



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Saône

# Plan académique de formation 1<sup>er</sup> degré Haute-Saône

## Dispositifs du PAF 2021-2022

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : id01 – Animation du réseau UPEA 1er et 2nd degré

Identifiant : 21D0701023

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les réseaux d'échanges UPE2A en inter-degré. Accompagner et améliorer les prises en charge des EANA en LP. Formaliser et renforcer le réseau de médiation interculturelle et transculturelle académique. Produire des ressources pour le site Bilinguisme en école maternelle / BILEM. Adapter son enseignement du français comme langue de scolarisation en lien avec les autres disciplines. Poursuivre le renforcement du réseau d'échange académique par la mise en place de rendez-vous thématiques réguliers. Développer des compétences d'analyse des situations et des pratiques en contexte interculturel et plurilingue.

Responsable : PEUTOT Fabrice

Nb de places : 5

Public : public désigné UPE2A et CASNAV 1er et 2nd degré

Prérequis : être professeur ou coordonnateur UPE2A Le groupe académique est proposé en visio et les déclinaisons locales en présentiel afin de limiter les déplacements.

Dates : à définir, en période 1

### Module : LEI Rencontre UPE2A Inter-degrés

Contenus : Rencontres académiques animées par le CASNAV et déclinées par départements ou bassin ciblés. Identification des ressources et des compétences. Apports structuraux et didactiques. Harmonisation du continuum de suivi des scolarités. Identification des ressources en formation et en recherche appliquée au champ professionnel.

Observations : Un séminaire en grand groupe académique (3 heures à distance en période 1) et une déclinaison par département ou par bassin ciblé (3 heures en présentiel)

Durée : 6 heures

Lieu : en visio

### Module : LEI Groupe de travail UPE2A LP

Contenus : Poursuite des travaux 2020-2021 du réseau LP. Adaptation des parcours de formation et de qualification à la connaissance en réseau des situations d'allophonie et de prise en charge sociale. Alphabétisation pour élèves NSA. Apport scientifique et réflexion autour du français à objectif professionnel (FOS). Elaboration de ressources académiques.

Observations : Travaux de préparation et d'élaboration des ressources en distanciel (3h+3h période 1 et 2). Synthèse en présentiel (6h période 2-3).

Durée : 12 heures

Lieu : à définir, en période 1

### Module : LEI Groupe de travail médiations en réseau

Contenus : Poursuite du travail mis en place dans le cadre du projet transfrontalier franco-suisse Communauté du savoir. Structuration des interventions en établissements. Instance d'échange de pratique et d'expériences. Apports des partenaires universitaires et associatifs.

Observations : Public : Participants ayant suivi les deux années de stage Médiation. Rencontre en présentiel (en période 1) et 2 rencontres à distance (période 2 et 3)

Durée : 9 heures

Lieu : à définir

### Module : LEI Groupe de travail Bilem

Contenus : Productions de ressources et de documentation pédagogique pour le site BILEM autour des didactiques du plurilinguisme et des phénomènes de émergent. Echanges et apports didactiques et scientifiques. Participation aux travaux de recherche action aux côtés de l'Université de Franche Comté (projet FR-EDUC).

Observations : Public : conseillers pédagogiques et professeurs déjà impliqués, coordonnateurs départementaux et IEN chargés du dossier EANA, CP langues. 5 rencontres dont 3 en présentiel. Travaux asynchrones et rendez-vous de synthèse à distance. Les appels à participation seront faits à la rentrée 2021-2022 au sein du réseau BILEM-CASNAV.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir, au sein du réseau BILEM-CASNAV.

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : LEI Groupe de travail Didactique du FLSCO

Contenus : Didactiques du FLE-FLS, du français langue de scolarisation et du plurilinguisme. Didactique intégrée. Méthodologie de l'inclusion et du soutien linguistique. Didactisation de supports de DNL. Proposition au réseau UPE2A de référentiels et de nouveaux outils.

Observations : Présentiel 6 H et distanciel de production synchrone ou asynchrone 6 H

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

### Module : LEI Ateliers du CASNAV

Contenus : Rendez-vous thématiques réguliers en fonction du besoin des équipes et de l'actualité des UPE2A. (à définir pour 2021-2022)

Observations : Rendez-vous thématiques proposés à distance hors heures de service. Public : Public des UPE2A tout corps 1er et 2nd degré. Responsables dossiers, coordonnateurs et IEN chargés de dossiers

Durée : 2 heures

Lieu : en distanciel

### Module : LEI (PASS MGEN) Analyse de pratiques

Contenus : Dans le cadre du programme PASS MGEN initié en 2019-2020, poursuite d'un groupe d'échange et d'analyse de pratiques pour les professeurs d'UPE2A 3 séances en présentiel de 3 heures/3 séances à distance de 3 heures. Fonctionnement annuel

Observations : Intervenants MGEN et Association Antigone. Professeurs et AED UPE2A des 1er et 2nd degrés

Durée : 18 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : id02 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 21

Identifiant : 21D0701024

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré ts cycles

Prérequis : - Dispositif destiné aux personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS. Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2021

Dates : Un mercredi - Période 1

### Module : Prép. la certification complémentaire FLS 2021

Contenus : Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury

Observations : une réunion 3 heures avec rappel des attendus et des textes

Durée : 3 heures

Lieu : à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : id03 - La liaison SEGPA CAP

<b>Identifiant : 21D0701117</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Poursuivre le travail engagé sur les départements du Jura, Haute Saône et territoire de Belfort afin de faciliter dans le cadre de la fluidité des parcours.	
Responsable : VANAUTRYVE Séverine	Nb de places : 5
Public : PLP et Professeurs des écoles intervenant en SEGPA	
Prérequis : - 1 journée par département (Jura, Haute Saône, Territoire de Belfort, Doubs).	
Dates : 11 janvier 2022	

### Module : La liaison SEGPA CAP

Contenus : Mutualisation des pratiques et outils pédagogiques en vue d'améliorer l'accueil et l'accompagnement des élèves issus de SEGPA en CAP. Production de ressources communes.	
Observations : Intervenant : IEN SBSSA, STI, Eco gestion.	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

### Dispositif : id04 - Delf scolaire 2022

<b>Identifiant : 21D0701026</b>	Inscription : du 24/09 au 05/10/2021
Objectifs généraux : Qualifier les équipes d'examineurs-correcteurs DELF Scolaire sur les critères de France Education International (FEI). Par sa dimension internationale et son objectivité, l'habilitation apporte une indéniable plus-value que ses titulaires peuvent faire valoir dans le cadre de leur activité professionnelle. Développer la qualité des passations du Diplôme Élémentaire de Langue Française (DELFF Scolaire) pour les élèves allophones récemment arrivés en France. Développer les compétences autour des UPE2A.	
Responsable : F.PEUTOT, CASNAV	Nb de places : 2
Public : Professeurs UPE2A , PE sans condition de qualification FLE	
Prérequis : - L'habilitation implique la participation comme correcteur examinateur aux épreuves du DELF scolaire dans l'académie en mai et juin.	
Dates : à définir	

### Module : Habilitation d'examineur DELF scolaire

Contenus : Activités concernant les descripteurs des niveaux A1,A2 et B1 - Analyse du descriptif des épreuves et des consignes - Évaluation de productions : PO,PE (en groupe) avec harmonisation des notations - Analyse du descriptif des épreuves et des consignes - Tests d'habilitation	
Observations : Un module de 3 jours consécutifs en présentiel	
Durée : 15 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : id08 - Réseau académique EFIV</b>	
<b>Identifiant : 21D0701029</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Coordination et structuration des actions autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Élaboration de documentation et de procédures de médiation. Formations thématiques des équipes.	
Responsable : PEUTOT Fabrice / CASNAV de Besançon	Nb de places : 2
Public : Coordonnateurs départementaux, IEN, Enseignants en charge de l'accueil des EFIV	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : id08-01 GT académique EFIV</b>	
Contenus : Coordination et structuration des échanges des coordonnateurs et partenaires autour de la scolarisation et la scolarité des Élèves issus de Familles Itinérantes (EFIV). Perspectives de formation. Développement d'outils pratiques d'interactions des professionnels et de médiation auprès des publics. Aménagement des formations diplômantes élèves et qualifications.	
Observations : Une séance en présentiel et deux séances à distance.	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : id08-02 Formation des professeurs des UPS</b>	
Contenus : Connaissances des publics et des besoins. Apport sur les langues et cultures tsiganes et du voyage. Stratégies pédagogiques croisées des familles et de l'école. Approches individualisées des parcours élèves. Accompagnements CNED et vers les formations diplômantes des élèves. Adaptation et inclusion en classe ordinaire. Apports à distance et rencontre en présentiel du réseau des professeurs intervenant en UPS.	
Observations : Public : professeurs toutes disciplines intervenant en UPS en appui des coordonnateurs EFIV et des personnels des antennes scolaires mobiles.	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : if01 - Formation référents maths circonscription

<b>Identifiant : 21D0701030</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer les compétences des référents mathématiques de circonscription, dans les domaines didactiques et de l'accompagnement des professeurs	
Responsable : C. TOURNEUX, IA-IPR mathématiques	Nb de places : 12
Public : Référents mathématiques de circonscription et RMC	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : if01-01 Formation des RMC et CPC du plan math

Contenus : Apports au niveaux scientifique, didactique et pédagogique. Réflexion commune. Partage d'expériences.	
Observations : -	
Durée : 36 heures	Lieu : à préciser

### Module : if01-02 Quatre groupes par département

Contenus : Mutualisation d'expériences et élaboration de contenus de formation.	
Observations : -	
Durée : 18 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : if02 - Formations thématiques EDD

<b>Identifiant : 21D0701031</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Ce dispositif vise à donner aux personnels formés des compétences supplémentaires dans la mise en œuvre de l'éducation citoyenne des élèves et à leur permettre de s'impliquer dans l'évolution de leur établissement vers un Etablissement Démarche de Développement Durable. Découverte de partenaires et expérimentations de pratiques et d'outils pédagogiques.	
Responsable : DELARBRE Karen, Rectorat IPR	Nb de places : 6
Public : CPC Sciences, IEN référent EDD, Collège et Lycée	
Prérequis : Formation inter degré Intervenant : Sébastien TURPIN, Vigie nature école.	
Dates : A définir	

### Module : Sciences participatives et biodiversité

Contenus : Découvrir les sciences participatives, les enjeux. Présentation de ressources: le site Vigie-nature école, les protocoles. Expérimenter sur site 2 ou 3 protocoles.	
Observations : Une journée de 6h sur Besançon sur un site choisi par les formateurs où il est possible d'expérimenter 2 ou 3 protocoles. Inviter Héloïse LEMENE de l'ARB.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : if03 - Formation de formateurs EANA EFIV

Identifiant : 21D0701032

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accès aux formations de formateurs partenariales internes ou externes à l'académie. Participation à l'actualité de la recherche autour du FLS et des didactiques du plurilinguisme, des publics migrants et des EFIV.

Responsable : PEUTOT Fabrice / CASNAV

Nb de places : 3

Public : Chargés de formations CASNAV, chargés de mission EANA et EFIV, coordonnateurs

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Formation de formateurs EANA EFIV

Contenus : Participation aux actions nationales et régionales, internes et externes de formation, aux formations de formateurs et aux événements scientifiques. Participations en fonction des options et des choix stratégiques du CASNAV et des porteurs départementaux des dossiers EANA EFIV.

Observations : -

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : if04 - Formation formateurs valeurs République

Identifiant : 21D0701033

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former l'équipe des formateurs du groupe Laïcité, valeurs de la République en vue de la préparation et de la mise en œuvre des formations. Actualiser les connaissances sur les sujets abordés dans les différents modules.

Responsable : BULABOIS Gilles, IA-IPR Histoire

Nb de places : 6

Public : Formateurs proposés par corps d'inspection

Prérequis : Prévoir budget pour hébergement et repas + moitié frais de déplacements. Association SINBAD (en lien avec la LICRA).

Dates : mercredi 22 septembre 2021

### Module : if04-01 Lutter contre replis identitaires

Contenus : Les signes et manifestations des replis identitaires et communautaires : repérer ces signes et manifestations; comment interpréter ces gestes à l'école? Les réponses possibles: comment les principes et valeurs de la République permettent de vivre, apprendre ensemble? Des réponses par la culture: des expériences de terrain.

Observations : Association SINBAD (en lien avec la LICRA). Prévoir budget pour hébergement et repas et la moitié des frais de déplacement.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Module : if04-02 Agir contre le racisme et l'antisémitisme

Contenus : L'état des lieux du racisme et de l'antisémitisme. Les enjeux du plan de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Quelles approches pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme à l'École? Quels partenariats avec les écoles, les établissements scolaires?

Observations : Formation qui a dû être annulée en 2019-2020 et en 2020-2021 compte tenu de la crise sanitaire. Intervenants extérieurs: prévoir budget pour transports, hébergements et repas.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

### Module : if04-03 La liberté d'expression

Contenus : Les fondements juridiques de la liberté d'expression; les enjeux dans une démocratie; les limites à la liberté d'expression (avec un focus sur les réseaux sociaux).

Observations : Intervenants: Mario STASI (Président de la LICRA). Prévoir budget pour transport et repas.

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : if05 - Groupes de travail Valeurs de la République</b>	
Identifiant : 21D0701034	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Groupes de travail académiques; définition des objectifs de formation; mise en œuvre des formations; bilan des sessions.	
Responsable : BULABOIS Gilles, IA-IPR Histoire	Nb de places : 5
Public : Formateurs du groupe Valeurs de la République	
Prérequis : - Réunions qui se tiennent tout au long de l'année en fonction des besoins; la première a lieu en septembre 2021.	
Dates : à définir	
<b>Module : if05-01 GT aca "Laïcité, Valeurs de la République"</b>	
Contenus : Réunion de travail et interventions des formateurs sur une thématique retenue par le groupe. 3 réunions de 3 heures réparties sur toute l'année et se déroulant à Besançon.	
Observations : Groupe de travail académique	
Durée : 9 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : if05-02 GT formation Valeurs Rép-néotitulaires</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Réunion qui aura lieu plutôt en début d'année (avant les vacances d'octobre ou première semaine après les vacances d'octobre 2021).	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : if05-03 GT prévenir la radicalisation</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Réunion qui aura lieu après la formation de formateurs sur les replis identitaires (plutôt premier trimestre, avant les vacances d'octobre si possible).	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : if05-04 GT formation Valeurs République AED</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Une session d'une demi-journée qui aura lieu en fonction du calendrier de la formation institutionnelle des AED.	
Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : if05-05 GT Agir contre racisme et antisémitisme</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : Elle aura lieu après la formation de formateurs sur cette thématique plutôt fin 2021.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon
<b>Module : if05-06 GT du concept à la valeur</b>	
Contenus : Réunion de travail et mutualisation entre les membres du groupe.	
Observations : En fonction des disponibilités des formateurs positionnés sur cette formation.	
Durée : 6 heures	Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : if06 - Harcèlement entre élèves</b>	
<b>Identifiant : 21D0701025</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Permettre aux professionnels d'être sensibles à des critères pouvant conduire à une situation de harcèlement entre pairs et en avoir une approche critique. Connaître certaines caractéristiques de cette forme de harcèlement.	
Responsable : BEISSER-VOIGNIER Cécile (rectorat)	Nb de places : 10
Public : personnels 1D et 2D enseignants, directeurs, CPC, IEN référents, personnel de santé.	
Prérequis : Public : PAF encadrement 1er et 2nd degré 2PE, PAF interdegrés INI et PPE, PAF personnels d'éducation PEI, PAF personnels santé-social 2AA, conseillers pédagogiques de circonscription -	
Dates : à définir	
<b>Module : if06-01 Harcèlement : caractéristiques et prév.</b>	
Contenus : Conférence interactive. Approche critique des critères mobilisés pour cerner le périmètre du harcèlement entre élèves. Présentation de processus psychosociaux impliqués dans cette forme de relation sociale. Échanges de pratique et partage d'outils entre professionnels de l'éducation aux profils variés.	
Observations : Présentiel à l'Inspé pour échanges de pratiques. Distanciel pour notions théoriques et scientifiques. Public : Personnels de direction (formation initiale et continue), IEN 1er degré, référents départementaux harcèlement, conseillers pédagogiques de circonscription	
Durée : 6 heures	Lieu : une partie en distanciel, une partie à l'INSPE
<b>Module : if06-02 Micro-violences et conflits dans la classe</b>	
Contenus : Présentation des outils de prévention primaire et secondaire. Présentation d'outils de gestion des conflits et des micro-violences. Construction d'un plan de prévention des violences au sein de la classe, de l'établissement ou de l'école. Eléments conceptuels et présentation d'outils. Etudes de cas et analyses de pratiques. Formation proposées en réseaux d'éducation et FIL.	
Observations : 2 demi-journées de formation : 1 demi-journée possible en distanciel (apports théoriques) et 1 demi-journée pour étude de cas et analyses de pratique. Public : Référents départementaux harcèlement, personnels d'éducation, personnels de direction, IEN 1er degré, personnels santé-social	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : if06-03 S'approprier le programme NAH</b>	
Contenus : Présentation des outils de prévention et de traitement du harcèlement entre élèves : prévention primaire, secondaire et tertiaire. Présentation du programme clé en main NAH DGESCO, de la méthode de la préoccupation partagée, du dispositif ambassadeurs élèves.	
Observations : 2 demi-journées de formation : 1 demi-journée possible en distanciel (apports théoriques) et 1 demi-journée pour analyses de situations et mises en pratique. Formation à proposer en réseau d'éducation. Public : Référents départementaux harcèlement, personnels d'éducation, personnels de direction, IEN 1er degré, personnels santé-social, conseillers pédagogiques	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ig01 - Cohérence académique de formation

Identifiant : 21D0701035

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Coordonner la mise en œuvre des dispositifs académiques et interdegrés.

