



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

Plan académique de formation 1^{er} degré Haute - Saône

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : id01 - Certification complémentaire FLS

Identifiant : 20D0700001

Inscription : du 25/09 au 09/10/2020

Objectifs généraux : Informations des professeurs toutes disciplines des premier et second degrés présentant la Certification complémentaire en Français Langue Seconde.

Responsable : Adam Maillet Maryse - CASNAV

Nb de places : 2

Public : Enseignant présentant la certification complémentaire FLS

Prérequis : Etre candidat à la certification FLS -

Dates : à préciser

Module : Certification complémentaire FLS

Contenus : Présentation du cadre réglementaire, les attendus, conseils sur la présentation du document, documentation et annexes.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Dispositif : id02 - Journées Partenariales CASNAV

Identifiant : 20D0700002

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Organisation de journées partenariales académiques et des séminaires du CASNAV autour des dossiers EANA, EFIV et OEPRE.

Responsable : M. ADAM-MAILLET/ CASNAV

Nb de places : 5

Public : Enseignants UPE2A, spécialisés, chercheurs, autres catégories de personnels, partenaires invités

Prérequis : - Journées publiques et formatives conçues en partenariats internes ou externes sur des thématiques propres au CASNAV ou transversales.

Dates : à définir

Module : Journées partenariales CASNAV

Contenus : Actualiser les compétences par la participation aux formations de formateurs, aux séminaires et aux colloques relatifs aux dossiers EANA et EFIV ainsi qu'aux thématiques transversales, en lien avec la recherche.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : id03- Liaison UPE2A 1er et 2nd degrés

Identifiant : 20D0700003	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser les rencontres et les échanges entre les professeurs UPE2A des 1er et 2nd degrés	
Responsable : Adam Maillet Maryse - CASNAV	Nb de places : 4
Public : Enseignants UPE2A 1er et 2nd degrés, chargés de mission départementaux EANA 1er degré	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Liaison UPE2A 1er et 2nd degré

Contenus : Echange autour des contenus professionnels liés au dossier EANA. Développement des outils de liaison entre les premier et second degrés. Participation sur des ateliers communs.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : id04 - Harmonisation des pratiques inclusives EFIV

Identifiant : 20D0700004	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Coordination et structuration des échanges académiques des coordonnateurs, des professeurs et partenaires autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.	
Responsable : Mme ADAM-MAILLET / CASNAV de Be 999999	Nb de places : 2
Public : Enseignants en charge de l'accueil des EFIV	
Prérequis : 6 Public cible : Professeurs des écoles, RASED, partenaires sous convention.	
Dates : à définir	

Module : id04-01: GT de coordinaaion des actions EFIV

Contenus : Echange inter-départemental de pratiques. Conception d'outils de transmission d'informations et de médiation. Mise en place des interfaces avec le public. Gestion et organisation des ateliers inclusifs ou UPS.	
Observations : Une séance GT chaque trimestre.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Module : id04-02 : Accompagnement des UPS EFIV

Contenus : Apport en médiation interculturelle et en pratiques pédagogiques et inclusives. Formation à la problématique EFIV.	
Observations : Participations et cibles négociées avec IEN chargé du dossier et coordonnateurs départementaux EFIV.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : id05 - Formation WISC V

Identifiant : 20D0700005	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former à l'utilisation du WISC V.	
Responsable : SAIO	Nb de places : 10
Public : Psy EN du département	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Débuter avec le WICS 5

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Dispositif : id06 - Formation des tuteurs Service Civique

Identifiant : 20D0700006	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer directement à la réussite de la mission de Service Civique par la formation d'un acteur clé : le tuteur. Répondre aux obligations légales de formation du tuteur pour accompagner un volontaire.	
Responsable : DIFOR (Jean-Philippe GAULARD) et IE N. Adicinto	Nb de places : 10
Public : Tuteurs n'ayant jamais suivi de formation, coordonnateurs	
Prérequis : Ne pas encore avoir suivi de formation destinée aux tuteurs. Une demi-journée hors temps scolaire. Récupération des heures sur la journée de solidarité. -	
Dates : Un mercredi après-midi	

Module : Formation des tuteurs Service Civique

Contenus : Se former au cadre réglementaire du Service Civique, comprendre le statut du volontaire (en comparaison du statut d'AESH, d'ATSEM, d'AED, de stagiaire), comprendre le rôle du tuteur et son importance dans la réussite du Service Civique.	
Observations : Stages animés par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : if01 - GT formateurs valeurs de la République	
Identifiant : 20D0700007	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réunion de travail des formateurs académiques "Valeurs de la République" (premier et second degrés).	
Responsable : Gilles BULABOIS - IA-IPR - Référent académique VR	Nb de places : 2
Public : Formateurs académiques	
Prérequis : - 2 journées de réunion de travail pour l'ensemble du groupe des formateurs : préparation, gestion du PAF ; bilan des différentes formations ; organisation de la journée de la laïcité à l'Ecole de la République... A cela s'ajoute une journée ou une demi-journée de préparation de chacune des formations (réunion restreinte entre les formateurs chargés d'animer la formation).	
Dates : Septembre et mars/avril	
Module : if01-01 : Réunion plénière du groupe	
Contenus : -	
Observations : Premier et second trimestres	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
Module : if01-02 : Réunions restreintes des formateurs VR	
Contenus : Une journée ou une demi-journée par formation à animer (5 à 6 formations) uniquement pour les formateurs concernés.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : if02 - Formation de formateurs Valeurs de la Rep	
Identifiant : 20D0700008	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Former l'équipe des formateurs académiques Laïcité, valeurs de la République en vue de la préparation et de la mise en œuvre des formations prévues ; actualiser les connaissances sur les sujets abordés dans les différents modules.	
Responsable : Gilles BULABOIS, IA-IPR Histoire-Géog	Nb de places : 1
Public : Formateurs académiques Valeurs de la République	
Prérequis : - 3 modules d'une journée chacun à public désigné	
Dates : Deuxième trimestre?	
Module : if02-01 Lutter contre les replis identitaires	
Contenus : Les signes et manifestations des replis identitaires et communautaires : repérer ces signes et manifestations ; comment interpréter ces gestes à l'école ? Les réponses possibles : comment les principes et valeurs de la République permettent de vivre, appr	
Observations : Intervenants extérieurs : association "Sindbad/LICRA"	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
Module : if02-02 L'eau et les montagnes dans les religions	
Contenus : Pour conduire cette réflexion deux entrées sont retenues : l'eau présente sous diverses formes dans toutes les religions et la montagne lieu souvent privilégié par la/les divinités.	
Observations : Intervenants: Jean-Louis AUDUC, historien, spécialiste de l'éducation et membre du Conseil des Sages de la laïcité.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
Module : if02-03 Agir contre le racisme et l'antisémitisme	
Contenus : L'état des lieux du racisme et de l'antisémitisme. Les enjeux du plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Quelles approches pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme à l'École ? Quels partenariats avec les écoles, les établissements sco	
Observations : Module prévu en mars 2020 reporté en raison de l'épidémie de coronavirus. Intervenants extérieurs (EHESS, MSH, DILCRAH, Mémorial de la Shoah) et représentants locaux d'associations nationales (LICRA, Fédération Léo Lagrange).	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : if03 - Formation de formateurs EANA EFIV

Identifiant : 20D0700009

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accès aux formations de formateurs internes ou externes à l'académie, notamment en lien avec la recherche.

Responsable : M. ADAM-MAILLET / CASNAV

Nb de places : 2

Public : Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Formation de formateurs EANA EFIV

Contenus : Actualiser les compétences par la participation aux formateurs de formateurs, aux séminaires et aux colloques relatifs aux dossiers EANA et EFIV ainsi qu'aux thématiques transversales, en lien avec la recherche.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser

Dispositif : if04 - Formation des RMC

Identifiant : 20D0700010

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Compétences professionnelles développées C14 et P1 à P5. Développer les compétences : en didactique des mathématiques et mise en oeuvre de l'enseignement des mathématiques dans le premier degré ; de formation des référents mathématiques de circonscription (commande DGESCO dans le cadre du plan mathématiques).

Responsable : C. TOURNEUX, IA-IPR mathématiques

Nb de places : 5

Public : Référents mathématiques de circonscription

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Formation des RMC

Contenus : Apports scientifiques et didactiques en mathématiques ; formation sur la posture d'accompagnement.

Observations : Module interdegré (RMC issus des premier et second degrés)

Durée : 36 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : if05 - Formation des tuteurs des prof. stagiaires

Identifiant : 20D0700011

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Compétence C14. Le dispositif vise à développer les compétences des tuteurs académiques en établissement conjointement avec les référents universitaires. Trois modules successifs à public désigné

Responsable : C. TOURNEUX

Nb de places : 9

Public : Tuteurs PEMF des 4 départements

Prérequis : - Formation organisée sur les jours de décharge des PEMF

Dates : à définir

Module : if05-01: Formation des tuteurs des PES

Contenus : Contenus à adapter aux besoins

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : reroulement académique

Module : if05-02 : Approfondissement formation tuteurs

Contenus : contenu adapté aux besoins

Observations : Public : Tuteurs des premiers et second degré souhaitant approfondir leur réflexion sur leurs missions.

Durée : 6 heures

Lieu : reroulement académique

Dispositif : if06 - GT académique mathématique 1er degré

Identifiant : 20D0700012

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Réflexion collaborative sur l'accompagnement des professeurs des écoles en mathématiques (plan mathématiques)

Responsable : C. TOURNEUX, IA-IPR Mathématiques

Nb de places : 5

Public : RMC et CPC

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Groupe de travail académique des RMC et CPC

Contenus : Réunions de travail collaboratif

Observations : -

Durée : 18 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : if07 - Formation des formateurs INSPE PEMF

Identifiant : 20D0700013	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences des formateurs intervenant à l'INSPE, dans le cadre de la réforme de la formation initiale	
Responsable : INSPE	Nb de places : 9
Public : formateurs intervenant à INSPE	
Prérequis : - Architecture: un module par degré + un module interdegré. Formation organisée sur les jours de décharge PEMF ou un mercredi.	
Dates : A définir	

Module : Groupe de travail formateurs INSPE

Contenus : Contenu à adapter aux besoins	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A préciser

Dispositif : if08 - GT plan langues vivantes

Identifiant : 20D0700016	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Préparer et harmoniser au niveau académique les formations pour la mise en œuvre du plan langues vivantes : organisation, contenu, ressources.	
Responsable : MALAUAUX Odile Rectorat	Nb de places : 2
Public : IEN langues vivantes, IEN maternelle, conseillers pédagogiques langues vivantes	
Prérequis : - 3 réunions annuelles	
Dates : A définir	

Module : GT plan langues vivantes

Contenus : Organiser formations et contenus à destination des quatre départements pour optimiser la mise en oeuvre du plan langues vivantes en fonction du besoin des enseignants et des attendus institutionnels. Partager les réflexions didactiques et pédagogiques, le	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : DSDEN du Doubs

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ig01 - Cohérence académique de formation

Identifiant : 20D0700014

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.

Responsable : RAF

Nb de places : 1

Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

Prérequis : - Plusieurs GT sur l'année.

Dates : A définir

Module : Cohérence académique de formation

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2021-2022.

Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN 25.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : ig02 - GT Chant choral

Identifiant : 20D0700015

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Établir un lien entre différents réseaux de pratiques chorales ; organiser au niveau académique la coordination chorale ; proposer des outils et des modes de fonctionnement favorisant l'impulsion de dynamiques chorales, au niveau établissement et réseau , partager l'information, mutualiser les pratiques pédagogiques.

Responsable : G. CHIELLO, IA-IPR EM

Nb de places : 1

Public : enseignants EMCC référents + CPEM

Prérequis : - Deux demi-journées en distanciel

Dates : à définir

Module : GT Chant Choral

Contenus : Table ronde réunissant des professeurs référents chant choral (statut à formaliser) et des CPEM

Observations : Professeurs référents Chant Choral (statut de référent à formaliser) + CPEM

Durée : 9 heures

Lieu : distanciel

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ii01-Préparation certification complém. en langue	
Identifiant : 20D0700017	Inscription : du 25/09 au 09/10/2020
Objectifs généraux : Préparer les candidats à l'examen visant à attribuer aux enseignants des 1er et 2nd degré une certification complémentaire secteur "Enseignement en langue étrangère dans une discipline non-linguistique" tel qu'il est présenté dans le BO n° 30 du 25 juillet 2019.	
Responsable : IA-IPR langues	Nb de places : 5
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : La maîtrise de la langue d'enseignement au niveau B1/B2. -	
Dates : deux mercredis après midi	
Module : id05-01: Préparer la certification en allemand	
Contenus : Communiquer en allemand : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en œuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)
Module : id05-02 Préparer la certification en anglais	
Contenus : Communiquer en anglais : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en oeuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)
Module : id05-03 : Préparer la certification en espagnol	
Contenus : Communiquer en espagnol : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en oeuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)
Module : id05-01: Préparer la certification en allemand	
Contenus : Communiquer en allemand : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en œuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)
Module : id05-02 Préparer la certification en anglais	
Contenus : Communiquer en anglais : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en oeuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)
Module : id05-03 : Préparer la certification en espagnol	
Contenus : Communiquer en espagnol : comprendre, agir, réagir, interagir, lire, écrire. Mettre en oeuvre les activités langagières au service d'une DNL	
Observations : 6h en présentiel + 6h en distanciel	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir (certainement Besançon)

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ii02 - La liaison SEGPA CAP

Identifiant : 20D0700018

Inscription : du 25/09 au 09/10/2020

Objectifs généraux : Poursuivre le travail engagé sur les départements du Jura, Haute Saône et territoire de Belfort afin de faciliter dans le cadre de la fluidité des parcours.

Responsable : VANAUTRYVE Séverine

Nb de places : 5

Public : PLP et Professeurs des écoles intervenant en SEGPA

Prérequis : - 1 journée par département (Jura, Haute Saône, Territoire de Belfort, Doubs).

Dates : A définir

Module : La liaison SEGPA CAP

Contenus : Mutualisation des pratiques et outils pédagogiques en vue d'améliorer l'accueil et l'accompagnement des élèves issus de SEGPA en CAP. Production de ressources communes.

Observations : Intervenant : IEN SBSSA, STI, Eco gestion.

Durée : 24 heures

Lieu : A définir

Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : 20D0700019

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH

Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur

Nb de places : 12

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique à Besançon courant septembre + 2 journées départementales.

Dates : courant septembre 2020

Module : ad01-01 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon.

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

Module : ad01-02 Aide à la prise de fonction ASH

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation.

Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

Identifiant : 20D0700020

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 70

Nb de places : 25

Public : Enseignants néo-titulaires première année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2020/2021. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.

Dates : Premier trimestre

Module : ad01-01 Formation des enseignants T1 (INSPE)

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome) , mise en œuvre.

Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français et en matière de respect d'autrui. et en matière de respect d'autrui. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE de Vesoul

Module : ad01-02 Formation des enseignants T1 (département)

Contenus : Articulation formation initiale et formation continue. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome), mise en œuvre.

