du vocabulaire pour une meilleure compréhension. Rendre les acquisitions pérennes.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp54-03 Bilan et synthèse du nouveau dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 4 : secteur de collège de Melisey

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

### Module : dp54-04 Actualisation des connaissances

Contenus : Conférence

Observations : \_

Durée : 6 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

### Module : dp54-05 Mise en o. des séances construites

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 4 : secteur de collège de Melisey.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp54 - LUXEUIL - PLAN Français - Constellation 1

Identifiant : 20D0702024

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 10

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer les différentes constellations

Prérequis : - Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Constellation 1 : secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogney.

Dates :

### Module : dp54-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de chaque constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 1 Secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogney

Durée : 1 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

### Module : dp54-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : la compréhension de lecture au cycle 3 et l'enseignement du vocabulaire.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp54-03 Bilan et synthèse du nouveau dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 1 : secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogn

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

### Module : dp54-04 Actualisation des connaissances

Contenus : Conférence

Observations : \_

Durée : 6 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

### Module : dp54-05 Mise en o. des séances construites

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 1 Secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogney

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp55 - LUXEUIL -PLAN Français - Constellations 2&3

Identifiant : 20D0702025

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 14

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer les constellations 2 et 3

Prérequis : - Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Constellations 2 et 3 : secteurs des collèges de Saint-Loup et de Vauvillers.

Dates :

### Module : dp55-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de chaque constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 1 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

### Module : dp55-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : la compréhension de lecture au cycle 3 et l'enseignement du vocabulaire.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp55-03 Bilan et synthèse du nouveau dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

### Module : dp55-04 Actualisation des connaissances

Contenus : Conférence

Observations : \_

Durée : 6 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

### Module : dp55-05 Mise en o. des séances - Groupe A

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Module : dp55-06 Mise en o. des séances - Groupe B

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : dp56 - LUXEUIL- PLAN MATHÉMATIQUES 2020 2021

Identifiant : 20D0702027

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux de mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent mathématique

Nb de places : 40

Public : Enseignants de cycle 2 identifiés pour intégrer les différentes constellations

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates :

### Module : dp56-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de chaque constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

### Module : dp56-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : ,

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp56-03 Bilan et synthèse du dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp57 - LUXEUIL : Formation numérique spécifique TR

Identifiant : 20D0702028

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Se familiariser avec les outils numériques. Les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 30

Public : Les enseignants titulaires remplaçants de la circonscription de Luxeuil.

Prérequis : en remplacement de deux parcours M@gistere du plan de formation de la circonscription.

Dates :

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire. Améliorer la motivation et l'attention des élèves par l'utilisation du VPI.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription (conseillers pédagogiques, ERUN)

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP60- Animations pédagogiques VESOUL1 - Hors plans

Identifiant : 20D0702001

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Organisation des 18 heures de formation des enseignants hors plan de la circonscription de Vesoul 1

Responsable : Isabelle Maurer, IEN

Nb de places : 300

Public : Enseignants de la circonscription de Vesoul 1

Prérequis : Se reporter à l'annexe 1 de la note d'information sur le plan de formation. Les 18h se déclinent ainsi : 9 h d'animations, 6h de conférence (une par cycle et une commune à tous les cycles), 3h de marché pédagogique. Certains publics bénéficient de parcours spécifiques de 3h ou 6h.

Dates :

### Module : dp60-01 C1 Formation inter-catégorielle PE ATSEM

Contenus : Présentation des missions de chacun et élaboration d'une charte commune.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir par secteur

### Module : dp60-02 C1 Des espaces pour mieux apprendre

Contenus : formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Vesoul : INSPE salle B100 ; Rioz : école de Rioz

### Module : dp60-03 C2 groupe A Etude de la langue au cycle 2

Contenus : Etude de la langue : quoi ? Pourquoi ? Comment ? Quand ?