Responsable : RAF

Nb de places : 1

Public : Acteurs de la mise en œuvre des dispositifs

Prérequis : - Plusieurs GT sur l'année.

Dates : A définir

### Module : Cohérence académique de formation

Contenus : Réunions de travail sur la mise en oeuvre des dispositifs. Choix des nouveaux dispositifs 2022-2023.

Observations : Réunions inter-degrés à la DSDEN 25.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon

### Dispositif : ih01 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 22

Identifiant : 21D0701028

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré ts cycles

Prérequis : Public cible: PE exerçant en UPE2A, enseignants ayant un parcours professionnel à l'étranger ou des expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. Module de préparation à la constitution du dossier professionnel en période 3 pour une passation en 2022.

Dates : HTS - Période 3

### Module : Prép. la certif. complémentaire FLS - Session 22

Contenus : Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Echanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.

Observations : Une présentation à distance du stage et des documents à organiser + Une réunion en présentiel de mise en commun et d'échange d'expériences sur les parcours professionnels, les expériences et les compétences acquises dans les champs du français langue de scolarisation et du français langue seconde.

Durée : 9 heures

Lieu : à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ih05 - Elèves allophones en diff. d'apprentissage

**Identifiant : 21D0701027**

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Vers une approche étayée des situations des élèves allophones rencontrant des difficultés scolaires et linguistiques, une proposition transdisciplinaire.

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV

Nb de places : 10

Public : Personnels de santé et ASH, psychologues scolaires, personnels RASED, personnels UPE2A, enseignants

Prérequis : - 3 modules à distance avec des experts invités, un volume en présentiel possible en fonction de la configuration du groupe.

Dates : les 25/11, 20/01 et 10/03 de 17h à 18h30

### Module : Élèves allophones en difficultés d'apprentissage

Contenus : Module décliné en 3 thématiques : Evaluation linguistique et cognitive de la difficulté scolaire, apports de la psychologie et de la médiation transculturelle, didactiques inclusives du français langue seconde en contexte plurilingue.

Observations : intervenants: linguiste, médecin, psychologue, orthophoniste spécialisés dans les approches transculturelles en binômes avec les formateurs académiques ASH et FLSCO.

Durée : 9 heures

Lieu : à distance

### Dispositif : ad01 - Aide à la prise de fonction ASH

**Identifiant : 21D0701000**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et former les enseignants nouvellement nommés sur un poste ASH.

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 12

Public : Enseignants du 1er degré exerçant dans un dispositif spécialisé (C1 à C4)

Prérequis : Enseigner pour la 1ère fois dans un dispositif spécialisé (ULIS, IME, ITEP, IEM, hôpital de jour, SEGPA, EREA). 1 jour académique + 2 journées départementales.

Dates : 16 septembre (date aca) + 17/09 et 14/10

### Module : Aide à la prise de fonction ASH (académique)

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Observations : Journée académique - formation à Besançon.

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

### Module : Aide à la prise de fonction ASH (départemental)

Contenus : Connaître les spécificités du public accueilli et identifier des réponses possibles. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif correspondant au dispositif d'affectation. Identification des besoins des élèves et réponses pédagogiques possibles. Dispositifs de scolarisation et connaissances spécifiques. Accessibilité pédagogique.

Observations : 2 journées dans chaque département de l'académie.

Durée : 12 heures

Lieu : Vesoul

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad02 - Formation des enseignants T1

<b>Identifiant : 21D0701001</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 1ère année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : A DASEN 90	Nb de places : 27
Public : Enseignants néo-titulaires première année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires première année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2021/2022. Actions de formation déclinées dans chacun des départements composant l'académie de Besançon dans le cadre de la formation continuée mise en oeuvre en concertation avec l'INSPE de Franche-Comté. Organisation en groupes.	
Dates : G1: 18/10 & 14/12 - G2 : 19/10 & 16/12	

### Module : Formation des enseignants T1

Contenus : Compléments de formation disciplinaire. Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) : Mise en oeuvre de séances pédagogiques, analyse de pratiques. Thématiques construites avec l'INSPE. 1 jour académique, 1 jour à déclinaison départementale.	
Observations : Ce module de formation est conduit dans chacun des départements composant l'académie selon le même format et selon des thématiques identiques, visant à l'acquisition des fondamentaux en maths et français.	
Durée : 12 heures	Lieu : INSPé

### Dispositif : ad03 - Formation des enseignants T2

<b>Identifiant : 21D0701002</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants néo-titulaires 2ème année dans le cadre du continuum de formation.	
Responsable : A DASEN 90	Nb de places : 25
Public : Enseignants néo-titulaires deuxième année	
Prérequis : Enseignants néo-titulaires deuxième année affectés dans le cadre du mouvement intra-départemental à la rentrée scolaire 2021/2022. Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Cette formation vise l'acquisition des fondamentaux en maths et français. T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.	
Dates : G1: 12/11 ; G2: 19/11	

### Module : Formation des enseignants T2

Contenus : Maîtrise des principaux éléments permettant les acquisitions à l'école primaire (mathématiques : résolution de problèmes et enseignement du calcul - lire écrire : construction de parcours permettant à l'élève de devenir un lecteur autonome, mise en oeuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et de la lecture) . Analyse de pratiques. Compléments de formation disciplinaire.	
Observations : Formation adaptée dans chaque département, en fonction des besoins, et construite en partenariat entre INSPE et DSDEN. Toutefois, ce module de formation vise essentiellement l'acquisition des fondamentaux en mathématiques et en français (difficile de dégager les priorités nationales désormais très cloisonnées) et de façon transversale (EPS, musique, arts pla... contribuent aux apprentissages fondamentaux). T1 et T2 travaillent sur ces mêmes thématiques.	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPé Vesoul

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad04 - Directeurs nouvellement affectés R2021

**Identifiant : 21D0701003**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Nb de places : 11

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2021)

Prérequis : Etre inscrit sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus et avoir obtenu un poste à titre définitif dans le cadre du mouvement (phase principale) 2021. Formation institutionnelle.

Dates : 13 & 14/09 ; 23 & 24/09

### Module : ad04-01 Directeurs nouvellement affectés 2021

Contenus : Apport de connaissances relatives aux missions de directeur d'école. Traitement de situations concrètes.

Observations : -

Durée : 48 heures

Lieu : A définir

### Module : ad04-02 Directeurs 2021 : 3 jours filés

Contenus : Stage d'une journée en crèche pour les directeurs qui exercent en maternelle et en collège pour les directeurs d'école élémentaire ou primaire. Stage d'une journée dans une collectivité locale (service Education et Jeunesse). Séminaire d'une journée portant sur les aspects éducatifs de la réforme des rythmes et notamment sur l'articulation des temps scolaires et périscolaires avec les parents d'élèves et les associations d'éducation populaire.

Observations : 3 jours filés à répartir dans le courant de l'année 2021/2022.

Durée : 18 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : ad05 - Directeurs nouvellement affectés R2022

**Identifiant : 21D0701004**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer les compétences exigibles pour assurer l'ensemble des missions inscrites dans le référentiel des fonctions de directeur d'école à deux classes et plus.

Responsable : DSDEN 25 ROCH Yves IEN

Nb de places : 12

Public : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2022)

Prérequis : Directeurs inscrits sur la liste d'aptitude et nouvellement affectés (mouvement 2022). Formation institutionnelle.

Dates : du 13 juin au 02 juillet 2022

### Module : Directeurs nouvellement affectés 2022

Contenus : Mise en œuvre des 3 annexes relatives à la fonction de directeurs d'école.

Observations : Formation N-1 à l'issue du mouvement.

Durée : 72 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad06 - Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Identifiant : 21D0701005

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Préparer les enseignants ayant sollicité leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeur d'école à deux classes et plus pour l'année 2021/2022 aux attentes des commissions.

Responsable : A DASEN 70

Nb de places : 15

Public : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur la LA DIR 2 cl. et plus

Prérequis : Enseignants ayant sollicité leur inscription sur le LADir 2 classes et plus et ne remplissant pas les conditions pour être exonérés d'un entretien devant une commission. Cette formation sera mise en place dans chacun des départements composant l'académie en dehors du temps scolaire.

Dates : un mercredi matin

### Module : Préparation à l'inscription sur la LA Dir.

Contenus : Présentation des modalités de l'entretien, des attentes et des exigences liées aux missions des directeurs d'école. Proposition de situations concrètes et de modalités de résolution des difficultés potentiellement rencontrées dans le fonctionnement quotidien d'une école. Clarification des attendus en terme de posture.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : ad07 - Accompagner enseignants : troubles auditifs

Identifiant : 21D0701006

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation en école ordinaire des enfants en situation de handicap avec des troubles des fonctions auditives.

Responsable : IEN ASH 25

Nb de places : 6

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles auditifs

Prérequis : - 2 jours en regroupement académique.

Dates : 11 et 12/10

### Module : Accompagner enseignants : troubles auditifs

Contenus : Eclairage théorique sur la surdité. Connaissances des répercussions sur les troubles et pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : personnels du CEEDA (orthophoniste, psychologue...) et enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : CEEDA de Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad08 - Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Identifiant : 21D0701007

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Acquérir des connaissances sur le poly-handicap et en identifier l'impact sur les apprentissages.

Responsable : A DASEN de Haute-Saône

Nb de places : 6

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves polyhandicapés

Prérequis : - Stage académique. Les deux jours de formation se dérouleront au sein d'un établissement médico-social.

Dates : 27 et 28 janvier 2022

### Module : Accompagner enseignants : élèves polyhan.

Contenus : Connaissances des différentes formes de poly-handicap. Impact sur les apprentissages. Adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs du médico-social, du sanitaire et de l'EN.

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

### Dispositif : ad09 - Accompagner enseignants : troubles visuels

Identifiant : 21D0701008

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Former les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des enfants en situation de handicap en école ordinaire.

Responsable : IEN ASH du Doubs

Nb de places : 6

Public : Enseignants scolarisant pour la 1ère fois des élèves présentant des troubles visuels

Prérequis : - 2 jours en regroupement académique.

Dates : 04 et 05/10

### Module : Accompagner enseignants : troubles visuels

Contenus : Cadrage institutionnel, apports théoriques, échanges avec les professionnels du CREESDEV, connaissance du public, des outils et du matériel spécifiques, pistes d'adaptations pédagogiques.

Observations : Formateurs : équipe du CREESDEV (psychologue, psychomotricienne, orthoptiste...), enseignants spécialisés.

Durée : 12 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad10 - CAPPEI 2021-2022

Identifiant : 21D0701009	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : - -	
Dates : A définir	

### Module : CAPPEI 2021-2022

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 332 heures	Lieu : Besançon et selon nécessité

### Dispositif : ad11 - CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Identifiant : 21D0701010	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Aider les enseignants en formation à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.	
Responsable : Conseiller technique ASH recteur	Nb de places : 6
Public : Enseignants concernés	
Prérequis : Enseignants titulaires du CAPPEI ou du CAPASH. -	
Dates : A définir	

### Module : CAPPEI 2021-2022 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.	
Observations : -	
Durée : 24 heures	Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad12 - CAPPEI 2022-2023

Identifiant : 21D0701011

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Formation préparatoire au diplôme.

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 5

Public : Enseignants concernés

Prérequis : - 2,5 jours stagiaires + tuteurs (30TR) et 1,5 jour stagiaires uniquement (15TR).

Dates : Fin juin 2022

### Module : CAPPEI 2022-2023

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : Besançon et selon nécessité

### Dispositif : ad13 - CAPPEI 2022-2023 tuteurs

Identifiant : 21D0701012

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les candidats au CAPPEI.

Responsable : Conseiller technique ASH recteur

Nb de places : 5

Public : Enseignants concernés

Prérequis : - -

Dates : A définir

### Module : CAPPEI 2022-2023 tuteurs

Contenus : Contenus liés au cadre du diplôme.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : ad14 - Formation continue des directeurs d'école</b>	
<b>Identifiant : 21D0701013</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Offrir à tous les directeurs d'école 2 jours de formation spécifique au cours de l'année, comme le prévoit le BO n° 32 du 27/08/2020. Actualiser les connaissances des directeurs d'école. Améliorer les compétences liées au pilotage et au fonctionnement général de l'école.	
Responsable : A-DASEN	Nb de places : 250
Public : Directrices et directeurs d'école	
Prérequis : - 12h de formation : 6h au titre de la 2ème journée de pré-rentrée, 6h sur temps scolaire	
Dates : à définir	
<b>Module : ad14-01 Pilotage pédagogique des écoles</b>	
Contenus : Décliné en circonscription	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : en fonction des circonscriptions d'exercice
<b>Module : ad14-02 Form. des tuteurs des services civiques</b>	
Contenus : -	
Observations : Module destiné aux tuteurs de jeunes en service civique n'ayant jamais suivi de formation. Module animé par des formateurs du Groupement solidaire (comprenant Unis-Cité, l'AFEV et la Ligue de l'Enseignement).	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance
<b>Module : ad14-03 Utilisation des moyens de secours</b>	
Contenus : Reconnaître les différents organes de sécurité dans sa structure. Comprendre le processus d'apparition d'un incendie. Signaler et alerter les secours appropriés. Connaître et maîtriser les différents moyens d'extinction.	
Observations : Année 2021/2022 : formation obligatoire de tous les directeurs de la circonscription de LURE. L'inscription à ce module est donc réservée UNIQUEMENT aux directeurs d'école de la CIRCONSCRIPTION DE LURE. Ce module donnera lieu à la délivrance d'une attestation individuelle de formation.	
Durée : 3 heures	Lieu : Circonscription de Lure
<b>Module : ad14-04 Outils numériques pr l'école - Niv 1</b>	
Contenus : Gérer la base de données ONDE pour la gestion d'école ; extraire des données de la base pour les utiliser dans différentes requêtes professionnelles ; découvrir et utiliser les fonctions basiques d'un tableur.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance
<b>Module : ad14-05 Outils numériques pr l'école - Niv 2</b>	
Contenus : Gérer la base de données ONDE pour la gestion d'école ; extraire des données de la base pour les utiliser dans différentes requêtes professionnelles ; utiliser les fonctions intermédiaires d'un tableur (tableaux croisés dynamiques, publipostage etc.)	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : ad14-06 Connaître son outil de travail, la voix

Contenus : 3 heures de formation en ligne sur Magistere en 3 modules. Chaque module est divisé en 10 activités : diaporamas interactifs, vidéos, forum, serious game... Puis, à l'issue de cette formation individuelle, 3 heures d'atelier en présentiel encadré par des professionnels de la voix.

Observations : Formation dispensée dans le cadre des Réseaux PAS (accord MEN MGEN)

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

### Module : ad14-07 Café des directeurs : parlons coéducation

Contenus : Alternance d'apports d'experts tirés de conférences (format vidéo) enregistrées et de temps d'échanges et de pratiques collaboratives. Expérimentation de formes de travail en groupe et de co-construction réutilisables dans les pratiques avec les équipes au sein des écoles.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier Canopé 70 - Vesoul

### Module : ad14-08 Communiquer pour valoriser

Contenus : Activités collaboratives afin de partager les expériences vécues par les directeurs et d'analyser des outils numériques à la disposition des écoles. Réflexion et création collective de méthodes facilitant la mise en place de planning de valorisation de projets ou d'activités. Apports sur les notions de droits affrèntes aux publications et éléments de communication émanant de l'école.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier Canopé 70 - Vesoul

### Module : ad14-09: Travailler en équipe : est-ce inné ?

Contenus : Animation construite autour de 3 temps : un bilan partagé sur les facettes de la fonction de directeur, un temps d'échanges réciproques professionnels, un temps d'analyse et de métacognition pour une mise en place répondant aux besoins de mon équipe.

Observations : Proposition conjointe entre l'OCCE70 et l'atelier Canopé 70 - Vesoul

Durée : 3 heures

Lieu : Vesoul - Atelier Canopé 70

### Dispositif : ad15 - Réseau académique des UPE2A 1er degré

Identifiant : 21D0701014

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Poursuivre la mise en réseau des pratiques et des enseignants des dispositifs UPE2A du premier degré initié par les coordonnateurs départementaux 25 et 70, avec extension au 90 et 39.

Responsable : PEUTOT Fabrice CASNAV

Nb de places : 2

Public : Enseignants EFIV

Prérequis : - Un module filé sur 3 jours avec 1/3 distanciel.

Dates : A définir

### Module : Réseau des UPE2A 1er degré

Contenus : Apports théoriques, analyse de pratique, retour d'expérience, prise en main d'outils et de méthodes. Construire une expertise sur le public spécifique EANA et EANA-NSA. Développer le conseil aux professeurs des classes ordinaires. Production de ressources en didactique du français de scolarisation et du plurilinguisme.

Observations : 1/3 en distanciel pour apports et préparation des travaux, 2/3 présentiel pour synthèse et production de ressources.

Durée : 18 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ad16 - Enseignants référents ASH et allophonie

Identifiant : 21D0701015

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les équipes des référents ASH vers une approche étayée de la grande difficulté scolaire et cognitive associée aux questions d'allophonie et de d'environnements plurilingues.

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV Besançon

Nb de places : 5

Public : Enseignants référents ASH

Prérequis : - 1 module hybride avec apports en distanciel et 1 journée par bassin ou département à définir en fonction des inscriptions avec les IEN-ASH et les formateurs ASH et FLSco

Dates : à définir

### Module : Référents ASH et allophonie

Contenus : Evolution des méthodes d'évaluation de l'écart linguistique. Mécanismes et obstacles de l'apprentissage de la langue française en contexte scolaire. Approches en psychologie inter-culturelle. Formulation du conseil aux équipes de suivi scolaire en remédiation linguistique et aménagements d'inclusion. Etude de cas concrets.

Observations : 6h en présentiel sur bassin, 3h à distance synchrone, 3h en travail personnel

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : af01 - CAFIPEMF 2022 - préparation à l'admission

Identifiant : 21D0701112	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
--------------------------	---

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Écoles et de la formation continue mise en œuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admission du CAFIPEMF en 2021/2022.