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'au

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE de Vesoul

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

Identifiant : 20D0700021

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.

Responsable : IEN-A 70

Nb de places : 35

Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année

Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2020/2021. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Dates : Premier trimestre

Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre

Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français et en matière de respect d'autrui. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE de Vesoul

Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés R2020

Identifiant : 20D0700022

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

Responsable : M.ROCH Yves IEN 25

Nb de places : 10

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2020)

Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2020. Formation institutionnelle.

Dates : Septembre à décembre 2020

Module : ad04-01 Directeurs nouvellement affectés R2020

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

Observations : -

Durée : 48 heures

Lieu : INSPE de Vesoul

Module : ad04-02 Directeurs 2020 : 3 jours filés

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.

Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2020/2021.

Durée : 18 heures

Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés R2021

Identifiant : 20D0700023	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus	
Responsable : M. ROCH Yves IEN 25	Nb de places : 10
Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021)	
Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021). Formation institutionnelle.	
Dates : A définir	

Module : Directeurs nouvellement affectés 2021

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.	
Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement.	
Durée : 72 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ad06- Préparation à l'inscription sur la LA DIR

Identifiant : 20D0700024	Inscription : du 25/09 au 09/10/2020
Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2019/2020 aux attentes des commissions.	
Responsable : S. PIERRE, IEN-A	Nb de places : 5
Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl.	
Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.	
Dates : Un mercredi matin ou après-midi courant novembre	

Module : Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.	
Observations : .	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 20D0700025

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : IEN ASH 25

Nb de places : 5

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Prérequis : - 2 jours en regroupement interdépartemental.

Dates : 14 et 15 septembre 2020

Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 20D0700026

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Responsable : IEN ASH 70

Nb de places : 5

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés.

Prérequis : - Stage inter-départemental. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.

Dates : 28 et 29 janvier 2021

Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

Durée : 12 heures

Lieu : Héricourt

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad09 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 20D0700027

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : IEN ASH du Doubs

Nb de places : 5

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels

Prérequis : - 2 jours en regroupement académique.

Dates : 6 et 9 novembre 2020

Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : ad10 - CAPPEI 2020 - 2021

Identifiant : 20D0700028

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.

Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur

Nb de places : 4

Public : Enseignants concernés

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : CAPPEI 2020 - 2021

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 332 heures

Lieu : Besançon et selon nécessité

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad11 - CAPPEI 2020 - 2021 tuteurs

Identifiant : 20D0700029

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur

Nb de places : 4

Public : Enseignants concernés

Prérequis : Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH -

Dates : A définir

Module : ad11 - CAPPEI 2020 - 2021 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : ad12 - CAPPEI 2021-2022

Identifiant : 20D0700030

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.

Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur

Nb de places : 3

Public : Enseignants concernés

Prérequis : - 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires

Dates : Fin juin 2021

Module : CAPPEI 2021 - 2022

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : Besançon et selon nécessité

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ad13 - CAPPEI 2021 -2022 tuteurs

Identifiant : 20D0700031

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Responsable : J. ROCHE, CT ASH Recteur

Nb de places : 3

Public : Enseignants concernés

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : CAPPEI 2021 -2022 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2021 - préparation à l'admission	
Identifiant : 20D0700032	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2020/2021.	
Responsable : A DASEN 39	Nb de places : 5
Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2020/2021)	
Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2019/2020 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2020/2021 Les modules 1, 2 et 6 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire) + un module d'accompagnement "personnalisé". Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.	
Dates : Un mercredi après-midi période 1 ou 2	
Module : af01-01 : Prép. de l'admission 2020/2021 : mémoire	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.	
Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
Module : af01-02 : Prép. de l'admission 2020/2021 : mémoire	
Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.	
Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
Module : af01-03 : Prép. première épreuve pratique	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir
Module : af01-04 : Prép. première épreuve pratique	
Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.	
Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).	
Durée : 3 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : af01-05 : Coursus accompagné

Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné : 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de format

Observations : -

Durée : 9 heures

Lieu : A définir

Module : af01-06 : Groupe d'appui sur le mémoire pro.

Contenus : Accompagner les candidats dans leur réflexion sur le mémoire professionnel. Leur permettre de bénéficier d'un temps d'échanges pour faire le point sur leur problématique et l'évolution de leur recherche.

Observations : Temps individuel d'échanges entre le candidat et un A-DASEN et un CPC/Chargé de mission

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositif : af02 - CAFIPEMF 2022 préparation à l'admissibilité

Identifiant : 20D0700033

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.

Responsable : A DASEN 39

Nb de places : 5

Public : Enseignants du 1er degré inscrits à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF 2022

Prérequis : Etre inscrit à l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF (2021/2022). Le CAFIPEMF a fait l'objet d'une nouvelle organisation à compter de la session 2016. Cette certification est désormais organisée sur deux années. La formation mise en place au niveau académique permet aux candidats une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur. Au cours de la première année, le candidat s'inscrit à l'épreuve d'admissibilité. Des modules de formation sont prévus pour préparer cette épreuve.

Dates : A définir

Module : af02-01 : Prép. l'admissibilité du CAFIPEMF 2022

Contenus : Présentation du dossier académique visant à recueillir les éléments relatifs au parcours professionnel des candidats, conseils dans la collecte et l'agencement des éléments constitutifs du dossier et notamment du rapport d'activités exigé pour l'épreuve d'admissibilité.

Observations : Formation mise en œuvre dans le cadre d'un regroupement académique.

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Module : af02-02 : Prép. l'admissibilité du CAFIPEMF 2022

Contenus : Présentation du dossier académique. Posture professionnelle lors de l'entretien.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2023 - information

Identifiant : 20D0700034

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du CAFIPEMF (admissibilité en 2021/2022 et admission en 2022/2023).

Responsable : A DASEN

Nb de places : 5

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : mercredi 23 juin 2021

Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves d'admissibilité et d'admission des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en juin 2021.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul

Dispositif : af04 - Formation des CPC, plan mathématiques

Identifiant : 20D0700035

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences des CPC 1er degré en didactique des mathématiques (commande DGESCO dans le cadre du plan mathématiques).

Responsable : TOURNEUX Christophe

Nb de places : 5

Public : CPC des circonscriptions

Prérequis : - Un module de 6 jours de formation 1er degré, à regroupement académique.

Dates : A définir

Module : Formation des CPC en didactique des mathématiques

Contenus : Apports théoriques et ateliers.

Observations : Regroupement académique d'un CPC par circonscription.

Durée : 36 heures

Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : af07 - WEBDIFFUSIONS

Identifiant : 20D0700036	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Contribuer à la formation des cadres pédagogiques du 1er degré en fonction de thématiques incontournables	
Responsable : IEN-A	Nb de places : 24
Public : IEN, CPC,CPD, PEMF	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : af07-01 WEBDIFFUSION

Contenus : à définir	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : A préciser

Dispositif : af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 20D0700037	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.	
Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25	Nb de places : 5
Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants	
Prérequis : - 3 journées de 6 heures.	
Dates : à définir	

Module : Accompagnement des formateurs débutants

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : DSDEN du Doubs

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : af13 - Journée académique maternelle AGEEM

Identifiant : 20D0700038

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Nb de places : 5

Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : Journée académique maternelle AGEEM

Contenus : Conférences et ateliers.

Observations : Journée académique maternelle en partenariat avec l'Ageem.

Durée : 6 heures

Lieu : Canopé Besançon

Dispositif : ag01 - Cohérence académique de formation ASH

Identifiant : 20D0700039

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.

Responsable : CT ASH recteur

Nb de places : 4

Public : IEN et conseillers ASH

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : Cohérence académique de formation ASH

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ag02- Cohérence académique de formation LV - 1erD

Identifiant : 20D0700040	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : IEN mission départementale LV	Nb de places : 1
Public : Conseillers pédagogiques départementaux LV	
Prérequis : Module académique proposé dans les 4 départements 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort	
Dates : A définir	

Module : Cohérence académique 1er degré de formation LV

Contenus : Jour 1 : analyse des nouvelles approches du cadre et de ses descripteurs, analyse des guides bleus et point sur les apports de la conférence de consensus pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Jour 2 : développement de projets.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : A définir

Dispositif : ag03 - Cohérence académique de formation EPS

Identifiant : 20D0700041	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils.	
Responsable : IA-IPR (Dodane Catherine) et CPD EPS DSDEN 25	Nb de places : 1
Public : CPC, CPD et ERUN	
Prérequis : - Réalisation d'un parcours "tutoriel" sur la réglementation.	
Dates : A définir	

Module : ag03-01 : Cohérence académique de formation EPS

Contenus : Information sur les textes en vigueur ; conception d'actions de formation ; élaboration d'outils.	
Observations : Nécessité de conception "vidéo" en pré-requis (travail avec l'appui d'un ERUN).	
Durée : 6 heures	Lieu : Beançon

Module : ag03-02 : Danse et langage

Contenus : Elaboration de chorégraphie(s) d'apprentissage, liant corps et voix.	
Observations : Travail proche du TPR (total physical response) ancré sur la musicalité de la langue davantage que sur le sens et la signification de la phrase énoncée en langue étrangère.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : ai01 - Formation continue des directeurs d'école

Identifiant : 20D0700042

Inscription : du 25/09 au 09/10/2020

Objectifs généraux : Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.

Responsable : DSDEN 25 Roch Yves

Nb de places : 12

Public : Directeurs en poste

Prérequis : - Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : 22 et 23 mars 2021

Module : Formation continue des directeurs d'école

Contenus : Actualisation des connaissances liées aux missions des directeurs d'école notamment dans le domaine juridique et dans le domaine du pilotage de l'école. Aide à l'appropriation d'outils, de démarches et de procédures.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : INSPE Vesoul

Dispositif : dd01 - Directeurs faisant fonction R2020

Identifiant : 20D0700100

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner la prise de fonction des enseignants faisant fonction de directeurs d'école ainsi que des enseignants chargés d'école nouvellement nommés à la rentrée 2020.

Responsable : A-DASEN

Nb de places : 10

Public : Directeurs faisant fonction et enseignants chargés d'école nouvellement nommés à la rentrée 2020.

Prérequis : - -

Dates : 7 septembre et 5 octobre

Module : dd01 - Directeurs faisant fonction R2020

Contenus : Apports théoriques et ressources pratiques pour exercer les missions de directeurs d'école.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : INSPE Vesoul

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dd02 - Cohérence départementale des ens. référents

Identifiant : 20D0700101

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Mise à jour des connaissances réglementaires. Rencontrer les partenaires et définir ensemble les règles de fonctionnement et d'échange. Mettre en oeuvre de temps de régulation avec l'IEN ASH et l'équipe de circonscription. Harmoniser les pratiques au niveau départemental.

Responsable : S.PIERRE, IEN-ASH

Nb de places : 9

Public : Enseignants référents de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Cohérence départementale des ens. Référents

Contenus : Mutualiser les postures professionnelles et les outils pour optimiser sa pratique.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : à préciser

Dispositif : dd03- Formation des coordonnateurs d'ULIS école

Identifiant : 20D0700102

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les coordonnateurs d'ULIS école dans la mise en œuvre des pratiques de l'école inclusive en référence à la réglementation relative à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Harmoniser les pratiques à l'échelle départementale.

Responsable : S.PIERRE, IEN-ASH

Nb de places : 15

Public : Coordonnateurs d'ULIS école

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Formation des coordonnateurs ULIS école

Contenus : Mise à jour des connaissances en matière de pratiques inclusives. Accompagner les coordonnateurs pour : - inscrire le dispositif dans le projet d'école ; - inscrire les élèves du dispositif ULIS dans les classes de référence ; - travailler les modalités d'i

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dd05 - Enseigner en UE d'établ. médico-sociaux	
Identifiant : 20D0700103	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Adapter sa pratique professionnelle aux évolutions de l'environnement et des publics accueillis. Construire des dispositifs pédagogiques adaptés. Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet individuel dans le cadre du PPS. Aménager les rythmes d'apprentissages, pouvoir adapter son enseignement.	
Responsable : S.PIERRE, IEN ASH	Nb de places : 20
Public : enseignants en Unité d'Enseignement en établissement médico-sociaux (IME)	
Prérequis : . -	
Dates : à définir	
Module : dd05-01 Enseigner en UE d'établ.médico-sociaux	
Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
Module : dd05-01 : Les collectifs de travail	
Contenus : Partage de pratique. Elaboration d' actions favorisant l'implication des élèves à la vie de l'école. Accompagnement à la mise en place et analyse de pratiques au sein de l'école.	
Observations : Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul
Module : dd05-02 L'éval. au service des progrès de l'élève	
Contenus : Apports théoriques, Manipulation d'outils pratiques. Mise en oeuvre dans les classes en vue d'échanges de pratiques.	
Observations : Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul
Module : dd05-03 : Pratiques pour une meilleure cohésion	
Contenus : Apports théoriques. Mise en situation et étude de cas.	
Observations : Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dd07 - Former les tuteurs des directeurs NN R2021

Identifiant : 20D0700105	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2021 dans leur prise de fonction.	
Responsable : IEN chargé du dossier	Nb de places : 12
Public : Tuteurs directeurs 2021	
Prérequis : - -	
Dates : Période 5	

Module : Former les tuteurs des directeurs NN R2020

Contenus : Analyse de pratique "La posture du tuteur" ; Référentiel métier et autres points névralgiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositif : dd08 - Professionnaliser les psychologues EN

Identifiant : 20D0700106	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Analyse de la pratique	
Responsable : IEN A	Nb de places : 15
Public : Psychologues de l'Education Nationale	
Prérequis : - Regroupement des psychologues scolaires par bassin.	
Dates : 1 date par mois à définir	

Module : Analyse de pratique des psychologues scolaires

Contenus : Analyse de la pratique avec un psychologue clinicien.	
Observations : 10 séances de 3 heures chacune, au rythme d'une par mois	
Durée : 30 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dd09 - Cohérence dep des enseignants des RASED

Identifiant : 20D0700107

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Recherche et mutualisation de méthodes, d'outils et de pratiques permettant la prévention, le repérage, l'analyse et la remédiation de la difficulté scolaire dans la classe ou dans le cadre de regroupements par la coopération ou la co-construction de réponses.

Responsable : S.PIERRE, IEN ASH

Nb de places : 20

Public : Enseignants des RASED

Prérequis : - Dispositif comprenant 5 réunions de 3h (une par période)

Dates : à préciser

Module : Cohérence dep des enseignants des RASED

Contenus : -

Observations : -

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

Dispositif : de01 - Stage-école E.BOUR - PSC1

Identifiant : 20D0700200

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Permettre à toute personne d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 8

Public : Tous les enseignants de l'école

Prérequis : Etre enseignant à l'école Edmond Bour de Gray Intervenant : Virginie Sionkowski

Dates : A déterminer

Module : Prévention et secours civiques 1

Contenus : Prévention des accidents de la vie courante, protection, alerte protection des populations, mise en œuvre, mise en situation, ...