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul : INSPE salle B100 ; Rioz : école de Rioz

### Module : dp60-04 V1 C2 groupe A Mathématiques

Contenus : Suivi et accompagnement (dernière année) des classes impliquées dans le plan Villani Torossian (ne concerne pas les classes de GS). Pour les autres (Dampierre sur Linotte et Montbozon), accompagnement de proximité en mathématiques.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-05 C3 V1 groupe A Ecrire ds ts les domaines

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Espace Villon à Vesoul

### Module : dp60-06 C3 V1 groupe A Grandeurs et mesures

Contenus : formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Salle B100 INSPE

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### **Module : dp60-07 C1 V1 groupe A Marché pédagogique**

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : Vellefaux

### **Module : dp60-08 C2 V1 groupe A Marché pédagogique**

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : Vellefaux

### **Module : dp60-09 C3 V1 groupe A Marché pédagogique**

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : Vellefaux

### **Module : dp60-10 C1 V1 groupe A conférence C. Bauducco**

Contenus : Conférence de Christine Bauducco "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Espace Villon à Vesoul

### **Module : dp60-11 C2 V1 groupe A conférence A. Perrin Doucey**

Contenus : Conférence de Agnès Perrin Doucey "Former un lecteur actif et conscient de son activité".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Espace Villon à Vesoul

### **Module : dp60-12 C3 V1 grpe A conférence P Virmoux JC Bussy**

Contenus : Conférence de P Virmoux et JC Bussy " L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires."

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul INSPE amphi

### **Module : dp60-13 Ts cycles groupe A conférence de V Garas**

Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-14 Parcours dir. V1 : réunion de rentrée**

Contenus : Diffusion des documents et informations utiles au bon déroulement de l'année scolaire

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE salle B100



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### **Module : dp60-15 Parcours dir. V1 : café des directeurs**

Contenus : 2 x 1h30, un temps d'échange sur le profil des élèves de SEGPA et un sur la sécurité

Observations : 3h à prendre sur le marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-16 Parcours T1 T2 T3 V1 Entrée dans le métier**

Contenus : Gestion et préparation de classe

Observations : 2 x 1h30-deuxième date à définir

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE salle 017

### **Module : dp60-17 Parcours label école numérique 2020**

Contenus : 2 x 3 h : 3 h de formation par les E run à travers les entractes numériques et 3 h d'accompagnement de proximité

Observations : Concerne les écoles de Colombier, Etuz, Villersexel et les écoles de la CCPM sauf Authoison et Dampierre sur Linotte.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-18 V1 Parcours Ecole et Cinéma**

Contenus : Découvrir la sélection de films

Observations : Attention une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 proposées.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-19 Parcours école et Cinéma-Atelier de prat.**

Contenus : 2 x 3 h : 3 h de formation par les E run à travers les entractes numériques et 3 h d'accompagnement de proximité

Observations : Concerne les écoles de Colombier, Etuz, Villersexel et les écoles de la CCPM sauf Authoison et Dampierre sur Linotte.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-20 Parcours JMF V1**

Contenus : La chanson et l'enregistrement : autour de l'oralité

Observations : Attention une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 proposées.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : DP61 - VESOUL 1 - Plan français</b>	
Identifiant : 20D0701041	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Organisation des 30h de formation pour les classes concernées par le Plan français (cycle 3 groupe B)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : cycle 3 groupe B	
Prérequis : - Concerne les classes de cycle 3 des secteurs collèges de Rioz et Jean Macé	
Dates : 44104	
<b>Module : DP61-01 : C3 V1 Plan français Réunion de lancement</b>	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : INSPE Vesoul amphithéâtre
<b>Module : DP61-02 : C3 V1 Plan français Produire des écrits</b>	
Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : espace Villon
<b>Module : DP61-03 : C3 V1 Plan français conférence de V Garas</b>	
Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-04 : C3 V1 Plan français Marché pédagogique</b>	
Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...	
Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : Vellefaux
<b>Module : DP61-05 : C3 V1 Plan français Constellations</b>	
Contenus : Approfondir une thématique définie dans le domaine des mathématiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-06 : C3 V1 Plan français observations croisées</b>	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### **Module : DP61-07 :C3 V1 Plan français Réunion bilan**

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation et évaluation du plan

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : Cycle 3 V1 plan français Conférence Virmoux Bussy**

Contenus : Conférence de P Virmoux et JC Bussy " L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires."