Responsable : A DASEN 39	Nb de places : 3
--------------------------	------------------

Public : Enseignants du 1er degré admissibles inscrits à l'épreuve d'admission du CAFIPEMF (2021/2022)

Prérequis : Enseignants du 1er degré ayant réussi l'épreuve d'admissibilité au cours de l'année 2020/2021 et inscrits aux épreuves d'admission du CAFIPEMF qui auront lieu au cours de l'année 2021/2022 Les modules 1, 2 et 6 sont déclinés au niveau académique avec regroupement à Besançon : 2 modules filés de 3 h chacun sur l'année scolaire (hors temps scolaire) + un module d'accompagnement "personnalisé". Les modules 3, 4 et 5 sont déclinés dans chacun des départements composant l'académie.

Dates : A définir
-------------------

### Module : Préparation de l'admission 2021/2022 : mémoire

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Aide à l'élaboration d'une problématique.

Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.

Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
------------------	-----------------

### Module : Préparation de l'admission 2021/2022 : mémoire

Contenus : Formation portant sur les éléments constitutifs d'un mémoire professionnel. Méthodologie de recherche. Ajustements après premiers éléments rédactionnels.

Observations : Formateurs : Professeurs INSPE.

Durée : 3 heures	Lieu : Besançon
------------------	-----------------

### Module : Préparation première épreuve pratique

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'analyse d'une situation d'enseignement et à la conduite d'un entretien de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une situation d'enseignement. Identification des observables. Hiérarchisation des composantes à améliorer. Conduite d'un entretien formatif. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

Durée : 3 heures	Lieu : A définir
------------------	------------------

### Module : Préparation première épreuve pratique

Contenus : Permettre aux candidats admissibles de pouvoir disposer de connaissances relatives à l'animation d'une action de formation (avant de choisir l'épreuve pratique professionnelle). Éléments constitutifs d'une action de formation. Identification des observables. Conduite de l'entretien avec les examinateurs qualifiés et attentes du jury.

Observations : Module de formation de 3 h (hors temps scolaire).

Durée : 3 heures	Lieu : A définir
------------------	------------------

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : Coursus accompagné

Contenus : Accompagnement par un CPC de chaque candidat admissible inscrit aux épreuves d'admission dans le cadre du cursus accompagné : 3 visites dans une classe d'un néo-titulaire pour procéder à l'analyse d'une situation d'enseignement et à un entretien de formation OU 3 animations d'une action de formation conduites par le CPC et/ou le candidat.

Observations : -

Durée : 9 heures

Lieu : A définir

### Module : Groupe d'appui sur le mémoire professionnel

Contenus : Accompagner les candidats dans leur réflexion sur le mémoire professionnel. Leur permettre de bénéficier d'un temps d'échanges pour faire le point sur leur problématique et l'évolution de leur recherche.

Observations : Temps individuel d'échanges entre le candidat et un A-DASEN et un CPC/Chargé de mission

Durée : 3 heures

Lieu : Besançon

### Dispositif : af03 - CAFIPEMF 2023 - information

Identifiant : 21D0701113

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs dans le cadre de la formation initiale des futurs professeurs des Ecoles et de la formation continue mise en oeuvre dans le cadre du Plan Académique de Formation. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves du CAFIPEMF.

Responsable : A DASEN 70

Nb de places : 15

Public : Enseignants du 1er degré susceptibles de s'inscrire aux épreuves du CAFIPEMF.

Prérequis : Enseignants du 1er degré tous cycles confondus. Informations délivrées aux enseignants du 1er degré relativement aux épreuves du CAFIPEMF et aux missions des formateurs.

Dates : un mercredi en demi-journée en mai 2022

### Module : Informations épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Présentation des textes officiels et des modalités d'organisation des épreuves du CAFIPEMF. Témoignages et échanges sur les missions possibles.

Observations : Une demi-journée hors temps scolaire en mai 2022.

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : af04 - Formation académique plan français

Identifiant : 21D0701022

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Formation académique Plan français

Responsable : Leïla BAIRI

Nb de places : 6

Public : CPC référents français des 4 départements de l'académie

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Formation académique plan français

Contenus : Développer et renforcer leurs connaissances didactiques

Observations : -

Durée : 36 heures

Lieu : regroupement académique à Besançon

### Dispositif : af07 - Webdiffusions

Identifiant : 21D0701018

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Contribuer à la formation des cadres pédagogiques du 1er degré en fonction de thématiques incontournables.

Responsable : A DASEN

Nb de places : 26

Public : IEN, CPC, CPD et PEMF

Prérequis : - -

Dates : A définir

### Module : Webdiffusions

Contenus : A définir.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : af12 - Accompagnement des formateurs débutants

Identifiant : 21D0701019

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les formateurs dans leur prise de fonction. Construction de modules de formation.

Responsable : Loïc MARTIN - DSDEN 25

Nb de places : 3

Public : Formateurs premier degré (CPC et PEMF) débutants

Prérequis : - 3 journées de 6 heures.

Dates : à définir

### Module : Accompagnement des formateurs débutants

Contenus : Groupes de travail collaboratifs.

Observations : -

Durée : 18 heures

Lieu : DSDEN du Doubs

### Dispositif : af13 - Journée académique maternelle AGEEM

Identifiant : 21D0701020

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Dans le cadre du partenariat avec l'AGEEM : Proposer une formation académique de formateurs autour des arts à l'école maternelle pendant la journée académique AGEEM.

Responsable : IEN chargé de mission maternelle

Nb de places : 5

Public : Formateurs, IEN, membres des groupes école maternelle départementaux

Prérequis : - -

Dates : A définir

### Module : Journée académique maternelle AGEEM

Contenus : Conférences et ateliers.

Observations : Journée académique maternelle en partenariat avec l'Ageem.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ag02 - Cohérence académique 1erD de formation LV

Identifiant : 21D0701021

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Réactualiser les connaissances sur la législation ; harmoniser les pratiques ; mutualiser les outils; élaborer des formations académiques.

Responsable : A-DASEN

Nb de places : 1

Public : Conseillers pédagogiques départementaux LV

Prérequis : Module académique proposé aux CPD LV des 4 départements de l'académie de Besançon. 4 CPD LV des 4 départements : Doubs, Haute-Saône, Jura et Territoire de Belfort.

Dates : à définir

### Module : Cohérence académique 1er degré de formation LV

Contenus : Analyse des ressources nouvellement éditées pour diffusion aux enseignants du premier degré de l'académie. Développement de projets (semaine des langues ...). Elaboration de formations en lien avec le GT LVE piloté par Mme Malavaux. Deux pistes de réflexion ont été proposées pour l'année à venir : l'approche contrastive des langues dans l'objectif du développement de la maîtrise de la langue française et dispositif EMILE et tout l'intérêt linguistique et disciplinaire d'une approche immersive.

Observations : .

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : ah01- Préparer la certif. complé. en espagnol

Identifiant : 21D0701016

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : C8 C14 P1 P3 P5 Enseigner l'espagnol dans le 1er degré. Réactiver, entretenir et approfondir ses connaissances linguistiques et culturelles en espagnol. Contribuer à l'éveil aux langues dans le 1er degré. Mettre en oeuvre des projets de type EMILE (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère) dans le 1er degré.

Responsable : D.CHATTE, IA-IPR Espagnol

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré tous cycles

Prérequis : Posséder un niveau B2 de maîtrise de la langue 1 journée en regroupement académique.  
Formatrice: Professeure certifiée d'espagnol.

Dates : 07/03/2022

### Module : Enseigner l'espagnol dans le 1er degré

Contenus : Communiquer en espagnol: activités de réception et de production. Mettre en oeuvre les différentes activités langagières. Envisager des projets en Discipline non linguistique en langue espagnole.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : Besançon

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : ah02 - Préparer la certif. complé. en allemand

Identifiant : 21D0701017	Inscription : du 24/09 au 05/10/2021
Objectifs généraux : Se préparer à l'épreuve de certification complémentaire en réactivant, perfectionnant et pratiquant la langue allemande sur deux journées avec des locuteurs natifs	
Responsable : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand	Nb de places : 5
Public : Enseignants 1er degré tous cycles	
Prérequis : Avoir un niveau B1+/B2 en allemand Formation académique comprenant 1 journée en présentiel + 2x3h en distanciel	
Dates : A définir (avant les vacances de toussaint)	

### Module : Enseigner en allemand dans le 1er D (projet EMILE)

Contenus : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.	
Observations : Formatrices académiques 2nd degré germanophones.	
Durée : 12 heures	Lieu : Besançon

### Dispositif : dd01 - Directeurs faisant fonction R2021

Identifiant : 21D0701100	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner la prise de fonction des enseignants faisant fonction de directeurs d'école ainsi que des enseignants chargés d'école nouvellement nommés à la rentrée 2020.	
Responsable : A-DASEN	Nb de places : 10
Public : Directeurs faisant fonction et enseignants chargés d'école nouvellement nommés à la rentrée 2021.	
Prérequis : - -	
Dates : 7 septembre et 1er octobre 2021	

### Module : dd01 - Directeurs faisant fonction R2021

Contenus : Apports théoriques et ressources pratiques pour exercer les missions de directeurs d'école.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : INSPE Vesoul

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd02 - Cohérence départementale des ens. référents

Identifiant : 21D0701101

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Mise à jour des connaissances réglementaires. Rencontrer les partenaires et définir ensemble les règles de fonctionnement et d'échange. Mettre en oeuvre de temps de régulation avec l'IEN ASH et l'équipe de circonscription. Harmoniser les pratiques au niveau départemental.

Responsable : IEN-ASH

Nb de places : 9

Public : Enseignants référents de la scolarisation des élèves en situation de handicap

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Cohérence départementale des ens. référents

Contenus : Mutualiser les postures professionnelles et les outils pour optimiser sa pratique.

Observations : -

Durée : 24 heures

Lieu : à préciser

### Dispositif : dd03 - Formation des coordonnateurs d'ULIS école

Identifiant : 21D0701102

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner les coordonnateurs d'ULIS école dans la mise en oeuvre des pratiques de l'école inclusive en référence à la réglementation relative à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Harmoniser les pratiques à l'échelle départementale.

Responsable : IEN ASH

Nb de places : 15

Public : Coordonnateurs d'ULIS école

Prérequis : - -

Dates : 18 novembre 2021

### Module : Formation des coordonnateurs ULIS école

Contenus : Mise à jour des connaissances en matière de pratiques inclusives. Accompagner les coordonnateurs pour : - inscrire le dispositif dans le projet d'école ; - inscrire les élèves du dispositif ULIS dans les classes de référence ; - travailler les modalités d'inclusion des élèves dans toutes les disciplines.

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd04 - Enseigner en UE d'établ. médico-sociaux

Identifiant : 21D0701103

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Adapter sa pratique professionnelle aux évolutions de l'environnement et des publics accueillis. Construire des dispositifs pédagogiques adaptés. Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet individuel dans le cadre du PPS. Aménager les rythmes d'apprentissages, pouvoir adapter son enseignement.

Responsable : IEN ASH

Nb de places : 20

Public : enseignants en Unité d'Enseignement en établissement médico-sociaux (IME)

Prérequis : - -

Dates : 10 mars 2022

### Module : Enseigner en UE d'établ.médico-sociaux

Contenus : -

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : INSPé

### Dispositif : dd05 - Groupe de travail directeurs d'école

Identifiant : 21D0701104

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Tirer profit des témoignages d'enseignants plus expérimentés pour prendre du recul par rapport à ses préoccupations professionnelles.

Responsable : Céline Fallica

Nb de places : 6

Public : Directeurs d'école désignés

Prérequis : Etre affecté sur un poste de direction d'école de 2 classes ou plus Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.

Dates : 1ère date le 6 octobre. Les suivantes seront définies par les participants.

### Module : dd05-01 Les collectifs de travail

Contenus : Partage de pratique. Elaboration d' actions favorisant l'implication des élèves à la vie de l'école. Accompagnement à la mise en place et analyse de pratiques au sein de l'école.

Observations : Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Vesoul

### Module : dd05-02 L'éval. au service des progrès de l'élève

Contenus : Apports théoriques, Manipulation d'outils pratiques. Mise en oeuvre dans les classes en vue d'échanges de pratiques.

Observations : Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Vesoul

### Module : dd05-03 Pratiques pour une meilleure cohésion

Contenus : Apports théoriques. Mise en situation et étude de cas.

Observations : Croiser les regards pour construire des outils cohérents et adaptés à son contexte d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : Vesoul

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd07 - Former les tuteurs des directeurs NN R2022

Identifiant : 21D0701106	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les directeurs nouvellement nommés à la rentrée 2022 dans leur prise de fonction.	
Responsable : A DASEN	Nb de places : 12
Public : Tuteurs des nouveaux directeurs à la R2022	
Prérequis : Ne pas avoir suivi cette formation au cours des années précédentes. -	
Dates : 10 juin 2022	

### Module : Former les tuteurs des directeurs NN R2022

Contenus : Analyse de pratique "La posture du tuteur" ; Référentiel métier et autres points névralgiques	
Observations : 6	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPé

### Dispositif : dd08 - Professionnaliser les psychologues EN

Identifiant : 21D0701107	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Analyse de la pratique	
Responsable : A DASEN	Nb de places : 15
Public : Psychologues de l'Education Nationale	
Prérequis : - Regroupement des psychologues scolaires par bassin.	
Dates : 1 date par mois à définir	

### Module : Analyse de pratique des psychologues scolaires

Contenus : Analyse de la pratique avec un psychologue clinicien.	
Observations : 10 séances de 3 heures chacune, au rythme d'une par mois	
Durée : 30 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd09 - Cohérence dep des enseignants des RASED

Identifiant : 21D0701108

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Recherche et mutualisation de méthodes, d'outils et de pratiques permettant la prévention, le repérage, l'analyse et la remédiation de la difficulté scolaire dans la classe ou dans le cadre de regroupements par la coopération ou la co-construction de réponses.

Responsable : IEN ASH

Nb de places : 20

Public : Enseignants des RASED

Prérequis : - Dispositif comprenant 5 réunions de 3h (une par période)

Dates : à préciser

### Module : Cohérence dep des enseignants des RASED

Contenus : -

Observations : -

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : dd10 - Formation aux médiations interculturelles

Identifiant : 21D0701109

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagner et compléter les pratiques professionnelles en contexte de forte diversité linguistique et culturelle par les apports de la psychologie et de la médiation transculturelle, dans le cadre des UPE2A et des professionnels exerçant dans ces conditions.

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV

Nb de places : 5

Public : Personnels UPE2A, personnels RASED, personnels d'encadrement, PsyEN

Prérequis : Pour le module 2 : avoir participé au stage d'initiation 2020-2021 -

Dates : à définir

### Module : dd10-01 Initiation à la médiation intercult.

Contenus : Approches circonstanciées des situations migratoires, plurilingues et culturelles. Analyse de situations pédagogiques et éducatives. Impact des dynamiques inclusives sur les stratégies de médiation à mettre en place. Relations à l'environnement social. Approches transculturelles. Médiation et interprétariat. Apports partenariats: psychologie et médiation transculturelles.

Observations : 1/2 en distanciel pour apports et préparation. 1/2 en présentiel

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon + à distance

### Module : dd10-02 Médiation interculturelle niv 2

Contenus : Interprétariat et traduction, analyse experte de situation. Echange de pratiques, analyse et formation en partenariat avec l'expertise HEP Bejune (Suisse)

Observations : Poursuite de la formation en niveau 2. 1/3 en apports et distanciel. 2/3 en présentiel.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon + à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dd11 - Journées partenariales CASNAV EANA EFIV

Identifiant : 21D0701110	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Prévision de 3 journées académiques et séminaires partenariaux co-construits avec l'université de Franche Comté et les partenaires du CASNAV régionaux et nationaux.	
Responsable : F. PEUTOT, CASNAV Besançon	Nb de places : 3
Public : Personnels engagés dans les actions et les thématiques CASNAV	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : Journées partenariales du CASNAV

Contenus : Thématiques retenues : Français de scolarisation à objectif professionnel, Médiations interculturelles et transculturelles, Pratiques artistiques en contextes plurilingues.	
Observations : En fonction de la situation sanitaire, séminaire à distance, colloque et journée d'étude en présentiel	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : dd12- Formation des coordonnateurs d'ULIS collège

Identifiant : 21D0701111	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les coordonnateurs d'ULIS Collège dans la mise en œuvre des pratiques de l'école inclusive en référence à la réglementation relative à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Harmoniser les pratiques à l'échelle départementale.	
Responsable : IEN ASH	Nb de places : 15
Public : Coordonnateurs d'ULIS collège	
Prérequis : - -	
Dates : 02/12/2021	

### Module : Formation des coordonnateurs ULIS collège

Contenus : Mise à jour des connaissances en matière de pratiques inclusives. Réflexions/échanges autour de concepts, Accompagner les coordonnateurs (nouveaux collègues) pour: - inscrire le dispositif dans le projet d'établissement ; - travailler les modalités de scolarisation des élèves dans toutes les disciplines. ; - PPO, PAOA, Prépam, CFG, ASRR...	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : INSPE Vaivre et Montoille

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : de01 - Liaison écoles / collège Marnay

<b>Identifiant : 21D0702109</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Échanges de pratiques et construction d'un outils de cycle commun à toutes les écoles du secteur de collège	
Responsable : G. FERRAND	Nb de places : 10
Public : Enseignant C3 des écoles de Chambornay, Marnay, Pin, Sornay	
Prérequis : Stage réservé aux enseignants de cycle 3 des écoles du secteur : Chambornay, Marnay, Pin, Sornay et professeurs de mathématiques du collège de Marnay. Travail collaboratif en inter-degré	
Dates : à définir	

### Module : Liaison écoles / collège de Marnay en mathématique

Contenus : Temps d'échanges et production de ressources pour s'approprier les compétences mathématiques et tendre vers la mise en œuvre d'une évaluation par compétences en mathématiques.	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : secteur collège de Marnay