Observations : Aucune

Durée : 7 heures

Lieu : Ecole Edmond Bour

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de02 - Stage-école MONTAGNEY - PSC1

Identifiant : 20D0700201	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre à toute personne d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 6
Public : Tous les enseignants de l'école	
Prérequis : Etre enseignants à l'école de Montagney Intervenant : Virginie Sionkowski	
Dates : A déterminer	

Module : Prévention et secours civiques 1

Contenus : Prévention des accidents de la vie courante, protection, alerte protection des populations, mise en œuvre, mise en situation, ...

Observations : Aucune

Durée : 7 heures

Lieu : Ecole de Montagney

Dispositif : de03 - Stage école PIN - Accompagnement d'école

Identifiant : 20D0700202	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Prolongement Accompagnement d'école	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 6
Public : Cycles 1, 2 et 3	
Prérequis : Etre enseignants à l'école de Pin Intervenant : équipe de circonscription	
Dates : A déterminer	

Module : Pratiques pédagogiques et cohérence d'école

Contenus : Recueil des pratiques de classe. Apports théoriques. Travail par cycle pour construire des outils.

Observations : Formateurs: équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Pin

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de04 - Enseigner la lecture et l'écriture au CP

Identifiant : 20D0700203

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : S'approprier le guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP pour optimiser l'enseignement de la lecture quand on est nouvellement nommé au CP

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 10

Public : Enseignants en CP des circonscriptions de GRAY et V2

Prérequis : Aucun Etre enseignant nouvellement nommé au CP des circonscriptions de GRAY ou V2.

Dates : A déterminer

Module : Enseigner la lecture et l'écriture au CP

Contenus : Que signifie "savoir lire" ? Que signifie "savoir écrire" ? Comment devient-on lecteur et scripteur ? Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et écrire ? Quelle étude de la langue pour soutenir ces apprentissages et permettre leur développement ?

Observations : Intervenant : Equipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

Dispositif : de05 - Enseigner en maternelle

Identifiant : 20D0700204

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Adapter son positionnement d'enseignant à des élèves de maternelle

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 10

Public : Enseignants nouvellement nommés en cycle 1 de la circonscription de GRAY

Prérequis : Aucun Etre enseignant nouvellement nommé au cycle 1

Dates : A déterminer

Module : Enseigner en maternelle

Contenus : Connaître les enjeux et les priorités de la politique éducatrice pour l'école maternelle, penser l'organisation des apprentissages, s'appuyer sur l'enseignement explicite pour donner du sens et faciliter la construction de compétences

Observations : Intervenant : équipe de circonscription, groupe maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de06-Stage LEVY/CAPUCINS-Dédoubler et lier GS CP

Identifiant : 20D0700205	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Pour une liaison GS/CP réussie, un enjeu essentiel dans le parcours de l'élève en REP	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 5
Public : Enseignants de GS et de CP des REP des Capucins de Gray	
Prérequis : Aucun Etre enseignant en GS et/ou en CP REP des Capucins de Gray	
Dates : A déterminer	

Module : Le dédoublement et la liaison GS/CP en REP

Contenus : Aider à construire une transition douce entre la GS et le CP afin d'assurer la continuité des apprentissages au regard des compétences, des démarches et des attitudes attendue. Accompagner les changements qui placeraient les élèves en difficulté à l'entrée au CP. Aider les élèves à prendre conscience de la finalité de l'apprentissage de la lecture.

Observations : Intervenant : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

Dispositif : de07-Stage école ARC LES GRAY-Suite prat. artisti.

Identifiant : 20D0700206	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : L'éducation artistique au cœur des apprentissages	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 6
Public : Public désigné	
Prérequis : Public désigné, avoir suivi le stage l'année dernière Intervenant : CPD art et éducation musicale	
Dates : A déterminer	

Module : L'éducation artistique au cœur des apprentissages

Contenus : Créations et activités artistiques, retour sur expérimentation en classe - créer un imagier en arts plastiques ; - prise en main et manipulation de sons avec le logiciel « Audacity » ; - réaliser un loto sonore numérique.

Observations : Aucune

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole Pergaud d'Arc-Les-Gray

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de09-Stage école BUCEY LES GY-Outils numériques

Identifiant : 20D0700208

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 6

Public : Tous les cycles

Prérequis : Enseignants de l'école de Bucey-Les-Gy Equipement numérique

Dates : A déterminer

Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription CPC

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Bucey-Les-Gy

Dispositif : de28 - Stage-école SAULNOT

Identifiant : 20D0700220

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Apprendre les gestes spécifiques premiers secours

Responsable : IEN Lure

Nb de places : 9

Public : Enseignants tous cycles de l'école de Saulnot

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : Formation PSC1

Contenus : Prévention des accidents, protection, alerte, mise en sécurité et apprentissage des techniques à effectuer en fonction des situations proposées (étouffement ; hémorragie ; plaies ; perte de connaissance ; arrêt cardiaque). Utilisation du DAE (défibrillateur automatisé externe). Mise en situation au travers de cas concrets permettant aux stagiaires de mettre en pratique les connaissances acquises.

Observations : -

Durée : 7 heures

Lieu : Ecole de Saulnot

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de20 - Stage-école mat J.Macé à LURE

Identifiant : 20D0700212	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Produire une programmation de cycle dans le domaine Explorer le monde	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 3
Public : Enseignants de cycle 1 de l'école	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : Explorer le monde

Contenus : Développer dans le cadre du projet d'école des stratégies d'équipe pour mettre en œuvre un enseignement scientifique en lien avec le programme

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : école maternelle Jean Macé Lure

Dispositif : de21 - Stage-écoles LUZE / COISEVAUX

Identifiant : 20D0700213	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apprendre les gestes spécifiques premiers secours	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 11
Public : Enseignants tous cycles de l'école	
Prérequis : - Manque de personnel qualifié en secourisme. Stage concernant 2 écoles Luze et Coisevaux	
Dates : A définir	

Module : Formation aux gestes de premiers secours

Contenus : Savoir porter secours aux élèves en toutes circonstances. Savoir mieux enseigner les gestes de premiers secours dans les classes. Enseigner les gestes dans le cadre du parcours citoyen de l'élève.

Observations : Stage regroupant les personnels des écoles de Luze (3) et de Coisevaux (8)

Durée : 7 heures

Lieu : école de Coisevaux

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de22 - Stage-école mat Louise Michel à Héricourt

Identifiant : 20D0700214

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : organiser les espaces de l'école pour varier les modalités d'apprentissage

Responsable : IEN Lure

Nb de places : 6

Public : Enseignants du cycle1

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : L'organisation de l'espace à l'école maternelle

Contenus : à définir

Observations : Equipe de circonscription , PEMF

Durée : 6 heures

Lieu : école maternelle Louise Michel Héricourt

Dispositif : de23 - Stage école Ploye élémentaire

Identifiant : 20D0700215

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer les climat scolaire et les relations école/famille au profit de la réussite des élèves.

Responsable : IEN Lure

Nb de places : 6

Public : Enseignants C2 et C3 de l'école concernée + enseignants du RASED

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Climat scolaire et réussite des élèves

Contenus : Apports théoriques sur les élèves à besoins éducatifs particuliers et les sept facteurs déterminants du climat scolaire. Liens climat scolaire/réussite scolaire. Identification des leviers pour lutter contre les violences entre élèves. Réflexion collective

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole Robert Ploye d'Héricourt

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de24 - Stage école Ploye élémentaire

Identifiant : 20D0700216	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Mieux connaître les besoins des élèves pour individualiser la prise en charge et favoriser la différenciation pédagogique.	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 6
Public : Enseignants C2 et C3 de l'école concernée + enseignants du RASED	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Sco. les élèves à besoins éducatifs particuliers

Contenus : Apports théoriques sur les élèves à besoins éducatifs particuliers: qui sont-ils ? Comprendre leurs difficultés et besoins spécifiques. Définir le rôle de chacun au sein de la communauté éducative. Comment améliorer la communication école/famille/spécialistes. Développer une attitude positive, créer des conditions toujours plus favorables à leurs apprentissages notamment en favorisant un accompagnement pédagogique évolutif adapté aux besoins de chacun.

Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole Robert Ploye d'Héricourt

Dispositif : de25 - Stage-école La Halle et Champey

Identifiant : 20D0700217	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Apprendre les gestes spécifiques premiers secours	
Responsable : IEN Lure	Nb de places : 7
Public : Enseignants de l'école maternelle La Halle à Lure et ceux de l'école de Champey	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

Module : Formation PSC1

Contenus : Prévention des accidents, protection, alerte, mise en sécurité et apprentissage des techniques à effectuer en fonction des situations proposées (étouffement ; hémorragie ; plaies ; perte de connaissance ; arrêt cardiaque). Utilisation du DAE (défibrillate

Observations : -	
Durée : 7 heures	Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de26 - Stage école maternelle LA Halle de Lure

Identifiant : 20D0700218

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accueillir les enfants et leurs parents dans la bienveillance et le respect de la langue et de la culture d'origine.

Responsable : IEN Lure

Nb de places : 4

Public : Toutes les enseignantes de l'école

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : Accueillir les enfants allophones

Contenus : Apporter des éléments de connaissance: les écarts linguistiques, les principes du FLSco, éléments culturels tels que la place de l'enfant et de l'école dans les cultures concernées. Concevoir et utiliser des outils dans sa pratique de classe pour faciliter l'intercompréhension. Présentation de ressources.

Observations : Journée co-animée avec Laurie Denoix, chargée de mission pour les EANA

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de La Halle

Dispositif : de27 - Stage école de Magny-Vernois

Identifiant : 20D0700219

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : S'approprier l'équipement numérique (tablettes) de l'école et optimiser son utilisation pour l'ensemble des niveaux de classes. Utiliser les outils pour apprendre autrement et favoriser la réussite scolaire par la diversification des méthodes et supports d'apprentissage.

Responsable : IEN Lure

Nb de places : 6

Public : Tous cycle

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Prise en main par les enseignants. Usage du numérique dans l'ensemble des disciplines. Développement de scénarios d'apprentissage incluant le numérique pour diversifier les activités proposées aux élèves. Proposition d'outils et de ressources dans différentes situations (travail en autonomie/ aide personnalisée/ phonologie ect).

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Magny-Vernois

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de29 -Stage école Jean Macé de Lure

Identifiant : 20D0700221	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Prendre en compte tous les élèves (élèves en difficulté, enfants du voyage, élèves allophones)	
Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure	Nb de places : 8
Public : Enseignants des écoles maternelle et élémentaire J. Macé de Lure	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Prévention du décrochage pour les EBEP

Contenus : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Gérer les différents niveaux dans une classe. Réfléchir à des protocoles d'accueil pour prévenir les risques de décrochage. Connaître les partenaires et outils d'accompagnements existants	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : école Jean Macé

Dispositif : de44 - Stage école Saint Loup Chanois

Identifiant : 20D0702006	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Concevoir et mettre en œuvre un dispositif partagé d'évaluation en français et mathématiques, par niveau de classe	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 8
Public : Enseignants de l'école de Saint Loup Chanois	
Prérequis : - -	
Dates :	

Module : Dispositif partagé d'évaluation

Contenus : Sélectionner des items pertinents d'évaluation pour chaque niveau de classe.	
Observations : Intervenants : conseillers pédagogiques	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de Saint-Loup Chanois

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de45 - Stage école Mont Valot Luxeuil

Identifiant : 20D0702007

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Se familiariser avec les outils numériques. Les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 4

Public : Les enseignants de l'école du Mont Valot

Prérequis :

Dates :

Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire. Améliorer la motivation et l'attention des élèves par l'utilisation du VPI.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription (conseillers pédagogiques, ERUN)

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole du Mont-Valot Luxeuil

Dispositif : de46 - PEAC et climat scolaire

Identifiant : 20D0702008

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Construire une programmation d'école dans le domaine des arts. Créer du lien entre l'école et la famille par l'intermédiaire des arts.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 4

Public : Les enseignants de l'école primaire du Mont Valot

Prérequis : suite du travail engagé l'an dernier

Dates :

Module : Mise en œuvre du PEAC

Contenus : Travail en équipe autour des 3 valeurs de l'école (Respect - Communication - Coopération) au travers d'un projet artistique.

Observations :

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole du Mont-Valot Luxeuil

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de47 - Projets ENIR

Identifiant : 20D0702009	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Assurer l'accompagnement du déploiement des projets Ecoles numériques innovantes et ruralité. Phase 2.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 24
Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil	
Prérequis : Structure ayant vu son projet retenu. -	
Dates :	

Module : de47-01 Projet ENIR Pôle Saint Germain

Contenus : -	
Observations : Réservé aux enseignants du pôle éducatif de Saint Germain.	
Durée : 3 heures	Lieu : Pôle éducatif de Saint Germain

Module : de47-02 Projet ENIR Melisey

Contenus : -	
Observations : Réservé aux enseignants de l'école primaire de Melisey.	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole primaire de Melisey

Module : de47-03 Projet ENIR primaire Conflans

Contenus : -	
Observations : Réservé aux enseignants de l'école primaire de Conflans sur Lanterne.	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole primaire de Conflans

Dispositif : de48 - Projet ENIR (suite)

Identifiant : 20D0702010	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Assurer l'accompagnement du déploiement des projets Ecoles numériques innovantes et ruralité. Phase 2.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 4
Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil	
Prérequis : Structure ayant vu son projet retenu. -	
Dates :	

Module : de48-01 Projet ENIR Fresse et Ternuay

Contenus : -	
Observations : Réservé aux enseignants des écoles primaires de Fresse et de Ternuay.	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecoles de Fresse et de Ternuay

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de60 - Stage-école Boulton

Identifiant : 20D0700222

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner l'équipe suite à l'évaluation d'école

Responsable : Isabelle MAURER, IEN V1

Nb de places : 11

Public : Enseignants du pôle éducatif de Boulton

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Stage école Boulton

Contenus : Les groupes de besoin : quoi ? quand ? comment , pourquoi ?