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul INSPE amphi

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

<b>Dispositif : DP62 Plan Mathématiques Vesoul 1</b>	
Identifiant : 20D0701042	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Organisation des 30h de formation pour les classes concernées par le Plan mathématique (cycle 2 groupe B)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : cycle 2 groupe B	
Prérequis : - Concerne les classes de cycle 2 des secteurs collèges de Rioz et Jean Macé	
Dates : 44097	
<b>Module : DP62-01 : C2 V1 Plan Maths Réunion de lancement</b>	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : INSPE Vesoul amphithéâtre
<b>Module : DP62-03 : C2 V1 Plan Maths Grandeurs et mesures</b>	
Contenus : formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Rioz : école de Rioz; Vesoul : salle B100
<b>Module : DP62-03 : C2 V1 Plan Maths Conférence de V Garas</b>	
Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP62-04 : C2 V1 Plan Maths Marché pédagogique</b>	
Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...	
Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : Vellefaux
<b>Module : DP62-05 : C2 V1 Plan Maths Constellations</b>	
Contenus : Approfondir une thématique définie dans le domaine des mathématiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP62-06 : C2 V1 Plan Maths Observations croisées</b>	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Module : DP62-07 : C2 V1 Plan Maths Réunion bilan

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation et évaluation du plan

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : dp80 - VESOUL 2 - Enseigner le vocabulaire au C1

Identifiant : 20D0701015

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Dates : Module 1 : 27 janv / Module 2 : 20 janv / Module 3 : 13 janv

### Module : dp80-01 : Enseigner le voca - Sect. Faverney

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2, secteur de Faverney. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp80-02 : Enseigner le voca - Sect. Scey/Saône

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2, secteur de Scey-sur-Saône. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey-sur-Saône

### Module : dp80-03 : Enseigner le voca - Sect Noidans les V.

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2, secteur de Noidans les Vesoul. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole maternelle l'Hommeret, Noidans les Vesoul

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp81 - V2 : De la manip. à l'abstraction - C1

Identifiant : 20D0701016

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : En mathématiques, comment aller du jeu et de la manipulation vers l'abstraction ?

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Dates : Module 1 : 03 mars / Module 2 : 17 mars / Module 3 : 07 avril

### Module : dp81-01 : De la manip. à l'abstra. - Sect Faverney

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp81-02 : De la manip. à l'abstra. - Sect Scey

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey s/Saône

### Module : dp81-03 : De la manip à l'abstra -Noidans les V

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole du Lac, Vaivre et Montoille

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp82 -V2 : Production d'écrits au C2

Identifiant : 20D0701017

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Maîtriser l'enseignement du geste d'écriture. Diversifier les pratiques d'entraînement à la copie et de production d'écrits au cycle 2. Lier enseignement de la lecture et de l'écriture.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Dates : Module 1 : 18 nov / Module 2 : 25 nov / Module 3 : 04 nov

### Module : dp82-01 : Prod d'écrits - Sect. Faverney

Contenus : Enseigner la maîtrise du geste d'écriture et la copie. Faire entrer l'élève dans la rédaction de textes : écrits courts, pratiques de réécriture. Ecrire pour apprendre à lire, liens écriture/lecture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Faverney. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp82-02 : Prod d'écrits au C2 - Sect. Scey/Saône

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Scey sur Saône. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey sur Saône

### Module : dp82-03 : Prod d'écrits au C2, sect. Noidans les V

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Vaivre. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp83 - V2 : La résolution de problèmes au C2

Identifiant : 20D0701018

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 2 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques, la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures).

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Dates : Module 1 : 27 janv / Module 2 : 20 janv / Module 3 : 13 janv

### Module : dp83-01 : La résolution de probl - Sect Faverney

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp83-02 : La résolution de probl - Sect. Scey

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey s/Saône

### Module : dp83-03 : La résolution de probl - Sect. Noidans

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole élémentaire Jules Vallès, Noidans-lès-Vesoul



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp84 - V2 : Production d'écrits au C3

Identifiant : 20D0701019

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2.

Dates : Module 1 : 02 dec / Module 2 : 09 dec / Module 3 : 06 janv

### Module : dp84-01 : Production d'écrits au C3, sect Faverney

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Faverney.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp84-02 : Production d'écrits au C3, sect Scey

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Scey sur Saône

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey sur Saône

### Module : dp84-03 : Production d'écrits au C3, sect Noidans

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Noidans les Vesoul

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp85 - V2 : La résolution de probl. au C3

Identifiant : 20D0701020

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 3 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques, la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures).