### Dispositif : de02 - Enseigner la lecture et l'écriture au CP

<b>Identifiant : 21D0702014</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants nouvellement nommés en CP dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, s'approprier le guide pour enseigner la lecture et l'écriture pour optimiser l'enseignement de la lecture.	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 6
Public : Enseignants nouvellement nommés en CP	
Prérequis : Etre nouvellement nommé en CP L'apprentissage de la lecture et de l'écriture a été préparé à l'école maternelle. Mais c'est au cours préparatoire (CP) que l'élève acquiert une lecture fluide et se met à écrire. Ces apprentissages font partie des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.	
Dates : 21 septembre 2021	

### Module : Enseigner la lecture et l'écriture au CP

Contenus : Mettre en place un apprentissage systématique des correspondances graphèmes Phonèmes progressivement automatisé à partir de phrases et de textes que les élèves sont capables de déchiffrer. Comment prioriser le temps consacré au travail sur le code puis, progressivement la maîtrise s'installant, le temps consacré à la compréhension à partir de textes déchiffrés Ces activités de lecture, menées conjointement aux activités d'écriture, doivent être régulières et structurées.	
Observations : Le cycle 2 constitue une période déterminante dans l'acquisition de la lecture et de l'écriture, activités intimement liées dont une pratique bien articulée renforce l'efficacité. Au CP, les élèves pratiquent, de manière concentrée dans le temps, des acti	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : de03 - 100% chorale

<b>Identifiant : 21D0702015</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Transmettre le goût de la musique aux plus jeunes.	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 6
Public : Enseignants ciblés par le plan	
Prérequis : Participer au dispositif Formateurs : Intervenants extérieurs	
Dates : A déterminer	

### Module : Projet 100% chorale

Contenus : Ateliers de pratiques vocales avec des chanteurs d'Aedes, séances de préparation musicale avec une dumiste, répétitions, jusqu'à la restitution finale	
Observations : Depuis ses débuts, l'ensemble Aedes s'investit dans les écoles afin de transmettre le goût de la musique aux plus jeunes. Dans le cadre du Plan Chorale initié par le Ministère de la Culture, l'ensemble accompagne, durant une année scolaire.	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer

### Dispositif : de04 - Projet cinéma

<b>Identifiant : 21D0702016</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Découvrir les pratiques du montage, la table Mash Up dans le but de créer des courts métrages	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 50
Public : Enseignants du pôle éducatif de Montagney	
Prérequis : Etre enseignant au pôle éducatif de Montagney et inscrit au projet Intervenants extérieurs : Dominique Cély, CANOPE, ...	
Dates : A déterminer	

### Module : Projet cinéma

Contenus : Découvrir la Mashup Table, un outil intuitif et ludique permettant de travailler en groupe autour de la vidéo, au travers de la création, du montage et de réaliser des courts métrages	
Observations : Projet avec intrevenants extérieurs	
Durée : 6 heures	Lieu : Pôle éducatif de Montagney

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : de05 - ECLAT BFC</b>	
Identifiant : 21D0702017	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Prendre connaissance et s'approprier l'ENT	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 7
Public : Enseignants de l'école de Marnay	
Prérequis : Etre enseignant à l'école de Marnay Intervenant : David Grappotte, ERUN de la circonscription	
Dates : à définir	
<b>Module : ENT ECLAT BFC</b>	
Contenus : Développement de pédagogies innovantes et utilisation des fonctionnalités offertes par l'ENT ECLAT - BFC	
Observations : ENT ECLAT - BFC intègre plusieurs services innovants : espace de ressources, d'informations, de communication, de collaboration et de travail personnalisé. Il permet également d'accéder aux manuels et ressources numériques éducatives... Il s'adresse à tou	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de Marnay

<b>Dispositif : de06 - Evaluation école VELESMES</b>	
Identifiant : 21D0702018	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Diagnostiquer les effets des pratiques pédagogiques sur les apprentissages des élèves, accompagner la réflexion sur l'adaptation de ces pratiques afin de contribuer à une meilleure réussite de tous les élèves, accompagner les enseignants et contribuer à leur développement professionnel.	
Responsable : Giliane Ferrand	Nb de places : 4
Public : Enseignants de l'école de Velesmes	
Prérequis : Etre enseignant à l'école de Velesmes Accompagner les enseignants de l'école pour favoriser la réussite de tous les élèves	
Dates : à définir	
<b>Module : Evalutaion école</b>	
Contenus : Présentation du dispositif, réalisation d'une auto évaluation par l'école, échanges, observation et entretien par l'équipe de circonscription, restitution lors d'un conseil d'école.	
Observations : Favoriser les échanges avec l'équipe enseignante et les différents partenaires de l'école pour accompagner les élèves vers la réussite.	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de Velesmes

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : df01 - GT départemental "Plan Maths"

Identifiant : 21D0701118

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Proposer un temps de travail pour élaborer un diagnostic et rédiger le rapport d'activité lié à la mise en œuvre du plan mathématiques sur chacune des circonscriptions du département.

Responsable : G.FERRAND

Nb de places : 5

Public : RMC premier et second degré, CPC en charge de la mission mathématiques

Prérequis : - Deux journées une en période 1 et une en période 5

Dates : 2 journées en période 1

### Module : df01-01 Mise en œuvre du plan maths R2021: ana et diag

Contenus : Temps commun puis travail en binôme RMC 1er et second degré par circonscription. Analyse, diagnostic des besoins et mise en réflexion

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

### Module : df01-02 Évaluation du dispositif

Contenus : Échange et réflexion autour des actions mises en œuvre

Observations : -

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : df02 - Echanger entre écoles en Fr. et en Europe

Identifiant : 21D0701119

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Développer et accompagner les actions d'ouverture nationale et internationale des établissements scolaires. Développer les usages du numérique dans les écoles. Utiliser une langue étrangère ou le français à des fins de communication. Coopérer à distance au sein d'une équipe. Accompagner et motiver les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.

Responsable : MILLET Philippe CANOPE 70

Nb de places : 12

Public : Enseignants 1er degré, CP, ERUN, PEMF, IEN

Prérequis : Disposer d'une connexion internet.

Dates : Semaines 45 à 47

### Module : df02-01 A la découverte d'eTwinning

Contenus : Ce parcours Magistère permet aux enseignants de découvrir l'action européenne eTwinning; de découvrir une pédagogie de projet d'échanges à distance; d'avoir accès à des conseils pratiques et des exemples concrets; d'apprendre comment s'inscrire sur eTwinning; de découvrir eTwinning Live, un réseau social entre enseignants européens.

Observations : Parcours de découverte et d'informations. Le parcours de 3h intitulé à la découverte d'eTwinning accessible sur Magistère sera effectué en autonomie. Lien: <https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=699>

Durée : 3 heures

Lieu : A définir

### Module : df02-02 Enseigner autrement avec eTwinning

Contenus : Connaissance du projet eTwinning. Présentation de projets simples à mener dans sa classe. Conception d'un projet à distance: les étapes de la mise en œuvre d'un projet eTwinning. Découverte de la plateforme Twinspace, présentation des outils de l'espace collaboratif. Recherche de partenaires et rédaction d'un projet. Stage départemental organisé sur 3 sessions de 2h. Le parcours de 3h intitulé à la découverte d'eTwinning sur Magistère sera effectué en autonomie.

Observations : Apports théoriques, ateliers pratiques et interactifs, échanges réflexifs. Formateurs rémunérés par le Bureau national eTwinning. Déplacements formateurs et stagiaires gérés par DSDEN.

Durée : 6 heures

Lieu : A définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : df03 - Groupe de Travail PEMF

Identifiant : 21D0701120

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Constituer un groupe de réflexion autour de l'accompagnement des étudiants en stage en responsabilité par les tuteurs DSDEN (PEMF et CPC)

Responsable : IA Adjoint et Sophie PFAUWADEL

Nb de places : 10

Public : PEMF et éventuellement CPC

Prérequis : - -

Dates : 3 mercredis matins à définir

### Module : Groupe de Travail PEMF

Contenus : Analyser des situations de travail, notamment la rédaction du rapport de visite, de la synthèse finale et l'identification d'observables en lien avec les compétences du référentiel métier pour problématiser la question du tutorat et enrichir les pratiques.

Observations : -

Durée : 12 heures

Lieu : INSPE site de Vesoul

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dh01 - Maîtriser les outils de la mobilité pro.

Identifiant : 21D0701121

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Proposer à l'agent qui est dans une démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'appropriier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, l'utilisation de l'outil informatique et la question de la transition professionnelle.

Responsable : S. RELANGE, service RH Rectorat

Nb de places : 100

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : - Modules sous forme d'ateliers. Inscription en public individuel. HTS

Dates : v. observations

#### Module : dh01-01 : Rédiger un CV personnalisé

Contenus : Les représentations du CV / Les enjeux du CV / Sa structuration et son organisation / Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.

Observations : Atelier de 2 demi-journées. 1ère 1/2 journée en distanciel. 2ème 1/2 journée en présentiel  
Session 1 : 13/10 et 10/11 après-midi - Session 2 : 12/01 et 09/02 après-midi - Session 3 : 13/04 et 11/05 après-midi.

Durée : 6 heures

Lieu : à préciser (Besançon + distanciel)

#### Module : dh01-02 : Rédiger une lettre de motivation

Contenus : Les attendues de la lettre de motivation. Le contenu et la structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur

Observations : Avoir déjà un CV, se projeter sur un ou plusieurs poste à pourvoir

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

#### Module : dh01-03 : Se préparer à l'entretien de recrutement

Contenus : Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins ?... Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôle.

Observations : Chaque participant devra identifier et se projeter sur une candidature potentielle et venir avec une fiche de poste

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

#### Module : dh01-04 : Utiliser l'outil informatique

Contenus : Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.

Observations : 3 demi-journées à un mois d'intervalle environ. Dates : 20/10, 24/11 et 05/01 après-midi.

Prérequis : test de niveau en distanciel

Durée : 9 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

#### Module : dh01-05 : Constr. son projet de transition pro.

Contenus : La notion de projet professionnel ; la prise en compte de son parcours ; la valorisation de sa formation et de son expérience ; le repérage des compétences dans son parcours ; l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance ; la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement ; les premières hypothèses de projet ; les étapes de construction de son projet ; les personnes ressources dans son environnement professionnel ; les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier ; la formalisation d'un plan d'action

Observations : Prérequis : avoir rencontré au moins une fois un conseiller RH de proximité. Modalité: 1 jour + 2 demi-journées avec un travail inter-session. Dates : 20/10, 01/12 après-midi et 02/02 après-midi.

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser (Besançon)

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : dh02 - Ateliers de pratique Arts plastiques

Identifiant : 21D0701122	Inscription : du 24/09 au 05/10/2021
Objectifs généraux : Découvrir et expérimenter, seul ou en groupes, des techniques, des consignes d'arts plastiques. Réfléchir à la transposition de cette pratique en classe.	
Responsable : CPD arts visuels	Nb de places : 100
Public : enseignants tous cycles	
Prérequis : aucun Ces ateliers s'adressent aussi bien à des personnes qui n'ont jamais pratiqué les arts plastiques personnellement ou qui n'osent pas se lancer en classe, qu'aux enseignants qui souhaitent approfondir leurs connaissances ou partager leurs pratiques.	
Dates : à définir	

### Module : Ateliers de pratique Arts plastiques

Contenus : Productions autour de différents thèmes, expérimentation à partir de différents matériaux. Analyse des effets produits et réflexion sur la transposition avec les élèves.	
Observations : Ateliers d'1h30, de 17h30 à 19h, dans une école.	
Durée : 9 heures	Lieu : à définir, une école par circonscription

### Dispositif : di01 - La démarche de création

Identifiant : 21D0704000	Inscription : du 24/09 au 05/10/2021
Objectifs généraux : Instaurer des temps pédagogiques pour créer. Faire produire dans la diversité. Exprimer en tant qu'enseignant le lâcher-prise pour laisser l'élève s'investir, s'éprouver, constater des effets, opérer des choix en individuel et/ou en collectif.	
Responsable : A-DASEN	Nb de places : 23
Public : Enseignants tous cycles	
Prérequis : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n° 14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut) , ni en tant que TR sur remplacement court. Les enseignants exerçant en classes multiniveaux pourront postuler dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle. Ce stage sera attribué en fonction des critères suivants, dans l'ordre : 1/ besoins d'affectation des contractuels alternants dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé ; 2/ barème ; 3/ priorité sera donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.	
Dates : les 23, 25, 26 et 30 novembre, 2 et 3 décembre	

### Module : La démarche de création

Contenus : Travail sur la thématiques avec différents formateurs. Croisement entre apports théoriques et échanges de pratiques. Expérimentation de la démarche de la démarche de création. Co-construction d'outils et de supports pédagogiques.	
Observations : Les différents formateurs apporteront des éclairages variés pour appréhender la thématique dans sa globalité.	
Durée : 36 heures	Lieu : Vesoul à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : di02 - Coopération et valeurs

**Identifiant : 21D0704001**

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Mettre la coopération au cœur des apprentissages. Mettre en cohérence les objectifs éducatifs poursuivis et les pratiques pédagogiques. Comment les pratiques coopératives peuvent concourir à l'enseignement des différents domaines?

Responsable : A-DASEN

Nb de places : 23

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n° 14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut) , ni en tant que TR sur remplacement court. Les enseignants exerçant en classes multiniveaux pourront postuler dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle. Ce stage sera attribué en fonction des critères suivants, dans l'ordre : 1/ besoins d'affectation des contractuels alternants dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé ; 2/ barème ; 3/ priorité sera donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.

Dates : les 18, 20, 21, 25, 27 et 28 janvier 2022

### Module : Coopération et valeurs

Contenus : Travail sur la thématiques avec différents formateurs. Croisement entr apports théoriques et échanges de pratiques. Co-construction d'outils et de supports pédagogiques.

Observations : -

Durée : 36 heures

Lieu : Vesoul à définir

### Dispositif : DN01 - GRAY Formations ENIR

**Identifiant : 21D0703124**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : Gilliane Ferrand

Nb de places : 20

Public : Enseignants retenus dans un plan numérique ENIR

Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR Formations à déployer en fonction des écoles retenues pour 3 heures par école cette année. Ecoles concernées: Lavoncourt, Dampierre s/ Salon, écoles de la CCVM, Frétingney. Nouveaux projets: Chargey les Gray, Velesmes, Champlitte/label école numérique

Dates : A déterminer

### Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique.

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles ciblées

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN02 - GRAY Formations numériques SNEE

**Identifiant : 21D0703125**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants retenus dans un plan numérique

Prérequis : Ecoles engagées dans le SNEE. Formations à déployer en fonction des écoles retenues pour 6 heures par école cette année. Ecoles concernées: Autrey les Gray, Arc les Gray, écoles de Gray, Larret, Gy, Valay

Dates : A déterminer

### Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique.

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles ciblées

### Dispositif : DN20 - LURE Ecoles à projets SNEE

**Identifiant : 21D0703126**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : S'approprier les outils numériques, utiliser le numérique pour apprendre autrement et proposer des méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins des élèves. Favoriser la réussite scolaire par le développement d'une pédagogie numérique dans les ruralités, territoires d'innovation pédagogique.

Responsable : IEN Lure

Nb de places : 20

Public : Enseignants tous cycle dont l'école est entrée dans le projet SNEE

Prérequis : Enseigner dans une école concernée par l'appel à projets "Socle Numérique dans les Ecoles Elementaires". Plusieurs modules de formation à prévoir sur temps scolaire, formations à déployer en fonction des écoles retenues : - Bussurel, Héricourt Ploye, Borey, Grandjean, Poirey, Lure Pologne, Brevilliers, Ronchamp centre élémentaire, Coisevaux, Roye, Echenans sous mont Vaudois, Saulnot, Mollans

Dates : à définir

### Module : LURE - Ecoles à projets SNEE

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques.

Durée : 6 heures

Lieu : dans les écoles concernées

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN21 - LURE Formations ENIR

Identifiant : 21D0703127

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : F. MILLERAND

Nb de places : 20

Public : Enseignants retenus dans un plan numérique ENIR

Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR Formations à déployer en fonction des écoles retenues à un projet ENIR/label numériques. Ecoles concernées: Champey, Luze, Plancher les mines, Roye, Saulnot, Coisevaux

Dates : A déterminer

### Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique.

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles ciblées

### Dispositif : DN40 - LUXEUIL Stage Ecole num. BOIS DE LA DAME

Identifiant : 21D0703114

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 6

Public : Les enseignants de l'école primaire du BOIS DE LA DAME Luxeuil

Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris

Dates : 10/09/2021

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris

Observations : Aucune

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN41 - LUXEUIL Stage Ecole num. Mont Valot

Identifiant : 21D0703115	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 4
Public : Les enseignants de l'école primaire du Mont Valot	
Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : 09/09/2021	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : DN42 - LUXEUIL Stage Ecole num. Richet Centre

Identifiant : 21D0703116	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 5
Public : Les enseignants de l'école primaire du Boulevard Richet - Centre	
Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : 09/09/2021	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN43 - LUXEUIL Stage Ecole num. STADE

Identifiant : 21D0703117	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 5
Public : Les enseignants de l'école primaire du STADE Luxeuil	
Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : 10/09/2021	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 12 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : DN44 - LUXEUIL Stage Ecole num. FRANCHEVELLE

Identifiant : 21D0703118	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 6
Public : Les enseignants du pôle éducatif de FRANCHEVELLE	
Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : à définir	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN45 - LUXEUIL Stage Ecole num. SAINT SAUVEUR

Identifiant : 21D0703119	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 5
Public : Les enseignants de l'école primaire de SAINT SAUVEUR	
Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : à définir	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : DN46 - LUXEUIL Stage Ecole num. MELISEY

Identifiant : 21D0703120	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 4
Public : Les enseignants de l'école primaire de MELISEY	
Prérequis : Pour les enseignants dont les classes ont reçu l'équipement. Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : à définir	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN47 - LUXEUIL Stage Ecole num. CONFLANS

Identifiant : 21D0703121	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 6
Public : Les enseignants de l'école primaire de CONFLANS	
Prérequis : AUCUN Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : à définir	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : DN48 - LUXEUIL Stage Ecole num. Fresse et Ternuay

Identifiant : 21D0703122	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Se familiariser avec les nouveaux équipement numériques. Les intégrer à sa pratique quotidienne.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 6
Public : Les enseignants des écoles primaires de FRESSE et de TERNUAY	
Prérequis : Aucun Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Dates : à définir	

### Module : Utiliser les outils numériques

Contenus : Intervenant : ERUN, Hervé Paris	
Observations : Aucune	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DN60 - VESOUL1 Ecoles à projets SNEE

**Identifiant : 21D0703200**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : S'approprier les outils numériques, utiliser le numérique pour apprendre autrement et proposer des méthodes d'apprentissage adaptées aux besoins des élèves. Favoriser la réussite scolaire par le développement d'une pédagogie numérique dans les ruralités, territoires d'innovation pédagogique.

