



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

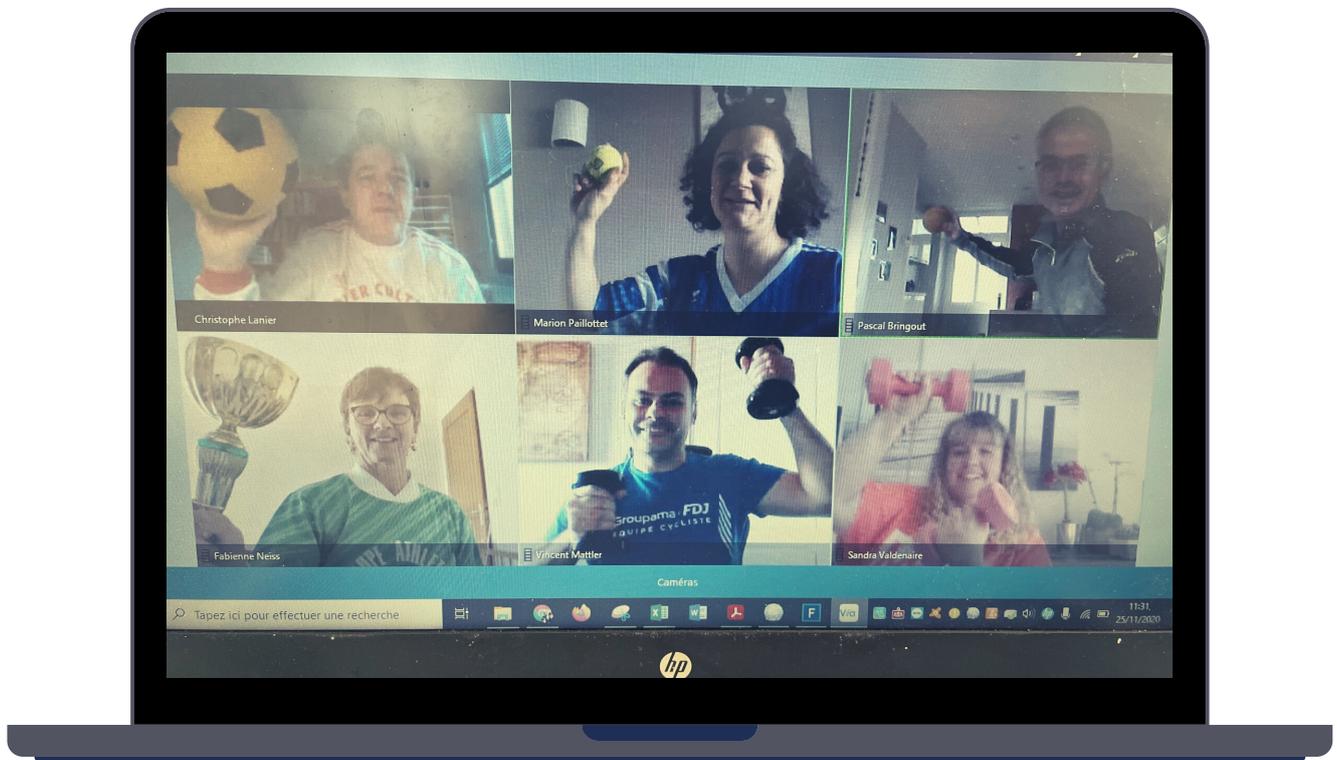
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône



Le groupe départemental EPS de Haute-Saône présente

Le Biathlon

à l'école primaire



Édito

Maîtrise, stratégie, connaissance de soi, esprit d'équipe, tout est réuni dans cette belle déclinaison d'un sport où les Franc-comtois brillent :

Maîtrise physique d'actions antagonistes qu'il faut enchaîner : J'arrive au pas de tir avec une respiration rapide que je dois apaiser pour viser et tirer précisément.

Stratégie d'équipe : que choisit-on : Continuer de tenter des tirs ou repartir pour cumuler plus de tours de course ?

Apprendre à se connaître : Suis-je meilleur tireur ou meilleur coureur ?

Je découvre les effets de l'effort sur mon corps en comparant des actions opposées., Esprit d'équipe, on court ensemble, on se soutient, on s'encourage, on se conseille

Au-delà d'une simple juxtaposition, la combinaison de ces 2 activités de course et de lancer que l'on enchaîne rapidement et en équipe, enrichit la pratique et permet de travailler des compétences utiles à tous les apprentissages.

Pascal Bringout - CPD EPS de Haute-Saône



Le biathlon c'est quoi ?

Vous avez peut-être déjà vu des images de biathlon à la télé. Au beau milieu d'une course, on voit des skieurs s'arrêter, lâcher leurs bâtons de ski, attraper une carabine dans leurs dos, s'allonger, tirer dans une cible... Et puis les voilà qui repartent ! Ces drôles de skieurs sont des athlètes de haut niveau. Car pour participer au biathlon, il faut être à la fois un excellent tireur et un excellent skieur ! [...]



Module d'apprentissage : Activités lancer et course longue

Objectifs

- Apprendre à enchaîner deux activités physiques : lancer précis et course longue
- Apprendre à gérer son effort

But

Le but est de courir la plus longue distance durant un temps donné et de gagner des points ou des mètres supplémentaires en étant performant aux tirs de précision.

Retrouver le descriptif du module d'apprentissage en cliquant ICI

Matériel nécessaire

Les projectiles possibles :

- balles (de toutes tailles et propriétés : balles de tennis, balles lestées, balles en mousse...)
- ballons
- anneaux ou petits cerceaux
- javelots en mousse /vortex
- boules de pétanque en plastique
- sacs de graines....



Séquences d'apprentissage



Protocole sanitaire



Pour s'adapter à la crise sanitaire en cours... Voici un document avec des recommandations pour mener à bien les apprentissages. Cliquer sur l'icône !



Dispositif rencontre biathlon avec le biathlon sanitaire



Equipes 7 et 8

Equipes 1 et 2



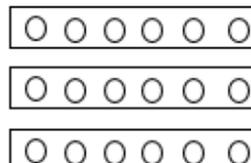
Equipes 3 et 4



Equipes 5 et 6



Réussite aux tirs



Mise en oeuvre vidéo



[Lien vers circo70 dossier biathlon](#)

Propositions d'élargissement d'exploitation de la thématique

En complément de la pratique sportive, veuillez trouver ci-dessous d'autres pistes pédagogiques :

Pour comprendre ce qu'est le biathlon : Visionner la vidéo c'est quoi les jeux olympiques d'hiver cela permet de poser le contexte.

Cette vidéo de 2 min se termine sur le biathlète norvégien Ole Einar Bjørndalen.

Questionner les élèves sur des biathlètes qu'ils connaissent.

Illustrer avec des coupures de journaux (Les championnats du monde ont eu lieu en février 2020).

Visionner la vidéo sur Martin Fourcade.

Découvrir la discipline plus en détails (L'annexe 1 est un exemple de trace pour le cahier d'EPS qui peut être enrichie par les portraits des sportifs, des coupures de journaux, les tableaux de score proposé dans les autres documents de ce 4 pages...).

Il est également possible de prendre le biathlon comme point de départ pour aborder de nombreux sujets....en voici quelques exemples...