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Intervenants : équipe de circonscription

Dates : Module 1 : 03 mars / Module 2 : 24 fevr / Module 3 : 10 mars

### Module : dp85 -01 : La résolution de probl, sect. Faverney

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp85-02 : La résolution de probl, sect. Scey

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey-sur-Saône

### Module : dp85-03 : La résolution de probl, sect. Noidans

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole élémentaire de Longeville, Echenoz la Méline

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp86 - V2 : Les relations enseignant/ATSEM

Identifiant : 20D0701021

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : L'ATSEM et l'enseignant : connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie. Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes présents dans la classe.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 1

Prérequis : Aucun Intervenants : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle

Dates : Module 1 : 19 mai / Module 2 : 26 mai

### Module : dp86-01 : Complémentarité PE/ATSEM sect Faverney

Contenus : La relation avec l'ATSEM a des répercussions sur le travail en classe. Où se trouvent les limites entre le rôle de l'enseignant et celui de l'ATSEM ? Comment travailler en bonne harmonie et dans un respect mutuel ?

Observations : Formateurs équipe de circonscription et chargée de mission maternelle

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp86-02 : Complémentarité PE/ATSEM

Contenus : La relation avec l'ATSEM a des répercussions sur le travail en classe. Où se trouvent les limites entre le rôle de l'enseignant et celui de l'ATSEM ? Comment travailler en bonne harmonie et dans un respect mutuel ?

Observations : Formateurs équipe de circonscription et chargée de mission maternelle

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp87 - V2 Enseignement moral et civique au C2

Identifiant : 20D0701022

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Etre capable de mettre en place des modalités variées pour un enseignement actif de l'EMC au cycle 2.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 2

Prérequis : Aucun 1h en distanciel + 2 h en présentiel avec intervenants extérieurs CANOPE, OCCE...

Dates : Module 1 : 06 mai / Module 2 : 27 avril

### Module : de87-01 : EMC Cycle 2 secteur Favorney

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Favorney

### Module : de87-02 : EMC Cycle 2 secteur Noidans les Vesoul

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE VAIVRE

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp88 - V2 : Enseignement moral et civique au C3

Identifiant : 20D0701023

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Etre capable de mettre en place des modalités variées pour un enseignement actif de l'EMC au cycle 3.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 120

Public : Enseignants de Cycle 3

Prérequis : Aucun 1h en distanciel + 2 h en présentiel avec partenaires intervenants (OCCE, Canopé...)

Dates : Module 1 : 24 nov / Module 2 : 12 nov

### Module : dp88-01 : EMC Cycle 3, secteur Faverney

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp88-02 : EMC Cycle 3, secteur Noidans les Vesoul

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp89 - V2 : Entractes Numériques

Identifiant : 20D0701024

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Entracte Numérique est un dispositif mis en place par la DSDEN 70 dans le but d'accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique. Ce temps de formation est un temps court qui présente un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques. Il a lieu en distanciel (hybride) via un parcours Magistère. Les enseignants participants sont donc dans un lieu à proximité de leur lieu de travail ou domicile pour suivre la formation. Il est animé par des ERUN ou des collègues ayant une pratique innovante. Il dure entre 30 et 45 minutes, et peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les enseignants du 1er degré de la Haute-Saône.

Responsable : Clarisse Clausse

Nb de places : 100

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Aucun -

Dates : tout au long de l'année 2020/2021

### Module : Entractes Numériques

Contenus : Se décline en plusieurs sessions de formations définies par les besoins des enseignants et les propositions des ERUNs du département. A chaque fin de période, un calendrier de formations pour la période suivante sera envoyé aux enseignants du département. Ils s'inscriront à des sessions de formations utiles à leur développement professionnel. Les formations proposées seront : - Intégration du numérique dans la classe ( ENT, Oral et Numérique, Blog de classe, Cahier du jour Numérique, Création de vidéos...) ; - Echanges entre pairs (Créer un compte Twitter pour sa classe : témoignage... / Utilisation d'enregistreurs pour faire des dictées différenciées : témoignage...)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp90 - V2 : Parcours spécifique directeurs d'école

Identifiant : 20D0701025

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Construire des outils pour faire vivre le pilotage pédagogique et la gestion d'équipe d'école. Echanger pour analyser ses pratiques.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 45

Public : Tous cycles directeurs d'école

Prérequis : Aucun Formation optionnelle, à destination des directeurs d'école de la circonscription de Vesoul 2

Dates : Module 1 : 28 avril / Module 2 : 24 mars / Module 3 : 16 dec

### Module : dp90-01 : Parcours spé. Directeurs Sect. Faverney

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Faverney

### Module : dp90-02 : Parcours directeurs secteur Scey

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Scey sur Saône

### Module : dp90-03 : Parcours spé. directeurs sect. Vaivre

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp91-V2:Santé et bien-être chez les enseignants

