

VIVRE ENSEMBLE



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AUTOUR DE LA CHARTRE DE LA LAÏCITÉ



LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

(affiche éditions Milan)

La CHARTE DE LA LAÏCITÉ est présente dans les écoles, collèges et lycées depuis septembre 2013.

La CHARTE développe d'abord en 5 points les valeurs de la République Française.

La CHARTE reprend en 10 points comment la liberté de conscience se déploie dans le temps et l'espace scolaire.

Dégageant avec netteté droits et devoirs, elle pose la laïcité en bien commun de tous les citoyens.

1 jour lactu

La France est une république laïque

1 La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.

2 La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.

3 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.

4 Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.

5 La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.

La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

L'école est laïque

6 L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.

7 À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

8 À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.

9 À l'école, personne n'a le droit de l'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

10 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la république. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.

11 À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.

12 Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.

13 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.

14 Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.

15 Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

la Ligue de l'enseignement
de 1889 à nos jours

MILAN

LAÏCITÉ , CITOYENNETÉ

et VIVRE ENSEMBLE

- 1) La Laïcité: ce qu' elle implique
- 2) Présentation de la charte de la Laïcité
- 3) La République Française
- 4) Citoyenneté et Vivre ensemble
- 5) Divers : Union Européenne , CIDE
- 6) Jeu questions

LAÏCITÉ et CITOYENNETÉ

Les notions de **laïcité** et de **citoyenneté** sont au cœur des valeurs de la **République Française** .

À ce titre , elles sont le ferment de la construction de chaque citoyen français, dès son plus jeune âge.

LA CITOYENNETÉ

La **Citoyenneté** est le bien commun de tous les citoyens , quelle que soit leur conviction . Elle requiert une **éducation** qui donne la possibilité au citoyen d' exercer pleinement ses **droits** et d' assumer ses **devoirs**.

Elle s' appuie sur des valeurs que nous estimons essentielles pour établir le lien qui permet de **vivre ensemble**

Parcours historique de la laïcité en France

26 août 1789: article 10 de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen proclame la liberté religieuse

1791: la Constitution instaure la liberté des cultes

1881-1882: les lois Jules Ferry instituent l'école publique, gratuite, laïque et obligatoire

1905: loi de séparation des Églises et de l'État

1946: inscription du Principe de Laïcité dans le préambule de la Constitution

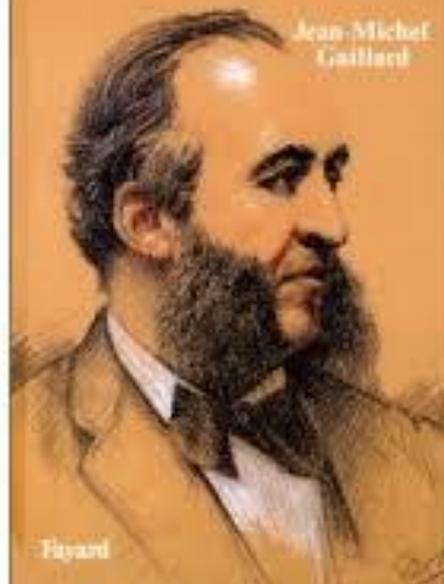
15 mars 2004: loi interdisant dans les établissements scolaires le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse

9 septembre 2013: charte de la Laïcité à l'École

9 décembre: *Journée de la laïcité dans les établissements*

JULES FERRY

Jean-Michel
Galland



Fayard

1910

Charte de la Laïcité à l' école

(*affiche officielle*)

Présentation

- ❖ Couleurs
- ❖ Titre principal
- ❖ 2 sous -titres
- ❖ Nombre d' articles
- ❖ Présentation sous forme de papiers pliés fanions



CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

1) ...LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE...

2)...L'ÉCOLE EST LAÏQUE...

• • • LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE • • •

La Nation confie à l'École la mission
de faire partager aux élèves les
valeurs de la République.

LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

En italique, les articles de la charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants, proposée par la Ligue de l'Enseignement et les éditions Milan. Le texte est d'un accès plus facile bien qu'il soit incomplet par rapport à la charte officielle.

En dessous, le texte officiel

jour actu

La France est une république laïque

1 La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.

2 La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.

3 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.