Responsable : IEN V1

Nb de places : 20

Public : Enseignants tous cycle dont l'école est entrée dans le projet SNEE

Prérequis : Enseigner dans une école concernée par l'appel à projets "Socle Numérique dans les Ecoles Elementaires". Plusieurs modules de formation à prévoir sur temps scolaire, formations à déployer en fonction des écoles retenues Etuz, Boulton, Maizières, Recologne, Voray, Rioz, Tresilley Perrouse.

Dates : à définir

### Module : VESOUL 1 - Ecoles à projets SNEE

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux)

Observations : FORMATEURS : Accompagnement de proximité avec l'ERUN de circonscription, le CPD au numérique et les conseillers pédagogiques.

Durée : 6 heures

Lieu : dans les écoles concernées

### Dispositif : DN61 - VESOUL 1 Formations ENIR

**Identifiant : 21D0703201**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Apprendre et enseigner avec le numérique

Responsable : I.MAURER

Nb de places : 20

Public : Enseignants retenus dans un plan numérique ENIR

Prérequis : Ecoles concernées par les appels à projets numériques ENIR Formations à déployer en fonction des écoles retenues à un projet ENIR pour 3 heures par école cette année.

Dates : A déterminer

### Module : Apprendre et enseigner avec le numérique

Contenus : Maîtrise des outils numériques pour une meilleure prise en main par les enseignants, usage du numérique dans les disciplines pour développer de nouvelles méthodes d'enseignement, culture numérique et éducation aux médias et à l'information (bases essentielles liées à l'usage d'internet et des réseaux sociaux).

Observations : Formateurs : ERUN de circonscription et CPD numérique.

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles ciblées

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP01-GRAY Mobiliser le langage dans ttes ses dim.

Identifiant : 21D0702003

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 1 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Les essais d'écriture, les productions d'écrits, la syntaxe autour de la phrase.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 1

Prérequis : Etre enseignant de cycle 1 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 1 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des trois thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Contenus : Accompagner l'enseignant qui pourra se saisir de toutes les occasions de lire, écrire et de rendre visibles ces actes aux élèves ; la langue devenant de plus en plus un objet d'analyse et de réflexion, l'élève en arrive à découvrir le principe alphabétique suivant lequel l'écrit code majoritairement de l'oral. L'approche la plus pertinente se fait par l'écrit ; c'est en écrivant, depuis les essais initiaux jusqu'aux « premières productions autonomes » qu'ils saisissent le mieux la transformation de l'oral en écrit.

Observations : Au cours des activités, et ce dès la petite section, les élèves ont recours à des écrits, choisis et valorisés par l'enseignant, avec lesquels ils entrent peu à peu en familiarité. Ils en ont des représentations qui évoluent tout au long du cycle et décou

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Dispositif : DP02 - GRAY C1 Expl. des formes, des grandeurs

Identifiant : 21D0702004

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 1 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Favoriser l'identification des premières caractéristiques descriptives, utiliser un vocabulaire précis.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 1

Prérequis : Etre enseignant de cycle 1 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 1 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des deux thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Explorer des formes, des grandeurs

Contenus : Construire des connaissances et des repères sur quelques formes et grandeurs, classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme, savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).

Observations : La découverte des formes en maternelle passe par une observation sensible des objets qui entourent l'élève. De cette observation vont apparaître les premiers mots qui caractérisent l'objet. Cette connaissance de l'objet va se consolider par des comparaisons, des tris et des classements.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP03 - GRAY C1 Les relations PE/ATSEM

Identifiant : 21D0702005

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : L'ATSEM et l'enseignant : connaître mutuellement les compétences du métier de l'autre, se compléter pour offrir à l'élève une première scolarisation réussie. Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes présents dans la classe.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 1 travaillant avec ATSEM

Prérequis : Des personnels enseignants et non-enseignants travaillant ensemble, une évolution commune de chacun des statuts, pouvoir faire évoluer ses pratiques pour développer un travail collaboratif au service de la réussite des élèves de maternelle. Les points forts généraux : liens entre les structures d'accueil de la Petite Enfance et Ecole Maternelle sont renforcés, la communication entre PE et ATSEM devient une priorité, la formation commune des personnels.

Dates : Périodes 1 et 2

### Module : Les relations PE/ATSEM

Contenus : Découverte des métiers respectifs, travail autour des gestes professionnels. L'évolution du métier d'ATSEM (rapport IGEN/IGA) s'est faite au regard de 2 faits marquants : double hiérarchie, missions sur les temps scolaire et périscolaire (depuis 2013).

Observations : Organiser le monde de l'école selon les capacités des enfants, leur permettre d'aller plus loin et avoir une intention éducative qui s'appuie sur l'intention d'action de l'enfant sont les enjeux de la professionnalisation du binôme de ces deux adultes pré

Durée : 3 heures

Lieu : Dans les écoles

### Dispositif : DP04 - GRAY C2 Etude de la langue

Identifiant : 21D0702006

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 2 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Etude de la langue au CP, Collecte, structuration, traces écrites, Construire une programmation (organisation hebdomadaire, notion rentable, régularités), croisement entre les différents domaines du français, s'approprier un savoir grammatical solide.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Etre enseignant de cycle 2 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 2 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir parmi une des cinq thématiques proposées. La répartition des inscrits s'effectuera ensuite au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Etude de la langue

Contenus : Engager une réflexion sur l'enseignement de la langue de manière structurée et progressive : la leçon de grammaire permet à l'élève d'apprendre à pratiquer des observations et à se repérer dans la phrase. Elle lui permet de mieux lire et de mieux écrire. Développer la capacité des élèves à comprendre, à analyser le fonctionnement de la langue et à savoir appliquer les règles pour conditionner l'accès à l'ensemble des enseignements disciplinaires.

Observations : « Le champ du français articule des activités de lecture, d'écriture et d'oral, régulières et quantitativement importantes, complétées par des activités plus spécifiques dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) qui permettent d'en

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP05 - GRAY C2 Espace et géométrie

Identifiant : 21D0702007

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 2 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Le codage et le vocabulaire spécifique en géométrie, mobiliser les propriétés en géométrie, l'utilisation des outils en géométrie.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Etre enseignant de cycle 2 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 2 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des trois thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Espace et géométrie

Contenus : Situer des objets et reconnaître des figures planes et des solides, percevoir quelques propriétés géométriques, s'initier aux premiers instruments de tracé,

Observations : L'approche des propriétés se fait jour avec l'usage des instruments et une plus grande maîtrise du vocabulaire. Rapidement, l'élève de cycle 2 perçoit des "phénomènes" géométriques.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Dispositif : DP06 - GRAY C2 Différenciation et réussite sco

Identifiant : 21D0702008

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en oeuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite de tous les élèves. Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 2

Prérequis : Aucun Aucun élève n'apprend de la même manière et au même rythme, mais tous doivent maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Derrière la notion de différenciation pédagogique se cache une multiplicité de pratiques et de dispositifs pertinents pour faire face à l'hétérogénéité dans les classes.

Dates : A déterminer

### Module : Différenciation pédagogique et réussite scolaire

Contenus : Définir la différenciation pédagogique, Quels sont les différents types de différenciation structurelle dans les écoles ? Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ? Quelles actions sur le climat scolaire et la réussite des élèves ? Adapter sa pédagogie, instaurer un climat serein pour réduire les problèmes de violence, expression de émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respecter autrui, ...

Observations : Formateurs : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP07 - GRAY C3 Etude de la langue

Identifiant : 21D0702009

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 3 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Etude de la langue au CP, Collecte, structuration, traces écrites, Construire une programmation (organisation hebdomadaire, notion rentable, régularités), croisement entre les différents domaines du français, s'approprier un savoir grammatical solide

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Etre enseignant de cycle 3 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français Les enseignants de cycle 3 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir parmi une des cinq thématiques proposées. La répartition des inscrits s'effectuera ensuite au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Etude de la langue

Contenus : Engager une réflexion sur l'enseignement de la langue de manière structurée et progressive : la leçon de grammaire permet à l'élève d'apprendre à pratiquer des observations et à se repérer dans la phrase. Elle lui permet de mieux lire et de mieux écrire. Développer la capacité des élèves à comprendre, à analyser le fonctionnement de la langue et à savoir appliquer les règles pour conditionner l'accès à l'ensemble des enseignements disciplinaires.

Observations : « Le champ du français articule des activités de lecture, d'écriture et d'oral, régulières et quantitativement importantes, complétées par des activités plus spécifiques dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexic) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement et d'en acquérir les règles." (BO du 26/07/18.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Dispositif : DP08 - GRAY C3 Espace et géométrie

Identifiant : 21D0702010

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Accompagner les enseignants de cycle 3 sur les thématiques suivantes répondant aux besoins identifiés sur le terrain : Le codage et le vocabulaire spécifique en géométrie, mobiliser les propriétés en géométrie, l'utilisation des outils en géométrie.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Etre enseignant de cycle 3 ne participant ni au plan mathématiques, ni au plan français. Les enseignants de cycle 3 s'inscrivent sur le dispositif, ils seront ensuite invités à choisir une des trois thématiques. La répartition des inscrits s'effectuera au niveau de la circonscription.

Dates : A déterminer

### Module : Espace et géométrie

Contenus : Situer des objets et reconnaître des figures planes et des solides, percevoir quelques propriétés géométriques, s'initier aux premiers instruments de tracé.

Observations : L'approche des propriétés se fait jour avec l'usage des instruments et une plus grande maîtrise du vocabulaire. Rapidement, l'élève de cycle 3 perçoit des "phénomènes" géométriques.

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP09 - GRAY C3 Différenciation et réussite sco.

Identifiant : 21D0702011

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en oeuvre une différenciation pédagogique effective et penser le climat scolaire au service de la réussite de tous les élèves. Comment concilier la différenciation pédagogique avec les objectifs de la scolarité obligatoire ?

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 50

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : Aucun. Aucun élève n'apprend de la même manière et au même rythme, mais tous doivent maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Derrière la notion de différenciation pédagogique se cache une multiplicité de pratiques et de dispositifs pertinents pour faire face à l'hétérogénéité dans les classes.

Dates : A déterminer

### Module : Différenciation pédagogique et réussite scolaire

Contenus : Définir la différenciation pédagogique, Quels sont les différents types de différenciation structurelle dans les écoles ? Quels sont les différents types de différenciation pédagogique dans la classe ? Quelles actions sur le climat scolaire et la réussite des élèves ? Adapter sa pédagogie, instaurer un climat serein pour réduire les problèmes de violence, expression des émotions, capacité à faire preuve de bienveillance et d'empathie, résolution pacifique des conflits, respecter autrui, ...

Observations : Formateurs : équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : secteur de collège

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP10 - GRAY Plan Maths 2021 2022 année 3

Identifiant : 21D0702012

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 30

Public : Enseignants des écoles du secteur de collège de Pesmes

Prérequis : Etre enseignant dans les écoles du secteur de collège de Pesmes. Mise en œuvre pour la troisième année du plan national mathématiques. Prise en charge de 30 enseignants soit 4 constellations

Dates : à définir

### Module : dp10-01 Présentation objectifs et organisation

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : Première réunion de présentation du dsipositif commune à tous les participants, organisation des constellations après identification des thématiques retenues

Durée : 2 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp10-02 Analyse et identification des besoins

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : Analyse des besoins /Evaluations diagnostiques /Difficultés rencontrées par les élèves/Choix pédagogiques : 3h00 Septembre et Visites croisées/Observation, analyse individuelle des pratiques : 3h00 Septembre Octobre enfin Synthèse par constellation/Conse

Durée : 9 heures

Lieu : Ecoles concernées par le plan

### Module : dp10-03 Apport scientifique plan mathématiques

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants

Observations : Apport scientifique commun à toutes les constellations Présentiel : 3h00 Novembre

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Module : dp10-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 Explorer les formes et les grandeurs : favoriser l'identification des premières caractéristiques descriptive, utiliser un vocabulaire précis / Cycles 2 et 3 Espace et géométrie : le codage et le vocabulaire spécifique en géométrie, mobiliser les propriétés en géométrie, l'utilisation des outils en géométrie

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles mathématiques de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du plan mathématiques s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'ex

Durée : 6 heures

Lieu : hybride/présentiel en fonction du cycle

### Module : dp10-05 Réunion de travail par const. et par cycle

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Visites croisées, Mise en œuvre, Observation et analyse individuelle, Réajustement : 3h00 Février Mars et Synthèse collective par constellation, Conseil de cycle : 3h00 Février Mars ; Stage école : 3h00 Mars Avril

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : dp10-06 Stage école pour les écoles concernées

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Stage école de 3h00 pour chacune des écoles concernées

Durée : 3 heures

Lieu : dans les écoles concernées

### Module : dp10-07 Réunion bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de mathématiques : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : Collège Romé

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP11 - GRAY Plan français 2021 2022 année 2

Identifiant : 21D0702013

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : Giliane Ferrand

Nb de places : 52

Public : Enseignants des écoles du secteur de collège Romé de Gray

Prérequis : Etre enseignant dans les écoles du secteur de collège Romé de l'Isle. Mise en œuvre pour la deuxième année du plan national français en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28. Prise en charge de 52 enseignants soit 6 à 7 constellations

Dates : à définir

### Module : DP11-01 Présentation objectifs et organisation

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : Première réunion de présentation du dispositif commune à tous les participants, organisation des constellations après identification des thématiques retenues.

Durée : 2 heures

Lieu : Collège Romé

### Module : DP11-02 Analyse et identification des besoins

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.

Observations : Analyse des besoins /Evaluations diagnostiques /Difficultés rencontrées par les élèves/Choix pédagogiques : 3h00 Septembre et Visites croisées/Observation, analyse individuelle des pratiques : 3h00 Septembre Octobre enfin Synthèse par constellation/Conse

Durée : 9 heures

Lieu : Ecoles concernées par le plan

### Module : DP11-03 Apport scientifique plan français

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants

Observations : Apport scientifique commun à toutes les constellations Présentiel : 3h00 Novembre

Durée : 3 heures

Lieu : A déterminer

### Module : DP11-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Cycle 1 : Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions : les essais d'écriture, les productions d'écrits, la syntaxe autour de la phrase / Cycles 2 et 3 Etude de la langue : étude de la langue au CP, Collecte, structuration, traces écrites, construire une programmation (organistaion hebdomadaire, notion rentable, régularités), croisement entre les différents domaines du français, s'appropriier un savoir grammatical solide, cycle 3 écriture et cinéma

Observations : Ces 6 heures correspondent aux 3 parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : hybride/présentiel en fonction du cycle

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : DP11-05 Réunions par constellation et cycle

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Visites croisées, Mise en œuvre, Observation et analyse individuelle, Réajustement : 3h00 Février Mars et Synthèse collective par constellation, Conseil de cycle : 3h00 Février Mars ; Stage école : 3h00 Mars Avril

Durée : 6 heures

Lieu : Dans les écoles concernées

### Module : DP11-06 Stage école pour les écoles concernées

Contenus : Sur la base des pistes de travail retenues et au regard des bilans des visites croisées dans les classes, construire des outils pour faire évoluer les pratiques enseignantes au service de la réussite de tous les élèves en maîtrise de la langue française.