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Boulton

Dispositif : de61 - Stage-école Dampierre sur Linotte

Identifiant : 20D0700223

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Elaborer des outils pédagogiques communs cohérents pour chaque cycle et inter cycles

Responsable : Isabelle Maurer, IEN

Nb de places : 4

Public : enseignants de l'école de Dampierre sur Linotte

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Stage école Dampierre sur Linotte

Contenus : Elaboration de supports et d'outils communs au sein de l'école favorisant la réussite des élèves.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : école de Dampierre sur Linotte

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de62 - Stage-école Loulans

Identifiant : 20D0700224

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner l'équipe suite à l'évaluation d'école

Responsable : Isabelle MAURER, IEN V1

Nb de places : 7

Public : Enseignants du pôle éducatif de Loulans

Prérequis : Evaluation d'école -

Dates : à définir

Module : Stage école Loulans

Contenus : En fonction des besoins définis lors de l'évaluation d'école

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Loulans

Dispositif : de63 - Stage-école Montbozon

Identifiant : 20D0700225

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner l'équipe suite à l'évaluation d'école

Responsable : Isabelle MAURER, IEN V1

Nb de places : 8

Public : Enseignants de l'école de Montbozon

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : Stage école Montbozon

Contenus : Comment instaurer un climat scolaire propice aux apprentissages

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Montbozon

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de64 - Stage école Navenne élémentaire

Identifiant : 20D0700226

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner l'équipe suite à l'évaluation d'école

Responsable : Isabelle MAURER, IEN V1

Nb de places : 5

Public : Enseignants de l'école élémentaire de Navenne

Prérequis : Evaluation d'école -

Dates : à définir

Module : Stage école Navenne élémentaire

Contenus : En fonction des besoins définis lors de l'évaluation d'école

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole élémentaire de Navenne

Dispositif : de65 - Stage école Perrouse

Identifiant : 20D0700227

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner l'équipe suite à l'évaluation d'école

Responsable : Isabelle MAURER, IEN V1

Nb de places : 5

Public : Enseignants du pôle éducatif de Perrouse

Prérequis : Evaluation d'école

Dates : à définir

Module : Stage école Perrouse

Contenus : En fonction des besoins définis lors de l'évaluation d'école

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Perrouse

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de66 - Stage école Vesoul Rêpes

Identifiant : 20D0700228	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : L'école inclusive : La spécificité des enfants du voyage et des élèves scolarisés en ITEP	
Responsable : Isabelle Maurer, IEN Vesoul 1	Nb de places : 8
Public : Enseignants de l'école des Rêpes	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Stage école Vesoul Rêpes

Contenus : 3 h de travail autour de la spécificité des enfants du voyage, 3 h de travail sur l'inclusion des élèves d'ITEP	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole des Rêpes

Dispositif : de67 - Stage écoles Vesoul Matisse et Vesoul Stade

Identifiant : 20D0700229	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer le climat scolaire	
Responsable : Isabelle Maurer, IEN Vesoul 1	Nb de places : 10
Public : Enseignants des écoles de Vesoul Matisse et Vesoul Stade	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

Module : Stage écoles Vesoul Matisse et Vesoul Stade

Contenus : Comment instaurer un climat scolaire propice aux apprentissages ?	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de68 - Stage inter-degré secteur REP

Identifiant : 20D0700230

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Appéhender une culture commune sur l'évaluation au cycle 3

Responsable : Isabelle Maurer, IEN

Nb de places : 7

Public : enseignants de cycle 3 du secteur REP

Prérequis : - -

Dates : à préciser

Module : Stage inter degré - Secteur REP

Contenus : Elaboration de supports et d'outils d'évaluation communs sur le cycle 3

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à definir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de80 - Bien-être à l'école : enjeux et stratégies

Identifiant : 20D0700231

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Comprendre les enjeux du bien-être à l'école et mettre en œuvre des stratégies pour le susciter.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 32

Public : Tous cycles

Prérequis : Aucun stage école en présentiel

Dates : A définir

Module : de80-01 : Stage écoles Montigny et Mailley

Contenus : Installer les conditions du bien-être de l'élève à l'école en s'appuyant sur les apports des neurosciences. Développer des stratégies permettant d'influencer le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève. Concevoir les enjeux liés au stress, à l'anxiété et aux émotions vécus par les élèves et mettre en œuvre des démarches pour les amener à les gérer.

Observations : Stage écoles Montigny-lès-Vesoul, Mailley et RASED

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE

Module : de80-02 : Stage école Favorney

Contenus : Installer les conditions du bien-être de l'élève à l'école en s'appuyant sur les apports des neurosciences. Développer des stratégies permettant d'influencer le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève. Concevoir les enjeux liés au stress, à l'anxiété et aux émotions vécus par les élèves et mettre en œuvre des démarches pour les amener à les gérer.

Observations : Stage école Pôle de Favorney et RASED

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Favorney

Module : de80-03 : Stage école Jussey

Contenus : Installer les conditions du bien-être de l'élève à l'école en s'appuyant sur les apports des neurosciences. Développer des stratégies permettant d'influencer le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève. Concevoir les enjeux liés au stress, à l'anxiété et aux émotions vécus par les élèves et mettre en œuvre des démarches pour les amener à les gérer.

Observations : Stage école Jussey et RASED

Durée : 6 heures

Lieu : Jussey

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de81 - Stage écoles Corre et La Roche Morey

Identifiant : 20D0700232

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Renforcer les relations école-familles au service de la réussite scolaire. Travailler sur l'ambition scolaire, dès le plus jeune âge, au regard du contexte d'école.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 9

Public : Tous cycles

Prérequis : Aucun Stage à destination de tous les enseignants des écoles de Corre et La Roche Morey + Rased

Dates : Période 2

Module : Co-éducation et ambition sco. en grde ruralité

Contenus : Apports théoriques sur la co-éducation au service de la réussite scolaire. S'approprier des données sur les liens entre contexte rural et parcours scolaire des élèves. Activer des leviers favorisant l'ambition scolaire pour tous. Construire des outils, des dispositifs pour renforcer la co-éducation avec les familles, connaître des partenaires possibles pour augmenter l'ambition scolaire. Données statistiques, témoignages de partenaires de l'école, outils de communication aux familles.

Observations : Formation à mettre en lien avec les projets et actions éducatives présentes actuellement dans l'école.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Corre

Dispositif : de82 - Stage-école J. Vallès de Noidans-les-Vesoul

Identifiant : 20D0700233

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : S'approprier les outils numériques, utiliser le numérique pour apprendre autrement et proposer des méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins des élèves. Favoriser la réussite scolaire par le développement d'une pédagogie numérique.

Responsable : M. PORTE, IEN V2

Nb de places : 8

Public : tous cycles

Prérequis : aucun stage en présentiel

Dates : A définir

Module : Utilisation des outils numériques

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Stage Noidans les Vesoul élémentaire. Formateurs : équipe de circonscription et ERUN

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Noidans les Vesoul élémentaire

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : de83 - Stage écoles d'Amance et de Polaincourt

Identifiant : 20D0700234	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : -	
Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2	Nb de places : 8
Public : Enseignants tous cycles des écoles d' Amance et de Polaincourt	
Prérequis : - Stage lié au montage d'un projet Pardie	
Dates : à définir	

Module : Espaces d'apprentissage et réussite

Contenus : Analyse des pratiques en cours, apports théoriques sur les liens entre aménagement de l'espace et modalités d'apprentissage chez les élèves, construction d'outils pour penser une nouvelle organisation espace temps dans l'école au service de la réussite de tous les élèves.

Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole d'Amance

Dispositif : de84 - Stage-écoles Secteur de Jussey

Identifiant : 20D0700235	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Envisager, dans le cadre d'un projet porteur ERASMUS +, une approche du jeu comme vecteur des apprentissages en langues vivantes, du plurilinguisme et du pluriculturalisme.	
Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2	Nb de places : 4
Public : Tous cycles, enseignants du secteur Jussey engagés dans le projet ERASMUS + en interdegré	
Prérequis : Cette formation implique l'engagement dans le projet inter degré ERASMUS + avec le collège de Jussey. Formateurs pressentis : conseillère pédagogique LV, équipe circo, partenaire Canopé	
Dates : à définir	

Module : Le jeu vecteur du plurilinguisme

Contenus : Participer à un projet inter degré ERASMUS + : connaître les outils et les modalités du projet. S'accorder sur des objectifs d'apprentissage communs dans ce projet : pratique des langues vivantes en situation de communication, compétences numériques, compétences psycho-sociales, ouverture culturelle. Faire le lien avec les pratiques innovantes interdégradés de l'Ecole du Socle.

Observations : Ce stage est une suite au stage Ecole du Socle 2019-2020 sur le secteur de Jussey.	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole élémentaire de Jussey

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : df01 - Partage et harmonisation des pratiques	
Identifiant : 20D0700108	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles	
Responsable : Céline Fallica	Nb de places : 20
Public : conseillers pédagogiques,PEMF, chargés de mission	
Prérequis : Intervenir au sein du département en tant que formateur Des rencontres au service de la cohérence départementale.	
Dates : fin août	
Module : df01-01 : Pré-rentree	
Contenus : Présentation des différents membres et de leur fonction. Elaboration de pistes de travail. Partage d'outils.	
Observations : Des rencontres au service de la cohérence départementale.	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul
Module : df01-02 : L'école inclusive	
Contenus : Apports théoriques. Construction d'outils. Analyse et retour sur expérience	
Observations : Des rencontres au service de la cohérence départementale.	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul
Module : df01-03 : Valeurs de la République	
Contenus : Apports théoriques. Construction d'outils. Analyse et retour sur expérience	
Observations : Des rencontres au service de la cohérence départementale.	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP01 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS C1

Identifiant : 20D0701000

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Responsable : Giliane FERRAND

Nb de places : 100

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1. Parcours : 1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel par secteur.

Dates : A définir

Module : Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Gray

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : DP02 - GRAY : FORMATION HYBRIDE MATHS C1

Identifiant : 20D0701001

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : En mathématiques, comment aller du jeu et de la manipulation vers l'abstraction?

Responsable : Mme Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : 100

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours construit par le groupe départemental mathématiques (1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel par secteur)

Dates : A définir

Module : De la manipulation à l'abstraction

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, passage de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenant : l'équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP03 - GRAY : ANIMATION PEDAGOGIQUE C1

Identifiant : 20D0701002

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : L'ATSEM et l'enseignant : connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie. Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes présents dans la classe.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 1

Prérequis : - Intervenants : équipe de circonscription

Dates : A définir

Module : PE/ATSEM : une complémentarité nécessaire

Contenus : La relation avec l'ATSEM a des répercussions sur le travail en classe. Où se trouvent les limites entre le rôle de l'enseignant et celui de l'ATSEM ? Comment travailler en bonne harmonie et dans un respect mutuel ?

Observations : Formateurs équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : DP04 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS GS/CP

Identifiant : 20D0701003

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : L'objectif visé est le travail de la compréhension et du rappel de récit à partir de textes lus ou racontés par l'enseignant, d'abord sans présentation des illustrations.

Responsable : Giliane FERRAND

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride à destination des enseignants de GS et de CP en lien avec les formations de proximité apprendre à comprendre, apprendre à raconter partie théorique et apport institutionnel, parcours à suivre en amont de la formation de proximité, classe Via proposée suite à la formation de proximité. Parcours : 1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel par secteur.

Dates : A déterminer

Module : Apprendre à comprendre et à raconter

Contenus : Apprendre à traiter l'information du texte en focalisant son attention sans la disperser, en dissociant texte/images, en fabriquant un film dans sa tête, en faisant les apports lexicaux et grammaticaux nécessaires, mais aussi en apprenant à sérier, à catégoriser, à inférer, à raconter, à relater une série d'évènements.

Observations : Parcours en lien avec les formations de proximité 3 heures de formation pour chacun des quatre secteurs suivants : Gray, RER Trotte Souris, Pesmes et Marnay, Gy. Intervenant : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A déterminer

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP05 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS CE1/CE2

Identifiant : 20D0701004

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Découvrir les différents dispositifs de lecture et développer la lecture à voix haute

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de CE1 et CE2 de la circonscription de Gray

Dates : A définir

Module : Les dispositifs lecture

Contenus : Présentation des différents dispositifs et différentes pratiques de la lecture à voix haute

Observations : Intervenant : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : DP06 - GRAY : FORMATION HYBRIDE MATHS C2

Identifiant : 20D0701005

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 2 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques , la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures)

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours construit par le groupe départemental mathématiques (1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel)

Dates : A définir

Module : La résolution de problème au service de ...

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Se détacher des mesures et des objets géométriques pour conceptualiser une grandeur (longueur, masse, ...) ou une propriété géométrique (égalité de longueur, perpendicularité, ...). Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithmes) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes;

Observations : Intervants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP07 - GRAY : ANIMATION PEDAGOGIQUE C2

Identifiant : 20D0701006

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite des élèves

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : - Intervenants : équipe de circonscription, voir rectorat relation école famille

Dates : A définir

Module : Climat scolaire pour faire réussir tous les élèves

Contenus : Adapter sa pédagogie, Instaurer un climat serein pour faire diminuer les problèmes de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respect des autres, connaissances et compréhension des règles, responsabilité vis à vis d'autrui

Observations : Formateurs : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : DP08 - GRAY : FORMATION HYBRIDE FRANCAIS C3

Identifiant : 20D0701007

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Développer des pratiques de productions d'écrits diversifiées avec des pratiques artistiques, plastiques et culturelles dans sa classe

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet
Parcours : 1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel

Dates : A définir

Module : Production d'écrits et projets artistiques

Contenus : Vivre des temps de sensibilisation, découverte, exploration et analyse en classe. Quelles œuvres ? Des œuvres figuratives et abstraites, peinture, collage, sculpture, photographie, film ou extrait de film, des œuvres musicales, ... Quels types d'écrits ? Découvrir, lire, analyser des natures et types de texte différents : inventaire, poésie, récit court narratif ou historique, dialogue et monologue, SMS, carte postale...

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et CPD arts et éducation musicale

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP09 - GRAY : FORMATION HYBRIDE MATHS C3

Identifiant : 20D0701008

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 3 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques , la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures)

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours construit par le groupe départemental mathématiques (1h30 à distance, 1h00 en classe Via, 30 minutes dédiées à l'évaluation de la formation et 3h00 de présentiel)

Dates : A définir

Module : La résolution de problème au service de ...

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes. Se détacher des mesures et des objets géométriques pour conceptualiser une grandeur (longueur, masse, ...) ou une propriété géométrique (égalité de longueur, perpendicularité, ...)

Observations : Intervants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : DP10 - GRAY : ANIMATION PEDAGOGIQUE C3

Identifiant : 20D0701009

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite des élèves.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : - Intervenants : équipe de circonscription, voir rectorat relation école famille

Dates : A définir

Module : Dp10-01 : Climat sco pour la réussite des élèves

Contenus : Adapter sa pédagogie, Instaurer un climat serein pour faire diminuer les problème de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respect des autres, connaissances et compréhension des règles, responsabilité vis à vis d'autrui

Observations : Formateurs équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP11 - GRAY : ENTRACTES NUMERIQUES

Identifiant : 20D0701010

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Entracte Numérique est un dispositif mis en place par la DSDEN 70 dans le but d'accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique. Ce temps de formation est un temps court qui présente un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques. Il a lieu en distanciel via un parcours Magistère. Les enseignants participants sont donc dans un lieu à proximité de leur lieu de travail ou domicile pour suivre la formation. Il est animé par des ERUN ou des collègues ayant une pratique innovante. Il dure entre 30 et 45 minutes, et peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les enseignants du 1er degré de la Haute-Saône.