4 Ce respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.

5 La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.

L'école est laïque

6 L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.

7 À l'école, tu studies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

8 À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les rousles et les mots racistes sont interdits.

9 À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

10 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la république. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.

11 À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.

12 Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.

13 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.

14 Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.

15 Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ

la ligue de l'enseignement
en partenariat avec MILAN

La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions

Article 1

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances



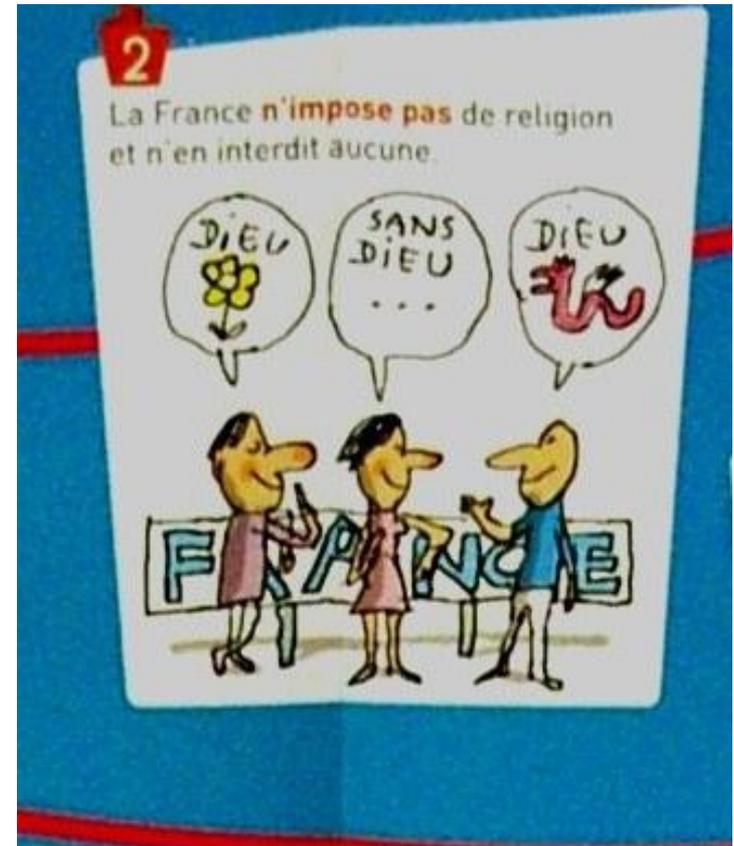
La France *n'impose pas* de religion mais *n'en interdit aucune*.

Article 2

La République laïque organise
la séparation des religions et
de l'État.

L'État est neutre à l'égard des
convictions religieuses ou
spirituelles.

Il n'y a pas de religion d'État.



*En France, les habitants peuvent **exprimer librement leurs idées** mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi*

Article 3

La République garantit la **liberté de conscience** à tous .

Chacun est libre de croire ou de ne pas croire.

Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d' autrui et dans les limites de l' ordre public.



Ce *respect* permet à toutes celles et ceux
qui habitent en France de *vivre en paix*

Article 4 *les uns avec les autres*

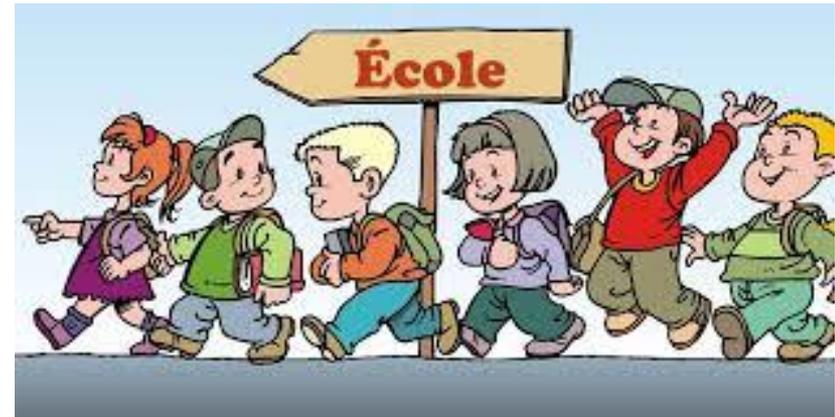
La **laïcité** permet
l'exercice de la
citoyenneté,
en conciliant
la liberté de chacun avec
l'égalité et la fraternité
de tous dans le souci de
l'intérêt général



*La République française veille à l'
application de ses principes dans
toutes les écoles.*

Article 5

La République
assure dans les
établissements
scolaires le respect
de chacun de ces
principes



. . . L'ÉCOLE EST LAÏQUE . . .