Observations : Stage école de 3h00 pour chacune des écoles concernées

Durée : 3 heures

Lieu : dans les écoles concernées

### Module : DP11-07 Réunion bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : Collège Romé

### Module : DP11-08 Persévérance Lecture

Contenus : Deux temps analyse des besoins et construction d'outils. Journée 1 : analyse et diagnostic. Analyse des résultats des évaluations (tests de fluence, évaluations CP, CE1, 6è), diagnostic des besoins et mise en réflexion. Apport théorique. Journée 2 : Co-construction d'outils et de ressources. Partage de pratiques, co-construction de scénarios ou d'outils pédagogiques

Observations : Formateurs.trices: Marie Pierre AMIOT , Nathalie GALLAND, intervenants du CASNAV + autres formateurs à déterminer

Durée : 12 heures

Lieu : Gray

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP20 - LURE Plan français</b>	
Identifiant : 21D0703100	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des fondamentaux en français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : Frédérique MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 50
Public : Tous les enseignants de cycle 1 du secteur d'Héricourt et de Champagne Haut	
Prérequis : Aucun -	
Dates : à déterminer	
<b>Module : dp20-01 Présentation et lancement du plan français</b>	
Contenus : Définition de la structure organisationnelle : calendrier, suivi des constellations. Choix des problématiques de travail, définition des objectifs prioritaires de travail dans les constellations, au regard des préconisations ministérielles et des nouveaux programmes .	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à déterminer
<b>Module : dp20-02 Parcours institutionnel de circonscription</b>	
Contenus : Accompagnement des nouveaux programmes et conscience phonologique au cycle 1	
Observations : Ces 6 heures correspondent au parcours animations pédagogiques institutionnelles français de la circonscription.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir
<b>Module : dp20-03 Réunions de travail</b>	
Contenus : En fonction des observations réalisées pendant les visites croisées, apports scientifiques et pistes proposées par le conseiller pédagogique et le chargé de mission. Travail en autonomie en constellations	
Observations : En autonomie par constellation	
Durée : 12 heures	Lieu : A déterminer
<b>Module : dp20-04 Observations croisées en classe</b>	
Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer
<b>Module : dp20-05 Bilan du plan français</b>	
Contenus : Lecture et analyse des résultats obtenus : bénéfiques, limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue. Définition des pistes de travail pour l'année scolaire suivante.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP21 - LURE Plan mathématiques</b>	
Identifiant : 21D0703101	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : Frédérique MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 50
Public : Tous les enseignants de cycle 1 du secteur de Lure et Champagne Bas.	
Prérequis : Aucun -	
Dates : à déterminer	
<b>Module : dp21-01 Présentation et lancement du plan maths</b>	
Contenus : Définition de la structure organisationnelle : calendrier, suivi des constellations. Choix des problématiques de travail, définition des objectifs prioritaires de travail dans les constellations, au regard des préconisations ministérielles .	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à déterminer
<b>Module : dp21-02 Parcours institutionnel de circonscription</b>	
Contenus : La résolution de problèmes au cycle 1.	
Observations : Ces 6 heures correspondent au parcours animations pédagogiques institutionnelles "Mathématiques" de la circonscription.	
Durée : 6 heures	Lieu : A définir
<b>Module : dp21-03 Réunions de travail</b>	
Contenus : En fonction des observations réalisées pendant les visites croisées, apports scientifiques et pistes proposées par le référent "Mathématiques". Travail en autonomie en constellations	
Observations : En autonomie par constellation	
Durée : 12 heures	Lieu : A déterminer
<b>Module : dp21-04 Observations croisées en classe</b>	
Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer
<b>Module : dp21-05 Bilan du plan mathématiques</b>	
Contenus : Lecture et analyse des résultats obtenus : bénéfiques, limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue. Définition des pistes de travail pour l'année scolaire suivante.	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP22 - LURE C2 Parcours Français</b>	
Identifiant : 21D0703102	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : -	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 200
Public : Enseignants de cycle 2	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : dp22-01 Les écrits de travail M@gistère</b>	
Contenus : références institutionnelles et didactiques	
Observations : parcours M@gistère	
Durée : 2 heures	Lieu : en distanciel
<b>Module : dp22-02 Les écrits de travail Anim</b>	
Contenus : analyse et échanges de pratiques	
Observations : 3 h de présentiel par secteur	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : dp22-03 Les écrits de travail classe VIA</b>	
Contenus : retour sur la mise en œuvre dans les classes	
Observations : 1h de classe Via	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : Continuité plan mathématiques</b>	
Contenus : Continuer à améliorer ses connaissances et ses pratiques dans le domaine de la résolution de problèmes. Apporter une réponse partagée aux besoins persistants identifiés par les enseignants	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP23 - LURE C2 Parcours Mathématiques</b>	
Identifiant : 21D0703103	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : -	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 200
Public : Cycle 2	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : dp23- 01 -La résolution de problèmes M@gistère</b>	
Contenus : références institutionnelles et didactiques	
Observations : parcours M@gistère	
Durée : 2 heures	Lieu : en distanciel
<b>Module : dp23-02 La résolution de problèmes Anim</b>	
Contenus : analyse et échanges de pratiques	
Observations : 3 h de présentiel par secteur	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : dp23-03 La résolution de problèmes VIA</b>	
Contenus : retour sur la mise en œuvre dans les classes	
Observations : 1h de classe Via	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance

<b>Dispositif : DP24 - LURE C2 Animation EPS SRAV</b>	
Identifiant : 21D0703104	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Mettre en place le Savoir Rouler à Vélo (SRAV) dans sa classe	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 100
Public : cycle 2	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : Le Savoir Rouler à Vélo au cycle 2</b>	
Contenus : Connaissance du dispositif SRAV Bloc 1 et bloc 2 avec une pratique effective de l'activité vélo	
Observations : Activité pratique du vélo : port du casque obligatoire	
Durée : 3 heures	Lieu : dans les écoles

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP26 - LURE Parcours Français C3

<b>Identifiant : 21D0703106</b>	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : -	
Responsable : F. MILLERAND, IEN Lure	Nb de places : 100
Public : Enseignants de cycle 3 des secteurs de Lure et Champagney Bas	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	

### Module : dp26-01 Enseigner la compréhension - Animation

Contenus : -	
Observations : Public: enseignants de cycle 3 de la circonscription de Lure	
Durée : 3 heures	Lieu : à préciser

### Module : dp26-02 Enseigner la compréhension - M@gistère

Contenus : -	
Observations : Public: enseignants de cycle 3 de la circonscription de Lure	
Durée : 3 heures	Lieu : à distance

### Module : dp26-03 Enseigner la compréhension - Via Retour

Contenus : -	
Observations : -	
Durée : 1 heures	Lieu : à préciser

### Dispositif : DP27 - LURE Continuité du plan français

<b>Identifiant : 21D0703107</b>	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Assurer la continuité du travail engagé lors du plan français pour améliorer les résultats des élèves	
Responsable : FREDERIQUE MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 50
Public : Tous les enseignants du cycle 3 du secteur d'Héricourt et de Champagney Haut	
Prérequis : Avoir participé au plan français durant l'année 2020-2021 pour améliorer les résultats des élèves -	
Dates : A déterminer	

### Module : Continuité plan français

Contenus : Continuer à améliorer ses connaissances et ses pratiques dans le domaine de la lecture et l'écriture. Apporter une réponse partagée aux besoins persistants identifiés par les enseignants	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : A déterminer

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP28 - LURE C3 Parcours Maths

**Identifiant : 21D0703108**

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en œuvre une démarche adaptée en grandeurs et mesures au cycle 3

Responsable : Frédérique Millerand IEN Lure

Nb de places : 100

Public : enseignants C3 des secteurs Héricourt et Champagne Haut

Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation. Formation hybride : 2h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique), 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Dates : à définir

### Module : dp28-01 Grandeurs et mesures C3-M@gistère

Contenus : parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques)

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : -

### Module : dp28-02 Grandeurs et mesures C3 - Anim

Contenus : 3 h de présentiel par secteur (analyse et échanges de pratique)

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

### Module : dp28-03 Grandeurs et mesures C3 Classe VIA

Contenus : 1h de classe Via (retour sur la mise en œuvre dans les classes)

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : -

### Dispositif : DP29 - LURE C3 Projets artis. et prod.d'écrits

**Identifiant : 21D0703109**

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Comprendre comment les projets artistiques et les situations de productions d'écrits s'articulent au service d'un enrichissement mutuel.

Responsable : Dominique Cely

Nb de places : 200

Public : Enseignants de cycle 3

Prérequis : aucun aucune

Dates : à définir

### Module : Projets artistiques et production d'écrits

Contenus : A travers la présentation de différents projets artistiques, expérimenter des situations de productions d'écrits, analyser des productions d'élèves, partager les expériences de chacun pour s'appropriier les principes fondamentaux de la pédagogie de projet.

Observations : aucune

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP30 - LURE C2 C3 Conférence

Identifiant : 21D0703110	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : -	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 200
Public : Enseignants des cycle 2 et 3	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : Conférence Les intelligences multiples</b>	
Contenus : Conférence de Véronique GARAS "un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples"	
Observations : conférence commune à V1 et LURE	
Durée : 3 heures	Lieu : Vesoul

### Dispositif : DP31 - LURE C2 C3 Le corps apprenant

Identifiant : 21D0703111	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : -	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 200
Public : Enseignants des cycles 2 et 3	
Prérequis : - -	
Dates : à définir	
<b>Module : Le corps apprenant</b>	
Contenus : Animation pédagogique en présentiel	
Observations : co-intervention chargées de mission EANA, 1er degré et CPD éducation musicale	
Durée : 3 heures	Lieu : dans les écoles par secteur
<b>Module : Les traces en classe de langue</b>	
Contenus : Animation en présentiel	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP33 - LURE Parcours T1-T2-T3

Identifiant : 21D0703113	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Accompagner les enseignants débutants dans l'entrée dans le métier	
Responsable : F. MILLERAND, IEN LURE	Nb de places : 25
Public : T1, T2, T3 de la circonscription de Lure	
Prérequis : - -	
Dates : à préciser	

### Module : Entrée dans le métier

Contenus : L'école maternelle : contenus, organisation, spécificité	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

### Dispositif : DP40 - LUXEUIL Enseigner le vocabulaire en C1

Identifiant : 21D0703000	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Enseigner le vocabulaire au cycle 1 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive afin de permettre aux élèves de développer leurs capacités de compréhension orale, de compréhension écrite et ainsi de s'exprimer plus précisément.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 60
Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français/ Maths -TR - directeur.	
Prérequis : Aucun.	
Dates : à définir	

### Module : dp40-01 Enseigner le vocabulaire en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.	
Observations : Intervenants: équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

### Module : dp40-02 Enseigner le vocabulaire en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.	
Observations : Intervenants: équipe de circonscription	
Durée : 3 heures	Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP41 - LUXEUIL C1 Imagiers et abécédaires.

Identifiant : 21D0703001

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enrichir l'expression et la maîtrise lexicale de l'élève de cycle 1 à travers la pratique de l'imagier et de l'abécédaire.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français- Maths -TR - Directeur.

Prérequis : Aucun ly

Dates : à définir

### Module : dp41-01 Imagiers et abécédaires.

Contenus : Expérimenter différents supports et différentes techniques pour créer un imagier ou un abécédaire. Réfléchir au lien texte/image, à la typographie, aux supports et formats, à la reliure. Apports théoriques sur la catégorisation.

Observations : Intervenants: conseillers pédagogiques départementaux. Présentiel.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp41-02 Imagiers et abécédaires.

Contenus : Expérimenter différents supports et différentes techniques pour créer un imagier ou un abécédaire.

Observations : Il s'agit de mettre en œuvre le projet initié lors du module 1. Accompagnement à distance du CPD.

Durée : 2 heures

Lieu : à définir

### Module : dp41-03 Imagiers et abécédaires.

Contenus : Expérimenter différents supports et différentes techniques pour créer un imagier ou un abécédaire. Partage de pratiques, analyse et synthèse.

Observations : Retour sur la mise en œuvre du projet. Création d'une ressource numérique à partir des productions de classe.

Durée : 1 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP42 - LUXEUIL Enseigner les mathématiques en C1

Identifiant : 21D0703002

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Construire, apprendre le nombre en réfléchissant et en résolvant des problèmes.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 1 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Fran Maths -TR - directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp42-01 Enseigner les mathématiques en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Construction du nombre comme outil pour atteindre un but. Les jeux au service de la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp42-02 Enseigner les mathématiques en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Construction du nombre comme outil pour atteindre un but. Les jeux au service de la résolution de problèmes.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP43 - LUXEUIL Enseigner le vocabulaire en C2

Identifiant : 21D0703003

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner le vocabulaire au cycle 2 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive afin de permettre aux élèves de développer leurs capacités de compréhension orale, de compréhension écrite et ainsi de s'exprimer plus précisément.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun. Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp43-01 Enseigner le vocabulaire en C2

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : salle formation Luxeuil

### Module : dp43-02 Enseigner le vocabulaire en C1

Contenus : Proposition de situations motivantes qui contextualisent les apprentissages. Apprentissage répété (rappel des mots) pour une meilleure mémorisation. Création de situations propices à leur réutilisation. Favoriser l'accès et la récupération des informations en mémoire.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP44 - LUXEUIL Enseigner les mathématiques en C2

Identifiant : 21D0703004

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner les mathématiques au cycle 2 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive. Prendre en compte la diversité du niveau d'acquisition des élèves.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

### Module : dp44-01 Enseigner les mathématiques en C2

Contenus : Présentation des résultats des évaluations nationales CP et CE1. Analyse des réussites et des fragilités à l'échelle départementale et de la circonscription. Définition des perspectives d'accompagnement des élèves,

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : salle formation Luxeuil

### Module : dp44-02 Enseigner les mathématiques en C2

Contenus : En équipe de cycle et à l'issue des évaluations nationales du second trimestre, actualiser les données relatives à l'acquisition des élèves en mathématiques. Définir et coordonner les différentes actions permettant l'amélioration des résultats de chacun. Initier un tableau de bord pédagogique de cycle.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : distanciel

### Dispositif : DP45 - LUXEUIL C2 Le bien-être à l'école

Identifiant : 21D0703005

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Rechercher et mettre en œuvre les meilleures conditions pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 2 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Dates : à définir

### Module : dp45-01 Réussite sco et épanouissement personnel

Contenus : Caractérisation des différentes dimensions du bien-être : physique, social, psychologique, cognitif. Développement des principes en contexte d'école, Découverte et appropriation de techniques favorables.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp45-02 Réussite sco et épanouissement personnel

Contenus : Groupe de travail au sein de chaque école ou par secteur de collège en fonction des situations.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP46-LUXEUIL Améliorer la fluence des élèves C3.

Identifiant : 21D0703006

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Faire progresser tous les élèves en fluence pour améliorer leur compréhension des textes.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français-Maths -TR - directeur.

Prérequis : Aucun. Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

#### Module : dp46-01 Travailler la fluence

Contenus : Appropriation des outils qui permettent de positionner les élèves, d'améliorer l'identification et la mémorisation des mots, la vitesse et la fluidité. Assurer la continuité d'amélioration au sein du cycle 3.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp46-02 Travailler la fluence

Contenus : Appropriation des outils qui permettent de positionner les élèves, d'améliorer l'identification et la mémorisation des mots, la vitesse et la fluidité. Assurer la continuité d'amélioration au sein du cycle 3.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Dispositif : DP47 - LUXEUIL Enseigner les mathématiques en C3

Identifiant : 21D0703007

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner les mathématiques au cycle 3 de manière explicite, réfléchie, planifiée et progressive. Prendre en compte la diversité du niveau d'acquisition des élèves.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil - hors Plans Français-Maths -TR - directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription

Dates : à définir

#### Module : dp47-01 Enseigner les mathématiques en C3

Contenus : Présentation des résultats des évaluations nationales CP-CE1 et 6°. Analyse des réussites et des fragilités à l'échelle départementale et de la circonscription. Définition des perspectives d'accompagnement des élèves.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription.

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp47-02 Enseigner les mathématiques en C3

Contenus : Actualiser les données relatives à l'acquisition des élèves en mathématiques. Définir et coordonner les différentes actions permettant l'amélioration des résultats de chacun. Initier un tableau de bord pédagogique de cycle.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP48 - LUXEUIL C3 Le bien-être à l'école

Identifiant : 21D0703008

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Rechercher et mettre en œuvre les meilleures conditions pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel.

Responsable : IEN Luxeuil

Nb de places : 60

Public : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Luxeuil hors Plans. Hors TR. Hors directeur.

Prérequis : Aucun Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Dates : à définir

### Module : dp48-01 Réussite sco. et épanouissement personnel

Contenus : Caractérisation des différentes dimensions du bien-être : physique, social, psychologique, cognitif. Développement des principes en contexte d'école, Découverte et appropriation de techniques favorables.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp48-02 Réussite sco. et épanouissement personnel

Contenus : Groupe de travail au sein de chaque école ou par secteur de collège en fonction des situations.

Observations : Intervenants: équipe de circonscription et atelier Canope

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP49 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703009

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants des cycles 1 et 2 identifiés pour intégrer la constellation.

Prérequis : Aucun. Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

#### Module : dp49-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteurs de Vauvillers et Fougerolles (Passavant. Va

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

#### Module : dp49-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp49-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteurs de Vauvillers et Fougerolles (Passavant. Va

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP50 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703010

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants des cycles 1 et 2 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp50-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Ecoles primaires des Fougères Fougerolles, Saint Br

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp50-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp50-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Ecoles primaires des Fougères Fougerolles, Saint Br

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP51 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703011

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 2 CP identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHÉMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

#### Module : dp51-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Melis

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

#### Module : dp51-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp51-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Melis

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP52 - LUXEUIL PLAN MATHS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703012

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux en mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil, CPC et référent maths

Nb de places : 15

Public : Enseignants Titulaires remplaçants identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la quatrième année du Plan national MATHEMATIQUES en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

#### Module : dp52-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan mathématiques sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation groupe 1 TR de la circonscription.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

#### Module : dp52-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp52-03 Numérique et enseignement des maths

Contenus : S'approprier des outils et des usages numériques en lien avec les apprentissages mathématiques à construire sur les trois premiers cycles du parcours scolaire de l'élève.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation groupe 1 titulaires remplaçants de la circonscription

Durée : 5 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP53 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703013

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

#### Module : dp53-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

#### Module : dp53-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp53-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP54 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703014

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 1 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

#### Module : dp54-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

#### Module : dp54-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp54-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Luxeuil (extérieur. Froideconche. Saint S

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP55 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703015

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 3 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

### Module : dp55-01 Présentation généré. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Melis

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp55-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

### Module : dp55-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Melisey (Servance. Ternuay. Fresse. Meli

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP56 - LUXEUIL PLAN FRANCAIS 2021 2022 Année 2

Identifiant : 21D0703016

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Luxeuil et CPC référent français

Nb de places : 15

Public : Enseignants de cycle 1 identifiés pour intégrer la constellation

Prérequis : Aucun Mise en œuvre pour la seconde année du Plan national FRANCAIS en conformité avec la circulaire de rentrée 2020 du 10 juillet 2020. BO numéro 28.