Identifiant : 20D0701026

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Aborder quelques risques de santé au travail dans la profession enseignante. Connaître des stratégies et postures de prévention pour prévenir ces risques. Analyser ses propres pratiques en situation.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 70

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Pas de prérequis particulier. Formation en présentiel

Dates : Module 1 : 31 mars / Module 2 : 31 mars

### Module : dp91-01 : La voix, mon outil de travail

Contenus : Apports théoriques et pratiques sur la voix et les mesures de prévention pour la préserver dans le métier d'enseignant : quels risques ? Comment les prévenir ? Comment bien utiliser sa voix en classe ?

Observations : En présentiel. Formation en partenariat avec le réseau PAS MGEN.

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

### Module : dp91-02 : Prévention risques au travail

Contenus : Le travail des enseignants comporte des risques physiques : travail bras levé, station debout, travail sur écran, travail en position basse pour les enseignants de maternelle ; ce qui peut entraîner différentes douleurs et pathologies de l'appareil locomoteur. L'atelier permet aux participants de découvrir au travers d'exemples de situations personnelles, un outil de régulation individuel du risque physique leur permettant de mettre en place quelques mouvements préventifs.

Observations : En présentiel. Formation en partenariat avec le réseau PAS MGEN + l'assistante départementale de prévention

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

### Dispositif : dp92 - V2 : Prise en charge des EBEP

Identifiant : 20D0701027

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Penser l'inclusion pour tous à l'école. Développer des pratiques d'enseignement favorisant l'accès aux savoirs pour tous et la différenciation.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 30

Public : Tous cycles

Prérequis : Aucun En présentiel, formation assurée par les conseillers pédagogiques ASH et CPD numérique

Dates : 07 octobre

### Module : Prise en charge des EBEP

Contenus : Construction d'outils pour adapter les supports et contenus d'apprentissage pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). S'approprier de nouvelles modalités d'enseignement, avec recours possible aux outils numériques, pour favoriser la différenciation pédagogique.

Observations : Cette formation peut être en lien avec un accompagnement à l'intégration du numérique en classe, par l'équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE VAIVRE



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp93 - V2 : Mettre en œ. un projet péda innovant

Identifiant : 20D0701028

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage : acquérir des connaissances théoriques en lien avec un projet pédagogique innovant. Coopérer au sein d'une équipe : Pratiquer une analyse partagée de l'impact du projet sur la réussite scolaire. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : analyser sa pratique. Partager, mutualiser des observations, des supports, des outils pour le projet innovant.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 68

Public : Tous cycles

Prérequis : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant monté ou renouvelé un projet PARDIE pour l'année 2020-21. Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Formation adossée au montage d'un projet PARDIE

Dates : à définir

### Module : dp93-01 - Innovation : ATOLE

Contenus : Apports théoriques du programme ATOLE de Jean Philippe Lachaux. Outils (progressions, séquences, supports) pour un enseignement explicite de l'attention, à l'école.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans un projet PARDIE ATOLE (écoles de Combeaufontaine, Port-sur-Saône St Valère, Jussey). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Combeaufontaine

### Module : dp93-02-Innovation:Espaces sco et apprentissages

Contenus : Apports théoriques sur les besoins de l'enfant et sur la diversification des modalités d'apprentissage. Retours d'expériences sur l'architecture scolaire. Expérimentations en contexte de nouvelles modalités d'enseignement et analyse partagée.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Espaces d'apprentissages ou Classes Flexibles (écoles de Amance, Scey sur Saône, St Valère Port sur Saône et Pergaud Port sur Saône). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole Pergaud Port sur Saône

### Module : dp93-03 - Innovation : Eval positive et numérique

Contenus : Apports théoriques sur l'évaluation positive et sur la pédagogie de l'oral. Formation aux outils numériques (Qrcodes) pour l'oral à l'école. Expérimentation accompagnée de nouvelles modalités d'enseignement de l'oral.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Cahiers augmentés (école de Saulx) et dans le projet PARDIE Evaluation positive (école de Vitrey sur Mance). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Saulx

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### **Module : dp93-04 - Ateliers d'écriture inter-classes**