Responsable : Clarisse Clausse

Nb de places : 100

Public : tous cycles

Prérequis : - -

Dates : Au cours de l'année scolaire 2020 / 2021 selon les calendriers proposés

Module : Entractes Numériques

Contenus : Se décline en plusieurs sessions de formations définies par les besoins des enseignants et les propositions des ERUNs du département. A chaque fin de période, un calendrier de formation pour la période suivante sera envoyé aux enseignants du département. Ils s'inscriront à des sessions de formations utiles à leurs développements professionnels. Les formations proposées seront : - Intégration du numérique dans la classe (ENT, Oral et Numérique, Blog de classe, Cahier du jour Numérique, Création de vidéos...) ; - Echanges entre pairs (Créer un compte Twitter pour sa classe : témoignage... / utilisation d'enregistreurs pour faire des dictées différenciées : témoignage...)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : A distance

Dispositif : DP12 - GRAY : Parcours spécifique directeurs

Identifiant : 20D0701011

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Construire des outils pour faire vivre le pilotage pédagogique et la gestion d'équipe d'école.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : directeurs d'école tous cycles

Prérequis : Aucun Formation optionnelle, à destination des directeurs d'école de la circonscription de Gray

Dates : A déterminer

Module : dp12-01: Organiser un conseil d'école

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

Module : dp12-02 : La gestion de conflit

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP13 - GRAY : Les élèves difficiles

Identifiant : 20D0701012

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les équipes dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers en classe ordinaire

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Aucun Formation optionnelle, à destination des enseignants volontaires de la circonscription de Gray

Dates : A déterminer

Module : Les élèves difficiles en milieu ordinaire

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour gérer des situations difficiles

Observations : En présentiel animé par les RASED sur leur secteur respectif avec l'aide des CPC ASH

Durée : 3 heures

Lieu : Secteur RASED

Dispositif : dp14 - GRAY : Plan Mathématiques

Identifiant : 20D0702004

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Poursuivre la mise en œuvre du plan mathématiques sur la circonscription

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 40

Public : Enseignants concernés par le plan mathématiques

Prérequis : Enseignants concernés par le plan mathématiques Intervenants : référents mathématiques de circonscription / 6h00 d'accompagnement en classe / 6h00 sur la formation hybride mathématique / 6h00 sur temps de concertation et 12h00 accompagnement des constellations

Dates :

Module : dp14-01 Plan mathématiques

Contenus : Poursuite de l'accompagnement

Observations : -

Durée : 30 heures

Lieu : A déterminer

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP15 - GRAY PLAN FRANCAIS 2020 2021 Année 1	
Identifiant : 20D0702005	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : Giliane Ferrand IEN Gray	Nb de places : 40
Public : Enseignants des écoles du secteur de collège de Gy	
Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Prise en charge de 36 enseignants soit 4 constellations	
Dates :	
Module : dp15-01 Présentation du groupe de travail	
Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.	
Observations : Première réunion de lancement commune à toutes les constellations concernées - Présentiel - 1h30 Septembre	
Durée : 2 heures	Lieu : Pôle éducatif de Gy
Module : dp15-02 Analyse et identification des besoins	
Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.	
Observations : Analyse des besoins /Evaluations diagnostiques /Difficultés rencontrées par les élèves/Choix pédagogiques : 3h00 Septembre et Visites croisées/Observation, analyse individuelle des pratiques : 3h00 Septembre Octobre enfin Synthèse par constellation/Conse	
Durée : 9 heures	Lieu : Ecoles concernées par le plan
Module : dp15-03 Apports scientifiques Plan Français	
Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.	
Observations : Apport scientifique commun à toutes les constellations - Présentiel : 3h00 Novembre	
Durée : 3 heures	Lieu : Dans les écoles concernées
Module : dp15-04 Parcours institutionnel de circonscription	
Contenus : Cycle 1 : Enseigner le vocabulaire : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ? Cycles 2 GS/CP : Apprendre à comprendre et à raconter Cycle 2 : CE1/CE2 : La lecture à voix haute copie/ Cycle 3 : La production d'éc	
Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Hybride ou Présentiel en fonction du cycle
Module : dp15-05 Réunion de travail par const. et cycle	
Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maitris	
Observations : Visites croisées, Mise en œuvre, Observation et analyse individuelle, Réajustement : 3h00 Février Mars et Synthèse collective par constellation, Conseil de cycle : 3h00 Février Mars - Stage école : 3h00 Mars Avril	
Durée : 6 heures	Lieu : Dans les écoles concernées

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp15-06 Stage école pour les écoles concernées

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise

Observations : Stage école de 3h00 pour chacune des écoles concernées

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

Module : dp15-07 Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : Pôle éducatif de Gy

Dispositif : DP16 - GRAY : PARDIE Velesmes

Identifiant : 20D0701013

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage : acquérir des connaissances théoriques en lien avec un projet pédagogique innovant. Coopérer au sein d'une équipe : Pratiquer une analyse partagée de l'impact du projet sur la réussite scolaire. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : analyser sa pratique. Partager, mutualiser des observations, des supports, des outils pour le projet innovant.

Responsable : IEN Gray

Nb de places : 3

Public : Tous cycles - public désigné

Prérequis : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant monté ou renouvelé un projet PARDIE pour l'année 2020-21. Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Formation hybride, filée sur l'année scolaire : classes VIA + présentiels en proximité école

Dates : à définir

Module : Innovation : intelligence artificielle

Contenus : Apports théoriques et tester des applications en français

Observations : Ecole Velesmes, ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Velesmes

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP17 - GRAY : Formations ENIR

Identifiant : 20D0701014

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 20

Public : Tous les cycles

Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR Plusieurs modules de formation à prévoir, formations à déployer en fonction des écoles retenues pour 6 heures de formation par école cette année

Dates : A déterminer

Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

Dispositif : DP20 - LURE : Animation Langage C1

Identifiant : 20D0702030

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Lure

Prérequis : - Dipositif composé d'un parcours M@gistère de 2h, d'une animation pédagogique en présentiel de 3h et d'une classe Via d'1h.

Dates : à définir

Module : dp20-01 : CYCLE 1 - Enseigner le vocabulaire au C1

Contenus : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP21 - LURE : Animations Français C2 & C3

Identifiant : 20D0702031

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : -

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure

Nb de places : 200

Public : Voir dans chaque module.

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : dp21-01 : CYCLE 2 - Etude de la langue

Contenus : Etude de la langue : quoi ? Pourquoi ? Comment ? Quand ?

Observations : Public: enseignants de cycle 2 de la circonscription de Lure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Module : dp21-02 : CYCLE3 - Enseigner la compréhension

Contenus : -

Observations : Public: enseignants de cycle 3 de la circonscription de Lure

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP22 - LURE : Conférences	
Identifiant : 20D0702032	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Faire bénéficier les enseignants de l'expertise des conférenciers choisis	
Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure	Nb de places : 100
Public : Voir dans chaque module.	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	
Module : dp22-01 : Conférence CYCLE 1	
Contenus : Conférence de Christine Bauducco "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
Module : dp22-02 : Conférence CYCLE 2	
Contenus : Conférence de Agnès Perrin Doucey "Former un lecteur actif et conscient de son activité".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
Module : dp22-03 : Conférence CYCLE 3	
Contenus : Conférence de P Virmoux et JC Bussy " L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires."	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
Module : dp22-04 : Conférence TOUS CYCLES	
Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP23 - LURE : Animation maths C1	
Identifiant : 20D0702033	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Mettre en place des espaces d'apprentissage pour construire les 1ers outils pour structurer sa pensée et explorer le monde	
Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure	Nb de places : 100
Public : Enseignants de C1 de la circonscription de Lure	
Prérequis : aucun Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Dates : à définir	
Module : dp23-01 : Des espaces pr mieux apprendre-M@gistère	
Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)	
Observations : -	
Durée : 2 heures	Lieu : -
Module : dp23-02 : Des espaces pr mieux apprendre-Anim	
Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp23 -03 : Des espaces pour mieux apprendre-Via	
Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 1 heures	Lieu : -

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP24 - LURE : Parcours Maths C2	
Identifiant : 20D0702034	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Mettre en œuvre une démarche adaptée en grandeurs et mesures au cycle 2	
Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure	Nb de places : 100
Public : Enseignants de C2	
Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation. Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Dates : à définir	
Module : dp24-01 : Grandeurs & mesures C2-M@gistère	
Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)	
Observations : -	
Durée : 2 heures	Lieu : -
Module : dp24-02 : Grandeurs & mesures C2 - Anim	
Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp24-03 : Grandeurs et mesures C2 - Classe Via	
Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 1 heures	Lieu : -

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP25 - LURE : Parcours Maths C3	
Identifiant : 20D0702035	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Mettre en œuvre une démarche adaptée en grandeurs et mesures au cycle 3	
Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure	Nb de places : 100
Public : enseignants C3	
Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation. Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Dates : à définir	
Module : dp25-01 : Grandeurs et mesures C3-M@gistère	
Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)	
Observations : -	
Durée : 2 heures	Lieu : -
Module : dp25-02 : Grandeurs et mesures C3-Anim	
Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
Module : dp25-03 : Grandeurs et mesures C3- Classe VIA	
Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 1 heures	Lieu : -

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP26 - LURE : Forum pédagogique

Identifiant : 20D0702036	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
--------------------------	--------------------------------------

Objectifs généraux : Découvrir des pratiques dans les différents domaines d'enseignement, partager et échanger autour de ces pratiques

Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure	Nb de places : 200
--------------------------------------	--------------------

Public : Voir dans chaque module.

Prérequis : - -

Dates : à définir

Module : dp26-01 : Forum pédagogique CYCLE 2

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

Module : dp26-02 : Forum pédagogique CYCLE 3

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
------------------	-------------------

Dispositif : DP28 - LURE : Parcours directeurs

Identifiant : 20D0702037	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
--------------------------	--------------------------------------

Objectifs généraux : Echanger avec les directeurs sur des thématiques précises

Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure	Nb de places : 50
---	-------------------

Public : Directeurs d'école circonscription Lure

Prérequis : - - -

Dates : à préciser

Module : dp28-01 : Pédagogie de projet

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

Module : dp28-02 : La sécurité

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP29 - LURE : Parcours T1 T2 T3

Identifiant : 20D0702038

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants débutants dans l'entrée dans le métier

Responsable : Frédéric Millerand, IEN Lure

Nb de places : 20

Public : T1/T2/T3 de la circonscription Lure

Prérequis : - -

Dates : à préciser

Module : dp29-01 : Entrée dans le métier

Contenus : Enseignement explicite de la compréhension en lecture au CP.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositif : dp30 - LURE : Parcours spécifique TR

Identifiant : 20D0702039

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : La spécificité du remplacement dans les structures ASH

Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure

Nb de places : 30

Public : TR circonscription de Lure

Prérequis : - -

Dates : à préciser

Module : Mieux comprendre l'ASH

Contenus : Connaissance des structures ASH, du fonctionnement de l'école inclusive.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP31 - LURE : Parcours spécifique Arts

Identifiant : 20D0702040

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans des projets culturels

Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure

Nb de places : 100

Public : enseignants inscrits dans les dispositifs "Ecole et cinéma" ou JMF

Prérequis : être inscrit dans les dispositifs "Ecole et cinéma" ou JMF Attention! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Dates : à préciser

Module : dp31-01 : Ecole et Cinéma : les films

Contenus : Découvrir la sélection de films

Observations : Attention ! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp31-02 : Ecole et Cinéma : atelier de pratique

Contenus : Atelier de pratique avec un réalisateur

Observations : Attention ! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp31-03 : JMF

Contenus : La chanson et l'enregistrement : autour de l'oralité

Observations : Attention ! Une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 modules proposés.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP32 : LURE - Parcours label école numérique 2020

Identifiant : 20D0702041

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants dans la maîtrise des outils numériques

Responsable : Frédérique Millerand, IEN Lure

Nb de places : 20

Public : Enseignants désignés des écoles du Label Ecoles Numériques 2020

Prérequis : - Enseignants des écoles de Roye, Plancher-les-Mines, Saulnot, Champey, Luze, Magny-Vernois

Dates : à préciser

Module : dp32-01 Entracte numérique label école num. 2020

Contenus : -

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : -

Module : dp32-02 : Animation label école num. 2020

Contenus : -

Observations : Accompagnement sur site

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositif : dp40 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Environnement

Identifiant : 20D0702011

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : S'approprier les contenus de la version consolidée des programmes de 2020 : découvrir le monde BO31 du 30 juillet 2020. Définir les apprentissages à réaliser tout au long du cycle 1.

Responsable : IEN circonscription de Luxeuil

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : Enseigner en cycle 1 Intervenants : équipe de circonscription

Dates :

Module : dp40-01 Découvrir l'environnement

Contenus : Définir les contenus d'enseignement pour le cycle. Développer des sujets d'étude afin de proposer des contenus appropriés à chaque niveau d'enseignement et adaptés à des contextes quotidiens variés.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp41 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Vocabulaire	
Identifiant : 20D0702012	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Enseigner le vocabulaire au cycle 1 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive afin de permettre aux élèves de développer leurs capacités de compréhension orale, de compréhension écrite et ainsi de s'exprimer plus précisément.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 80
Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil hors Plan français	
Prérequis : Intervenants: équipe de circonscription	
Dates :	
Module : dp41-01 Ens. le vocabulaire en C1 (présentiel)	
Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des information	
Observations : Intervenants: équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.	
Durée : 3 heures	Lieu : Inspection de Luxeuil
Module : dp41-02 Ens. le vocabulaire en C1 (distanciel)	
Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des information	
Observations : Intervenants: équipe de circonscription	
Durée : 3 heures	Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp42 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Différenciation

Identifiant : 20D0702013 Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Identifier les besoins de chaque cohorte d'élèves afin de définir les actions d'accompagnement à privilégier.

Responsable : IEN Luxeuil Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : dp42-01 Piloter la diff. péda. (présentiel)

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 2 heures Lieu : libre

Module : dp42-02 Piloter la diff. péda. (distanciel)

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 1 heures Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp43 - LUXEUIL - Anim Péda C1 - Espace

Identifiant : 20D0702014

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment construire les premiers outils pour structurer sa pensée en créant des expériences de prises de repères sur l'espace, en permettant aux enfants de l'explorer, de le parcourir, d'observer les positions d'éléments fixes ou mobiles, les déplacements de leurs pairs, d'anticiper progressivement leurs propres itinéraires au travers d'échanges langagiers.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - Intervenants: équipe de circonscription

Dates :

Module : dp43-01 Expérimenter l'espace (présentiel)

Contenus : -

Observations : Intervenants : équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp43-02 Expérimenter l'espace (distanciel)

Contenus : -

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp44 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Lecture

Identifiant : 20D0702015

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Proposer des situations de lecture dans lesquelles les élèves sont conduits à identifier les buts qu'ils poursuivent et les processus à mettre en œuvre. Ces processus sont travaillés à de multiples occasions, mais toujours de manière explicite grâce à l'accompagnement du professeur, à partir de l'écoute de textes lus par celui-ci.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : dp44-01 Lecture et compréhension (présentiel)

Contenus : Travailler les processus mais toujours de manière explicite grâce à l'accompagnement du professeur, à partir de l'écoute de textes lus par celui-ci, en situation de découverte guidée, puis autonome, de textes simples ou à travers des exercices réalisés su

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et partenaires. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : Inspection de Luxeuil

Module : dp44-02 Lecture et compréhension (à distance)

Contenus : Travailler les processus mais toujours de manière explicite grâce à l'accompagnement du professeur, à partir de l'écoute de textes lus par celui-ci, en situation de découverte guidée, puis autonome, de textes simples ou à travers des exercices réalisés su

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et partenaires

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp45 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Espace et géom.