Dates : à définir

#### Module : dp56-01 Présentation géné. Définition du projet.

Contenus : Présentation générale des objectifs du plan français sur le territoire national. Présentation des enjeux du plan pluriannuel de formation et de l'évolution de la formation continue. Construction du projet de la constellation.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Saint Loup (Conflans. Bouligney. Chanois.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

#### Module : dp56-02 Mise en œuvre du projet.

Contenus : Echanges de pratiques. Conception de séances, supports d'étude lors des visites croisées. Analyses et réajustements des pratiques. Apports scientifiques. Mutualisation.

Observations : Thématiques de réflexion : à définir par les membres de la constellation en fonction des besoins identifiés.

Durée : 15 heures

Lieu : à définir

#### Module : dp56-03 Bilan et synthèse de la constellation.

Contenus : Evaluer le projet de la constellation - dégager les forces et les points de vigilance - définir les prochains axes de travail.

Observations : Dispositif visant le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et à la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement. Constellation Secteur de Saint Loup (Conflans. Bouligney. Chanois

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP57 - LUXEUIL Spécifique nouvelle école élém.

Identifiant : 21D0703017

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : S'approprier un nouveau contexte professionnel. Développer des stratégies individuelles et collectives efficaces au service de la réussite des élèves de l'école.

Responsable : IEN de circonscription

Nb de places : 7

Public : Les enseignants de l'école élémentaire de Froideconche

Prérequis : aucun aucune

Dates : à définir

### Module : dp57-01 Les usages du numérique

Contenus : Appropriation des outils et des nouveaux équipements. Développement de scénarios d'apprentissage incluant le numérique dans la pratique quotidienne de la classe. Découverte de nouvelles ressources. Actualisation PIX - enseignants.

Observations : intervenant : ERUN Hervé PARIS.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Module : dp57-02 Initier un pilotage pédagogique partagé

Contenus : Présentation des indicateurs pertinents pour l'école et son environnement, évaluation du projet d'école en cours - élaboration d'un diagnostic - définition des actions prioritaires en fonction du nouveau contexte d'exercice.

Observations : intervenant : équipe de circonscription.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Module : dp57-03 S'approprier un nouveau contexte prof.

Contenus : A définir en fonction des besoins de l'équipe pédagogique.

Observations : Intervenants et équipe de circonscription en fonction des besoins diagnostiqués.

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP58 - LUXEUIL Formation directeurs</b>	
<b>Identifiant : 21D0703202</b>	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Actualiser - approfondir les connaissances / les compétences relatives à l'exercice des responsabilités que comporte la fonction de directeur en matière de pilotage pédagogique, de fonctionnement de l'école, de relations avec les parents et les différents partenaires.	
Responsable : IEN Luxeuil	Nb de places : 40
Public : Les directeurs d'école de la circonscription	
Prérequis : Aucun Intervenants spécialisés et équipe de circonscription.	
Dates : à définir	
<b>Module : dp58-01 Le directeur d'école et l'école inclusive</b>	
Contenus : Actualisation des connaissances relatives à l'école inclusive - à l'échelle nationale et départementale (missions - droits et devoirs de chacun des acteurs, diversités des unités pédagogiques - spécialisées ou non, commissions spécifiques - de la maternelle au lycée). Rôle du directeur d'école - difficultés et responsabilités.	
Observations : Intervenants : conseillers pédagogiques ASH et équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-02 Le directeur d'école et l'école inclusive</b>	
Contenus : Actualisation des connaissances relatives à la scolarisation des élèves souffrant de troubles envahissants du développement - repérage et identification - caractérisation des adaptations scolaires - appropriation d'outils éducatifs.	
Observations : Intervenants : conseillère pédagogique ASH et équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-03 Le directeur d'école et la grande pauvreté</b>	
Contenus : Actualisation des connaissances relatives aux particularités du territoire (circonscription, réseau et département). Information et formation des directeurs sur les indicateurs Grande pauvreté. Penser l'école comme un lieu social. Développer des pratiques pédagogiques innovantes.	
Observations : Intervenants : personnes ressources du groupe académique - équipe de circonscription;	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-04 La protection de l'enfance</b>	
Contenus : Appropriation des missions des différents acteurs - rôles, objectifs, champ d'intervention, procédures - cartographie. Echanges avec les professionnels de l'aide sociale à l'enfance.	
Observations : Intervenants : professionnels de la protection de l'enfance - équipe de circonscription.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp58-05 Le pilotage péda des directeurs d'école</b>	
Contenus : Dans le cadre du projet d'école, appropriation des indicateurs permettant d'établir un diagnostic pertinent (répondant aux spécificités de l'école - tableau de bord du pilotage pédagogique partagé). Mutualisation, détermination des actions et des pratiques au service de la réussite des élèves.	
Observations : Intervenants : équipe de circonscription.	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP60 - VESOUL 1 Anim. pédagogiques (hors plans)</b>	
Identifiant : 21D0702000	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Organisation des 18 heures de formation pour les enseignants hors plans (cycle 1 groupe B, cycle 2, cycle 3 groupe B).	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 300
Public : Enseignants hors plans de la circonscription de Vesoul 1	
Prérequis : Se reporter à l'annexe de la note d'information sur le plan de formation -	
Dates : à définir par secteur	
<b>Module : dp60-01 V1 Cycle 1 Formation PE ATSEM</b>	
Contenus : Présentation des missions de chacun et élaboration d'une charte commune.	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir par secteur
<b>Module : dp60-02 V1 Cycle 1 Animation Vocabulaire</b>	
Contenus : Enrichir le vocabulaire des élèves : quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-03 V1 Cycle 1 Parcours Problèmes</b>	
Contenus : Le nouveau programme du C1. Focus sur la résolution de problèmes.	
Observations : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-04 V1 Cycle 1 Conférence</b>	
Contenus : Conférence de C. Bauducco intitulée "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle."	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-05 V1 Cycle 2 Parcours Evaluation</b>	
Contenus : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : dp60-06 V1 Cycle 2 Gpe A Grandeurs Mesures</b>	
Contenus : Formation hybride : 1h30 de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 1h30 d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques).	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : dp60-07 V1 Cycle 2 Gpe A EPS et Valeurs

Contenus : Rendre explicite et faire vivre les valeurs de la République pendant les séances d'EPS

Observations : Formateurs CPD et CPC EPS

Durée : 6 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-08 V1 Cycle 2 Gpe B Constellations MA (suite)

Contenus : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).

Observations : Sera organisé en 3 fois 2 heures

Durée : 6 heures

Lieu : à définir par constellation

### Module : dp60-09 V1 Cycle 2 Conférence

Contenus : Conférence d'Eric Mounier intitulée "Deux numérations à enseigner au cycle 2. Situations problèmes et autres outils"

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-10 V1 Cycle 3 Constellations FR (suite)

Contenus : Travail en constellation autour d'une thématique retenue dans le domaine du français pour faire évoluer ses pratiques pour la réussite de tous les élèves.

Observations : Sera organisé en 3 fois 2 heures

Durée : 6 heures

Lieu : à définir par constellation

### Module : dp60-11 V1 Cycle 3 Grandeurs et mesures

Contenus : Formation hybride : 1h30 de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 1h30 d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques).

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-12 V1 Cycle 3 EPS et Valeurs

Contenus : Rendre explicite et faire vivre les valeurs de la République pendant les séances d'EPS

Observations : Formateurs CPD et CPC EPS

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-13 V1 Cycle 3 Conférence

Contenus : Conférence de Véronique Garas intitulée "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples."

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### Module : dp60-14 V1 Marché au choix : Enseigner en LVE

Contenus : Accompagnement d'un groupe d'enseignants motivés pour tenter une expérience de DNL (enseignement en LVE d'une discipline non linguistique)

Observations : Formateur : CPD LV

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### **Module : dp60-15 V1 Marché au choix : Voix et chant**

Contenus : Voix parlée, voix chantée...Découvrir des chants autour d'un thème.

Observations : Formateur : CPD Education musicale

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-16 V1 Marché au choix : Techn. d'exposition**

Contenus : Les différents supports, encadrer, trouver une place dans son établissement, cartel...

Observations : Formateur : CPD Arts plastiques

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-17 V1 Marché au choix : Démarche en EPS**

Contenus : Construire un module d'apprentissage en EPS à partir de jeux collectifs

Observations : Formateurs CPD et CPC EPS

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-18 V1 Animation spécifique T1T2T3**

Contenus : Gestion et préparation de classe

Observations : 2x1h30; à déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

### **Module : dp60-19 V1 : Réunion de rentrée des directeurs**

Contenus : Diffusion de documents et informations utiles au bon déroulement de l'année scolaire.

Observations : A déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : INSPé

### **Module : dp60-20 V1 Anim. spécifique nouvellement nommés CP**

Contenus : L'organisation de l'enseignement en CP, la particularité de l'apprentissage de la lecture.

Observations : A déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : INSPé

### **Module : dp60-21 V1 Anim. spécifique Classes Dédoublées**

Contenus : L'organisation de l'enseignement en classes dédoublées

Observations : 2x1h30; à déduire du marché pédagogique

Durée : 3 heures

Lieu : INSPé

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP61 - VESOUL 1 Plan français</b>	
Identifiant : 21D0702001	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Organisation des 30 heures de formation pour les classes concernées par le plan français (Cycle 3 Groupe A)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : Cycle 3 Groupe A	
Prérequis : Concerne les classes de cycle 3 des secteurs collèges de Villersexel et Vesoul Jacques Brel ainsi que les écoles de Dampierre sur Linotte et Montbozon.	
Dates : à définir	
<b>Module : DP61-01 V1 Plan français Cycle 3 Gpe A Lancement</b>	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-02 V1 Plan français C3 Gpe A Constellations</b>	
Contenus : Approfondir une thématique choisie dans le domaine du français	
Observations :	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir par constellation
<b>Module : DP61-03 V1 Plan français C3 Gpe A Observations</b>	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir par constellation
<b>Module : DP61-04 V1 Plan français C3 Gpe A Parcours EDL</b>	
Contenus : Les activités ritualisées en étude de la langue : quoi ? Quand ? Pour qui ? Pourquoi ? Comment ?	
Observations : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-05 V1 Plan français C3 Gpe A Conférence</b>	
Contenus : Conférence de Véronique Garas intitulée "Un nouveau regard sur la différenciation : les intelligences multiples."	
Observations :	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP61-06 V1 Plan français Cycle 3 Gpe A Marché</b>	
Contenus : Différentes thématiques au choix seront proposées.	
Observations : Les modalités de choix des thématiques seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

**Module : DP61-07 V1 Plan français Cycle 3 Gpe A Bilan**

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation, évaluation du plan et perspectives.

Observations :

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP62 - VESOUL 1 Plan mathématiques</b>	
Identifiant : 21D0702002	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Organisation des 30 heures de formation pour les classes concernées par le plan mathématiques (Cycle 1 Groupe A)	
Responsable : I. Maurer, IEN V1	Nb de places : 100
Public : Cycle 1 Groupe A	
Prérequis : - Concerne les classes de cycle 1 des secteurs collèges de Villersexel et Vesoul Jacques Brel ainsi que les écoles de Dampierre sur Linotte et Montbozon.	
Dates : à définir	
<b>Module : DP62-01 V1 Plan maths Cycle1 Gpe A Lancement</b>	
Contenus : Présentation du plan et constitution des constellations de travail	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP62-02 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Constellations</b>	
Contenus : Approfondir une thématique choisie dans le domaine des mathématiques	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir par constellation
<b>Module : DP62-03 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Observations</b>	
Contenus : Observations croisées et échanges de pratiques	
Observations : Organisé sur le temps de classe	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir par constellation
<b>Module : DP62-04 V1 Plan maths C1 Gpe A Parcours Problèmes</b>	
Contenus : Le nouveau programme de C1. Focus sur la résolution de problèmes.	
Observations : Formation hybride : 2 h de parcours M@gistère (références institutionnelles et didactiques), 3 h d'animation en présentiel (analyse et échange de pratiques, pistes pédagogiques), 1h de classe VIA (retour sur la mise en œuvre en classe).	
Durée : 6 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP62-05 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Conférence</b>	
Contenus : Conférence de C. Bauducco intitulée "Traces et formalisation des apprentissages en maternelle."	
Observations : -	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir
<b>Module : DP62-06 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Marché</b>	
Contenus : Différentes thématiques au choix seront proposées.	
Observations : Les modalités de choix des thématiques seront précisées ultérieurement.	
Durée : 3 heures	Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

**Module : DP62-07 V1 Plan maths Cycle 1 Gpe A Bilan**

Contenus : Présentation du travail de chaque constellation, évaluation du plan et perspectives.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à définir

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP80 - VESOUL 2 Plan Français</b>	
Identifiant : 21D0702100	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux du français par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.	
Responsable : IEN Vesoul 2	Nb de places : 27
Public : Enseignants écoles Vaivre, Noidans les Vesoul Elem et maternelle	
Prérequis : Aucun Mise en œuvre du Plan national FRANCAIS	
Dates : Période 1	
<b>Module : dp80-01 Présentation du groupe de travail</b>	
Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.	
Observations : Néant	
Durée : 1 heures	Lieu : Ecole VAIVRE
<b>Module : dp80-02 Analyse des fondamentaux à consolider</b>	
Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources institutionnelles.	
Observations : néant	
Durée : 3 heures	Lieu : Ecole Noidans les Vesoul Elem
<b>Module : dp80-03 Apports scientifiques Plan Français</b>	
Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.	
Observations : Néant	
Durée : 6 heures	Lieu : distanciel M@gistère
<b>Module : dp80-04 Parcours institutionnel de circonscription</b>	
Contenus : Mêmes contenus que les parcours institutionnels 6 heures de circonscription	
Observations : Ces 6 heures correspondent aux parcours animations pédagogiques institutionnelles Français de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Français s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.	
Durée : 6 heures	Lieu : Ecole de VAIVRE pour la partie présentielle
<b>Module : dp80-05 Visites en classes et analyse</b>	
Contenus : Conception de séquences, mise en œuvre, observation, analyse. Production d'outils à partager. 2 X 4 heures en écoles + 2 réunions de 2 heures chacune en constellations.	
Observations : néant	
Durée : 12 heures	Lieu : en proximité écoles
<b>Module : dp80-06 Réunion bilan</b>	
Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine.	
Observations : Néant	
Durée : 2 heures	Lieu : Ecole de VAIVRE

## Dispositifs du PAF 2021-2022

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP81 - VESOUL 2 PLAN MATHEMATIQUES

Identifiant : 21D0702101

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Améliorer la maîtrise des éléments fondamentaux des mathématiques par tous les élèves en faisant évoluer les modèles de formation des enseignants. Développer la réflexion pédagogique entre pairs. Créer une dynamique de secteur en favorisant le travail collégial et la formation de proximité.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 21

Public : Tous cycles des écoles du plan Maths

Prérequis : Aucun. Mise en œuvre du Plan national MATHEMATIQUES. Ecoles désignées : Flagy, Colombe, Villers le Sec, Neurey en Vaux, Genevrey, Vellefrie, Saulx, Mailleroncourt Charrette, Velorcey, Meurcourt, La Villedieu

Dates : Période 1

#### Module : dp81-01 Présentation du groupe de travail

Contenus : Définir le calendrier, les ajustements organisationnels, le suivi des constellations pour cette année scolaire.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : Ecole de SAULX

#### Module : dp81-02 Analyse des fondamentaux à consolider

Contenus : Choix pédagogiques, place de la différenciation, place de l'évaluation, prise en compte des progrès des élèves, place de la co-éducation, prise en compte des ressources

Observations : Néant

Durée : 3 heures

Lieu : Ecole de Saulx

#### Module : dp81-03 Apports scientifiques plan maths

Contenus : Appui sur les ressources nationales mises à disposition des enseignants.

Observations : Néant

Durée : 6 heures

Lieu : distanciel M@gistère

#### Module : dp81-04 Parcours institutionnel de circonscription

Contenus : Mêmes contenus que les parcours institutionnels 6 heures de circonscription

Observations : Ces 6 heures correspondent aux parcours animations pédagogiques institutionnelles Maths de la circonscription. Les enseignants bénéficiant du Plan Maths s'intégreront dans l'un des parcours institutionnels, en fonction de leur cycle d'exercice.

Durée : 6 heures

Lieu : INSPE ou école de Faverney

#### Module : dp81-05 Visites en classe et analyse

Contenus : Conception de séquences, mise en œuvre, observation, analyse. Production d'outils à partager. 2 X 4 heures en écoles + 2 réunions de 2 heures chacune en constellations.

Observations : Néant

Durée : 12 heures

Lieu : En proximité écoles

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : dp81-06 Réunion bilan

Contenus : Lire et analyser les résultats obtenus par ce plan de formation : quels bénéfices, quelles limites pour les apprentissages des élèves, pour le développement professionnel des enseignants, pour l'appropriation de la formation continue ? Définir les pistes de travail pour l'année scolaire prochaine.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : Ecole de SAULX

### Dispositif : DP82 - VESOUL 2 C1 Préparer l'entrée dans l'écrit

Identifiant : 21D0702102

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Enseigner des habiletés langagières et cognitives pour entrer efficacement dans l'apprentissage formel de la lecture-écriture au cours préparatoire.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 1

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Favorney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp82-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp82-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Favorney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp82-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP83 - VESOUL 2 C1 Formes et Grandeurs</b>	
Identifiant : 21D0702103	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif des grandeurs de la Petite Section à la Grande Section.	
Responsable : IEN Vesoul 2	Nb de places : 80
Public : CYCLE 1	
Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h Classe VIA Retour	
Dates : à définir	
<b>Module : dp83-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère</b>	
Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.	
Observations : Néant	
Durée : 2 heures	Lieu : à distance M@gistère
<b>Module : dp83-02 Animation pédagogique</b>	
Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.	
Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)	
Durée : 3 heures	Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice
<b>Module : dp83-03 Classe VIA Retour</b>	
Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.	
Observations : Néant	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance en classe VIA

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP84 VESOUL 2 C2 La compréhension

Identifiant : 21D0702104

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Diversifier les modalités d'enseignement de la compréhension de textes lus ou entendus. Enseigner des stratégies explicites de compréhension.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Enseignants de cycle 2 qui n'ont pas de niveau CP

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Favorney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp84-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe (y compris classes multiniveaux) ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 2 heures

Lieu : distanciel

### Module : dp84-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Favorney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp84-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Les enseignants avec un niveau CP dans leur classe (y compris classes multiniveaux) ne suivront pas ce parcours, mais le parcours français spécifique pour les classes de CP.

