



Annexe : Modèle de Fiche “Défi et proposition sur une thématique”

Contact : Mickael Porte

Animateur : Clarisse Clause

Rapporteur : Clairelle Lestage clairelle.lestage@reseau-canope.fr 07 64 36 64 61

THEMES	
<i>Préciser la thématique couverte par le défi proposé</i>	
Un égal accès au numérique pour tous / Fracture numérique	Enseigner et apprendre avec le numérique
Travailler ensemble autrement / Culture numérique professionnelle commune	Un numérique responsable et souverain
Gouvernance et anticipation	
Défi	<p>Groupe 3 - Enseigner et apprendre avec le numérique Deux thématiques retenues</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement des personnels ? - Quelle transformation du pilotage avec le travail à distance ? <p>- Comment faire pour former les enseignants aux outils institutionnels en fonction des besoins afin d'être opérationnels le jour J en cas de retour à une école à la maison ?</p> <p>- Comment faire la promotion des outils institutionnels ?</p> <p>Connaitre les bons outils en fonction des besoins des enseignants, ce qui permettrait un enseignement à distance. Trouver ces ressources et pouvoir se formé ou être formé.</p> <p style="text-align: center;"><i>Formuler de manière concise un axe d'action et d'engagement relatif à l'une des 4 thématiques pour le développement du numérique pour l'éducation</i></p>
n°2	
Intitulé du défi	
Le défi vise à ...	
Description	
Sous-thématique(s)	

État des lieux et attentes	<ul style="list-style-type: none"> - Grande perte de temps à trouver les outils en fonction des besoins pour les enseignants - Parfois choix d'outils non institutionnels pour garder le lien avec les élèves rapidement - Où trouver ces ressources et outils et comment se former ?
Objectifs et finalités de la proposition	<p><i>Décrire deux à trois éléments saillants, noté dans les retours d'expérience pour l'état des lieux et pour les attentes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir un accès aux outils « institutionnels » rapide - Ces outils doivent couvrir tous les besoins des enseignants - Les enseignants doivent être formés en amont d'une crise à ces outils.
Objectifs et finalités de la proposition	<p><i>Décrire en une ou deux phrases les objectifs de la proposition permettant de relever le défi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que l'on propose pour centraliser toutes ces ressources ? À une échelle académique au minimum. - Comment organiser ces formations à destination des enseignants ? Des parents ? Des enfants ?
Actions à mener	<p><i>Décrire les actions principales à conduire à court et moyen terme, et le(s) niveau(x) adéquat(s) de mobilisation pour assurer la réalisation du défi (établissement / académie / national)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réduire la fracture numérique. Quel matériel à disposition de la part des élèves et des enseignants ? Les téléphones peuvent-ils pallier le manque d'équipement? - Préparer/former les enseignants, parents et élèves à l'usage de ces outils.
Acteurs mobilisés	<p><i>Fracture numérique : collectivités territoriales + EN</i> <i>Réseau des CPC, E-run, formateurs, DRNE, Réseau Canopé, la recherche universitaire pour la formation et le recensement des outils.</i></p>
Temporalité souhaitée pour une mise en œuvre	<p>Rapidement avec le risque d'un re-confinement</p>
Indicateurs et facteurs de réussite	