Contenus : Sur la base des connaissances acquises, construire des éléments de progression et des modalités d'organisation pour favoriser la réussite des élèves dans l'écriture. Mettre en œuvre diverses formes d'ateliers d'expression orale et écrite pour rendre l'élève actif dans ses apprentissages et conscient de ses progrès.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Atelier d'écriture, écriture inclusive pour tous (école de Aboncourt Gésincourt + autres écoles du réseau). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole d'Aboncourt Gesincourt

### **Module : dp93-05-Innovation : Livre au cœur de l'école**

Contenus : En partant du contexte de l'école, des pratiques en cours et des connaissances acquises, créer de nouvelles modalités d'enseignement de la lecture : en lien avec les espaces d'apprentissages, les outils numériques, la gestion de l'hétérogénéité. Diversifier les entrées en lecture pour favoriser la réussite scolaire. Expérimenter, analyser, partager ces nouvelles pratiques d'enseignement.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE BCD, oralité, numérique, livre au cœur de l'école (école de Traves). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Traves

### **Module : dp93-06 - Inclusion par expression et écoute**

Contenus : En partant du contexte de l'école, des pratiques en cours et des connaissances acquises, mettre en œuvre diverses formes d'ateliers où l'expression et l'écoute mutuelle sont les apprentissages principaux. Expérimenter ces nouvelles pratiques tout au long de l'année, les analyser, partager.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Inclusion de tous par l'expression et l'écoute mutuelle (école de Corre + autres écoles du réseau). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle éducatif de Corre

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp94 - V2 : Ecole à projet numérique ENIR

Identifiant : 20D0701029

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : S'approprier les outils numériques, utiliser le numérique pour apprendre autrement et proposer des méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins des élèves. Favoriser la réussite scolaire par le développement d'une pédagogie numérique dans les ruralités, territoires d'innovation pédagogique.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 98

Public : Tous cycles

Prérequis : Ecoles concernées par appels à projets numériques ENIR Plusieurs modules de formation à prévoir hors temps scolaire, formations à déployer en fonction des écoles retenues. 17 écoles sont concernées

Dates : 3 Novembre 2020 de 17h à 19h

### Module : dp94-01 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Auxon / Bougnon / Neurey en Vaux / Flagy / Vellefrie. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole d'Auxon

### Module : dp94-02 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Ecole St Valère et Pergaud à Port sur Saône / Amoncourt. Une formation de 3h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Saint Valère à Port sur Saône

### Module : dp94-03 : Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Polaincourt / St Rémy / Amance. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole d'Amance

### Module : dp94-04 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Fleurey les Faverney, Faverney. Une formation de 3h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### **Module : dp94-05 - Expérimenter et apprendre avec le num.**

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS: Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Mailley et Chazelot / Soing / Noidans le ferroux. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Noidans le Ferroux

### **Module : dp94-06 - Expérimenter et apprendre avec le num.**

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Traves, La Romaine. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Traves

### **Module : dp94-07 - Expérimenter et apprendre avec le num.**

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Ecole de Scy sur Saône. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scy Sur Saône

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : dp95 - Ecole et cinéma ; Maternelle et cinéma

Identifiant : 20D0701030

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Faire acquérir une première culture cinématographique et l'inscrire dans le cadre du PEAC. Mettre en cohérence le dispositif Ecole et cinéma ou maternelle et cinéma avec les différents domaines d'apprentissage.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 100

Public : Tous cycles

Prérequis : Être inscrit dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2020-2021 et s'engager à aller voir 3 films au cours de l'année scolaire. Ce temps de formation est complété par des ressources pédagogiques accessibles auprès des CPD.

Dates : période 1

### Module : dp95-01 : Connaissance des films cycle 2 cycle 3

Contenus : Présentation des 6 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour créer un réseau cohérent sur différents thèmes.

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycles 2 et 3 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul, à définir

### Module : dp95-02 : Connaissance des films cycle 1

Contenus : Présentation des 2 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour créer un réseau cohérent sur différents thèmes.

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycle 1 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul, à définir

### Module : dp95-03 : Pratique autour du film d'animation

Contenus : Activités pratiques d'animation image par image.

