

Projet Laïcité – Cycle 3
DSDEN 70

Français

Langage oral

- Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.

Lecture et compréhension de l'écrit

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.
- Lire et comprendre des textes et des documents (textes, images,...)

Écriture

- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.

EMC

- **Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques** : comprendre le vocabulaire de la règle et du droit (droit, devoir, règle, règlement, loi).
- **Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique** : comprendre que la règle commune peut interdire, obliger mais aussi autoriser.
- **Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.**
- **Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général** : comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.
- **Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique** : expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.

Géographie

- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.

- Comprendre un document.

Thèmes possibles : « Découvrir le lieu où j'habite » et « se déplacer »

Arts plastiques

- Identifier et assumer sa part de responsabilité dans un processus coopératif de création.

EPS

- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Compétences spécifiques travaillées

- *Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble.*
- *Assumer les rôles sociaux spécifiques.*
- *Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.*