Identifiant : 20D0702016

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Réinvestir les connaissances géométriques qui contribuent à la construction des concepts fondamentaux d'alignement, de distance, d'égalité de longueurs, de parallélisme, de perpendicularité, de symétrie durant la totalité de la scolarité obligatoire.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil cycle 2

Prérequis : aucun néant

Dates :

Module : dp45-01 Espace et géométrie (présentiel)

Contenus : Ateliers visant à renforcer les aptitudes à raisonner et à argumenter

Observations : Intervenants: équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp45-02 Espace et géométrie (à distance)

Contenus : Parcours M@gistère visant à actualiser les éléments de progressivités , les différentes tâches en géométrie et les compétences,

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositif : dp46 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Respiration guidée

Identifiant : 20D0702017

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Apprendre à mieux gérer les émotions de façon à améliorer la qualité des apprentissages en classe.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : La respiration guidée

Contenus : Prendre en considération la notion de bien-être à l'école en découvrant un outil adapté aux élèves et aux enseignants. En mesurer les bénéfices dans le cadre de la construction des apprentissages et dans la gestion du climat scolaire.

Observations : Inspiré d'un parcours M@gistere proposé par l'académie de Poitiers

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp47 - LUXEUIL - Anim Péda C2 - Différencier

Identifiant : 20D0702018

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Identifier les besoins de chaque cohorte d'élèves afin de définir les actions d'accompagnement à privilégier.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : dp47-01 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 2 heures

Lieu : libre

Module : dp47-02 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 1 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp48 - LUXEUIL - Anim Péda C3 -Espace et géométrie

Identifiant : 20D0702019

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Réinvestir les connaissances géométriques qui contribuent à la construction des concepts fondamentaux d'alignement, de distance, d'égalité de longueurs, de parallélisme, de perpendicularité, de symétrie durant la totalité de la scolarité obligatoire.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de la circonscription de Luxeuil cycle 3

Prérequis : aucun néant

Dates :

Module : dp48-01 Espace et géométrie (présentiel)

Contenus : Ateliers visant à renforcer les aptitudes à raisonner et à argumenter

Observations : Intervenants : équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp48-02 Espace et géométrie (à distance)

Contenus : Parcours M@gistère visant à actualiser les éléments de progressivités , les différentes tâches en géométrie et les compétences,

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp49 - LUXEUIL-Anim Péda C3-Lecteur autonome

Identifiant : 20D0702021

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Mise en place de parcours littéraires qui permettent aux élèves de devenir des lecteurs actifs ayant le goût de la lecture : maîtriser les mécanismes de la lecture pour lire de manière fluide, développer des compétences de compréhension de textes, partager et échanger au sein de la classe, de l'école, des familles et d'autres partenaires (bibliothèques...).

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : dp49-01 Faire vivre la lecture (3 ateliers)

Contenus : Trois ateliers autour du livre : présentation d'outils, mise en avant des associations (Lire et faire Lire) et expériences de classes.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription. En visio si le protocole sanitaire ne permet pas le regroupement en présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : Inspection de Luxeuil

Module : dp49-02 Parcours du lecteur autonome

Contenus : Aider à développer chez les enseignants un certain nombre d'activités et de pratiques qui visent à inscrire la lecture dans les pratiques culturelles des élèves et surtout des échanges, de la discussion ou des controverses qui traduisent des enjeux, un in

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositif : dp50-LUXEUIL-Anim Péda C3 -La respiration guidée

Identifiant : 20D0702020

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Apprendre à mieux gérer les émotions de façon à améliorer la qualité des apprentissages en classe.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : La respiration guidée

Contenus : Prendre en considération la notion de bien-être à l'école en découvrant un outil adapté aux élèves et aux enseignants. En mesurer les bénéfices dans le cadre de la construction des apprentissages et dans la gestion du climat scolaire.

Observations : Inspiré d'un parcours M@gistere proposé par l'académie de Poitiers

Durée : 3 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp51-LUXEUIL : Anim Péda C3 - Différencier

Identifiant : 20D0702022

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Identifier les besoins de chaque cohorte d'élèves afin de définir les actions d'accompagnement à privilégier.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 100

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil

Prérequis : - -

Dates :

Module : dp51-01 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 2 heures

Lieu : libre

Module : dp51-02 Piloter la différenciation pédagogique.

Contenus : En équipe de cycle, actualiser les données prélevées l'an passé relatives au profil de chaque élève. Identifier les situations fragiles et définir la nature de l'accompagnement.

Observations : Il s'agit de coordonner et de planifier le cas échéant les différentes actions relevant de la responsabilité de l'enseignant, des structures internes à l'Education nationale et des partenaires extérieurs.

Durée : 1 heures

Lieu : libre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp52 - LUXEUIL : Ecole / Maternelle et cinéma

Identifiant : 20D0702023	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
--------------------------	--------------------------------------

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Faire acquérir une première culture cinématographique et l'inscrire dans le cadre du PEAC. Mettre en cohérence le dispositif Ecole et cinéma ou maternelle et cinéma avec les différents domaines d'apprentissage.

Responsable : D.CELY, CPD Arts Visuels	Nb de places : 100
--	--------------------

Public : Tous cycles

Prérequis : Être inscrit dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2020-2021 et s'engager à aller voir 3 films au cours de l'année scolaire. Ce temps de formation est complété par des ressources pédagogiques accessibles auprès des CPD.

Dates :

Module : dp52-01 : Connaissance des films cycle 2 cycle 3

Contenus : Présentation des 6 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycles 2 et 3 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures	Lieu : Vesoul, à définir
------------------	--------------------------

Module : dp52-02 : Connaissance des films cycle 1

Contenus : Présentation des 2 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycle 1 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures	Lieu : Vesoul, à définir
------------------	--------------------------

Module : dp52-03 : Pratique autour du film d'animation

Contenus : Activités pratiques d'animation image par image.

Observations : L'enseignant doit avoir obligatoirement suivi le module 1 ou 2 pour participer au module 3.

Durée : 3 heures	Lieu : à définir
------------------	------------------

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp53 - LUXEUIL - PLAN Français - Constellation 4

Identifiant : 20D0702026

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de GS cycle 1 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : - Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : 44172

Module : dp53-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation : secteur de collège de Melisey.

Durée : 1 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

Module : dp54-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : l'enseignement du vocabulaire pour une meilleure compréhension. Rendre les acquisitions pérennes.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

Module : dp54-03 Bilan et synthèse du nouveau dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 4 : secteur de collège de Melisey

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

Module : dp54-04 Actualisation des connaissances

Contenus : Conférence

Observations : _

Durée : 6 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

Module : dp54-05 Mise en o. des séances construites

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 4 : secteur de collège de Melisey.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp54 - LUXEUIL - PLAN Français - Constellation 1

Identifiant : 20D0702024

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 10

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer les différentes constellations

Prérequis : - Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Constellation 1 : secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogney.

Dates :

Module : dp54-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de chaque constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 1 Secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogney

Durée : 1 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

Module : dp54-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : la compréhension de lecture au cycle 3 et l'enseignement du vocabulaire.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

Module : dp54-03 Bilan et synthèse du nouveau dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 1 : secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogn

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

Module : dp54-04 Actualisation des connaissances

Contenus : Conférence

Observations : _

Durée : 6 heures

Lieu : Libre - à distance en classe VIA

Module : dp54-05 Mise en o. des séances construites

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation 1 Secteurs des collèges de Fougerolles et Faucogney

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp55 - LUXEUIL -PLAN Français - Constellations 2&3	
Identifiant : 20D0702025	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français	Nb de places : 14
Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer les constellations 2 et 3	
Prérequis : - Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Constellations 2 et 3 : secteurs des collèges de Saint-Loup et de Vauvillers.	
Dates :	
Module : dp55-01 Présentation générale du projet.	
Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de chaque constellation.	
Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.	
Durée : 1 heures	Lieu : Libre - à distance en classe VIA
Module : dp55-02 Mise en œuvre du projet.	
Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.	
Observations : Thématiques de réflexion : la compréhension de lecture au cycle 3 et l'enseignement du vocabulaire.	
Durée : 15 heures	Lieu : à définir
Module : dp55-03 Bilan et synthèse du nouveau dispositif.	
Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.	
Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.	
Durée : 2 heures	Lieu : à distance en classe VIA
Module : dp55-04 Actualisation des connaissances	
Contenus : Conférence	
Observations : _	
Durée : 6 heures	Lieu : Libre - à distance en classe VIA
Module : dp55-05 Mise en o. des séances - Groupe A	
Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs	
Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp55-06 Mise en o. des séances - Groupe B

Contenus : Observations croisées de séances d'enseignement construites entre pairs

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositif : dp56 - LUXEUIL- PLAN MATHÉMATIQUES 2020 2021

Identifiant : 20D0702027

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux de mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent mathématique

Nb de places : 40

Public : Enseignants de cycle 2 identifiés pour intégrer les différentes constellations

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates :

Module : dp56-01 Présentation générale du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de chaque constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

Module : dp56-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : ,

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

Module : dp56-03 Bilan et synthèse du dispositif.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les axes de travail suivants.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Durée : 2 heures

Lieu : à distance en classe VIA

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp57 - LUXEUIL : Formation numérique spécifique TR

Identifiant : 20D0702028

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Se familiariser avec les outils numériques. Les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 30

Public : Les enseignants titulaires remplaçants de la circonscription de Luxeuil.

Prérequis : en remplacement de deux parcours M@gistere du plan de formation de la circonscription.

Dates :

Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire. Améliorer la motivation et l'attention des élèves par l'utilisation du VPI.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription (conseillers pédagogiques, ERUN)

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP60- Animations pédagogiques VESOUL1 - Hors plans	
Identifiant : 20D0702001	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
Objectifs généraux : Organisation des 18 heures de formation des enseignants hors plan de la circonscription de Vesoul 1	
Responsable : Isabelle Maurer, IEN	Nb de places : 300
Public : Enseignants de la circonscription de Vesoul 1	
Prérequis : Se reporter à l'annexe 1 de la note d'information sur le plan de formation. Les 18h se déclinent ainsi : 9 h d'animations, 6h de conférence (une par cycle et une commune à tous les cycles), 3h de marché pédagogique. Certains publics bénéficient de parcours spécifiques de 3h ou 6h.	
Dates :	
Module : dp60-01 C1 Formation inter-catégorielle PE ATSEM	
Contenus : Présentation des missions de chacun et élaboration d'une charte commune.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir par secteur
Module : dp60-02 C1 Des espaces pour mieux apprendre	
Contenus : formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Vesoul : INSPE salle B100 ; Rioz : école de Rioz
Module : dp60-03 C2 groupe A Etude de la langue au cycle 2	
Contenus : Etude de la langue : quoi ? Pourquoi ? Comment ? Quand ?	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : Vesoul : INSPE salle B100 ; Rioz : école de Rioz
Module : dp60-04 V1 C2 groupe A Mathématiques	
Contenus : Suivi et accompagnement (dernière année) des classes impliquées dans le plan Villani Torossian (ne concerne pas les classes de GS). Pour les autres (Dampierre sur Linotte et Montbozon), accompagnement de proximité en mathématiques.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
Module : dp60-05 C3 V1 groupe A Ecrire ds ts les domaines	
Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : Espace Villon à Vesoul
Module : dp60-06 C3 V1 groupe A Grandeurs et mesures	
Contenus : formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Salle B100 INSPE

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp60-07 C1 V1 groupe A Marché pédagogique

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : Vellefaux

Module : dp60-08 C2 V1 groupe A Marché pédagogique

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : Vellefaux

Module : dp60-09 C3 V1 groupe A Marché pédagogique

Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...

Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.

Durée : 3 heures

Lieu : Vellefaux

Module : dp60-10 C1 V1 groupe A conférence C. Bauducco

Contenus : Conférence de Christine Bauducco "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Espace Villon à Vesoul

Module : dp60-11 C2 V1 groupe A conférence A. Perrin Doucey

Contenus : Conférence de Agnès Perrin Doucey "Former un lecteur actif et conscient de son activité".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Espace Villon à Vesoul

Module : dp60-12 C3 V1 grpe A conférence P Virmoux JC Bussy

Contenus : Conférence de P Virmoux et JC Bussy " L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires."

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul INSPE amphi

Module : dp60-13 Ts cycles groupe A conférence de V Garas

Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp60-14 Parcours dir. V1 : réunion de rentrée

Contenus : Diffusion des documents et informations utiles au bon déroulement de l'année scolaire

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE salle B100

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp60-15 Parcours dir. V1 : café des directeurs

Contenus : 2 x 1h30, un temps d'échange sur le profil des élèves de SEGPA et un sur la sécurité

Observations : 3h à prendre sur le marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp60-16 Parcours T1 T2 T3 V1 Entrée dans le métier

Contenus : Gestion et préparation de classe

Observations : 2 x 1h30-deuxième date à définir

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE salle 017

Module : dp60-17 Parcours label école numérique 2020

Contenus : 2 x 3 h : 3 h de formation par les E run à travers les entractes numériques et 3 h d'accompagnement de proximité

Observations : Concerne les écoles de Colombier, Etuz, Villersexel et les écoles de la CCPM sauf Authoison et Dampierre sur Linotte.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

Module : dp60-18 V1 Parcours Ecole et Cinéma

Contenus : Découvrir la sélection de films

Observations : Attention une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 proposées.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp60-19 Parcours école et Cinéma-Atelier de prat.

Contenus : 2 x 3 h : 3 h de formation par les E run à travers les entractes numériques et 3 h d'accompagnement de proximité

Observations : Concerne les écoles de Colombier, Etuz, Villersexel et les écoles de la CCPM sauf Authoison et Dampierre sur Linotte.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : dp60-20 Parcours JMF V1

Contenus : La chanson et l'enregistrement : autour de l'oralité

Observations : Attention une seule inscription dans le domaine des arts est possible sur les 3 proposées.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP61 - VESOUL 1 - Plan français	
Identifiant : 20D0701041	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Organisation des 30h de formation pour les classes concernées par le Plan français (cycle 3 groupe B)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : cycle 3 groupe B	
Prérequis : - Concerne les classes de cycle 3 des secteurs collèges de Rioz et Jean Macé	
Dates : 44104	
Module : DP61-01 : C3 V1 Plan français Réunion de lancement	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : INSPE Vesoul amphithéâtre
Module : DP61-02 : C3 V1 Plan français Produire des écrits	
Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : espace Villon
Module : DP61-03 :C3 V1 Plan français conférence de V Garas	
Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
Module : DP61-04 :C3 V1 Plan français Marché pédagogique	
Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...	
Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : Vellefaux
Module : DP61-05 : C3 V1 Plan français Constellations	
Contenus : Approfondir une thématique définie dans le domaine des mathématiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
Module : DP61-06 :C3 V1 Plan français observations croisées	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : DP61-07 :C3 V1 Plan français Réunion bilan

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation et évaluation du plan

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Module : Cycle 3 V1 plan français Conférence Virmoux Bussy

Contenus : Conférence de P Virmoux et JC Bussy " L'interdisciplinarité au service de la compréhension des textes littéraires."