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP85 VESOUL 2 C2 Résolution de problèmes

Identifiant : 21D0702105

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Acquérir une démarche structurée et progressive pour résoudre des problèmes arithmétiques au cycle 2.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 2

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 1h30 à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h30 Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp85-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp85-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp85-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP86 VESOUL 2 Cycle3 La compréhension

Identifiant : 21D0702106

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Diversifier les modalités d'enseignement de la compréhension de textes lus ou entendus. Enseigner des stratégies explicites de compréhension.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 2h à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp86-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : -

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp86-02 Animation pédagogique

Contenus : Partage de pratiques. Expérimentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Les enseignants se rendront obligatoirement au lieu d'animation pédagogique défini par la circonscription en fonction de leur lieu d'exercice (2 secteurs : Vaivre ou Faverney)

Durée : 3 heures

Lieu : en fonction du secteur du lieu d'exercice

### Module : dp86-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : DP87 VESOUL 2 Cycle3 Enseigner les fractions

Identifiant : 21D0702107

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif des fractions au cycle 3.

Responsable : IEN Vesoul 2

Nb de places : 80

Public : Cycle 3

Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours hybride : 1h30 à distance en autonomie ; 3h00 animation pédagogique par secteur (Vaivre ou Faverney) ; 1h30 Classe VIA Retour

Dates : à définir

### Module : dp87-01 Partie 1 en autonomie sur M@gistère

Contenus : Installation dans le cadre institutionnel (programmes, socle commun, évaluations nationales). Apports théoriques appuyés sur des travaux de recherche.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : à distance M@gistère

### Module : dp87-02 Animation pédagogique

Contenus : Présentation de dispositifs pédagogiques possibles pour la classe.

Observations : Néant

Durée : 3 heures

Lieu : Amphi Espace 70 / CANOPE

### Module : dp87-03 Classe VIA Retour

Contenus : Analyse réflexive partagée entre les enseignants, à partir des expérimentations faites en classe. Elargissement de la problématique.

Observations : Néant

Durée : 1 heures

Lieu : à distance en classe VIA

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP88 - VESOUL 2 Formations à la carte</b>	
Identifiant : 21D0703123	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Approfondir ses connaissances et sa pratique pour un enseignement qui crée du lien entre apprentissages fondamentaux, pluridisciplinarité et compétences transversales.	
Responsable : IEN VESOUL 2	Nb de places : 250
Public : Tous cycles hors plans	
Prérequis : Les enseignants devront être équipés pour les classes VIA distancielles : ordinateur ou appareil mobile avec microphone et connexion internet. Parcours à construire, au choix dans le catalogue des formations proposées, à hauteur de 6 heures obligatoires.	
Dates : 25.01.2022	
<b>Module : dp88-01 Opération Printemps des Poètes</b>	
Contenus : Apports et outils pour participer à Printemps des Poètes, en lien avec le français et les arts.	
Observations : Enseignants tous cycles	
Durée : 1 heures	Lieu : Classe VIA
<b>Module : dp88-02 Parlement des Enfants C3</b>	
Contenus : Apports et outils pour participer au Parlement des Enfants, en lien avec l'enseignement de l'EMC.	
Observations : A destination des enseignants de cycle 3.	
Durée : 1 heures	Lieu : Classe VIA
<b>Module : dp88-03 Petits Champions de la lecture C3</b>	
Contenus : Apports et outils pour participer à "Petits champions de la lecture" en lien avec l'enseignement de la lecture.	
Observations : A destination des enseignants de cycle 3.	
Durée : 1 heures	Lieu : Classe VIA
<b>Module : dp88-04 Découvrir la classe flexible C2 C3</b>	
Contenus : Apports et outils pour lancer une réflexion sur les espaces d'apprentissage, exemples, témoignages.	
Observations : à destination des enseignants de cycle 2 ou 3	
Durée : 1 heures	Lieu : Classe VIA
<b>Module : dp88-05 Les micro gestes professionnels</b>	
Contenus : Apports théoriques et outils sur le domaine des micro-gestes professionnels.	
Observations : néant	
Durée : 1 heures	Lieu : Classe VIA
<b>Module : dp88-06 Valeurs de la République C3</b>	
Contenus : Apports et outils pour l'enseignement des Valeurs de la République en cycle 3.	
Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.	
Durée : 3 heures	Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### **Module : dp88-07 L'attention, ça s'apprend Tous cycles**

Contenus : Apports théoriques et outils sur le domaine de l'attention à l'école.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

### **Module : dp88-08 Le jeu en classe Cycles 1 et 2**

Contenus : Apports théoriques et outils pour la classe.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

### **Module : dp88-09 Mener un projet EDD Tous cycles**

Contenus : Outils pour la classe. Projet clé en main à expérimenter au sein d'une école.

Observations : Néant

Durée : 2 heures

Lieu : Classe VIA

### **Module : dp88-10 Calcul mental et jeux numériques C3**

Contenus : Outils pour la classe.

Observations : Formation à l'atelier CANOPE 70 le mercredi après midi.

Durée : 3 heures

Lieu : Atelier CANOPE 70 Vesoul

### **Module : dp88-11 Equilibre vie pro vie perso Tous cycles**

Contenus : Apports pour une réflexion en prévention de la santé pour les enseignants.

Observations : Formation par intervenant Réseau PAS MGEN.

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

### **Module : dp88-12 Articulation Enseignant ATSEM Cycle 1**

Contenus : Apports théoriques et outils pour favoriser l'inter-métier enseignant/ATSEM.

Observations : néant

Durée : 3 heures

Lieu : INSPE Vaivre

### **Module : dp88-13 Printemps Livre Jeunesse**

Contenus : Apports et outils pour les échanges avec les auteurs et pour les productions des classes en lien avec l'enseignement des fondamentaux à l'école.

Observations : Ce module s'adresse aux enseignants du secteur de collège de JUSSEY qui sont engagés dans l'opération Printemps du Livre de Jeunesse.

Durée : 3 heures

Lieu : VIA ou Canopé

### **Module : dp88-14 Accompagner un projet PARDIE 3 heures**

Contenus : Chaque équipe engagée dans un projet PARDIE pourra utiliser ce temps de travail pour faire vivre le projet, avec un compte-rendu de point d'étape et perspectives.

Observations : Groupe de travail en proximité école, en autonomie ou avec aide des CPC à la demande.

Durée : 3 heures

Lieu : en proximité école

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : dp88-15 Accompagner un projet PARDIE 6 heures

Contenus : Chaque équipe engagée dans un projet PARDIE pourra utiliser ce temps de travail pour faire vivre le projet, avec un compte-rendu de point d'étape et perspectives.

Observations : Groupe de travail en proximité école, en autonomie ou avec aide des CPC à la demande.

Durée : 6 heures

Lieu : en proximité école

### Dispositif : DP95- GRAY / VESOUL 2 : Parcours T1/T2

Identifiant : 21D0702108

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Développer la posture du praticien réflexif. Apprendre à analyser sa classe pour adapter ses enseignements aux besoins des élèves.

Responsable : G. Ferrand, IEN Gray & C. Lemesre, IE

Nb de places : 20

Public : Tous cycles. Enseignants titulaires 1ère année et 2ème année

Prérequis : L'entrée dans le métier réussie des enseignants suppose de poursuivre dans un continuum cohérent le développement professionnel commencé en formation initiale et basé sur la posture de praticien réflexif.  
Formation en présentiel

Dates : à définir

### Module : Accompagnement à l'entrée dans le métier T1/T2

Contenus : Analyse des pratiques depuis la rentrée sur la gestion de classe, l'intégration dans une équipe d'école, la construction de séances, la posture réflexive pour répondre aux besoins des élèves et gérer l'hétérogénéité.

Observations : Formation déclinée en présentiel

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : DP96 - Ecole et Maternelle au Cinéma</b>	
Identifiant : 21D0703203	Inscription : du 06/09 au 22/09/2021
Objectifs généraux : Présentation de chacun des films, sa spécificité et ses enjeux, rappeler le langage du cinéma, donner des pistes en arts plastiques, français, et autres domaines	
Responsable : D. CELY, CPD Arts Plastiques	Nb de places : 100
Public : Enseignants inscrits aux dispositifs "école et cinéma" ou "maternelle au cinéma"	
Prérequis : avoir inscrit sa classe aux dispositifs "Ecole et cinéma" ou "Maternelle au cinéma" Chaque enseignant inscrit au dispositif pourra choisir 3 modules	
Dates : 44546	
<b>Module : dp96-01 : Alice comedies</b>	
Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation	
Observations : Film faisant partie de la selection "Maternelle & cinéma"	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : dp96-02 : Les contes de la Mère Poule</b>	
Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation	
Observations : Film faisant partie de la selection "Maternelle & cinéma"	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : dp96-03 : La ruée vers l'or</b>	
Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation	
Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : dp96-04 : Adama</b>	
Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation	
Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : dp96-05 : l'île de Blackmor</b>	
Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation	
Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance
<b>Module : dp96-06 :L'homme qui plantait des arbres</b>	
Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation	
Observations : Film faisant partie de la selection "Ecole & cinéma"	
Durée : 1 heures	Lieu : à distance

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Module : dp96-07 : Le passager

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la sélection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Module : dp96-08 : Jason et les argonautes

Contenus : Synopsis et contexte, visionnage d'extraits, analyse de l'affiche, analyse de séquences, présentation des pistes dans les différents domaines, mise en commun des idées d'exploitation

Observations : Film faisant partie de la sélection "Ecole & cinéma"

Durée : 1 heures

Lieu : à distance

### Dispositif : DP97 - Entractes Numériques

Identifiant : 21D0703204

Inscription : du 06/09 au 22/09/2021

Objectifs généraux : Entracte Numérique est un dispositif mis en place par la DSDEN 70 dans le but d'accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique. Ce temps de formation est un temps court qui présente un geste ou une pratique pédagogique et un service, un outil et/ou des ressources numériques. Il a lieu en distanciel (hybride) via un parcours Magistère. Les enseignants participants sont donc dans un lieu à proximité de leur lieu de travail ou domicile pour suivre la formation. Il est animé par des ERUN ou des collègues ayant une pratique innovante. Il dure entre 30 et 45 minutes, et peut être proposé durant la pause de midi ou à d'autres moments. Il s'adresse à tous les enseignants du 1er degré de la Haute-Saône.

Responsable : Clarisse Clausse, CPD Numérique

Nb de places : 100

Public : Enseignants tous cycles

Prérequis : Aucun -

Dates : tout au long de l'année 2021/2022

### Module : Entractes Numériques

Contenus : Se décline en plusieurs sessions de formations définies par les besoins des enseignants et les propositions des ERUNs du département. A chaque fin de période, un calendrier de formations pour la période suivante sera envoyé aux enseignants du département. Ils s'inscriront à des sessions de formations utiles à leur développement professionnel. Les formations proposées seront : - Intégration du numérique dans la classe ( ENT, Oral et Numérique, Blog de classe, Cahier du jour Numérique, Création de vidéos...) ; - Echanges entre pairs (Créer un compte Twitter pour sa classe : témoignage... / Utilisation d'enregistreurs pour faire des dictées différenciées : témoignage...)

Observations : -

Durée : 1 heures

Lieu : distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd01 - Former et accompagner les nouveaux en EP

**Identifiant : 21D0701036**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Accompagnement des personnels : découvrir et comprendre le fonctionnement en réseau et les spécificités d'enseignement en contexte de précarité. Mots clés : réseau, contextes et publics spécifiques, grande Pauvreté, pratiques qui soutiennent les élèves, partenariat, projet de réseau et axes du référentiel de l'éducation prioritaire.

Responsable : KRANTZ Eugène IA-DASEN 90

Nb de places : 20

Public : Personnels nouvellement nommés en EP

Prérequis : - 2 journées de 6h en présentiel Doubs : 5 groupes, Haute Saône : 3 groupes, Jura : 1 groupe.

Dates : Gray/Vesoul : J1 30/09 et J2 23/11 - Lure/ Luxeuil: J1 07/10 et J2 : 23/11

### Module : Former et accompagner les nouveaux en EP

Contenus : Il s'agit d'accompagner et de rassurer les personnels stagiaires à l'entrée en éducation prioritaire. A partir des observations et tensions vécues individuellement : identifier les questions professionnelles spécifiques et collectives à l'enseignement en contexte spécifique et en réseau (précarité, projets, pilotage réseau, collectif de travail).

Observations : 2 journées de 6 h.

Durée : 18 heures

Lieu : Vesoul ou Luxeuil en fonction du réseau d'EP.

### Dispositif : rd02 - Accompagner les coordonnateurs réseaux EP

**Identifiant : 21D0701037**

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : Favoriser et soutenir le travail collectif des coordonnateurs dans les équipes de réseaux ; Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

Responsable : KRANTZ Eugène DASEN 90

Nb de places : 3

Public : Coordonnateurs réseaux REP et REP+

Prérequis : - Dans l'académie, 16 coordonnateurs, 4 FAEP et chargé de mission

Dates : à définir

### Module : Articuler les axes des missions de coordonnateurs

Contenus : A partir des missions communes aux coordonnateurs de réseaux de l'académie : partager des questions professionnelles et des ressources, comprendre les appuis communs et les spécificités locales ; échanger, mutualiser, harmoniser, accompagner collectivement et en tutorat les nouveaux coordonnateurs.

Observations : 4 réunions dans l'année et visios mensuelles, un espace académique de "partage de ressources"

Durée : 12 heures

Lieu : à préciser

## Dispositifs du PAF 2021-2022

### Dispositif : rd04 - Evolution professionnelle : quels leviers ?

Identifiant : 21D0701038

Inscription : du 24/09 au 05/10/2021

Objectifs généraux : Présenter les leviers possibles en terme de dispositifs, de formations, de concours, de voie hors concours, de postures à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel.

Responsable : RELANGE Sandrine DRH

Nb de places : 100

Public : Toute personne, 1D et 2D

Prérequis : - -

Dates : à définir

### Module : Webinaire Evolution professionnelle

Contenus : Plusieurs thèmes : les concours, les dispositifs de mobilité, les voies hors concours, le réseau professionnel.

Observations : Formation de 1h30 de webinaire en fin d'après-midi. L'agent recevra les modalités d'inscription par mail.

Durée : 2 heures

Lieu : en distanciel

### Dispositif : rd11 - Plan de renforcement de la langue allemande

Identifiant : 21D0701114

Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire

Objectifs généraux : 8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. 14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 – Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. P3 – Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. P5 – Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Responsable : IEN mission départementale LV

Nb de places : 25

Public : PE itinérants, PE des cycles 2 et 3 enseignant l'allemand et intervenantes extérieures

Prérequis : Enseigner l'allemand en 2021-2022. 12 enseignants à remplacer par bassin. Pas de remplacement nécessaire pour les PE itinérants. Mise en œuvre en réseaux. Développement de la liaison inter-degré.

Dates : 21 ou 22 octobre 21

### Module : Plan de renforcement de la langue allemande

Contenus : Echanges de pratiques et élaboration de projets pédagogiques interdegrés.

Observations : Doubs : 1 jour Besançon / 1 jour Montbéliard / 1 jour Haut-Doubs. Jura : 1 jour Lons. Haute Saône : 1 jour Vesoul/Rioz et 1 jour Lure/Luxeuil. Territoire de Belfort : 1 jour Belfort.

Durée : 6 heures

Lieu : en fonction du bassin

## Dispositifs du PAF 2021-2022

<b>Dispositif : rd20 - Réseau Au Gray de la Saône</b>	
<b>Identifiant : 21D0701115</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Développer la professionnalité des enseignants au niveau d'un réseau d'éducation en proposant des thématiques transversales 1er et 2nd degré.	
Responsable : G.Ferrand, IEN GRAY	Nb de places : 20
Public : Enseignants du réseau "Au Gray de la Saône"	
Prérequis : -	
Dates : 44466	
<b>Module : rd20-01 : La place de l'oral</b>	
Contenus : A déterminer. Un apport théorique spécifique premier degré. Un apport spécifique second degré	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : rd20-02 : Améliorer la prise en charge des EBEP</b>	
Contenus : Un apport théorique sur les spécificités des publics accueillis. Un temps d'échange de pratiques et de production de ressources à utiliser dans les classes en prenant appui sur l'ASH	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
<b>Dispositif : rd22 - Réseau REVE</b>	
<b>Identifiant : 21D0701116</b>	Inscription : public désigné, ne pas s'inscrire
Objectifs généraux : Améliorer la réussite de tous les élèves. Mieux comprendre les modalités de scolarisation et d'apprentissage de chacun des niveaux d'enseignement, de la maternelle au lycée. Situer son action dans le cursus complet des élèves. Favoriser l'échange entre professionnels pour mieux prendre en compte l'hétérogénéité.	
Responsable : Coordos réseau REVE	Nb de places : 12
Public : Enseignants 1er et 2nd degré du réseau d'éducation REVE	
Prérequis : - 1 module de 1 jour d'observation croisées/visites d'établissement (1 journée par enseignant désigné) + 2 modules de 1 jour de formation autour de thématiques spécifiques	
Dates : à définir	
<b>Module : rd22-01 : Visites d'établ. et obs. croisées</b>	
Contenus : Visites de structures en binômes inter-degrés	
Observations : -	
Durée : 6 heures	Lieu : à préciser
<b>Module : rd22-02 : Formations à thèmes</b>	
Contenus : Conférences. Thématiques à préciser en fonction des priorités retenues.	
Observations : -	
Durée : 12 heures	Lieu : à préciser