*L' école te permet **de grandir et de te construire**, en te protégeant des pressions.
À l' école, tu apprends à **penser librement et par toi-même***

Article 6

La Laïcité de l' École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire

l' apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix



À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. *Partager les mêmes connaissances* est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

Article 7

La laïcité assure aux élèves

l'accès à **une culture commune et partagée**



À l' école tu as le droit de *dire ce que tu penses*, à condition de *respecter les autres*. Les insultes et les mots racistes sont interdits.

Article 8

La laïcité permet l' exercice de la **liberté d' expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l' école comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions



À l'école, personne n'a le droit de t'insulter ou de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau

Article 9

La laïcité implique :

le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations,

garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre



Les adultes qui travaillent dans l' école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes , te les enseignent et en parlent aux parents

Article 10

Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité ainsi que les autres principes fondamentaux de la république. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire.

Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d' élèves



À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves

Article 11

Les personnels ont un devoir de stricte neutralité: ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions



Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.

Article 12

Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet** n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. **Aucun élève** ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme



*Aucun élève ne peut refuser de
respecter les règles de l' école au nom
de sa religion*

Article 13

Nul ne peut se prévaloir
de son appartenance
religieuse pour refuser
de se conformer aux
règles applicables dans
l' École de la
République



Aucun élève n' a le droit , pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.

Article 14

Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit



Tu as tout compris?

*Alors à toi de respecter et de faire
vivre cette charte dans ton école!*

Article 15

Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.



La charte de la laïcité à l'école

*expliquée
aux
enfants*

4 + 2 = 8



11

À l'école, les adultes **n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques** aux élèves.



14

Aucun élève n'a le droit, **de porter des signes mettant en avant sa religion.**

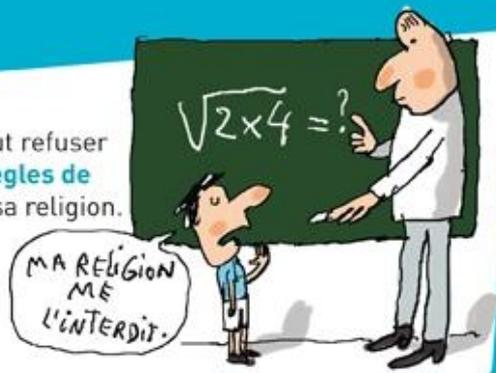
La charte de la laïcité à l'école

expliquée
aux
enfants

$$4 + 2 = 2$$

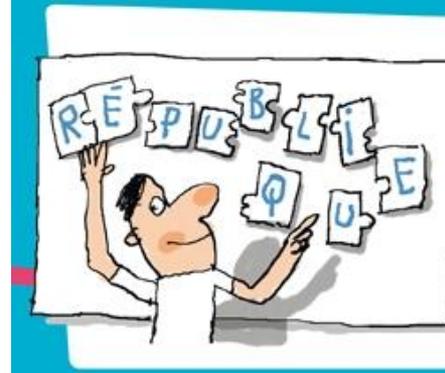
13

Aucun élève ne peut refuser de **respecter les règles de l'école** au nom de sa religion.



10

Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour **faire respecter les principes de la république**. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.



La charte de la laïcité à l'école

expliquée
aux
enfants

$$4 + 2 = 8$$

9



À l'école, **personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence**. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

7



À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. **Partager les mêmes connaissances** est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.

La charte de la laïcité à l'école

*expliquée
aux
enfants*

$$4 \times 2 = 8$$

15

Tu as tout compris ?
Alors à toi de respecter
et de faire vivre cette charte
dans ton école !



la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Combien de fois trouve-t-on les mots suivants (dans la charte ci - dessous)

- Fille
- Laïcité
- Respect
- Religion
- Ensemble
- France
- République
- Citoyen
- Liberté
- Égalité
- Fraternité
- État
- Neutralité
- Garçon



LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

VALEURS ET SYMBOLES

Les valeurs, les principes et les symboles de la République Française (RF)



LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

- La **République Française** n' est pas qu'un seul régime politique.