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul INSPE amphi

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP62 Plan Mathématiques Vesoul 1	
Identifiant : 20D0701042	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Organisation des 30h de formation pour les classes concernées par le Plan mathématique (cycle 2 groupe B)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : cycle 2 groupe B	
Prérequis : - Concerne les classes de cycle 2 des secteurs collèges de Rioz et Jean Macé	
Dates : 44097	
Module : DP62-01 : C2 V1 Plan Maths Réunion de lancement	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : INSPE Vesoul amphithéâtre
Module : DP62-03 : C2 V1 Plan Maths Grandeurs et mesures	
Contenus : formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : Rioz : école de Rioz; Vesoul : salle B100
Module : DP62-03 : C2 V1 Plan Maths Conférence de V Garas	
Contenus : Conférence de Véronique Garas "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples".	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
Module : DP62-04 : C2 V1 Plan Maths Marché pédagogique	
Contenus : Différents ateliers seront proposés : Repenser les espaces, travailler autrement avec les groupes de besoins, évaluer autrement, outils numériques, Education musicale et artistique, EPS...	
Observations : Les modalités d'inscriptions aux différents ateliers seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : Vellefaux
Module : DP62-05 : C2 V1 Plan Maths Constellations	
Contenus : Approfondir une thématique définie dans le domaine des mathématiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
Module : DP62-06 : C2 V1 Plan Maths Observations croisées	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : DP62-07 : C2 V1 Plan Maths Réunion bilan

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation et évaluation du plan

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositif : dp80 - VESOUL 2 - Enseigner le vocabulaire au C1

Identifiant : 20D0701015

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Enseigner de manière explicite et systématique le vocabulaire au cycle 1 pour permettre à l'élève de développer ses capacités de compréhension orale et de compréhension écrite, de s'exprimer plus précisément, pour apprendre à lire au CP.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Dates : Module 1 : 27 janv / Module 2 : 20 janv / Module 3 : 13 janv

Module : dp80-01 : Enseigner le voca - Sect. Faverney

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2, secteur de Faverney. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp80-02 : Enseigner le voca - Sect. Scey/Saône

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2, secteur de Scey-sur-Saône. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey-sur-Saône

Module : dp80-03 : Enseigner le voca - Sect Noidans les V.

Contenus : Penser un enseignement progressif du vocabulaire. Mettre en œuvre des démarches d'enseignement structuré et explicite permettant aux élèves d'enrichir leur vocabulaire et leurs capacités d'inférer le sens des mots. Réfléchir à l'utilisation des supports, des outils qui favorisent l'enrichissement du capital lexical du jeune enfant. Evaluer les progrès de l'élève, différencier son enseignement du vocabulaire.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 1 de la circonscription de Vesoul 2, secteur de Noidans les Vesoul. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole maternelle l'Hommeret, Noidans les Vesoul

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp81 - V2 : De la manip. à l'abstraction - C1

Identifiant : 20D0701016

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : En mathématiques, comment aller du jeu et de la manipulation vers l'abstraction ?

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Dates : Module 1 : 03 mars / Module 2 : 17 mars / Module 3 : 07 avril

Module : dp81-01 : De la manip. à l'abstra. - Sect Favorney

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Favorney

Module : dp81-02 : De la manip. à l'abstra. - Sect Scey

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey s/Saône

Module : dp81-03 : De la manip à l'abstra -Noidans les V

Contenus : Définition de la manipulation en mathématiques, de l'objet concret au concept et autres objets en mathématiques. Le rôle et la place de la manipulation dans la conceptualisation. La place de l'expérimentation, de la représentation et de la verbalisation dans le passage vers l'abstraction.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription + chargée de mission maternelle

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole du Lac, Vaivre et Montoille

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp82 -V2 : Production d'écrits au C2

Identifiant : 20D0701017

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Maîtriser l'enseignement du geste d'écriture. Diversifier les pratiques d'entraînement à la copie et de production d'écrits au cycle 2. Lier enseignement de la lecture et de l'écriture.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Dates : Module 1 : 18 nov / Module 2 : 25 nov / Module 3 : 04 nov

Module : dp82-01 : Prod d'écrits - Sect. Faverney

Contenus : Enseigner la maîtrise du geste d'écriture et la copie. Faire entrer l'élève dans la rédaction de textes : écrits courts, pratiques de réécriture. Ecrire pour apprendre à lire, liens écriture/lecture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Faverney. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp82-02 : Prod d'écrits au C2 - Sect. Scey/Saône

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Scey sur Saône. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey sur Saône

Module : dp82-03 : Prod d'écrits au C2, sect. Noidans les V

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 2 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Vaivre. Formateurs : équipe de circonscription et chargée de mission français.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp83 - V2 : La résolution de problèmes au C2

Identifiant : 20D0701018

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 2 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques, la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures).

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Dates : Module 1 : 27 janv / Module 2 : 20 janv / Module 3 : 13 janv

Module : dp83-01 : La résolution de probl - Sect Faverney

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp83-02 : La résolution de probl - Sect. Scey

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey s/Saône

Module : dp83-03 : La résolution de probl - Sect. Noidans

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes

Observations : Intervenants : équipe de circonscription et référent mathématiques de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole élémentaire Jules Vallès, Noidans-lès-Vesoul

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp84 - V2 : Production d'écrits au C3

Identifiant : 20D0701019

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2.

Dates : Module 1 : 02 dec / Module 2 : 09 dec / Module 3 : 06 janv

Module : dp84-01 : Production d'écrits au C3, sect Faverney

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Faverney.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp84-02 : Production d'écrits au C3, sect Scey

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Scey sur Saône

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey sur Saône

Module : dp84-03 : Production d'écrits au C3, sect Noidans

Contenus : Diversifier les pratiques : l'entraînement quotidien, le projet d'écriture, pratiques de réécriture. Mettre en œuvre une évaluation formative et la différenciation. Expérimenter des pratiques d'écriture avec le numérique. Connaître des programmes d'actions éducatives autour de l'écriture. S'engager dans un projet d'écriture.

Observations : Parcours hybride ouvert aux enseignants de cycle 3 de la circonscription de Vesoul 2, Secteur de Noidans les Vesoul

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp85 - V2 : La résolution de probl. au C3

Identifiant : 20D0701020

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Comment aborder la résolution de problèmes au cycle 3 pour permettre aux élèves de consolider leur compréhension et la construction de compétences en mathématiques , la résolution de problèmes au service des apprentissages mathématiques (numération, calcul, grandeurs et mesures).

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Intervenants : équipe de circonscription

Dates : Module 1 : 03 mars / Module 2 : 24 fevr / Module 3 : 10 mars

Module : dp85 -01 : La résolution de probl, sect. Faverney

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp85-02 : La résolution de probl, sect. Scey

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Scey-sur-Saône

Module : dp85-03 : La résolution de probl, sect. Noidans

Contenus : Créer aussi tôt que possible à l'école primaire des automatismes en calcul. Comprendre des concepts et des techniques (calcul, algorithme) et les mémoriser afin d'être en mesure de les utiliser. La maîtrise des principaux éléments de mathématiques s'acquiert et s'exerce essentiellement par la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants : équipe de circonscription

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole élémentaire de Longeville, Echenoz la Méline

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp86 - V2 : Les relations enseignant/ATSEM

Identifiant : 20D0701021

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : L'ATSEM et l'enseignant : connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie. Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes présents dans la classe.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 1

Prérequis : Aucun Intervenants : équipe de circonscription et chargée de mission maternelle

Dates : Module 1 : 19 mai / Module 2 : 26 mai

Module : dp86-01 : Complémentarité PE/ATSEM sect Faverney

Contenus : La relation avec l'ATSEM a des répercussions sur le travail en classe. Où se trouvent les limites entre le rôle de l'enseignant et celui de l'ATSEM ? Comment travailler en bonne harmonie et dans un respect mutuel ?

Observations : Formateurs équipe de circonscription et chargée de mission maternelle

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp86-02 : Complémentarité PE/ATSEM

Contenus : La relation avec l'ATSEM a des répercussions sur le travail en classe. Où se trouvent les limites entre le rôle de l'enseignant et celui de l'ATSEM ? Comment travailler en bonne harmonie et dans un respect mutuel ?

Observations : Formateurs équipe de circonscription et chargée de mission maternelle

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp87 - V2 Enseignement moral et civique au C2

Identifiant : 20D0701022

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Etre capable de mettre en place des modalités variées pour un enseignement actif de l'EMC au cycle 2.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 90

Public : Cycle 2

Prérequis : Aucun 1h en distanciel + 2 h en présentiel avec intervenants extérieurs CANOPE, OCCE...

Dates : Module 1 : 06 mai / Module 2 : 27 avril

Module : de87-01 : EMC Cycle 2 secteur Favorney

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Favorney

Module : de87-02 : EMC Cycle 2 secteur Noidans les Vesoul

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE VAIVRE

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp88 - V2 : Enseignement moral et civique au C3

Identifiant : 20D0701023	Inscription : du 11/09 au 22/09/2020
--------------------------	--------------------------------------

Objectifs généraux : Etre capable de mettre en place des modalités variées pour un enseignement actif de l'EMC au cycle 3.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2	Nb de places : 120
---	--------------------

Public : Enseignants de Cycle 3

Prérequis : Aucun 1h en distanciel + 2 h en présentiel avec partenaires intervenants (OCCE, Canopé...)

Dates : Module 1 : 24 nov / Module 2 : 12 nov

Module : dp88-01 : EMC Cycle 3, secteur Favorney

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures	Lieu : Pôle de Favorney
------------------	-------------------------

Module : dp88-02 : EMC Cycle 3, secteur Noidans les Vesoul

Contenus : S'approprier les finalités de l'EMC. Favoriser la culture de l'engagement chez les élèves. Faire le lien entre EMC et autres domaines éducatifs : éducation aux médias, éducation au développement durable, climat scolaire. Vivre une forme de débat originale permettant aux élèves de se responsabiliser.

Observations : 1h en distanciel + 2 h en présentiel

Durée : 3 heures	Lieu : INSPE Vaivre
------------------	---------------------

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp89 - V2 : Entractes Numériques

Identifiant : 20D0701024

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Entracte Numérique est un dispositif mis en place par la DSDEN 70 dans le but d'accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique. Ce temps de formation est un temps court qui présente un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques. Il a lieu en distanciel (hybride) via un parcours Magistère. Les enseignants participants sont donc dans un lieu à proximité de leur lieu de travail ou domicile pour suivre la formation. Il est animé par des ERUN ou des collègues ayant une pratique innovante. Il dure entre 30 et 45 minutes, et peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les enseignants du 1er degré de la Haute-Saône.

Responsable : Clarisse Clausse

Nb de places : 100

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Aucun -

Dates : tout au long de l'année 2020/2021

Module : Entractes Numériques

Contenus : Se décline en plusieurs sessions de formations définies par les besoins des enseignants et les propositions des ERUNs du département. A chaque fin de période, un calendrier de formations pour la période suivante sera envoyé aux enseignants du département. Ils s'inscriront à des sessions de formations utiles à leur développement professionnel. Les formations proposées seront : - Intégration du numérique dans la classe (ENT, Oral et Numérique, Blog de classe, Cahier du jour Numérique, Création de vidéos...) ; - Echanges entre pairs (Créer un compte Twitter pour sa classe : témoignage... / Utilisation d'enregistreurs pour faire des dictées différenciées : témoignage...)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp90 - V2 : Parcours spécifique directeurs d'école

Identifiant : 20D0701025

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Construire des outils pour faire vivre le pilotage pédagogique et la gestion d'équipe d'école. Echanger pour analyser ses pratiques.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 45

Public : Tous cycles directeurs d'école

Prérequis : Aucun Formation optionnelle, à destination des directeurs d'école de la circonscription de Vesoul 2

Dates : Module 1 : 28 avril / Module 2 : 24 mars / Module 3 : 16 dec

Module : dp90-01 : Parcours spé. Directeurs Sect. Faverney

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle de Faverney

Module : dp90-02 : Parcours directeurs secteur Scey

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Scey sur Saône

Module : dp90-03 : Parcours spé. directeurs sect. Vaivre

Contenus : Echanger pour analyser ses pratiques. Approfondir ses connaissances théoriques et réglementaires. Construire des outils pour piloter l'école.

Observations : En présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp91-V2:Santé et bien-être chez les enseignants

Identifiant : 20D0701026

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Aborder quelques risques de santé au travail dans la profession enseignante. Connaître des stratégies et postures de prévention pour prévenir ces risques. Analyser ses propres pratiques en situation.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 70

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Pas de prérequis particulier. Formation en présentiel

Dates : Module 1 : 31 mars / Module 2 : 31 mars

Module : dp91-01 : La voix, mon outil de travail

Contenus : Apports théoriques et pratiques sur la voix et les mesures de prévention pour la préserver dans le métier d'enseignant : quels risques ? Comment les prévenir ? Comment bien utiliser sa voix en classe ?

Observations : En présentiel. Formation en partenariat avec le réseau PAS MGEN.

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

Module : dp91-02 : Prévention risques au travail

Contenus : Le travail des enseignants comporte des risques physiques : travail bras levé, station debout, travail sur écran, travail en position basse pour les enseignants de maternelle ; ce qui peut entraîner différentes douleurs et pathologies de l'appareil locomoteur. L'atelier permet aux participants de découvrir au travers d'exemples de situations personnelles, un outil de régulation individuel du risque physique leur permettant de mettre en place quelques mouvements préventifs.

Observations : En présentiel. Formation en partenariat avec le réseau PAS MGEN + l'assistante départementale de prévention

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Vaivre

Dispositif : dp92 - V2 : Prise en charge des EBEP

Identifiant : 20D0701027

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Penser l'inclusion pour tous à l'école. Développer des pratiques d'enseignement favorisant l'accès aux savoirs pour tous et la différenciation.

Responsable : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 30

Public : Tous cycles

Prérequis : Aucun En présentiel, formation assurée par les conseillers pédagogiques ASH et CPD numérique

Dates : 07 octobre

Module : Prise en charge des EBEP

Contenus : Construction d'outils pour adapter les supports et contenus d'apprentissage pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP). S'approprier de nouvelles modalités d'enseignement, avec recours possible aux outils numériques, pour favoriser la différenciation pédagogique.

