

Projet Laïcité – Cycle 2
DSDEN 70

Français

Langage oral

- Pratiquer avec efficacité les formes de discours attendues – notamment, raconter, décrire, expliquer dans des situations où les attentes sont explicites.
- Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...).

Lecture et compréhension de l'écrit

- Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

Écriture

- Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

EMC

- **Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.**
- **Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique** : comprendre que la règle commune peut interdire, obliger mais aussi autoriser.
- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments : expérimenter la diversité des expressions des émotions et des sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie : accepter les différences.
- Se sentir membre d'une collectivité : apprendre à coopérer.
- **Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.**
- **Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.**
- **Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.**

Questionner le monde

- Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.

Les enseignements artistiques

- Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses.
- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.

EPS

- S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.
- Compétences spécifiques travaillées
- *Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble*
 - *Assumer les règles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, arbitre, juge, médiateur, organisateur...).*
 - *Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.*
 - *Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.*