C'est aussi un **idéal de société**-*fondé sur l'ensemble des citoyens*-qui suppose que chacun adhère aux valeurs et principes communs car ils sont les fondements du « pacte républicain »

LA FRANCE EST UNE RÉPUBLIQUE

La Liberté guidant le peuple

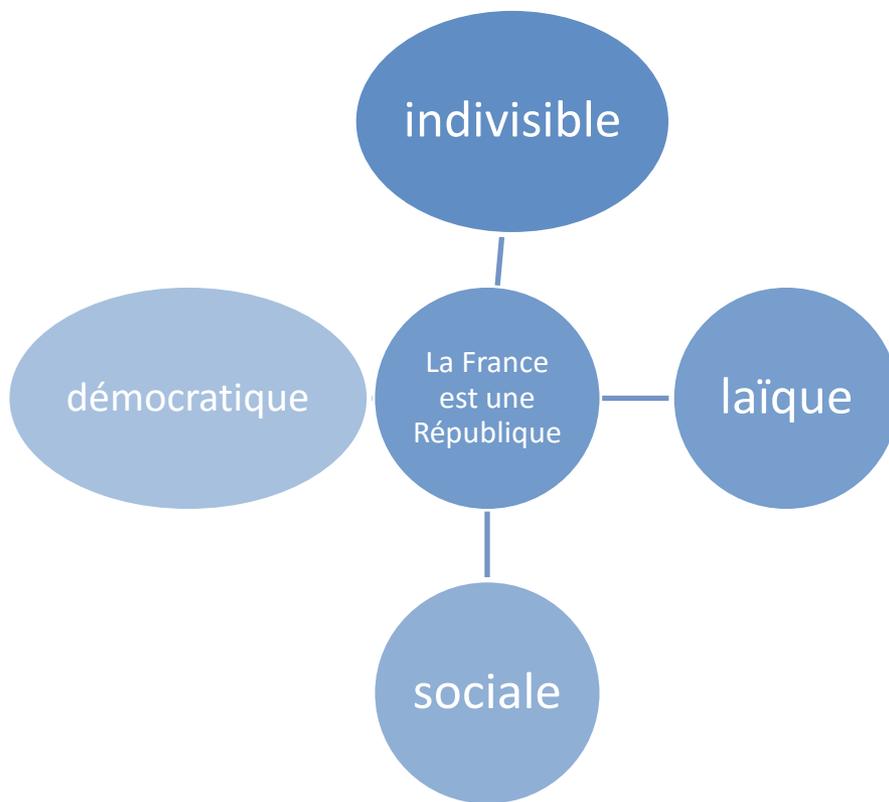
Eugène Delacroix 1830



- C' est le fruit de son Histoire. La République s' est construite par étapes, depuis la Révolution française de 1789. Les règles de son gouvernement sont définies par une Constitution et des représentants élus par les citoyens. Son principe est: «*gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple* »
- Constitution de 1946, art 2

EXTRAITS DE LA CONSTITUTION DE LA Ve RÉPUBLIQUE(1958)