Observations : Cette formation peut être en lien avec un accompagnement à l'intégration du numérique en classe, par l'équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE VAIVRE

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp93 - V2 : Mettre en œ. un projet péda innovant

Identifiant : 20D0701028

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage : acquérir des connaissances théoriques en lien avec un projet pédagogique innovant. Coopérer au sein d'une équipe : Pratiquer une analyse partagée de l'impact du projet sur la réussite scolaire. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : analyser sa pratique. Partager, mutualiser des observations, des supports, des outils pour le projet innovant.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 68

Public : Tous cycles

Prérequis : Cette formation s'adresse aux enseignants ayant monté ou renouvelé un projet PARDIE pour l'année 2020-21. Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Formation adossée au montage d'un projet PARDIE

Dates : à définir

Module : dp93-01 - Innovation : ATOLE

Contenus : Apports théoriques du programme ATOLE de Jean Philippe Lachaux. Outils (progressions, séquences, supports) pour un enseignement explicite de l'attention, à l'école.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans un projet PARDIE ATOLE (écoles de Combeaufontaine, Port-sur-Saône St Valère, Jussey). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Combeaufontaine

Module : dp93-02-Innovation:Espaces sco et apprentissages

Contenus : Apports théoriques sur les besoins de l'enfant et sur la diversification des modalités d'apprentissage. Retours d'expériences sur l'architecture scolaire. Expérimentations en contexte de nouvelles modalités d'enseignement et analyse partagée.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Espaces d'apprentissages ou Classes Flexibles (écoles de Amance, Scey sur Saône, St Valère Port sur Saône et Pergaud Port sur Saône). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole Pergaud Port sur Saône

Module : dp93-03 - Innovation : Eval positive et numérique

Contenus : Apports théoriques sur l'évaluation positive et sur la pédagogie de l'oral. Formation aux outils numériques (Qrcodes) pour l'oral à l'école. Expérimentation accompagnée de nouvelles modalités d'enseignement de l'oral.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Cahiers augmentés (école de Saulx) et dans le projet PARDIE Evaluation positive (école de Vitrey sur Mance). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Saulx

Module : dp93-04 - Ateliers d'écriture inter-classes

Contenus : Sur la base des connaissances acquises, construire des éléments de progression et des modalités d'organisation pour favoriser la réussite des élèves dans l'écriture. Mettre en œuvre diverses formes d'ateliers d'expression orale et écrite pour rendre l'élève actif dans ses apprentissages et conscient de ses progrès.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Atelier d'écriture, écriture inclusive pour tous (école de Aboncourt Gésincourt + autres écoles du réseau). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole d'Aboncourt Gesincourt

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp93-05-Innovation : Livre au cœur de l'école

Contenus : En partant du contexte de l'école, des pratiques en cours et des connaissances acquises, créer de nouvelles modalités d'enseignement de la lecture : en lien avec les espaces d'apprentissages, les outils numériques, la gestion de l'hétérogénéité. Diversifier les entrées en lecture pour favoriser la réussite scolaire. Expérimenter, analyser, partager ces nouvelles pratiques d'enseignement.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE BCD, oralité, numérique, livre au cœur de l'école (école de Traves). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Traves

Module : dp93-06 - Inclusion par expression et écoute

Contenus : En partant du contexte de l'école, des pratiques en cours et des connaissances acquises, mettre en œuvre diverses formes d'ateliers où l'expression et l'écoute mutuelle sont les apprentissages principaux. Expérimenter ces nouvelles pratiques tout au long de l'année, les analyser, partager.

Observations : Module obligatoire pour les enseignants inscrits dans le projet PARDIE Inclusion de tous par l'expression et l'écoute mutuelle (école de Corre + autres écoles du réseau). Ce module, adossé à un projet PARDIE, demande un engagement des participants dans les différentes étapes de formation : acquérir des connaissances, s'approprier une démarche, expérimenter, analyser, partager.

Durée : 3 heures

Lieu : Pôle éducatif de Corre

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp94 - V2 : Ecole à projet numérique ENIR

Identifiant : 20D0701029

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : S'approprier les outils numériques, utiliser le numérique pour apprendre autrement et proposer des méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins des élèves. Favoriser la réussite scolaire par le développement d'une pédagogie numérique dans les ruralités, territoires d'innovation pédagogique.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 98

Public : Tous cycles

Prérequis : Ecoles concernées par appels à projets numériques ENIR Plusieurs modules de formation à prévoir hors temps scolaire, formations à déployer en fonction des écoles retenues. 17 écoles sont concernées

Dates : 3 Novembre 2020 de 17h à 19h

Module : dp94-01 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Auxon / Bougnon / Neurey en Vaux / Flagy / Vellefrie. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole d'Auxon

Module : dp94-02 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Ecole St Valère et Pergaud à Port sur Saône / Amoncourt. Une formation de 3h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Saint Valère à Port sur Saône

Module : dp94-03 : Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Polaincourt / St Rémy / Amance. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole d'Amance

Module : dp94-04 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Fleurey les Favorney, Favorney. Une formation de 3h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Pôle de Favorney

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp94-05 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS: Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Mailley et Chazelot / Soing / Noidans le ferroux. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure.

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Noidans le Ferroux

Module : dp94-06 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Traves, La Romaine. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Traves

Module : dp94-07 - Expérimenter et apprendre avec le num.

Contenus : Maitrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques. Ecole de Sceaux sur Saône. Une formation de 2h est proposée dans un premier temps et le reste se fera en fin d'année à une date ultérieure

Durée : 6 heures

Lieu : Ecole de Sceaux Sur Saône

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : dp95 - Ecole et cinéma ; Maternelle et cinéma

Identifiant : 20D0701030

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique. Faire acquérir une première culture cinématographique et l'inscrire dans le cadre du PEAC. Mettre en cohérence le dispositif Ecole et cinéma ou maternelle et cinéma avec les différents domaines d'apprentissage.

Responsable : M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 100

Public : Tous cycles

Prérequis : Être inscrit dans le dispositif Ecole et Cinéma pendant l'année scolaire 2020-2021 et s'engager à aller voir 3 films au cours de l'année scolaire. Ce temps de formation est complété par des ressources pédagogiques accessibles auprès des CPD.

Dates : période 1

Module : dp95-01 : Connaissance des films cycle 2 cycle 3

Contenus : Présentation des 6 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour créer un réseau cohérent sur différents thèmes.

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycles 2 et 3 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul, à définir

Module : dp95-02 : Connaissance des films cycle 1

Contenus : Présentation des 2 films du dispositif à partir d'extraits. Analyse d'un générique, d'une affiche, d'une séquence et méthodologie. Présentation des outils disponibles sur les sites dédiés. Réflexion autour de la mise en écho, en résonance des films pour créer un réseau cohérent sur différents thèmes.

Observations : Il faut nécessairement que les enseignants de cycle 1 participent à ce module pour s'inscrire au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul, à définir

Module : dp95-03 : Pratique autour du film d'animation

Contenus : Activités pratiques d'animation image par image.

Observations : L'enseignant doit avoir obligatoirement suivi le module 1 ou 2 pour participer au module 3.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP96 - V2 PLAN FRANCAIS 2020 2021 Année 1

Identifiant : 20D0702002

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Mickael PORTE IEN Vesoul 2

Nb de places : 20

Public : Tous les enseignants des écoles de Echenoz et Noroy le Bourg

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la première année du nouveau Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates :

Module : dp96-01 Présentation du groupe de travail

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville

Module : dp96-02 Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville

Module : dp96-03 Apports scientifiques Plan Français

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : en distanciel

Module : dp96-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 : Enseigner le vocabulaire : Quels outils, quelles démarches, quels enseignements favorisent cet apprentissage ? / Cycles 2 : La production d'écrits : geste d'écriture, copie, écrits courts, rédaction de textes... // Cycle 3 : La production d'écrit

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Hybride / Présentiel en fonction du cycle

Module : dp96-05 Réunion de travail par cycle n1

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maitris

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville ou Noroy le Bourg

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp96-06 Réunion de travail par cycle n2

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole Echenoz Longeville ou Noroy le Bourg

Module : dp96-07 Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Echenoz Longeville

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP97 - VESOUL 2 : PLAN MATHÉMATIQUES 2020 2021	
Identifiant : 20D0702003	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : Mickael PORTE IEN Vesoul 2	Nb de places : 29
Public : Ecoles ciblées par le plan maths	
Prérequis : Aucun Mise en œuvre du plan national de mathématiques	
Dates :	
Module : dp97-01 : Présentation du groupe de travail	
Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.	
Observations : -	
Durée : 1 heures	Lieu : Ecole Noidans-le-Ferroux
Module : dp97-02 : Analyse des fondamentaux à consolider	
Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole Noidans-le-Ferroux
Module : dp97-03 : Apports scientifiques Plan maths	
Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : en distanciel
Module : dp97-04 Parcours institutionnel de circonscription	
Contenus : Cycle 1 : Manipuler, expérimenter, représenter, verbaliser, abstraire / Cycle 2 : La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques / Cycle 3 : La résolution de problème au service des apprentissages mathématiques	
Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles mathématiques de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan maths s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Hybride / Présentiel en fonction du cycle
Module : dp97-05 Réunion de travail par cycle numéro 1	
Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent mathématiques et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves.	
Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.	
Durée : 2 heures	Lieu : Ecole de Noidans-le-Ferroux

Dispositifs du PAF 2020-2021

Module : dp97-06 Réunion de travail par cycle numéro 2

Contenus : Sur la base des pistes de travail proposées par le référent français et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves.

Observations : En autonomie, par cycle. Le groupe de travail établira un compte-rendu à partager.

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Noidans-le-Ferroux

Module : dp97-07 Réunion de bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de Noidans-le-Ferroux

Dispositif : DP98 - GRAY / VESOUL 2 : Parcours T1/T2

Identifiant : 20D0701031

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Développer la posture du praticien réflexif. Apprendre à analyser sa classe pour adapter ses enseignements aux besoins des élèves.

Responsable : G. Ferrand, IEN Gray & M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 20

Public : Tous cycles. Enseignants titulaires 1ère année et 2ème année

Prérequis : L'entrée dans le métier réussie des enseignants suppose de poursuivre dans un continuum cohérent le développement professionnel commencé en formation initiale et basé sur la posture de praticien réflexif.
Formation en présentiel

Dates : 44090

Module : Accompagner l'entrée dans le métier T1/T2

Contenus : Analyse des pratiques depuis la rentrée sur la gestion de classe, l'intégration dans une équipe d'école, la construction de séances, la posture réflexive pour répondre aux besoins des élèves et gérer l'hétérogénéité.

Observations : Formation déclinée en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE VESOUL

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : DP99 - GRAY / VESOUL 2 : Parcours PDMQDC

Identifiant : 20D0701032

Inscription : du 11/09 au 22/09/2020

Objectifs généraux : Avoir une connaissance plus précise d'actions ciblées de remédiation dans le domaines de l'entrée dans la lecture-écriture.

Responsable : G. Ferrand, IEN Gray et M. Porte, IEN Vesoul 2

Nb de places : 12

Public : Enseignants à mission PDMQDC depuis la rentrée 2020 et directeurs des écoles avec PDMQDC

Prérequis : Emploi du temps et analyse du fonctionnement en cours du dispositif PDMQDC. Ce stage s'adresse à tous les enseignants nouvellement nommés sur le dispositif PDMQDC de la circonscription de Vesoul 2 et les directeurs des écoles correspondantes.

Dates : 44097

Module : PDMQDC : assurer l'acquisition des fondamentaux

Contenus : Connaissance de dispositifs d'aide pédagogique ciblée et massée pour l'entrée en lecture-écriture au cycle 2. Construction d'outils pour les interventions en classe. Intégration des outils numériques au service de la différenciation pédagogique sur la lecture et l'écriture en cycle 2. Construction d'un calendrier d'interventions en lien avec le contexte des écoles.

Observations : Communication des ressources et outils du stage à prévoir à destination des enseignants titulaires des classes, pour le lien avec les PDMQDC.

Durée : 3 heures

Lieu : DSDEN 70 Vesoul

Dispositif : rd01 - Accompagnement à l'entrée en EP

Identifiant : 20D0700043

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Connaître l'Education Prioritaire, son référentiel, son public et ses spécificités.

Responsable : MAGNIN Nicolas Rectorat

Nb de places : 20

Public : Personnels nouvellement nommés en EP

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif en REP-REP+. Réseaux concernés : EP des circonscriptions de Gray, Vesoul 1, Lure et Luxeuil

Dates : A définir

Module : Formation des enseignants nouvellement nommés

Contenus : La formation portera sur les connaissances du référentiel de l'EP, sur la connaissance du public de l'EP, l'enseignement explicite, la coopération entre pairs, la co-intervention, les spécificités pédagogiques de l'EP.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : rd02 - PE nouv. nommés en classes dédoublées (GS)

Identifiant : 20D0700044

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la réussite des élèves de REP/REP+. Exploiter les évaluations nationales et locales pour favoriser les apprentissages. Ajuster ses pratiques à un groupe de 12 élèves en tenant compte des résultats des élèves.

Responsable : Groupe académique de pilotage

Nb de places : 5

Public : PE nouvellement nommés en classes dédoublées REP/REP+

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : PE nouv. nommés en classe de GS dédoublée

Contenus : Développer une organisation de travail qui favorise les interactions entre élèves. Aménager l'espace classe pour optimiser les déplacements et permettre une identification des thèmes et des périodes d'apprentissage. Gérer le temps pour structurer le quoti

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : A préciser

Dispositif : rd03 - Accompagner les coordonnateurs réseaux EP

Identifiant : 20D0700045

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Articuler les axes des missions de coordonnateurs : liens et représentations des pilotes, accompagnement d'actions pédagogiques, suivi du projet de réseau et des instances éducation prioritaire, communication et information, partenariat

Responsable : A. GUILLOT & N. MAGNIN

Nb de places : 5

Public : Coordonnateurs réseaux REP et REP+

Prérequis : FA + chargés de mission

Dates : à définir

Module : Articuler les axes des missions de coordonnateurs

Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales) ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs.

Observations : -

Durée : 18 heures

Lieu : à préciser

Dispositifs du PAF 2020-2021

Dispositif : rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande

Identifiant : 20D0700046

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Responsable : M.C. Clerc-Gevrey, IA-IPR Allemand / C

Nb de places : 20

Public : PE des cycles 2 et 3 enseignant la langue allemande dans le cadre du plan de renforcement

Prérequis : Enseigner l'allemand dans sa classe en 2020-2021. 20 enseignants à remplacer. Mise en œuvre en réseaux.

Dates : 1 jour par stagiaire et par bassin

Module : Plan de renforcement de la langue allemande

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegrés.

Observations : Doubs : 1 jour Besançon, 1 jour Montbéliard et 1 jour Haut Doubs. Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

Dispositif : rd16 - Les rencontres du numérique

Identifiant : 20D0700047

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Rencontres des acteurs du numérique

Responsable : G.BONZOMS

Nb de places : 5

Public : 5

Prérequis : - -

Dates : A définir

Module : Séminaire IAN, CP, ERUN, RUPN et Webmestres

Contenus : Formation et accompagnement des enseignants référents pour les usages numériques (ERUN), des référents pour les ressources et usages pédagogiques du numérique (RUPN), des interlocuteurs académiques au numérique (IAN) et des conseillers pédagogiques

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A préciser