Observations : L'enseignant doit avoir obligatoirement suivi le module 1 ou 2 pour participer au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP96 - V2 PLAN FRANCAIS 2020 2021 Année 1

Identifiant : 20D0702002

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Mickael PORTE IEN Vesoul 2

Nb de places : 20

Public : Tous les enseignants des écoles de Echenoz et Noroy le Bourg

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates :

### Module : dp96-01 Présentation du groupe de travail

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville

### Module : dp96-02 Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville

### Module : dp96-03 Apports scientifiques Plan Français

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : en distanciel

### Module : dp96-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 : Enseigner le vocabulaire : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ? / Cycles 2 : La production d'écrits : geste d'écriture, copie, écrits courts, rédaction de textes... // Cycle 3 : La production d'écrit

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Hybride / Présentiel en fonction du cycle

### Module : dp96-05 Réunion de travail par cycle n1

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maitris

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville ou Noroy le Bourg

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Module : dp96-06 Réunion de travail par cycle n2

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville ou Noroy le Bourg

### Module : dp96-07 Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Echenoz Longeville

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP97 - VESOUL 2 : PLAN MATHÉMATIQUES 2020 2021

Identifiant : 20D0702003

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Mickael PORTE IEN Vesoul 2

Nb de places : 29

Public : Ecoles ciblées par le plan maths

Prérequis : Aucun Mise en œuvre du plan national de mathématiques

Dates :

### Module : dp97-01 : Présentation du groupe de travail

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : Ecole Noidans-le-Ferroux

### Module : dp97-02 : Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole Noidans-le-Ferroux

### Module : dp97-03 : Apports scientifiques Plan maths

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : en distanciel

### Module : dp97-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 : Manipuler, expérimenter, représenter, verbaliser, abstraire / Cycle 2 : La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques / Cycle 3 : La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles mathématiques de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan maths s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Hybride / Présentiel en fonction du cycle

### Module : dp97-05 Réunion de travail par cycle numéro 1

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent mathématiques et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves.

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Noidans-le-Ferroux



## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Module : dp97-06 Réunion de travail par cycle numéro 2

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves.

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Noidans-le-Ferroux

### Module : dp97-07 Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Noidans-le-Ferroux

### Dispositif : DP98 - GRAY / VESOUL 2 : Parcours T1/T2

Identifiant : 20D0701031

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Développer la posture du praticien réflexif. Apprendre à analyser sa classe pour adapter ses enseignements aux besoins des élèves.

Responsable : G. Ferrand, IEN Gray & M. Porte, IEN V

Nb de places : 20

Public : Tous cycles. Enseignants titulaires 1ère année et 2ème année

Prérequis : L'entrée dans le métier réussie des enseignants suppose de poursuivre dans un continuum cohérent le développement professionnel commencé en formation initiale et basé sur la posture de praticien réflexif.  
Formation en présentiel

Dates : 44090

### Module : Accompagner l'entrée dans le métier T1/T2

Contenus : Analyse des pratiques depuis la rentrée sur la gestion de classe, l'intégration dans une équipe d'école, la construction de séances, la posture réflexive pour répondre aux besoins des élèves et gérer l'hétérogénéité.

Observations : Formation déclinée en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE VESOUL

## Animations pédagogiques du PAF 2020-2021

### Dispositif : DP99 - GRAY / VESOUL 2 : Parcours PDMQDC

Identifiant : 20D0701032

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Avoir une connaissance plus précise d'actions ciblées de remédiation dans le domaines de l'entrée dans la lecture-écriture.

Responsable : G. Ferrand, IEN Gray et M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 12

Public : Enseignants à mission PDMQDC depuis la rentrée 2020 et directeurs des écoles avec PDMQDC

Prérequis : Emploi du temps et analyse du fonctionnement en cours du dispositif PDMQDC. Ce stage s'adresse à tous les enseignants nouvellement nommés sur le dispositif PDMQDC de la circonscription de Vesoul 2 et les directeurs des écoles correspondantes.

Dates : 44097

### Module : PDMQDC : assurer l'acquisition des fondamentaux

Contenus : Connaissance de dispositifs d'aide pédagogique ciblée et massée pour l'entrée en lecture-écriture au cycle 2. Construction d'outils pour les interventions en classe. Intégration des outils numériques au service de la différenciation pédagogique sur la lecture et l'écriture en cycle 2. Construction d'un calendrier d'interventions en lien avec le contexte des écoles.

Observations : Communication des ressources et outils du stage à prévoir à destination des enseignants titulaires des classes, pour le lien avec les PDMQDC.

Durée : 3 heures

Lieu : DSDEN 70 Vesoul