Article premier



LIBERTÉ

- Démocratique
- Participation du peuple au pouvoir
- Suffrage universel

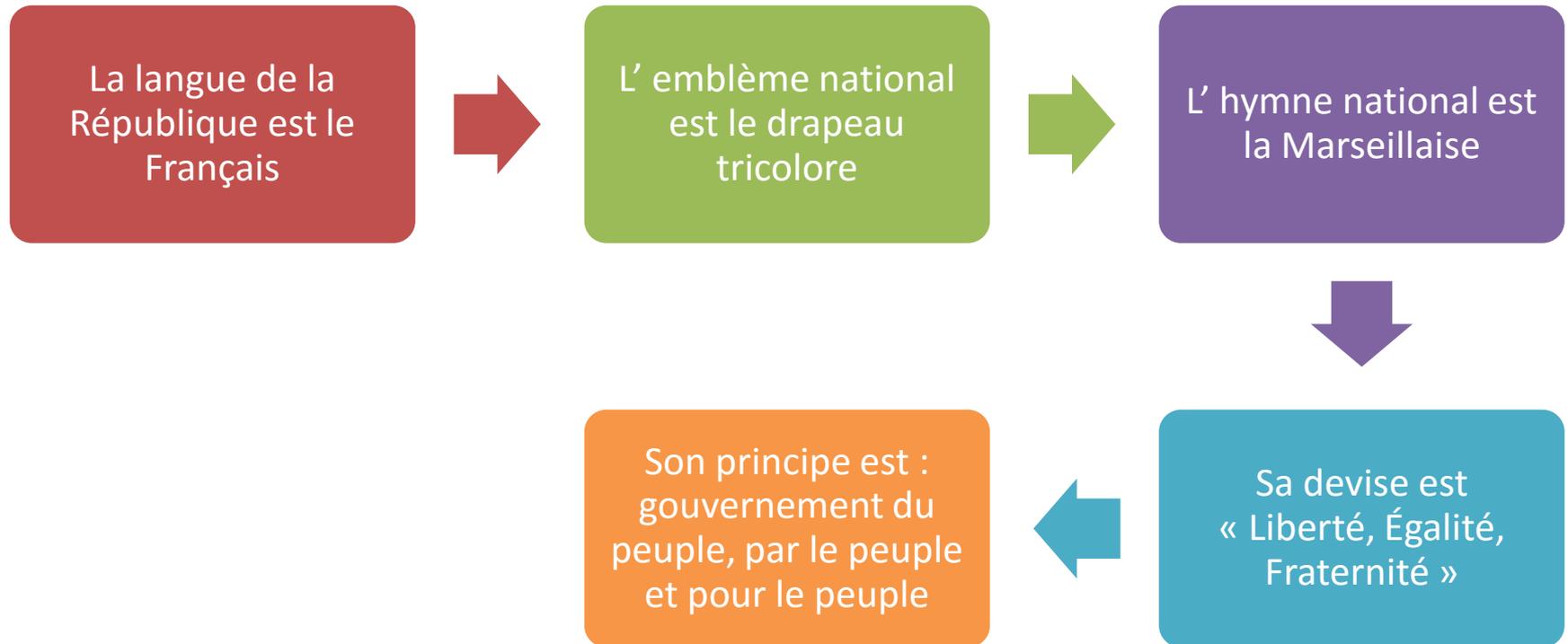
ÉGALITÉ

- Indivisible
- Laïque
- Une seule et même loi
- Liberté religieuse mais neutralité de l'État

FRATERNITÉ

- Sociale
- Elle vient en aide à tous les individus sur un principe de solidarité

ARTICLE 2 de la CONSTITUTION DE 1958



LA FRANCE EST UNE RÉPUBLIQUE

Démocratique

Le peuple est souverain: il vote pour élire le Président et les députés

Le vote est un droit mais aussi un devoir du citoyen

- Elle assure l' égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d' origine, de religion . Elle respecte toutes les croyances.
- La loi favorise l' égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives ainsi qu' aux responsabilités professionnelles et sociales



A quoi servent les symboles de la République ?

- Ces différents symboles sont censés rappeler aux Français quelles sont les **valeurs et les fondements** de leur pays et qu'ils sont unis par la même histoire et les mêmes traditions, qu'ils doivent être fiers de leur pays et le respecter. Ces symboles ont aussi pour mission de donner une image de la France, de la représenter. Le gouvernement actuel, par exemple, demande aux étrangers de les connaître pour obtenir le droit de s'installer en France.

SYMBOLES RÉPUBLICAINS

LA MARSEILLAISE:

Hymne officiel



LE DRAPEAU TRICOLORE:

Emblème national



SYMBOLES RÉPUBLICAINS

LE 14 JUILLET:

Fête nationale



MARIANNE:

Allégorie de la République



LIBERTÉ-ÉGALITÉ-FRATERNITÉ:

La devise de la République



LA DEVISE RÉPUBLICAINE

LIBERTÉ

- Droit de penser, de s'exprimer, d'agir, de travailler, de se réunir avec d'autres. **Mais la liberté n'est pas illimitée**

ÉGALITÉ

- Tous les citoyens ont les mêmes droits devant la loi

FRATERNITÉ

Lien de solidarité qui unit les personnes entre elles
« Puissent tous les hommes se souvenir qu'ils sont frères »Voltaire

EMBLÈMES RÉPUBLICAINS

Le coq

latin « gallus » ► ► Gaule

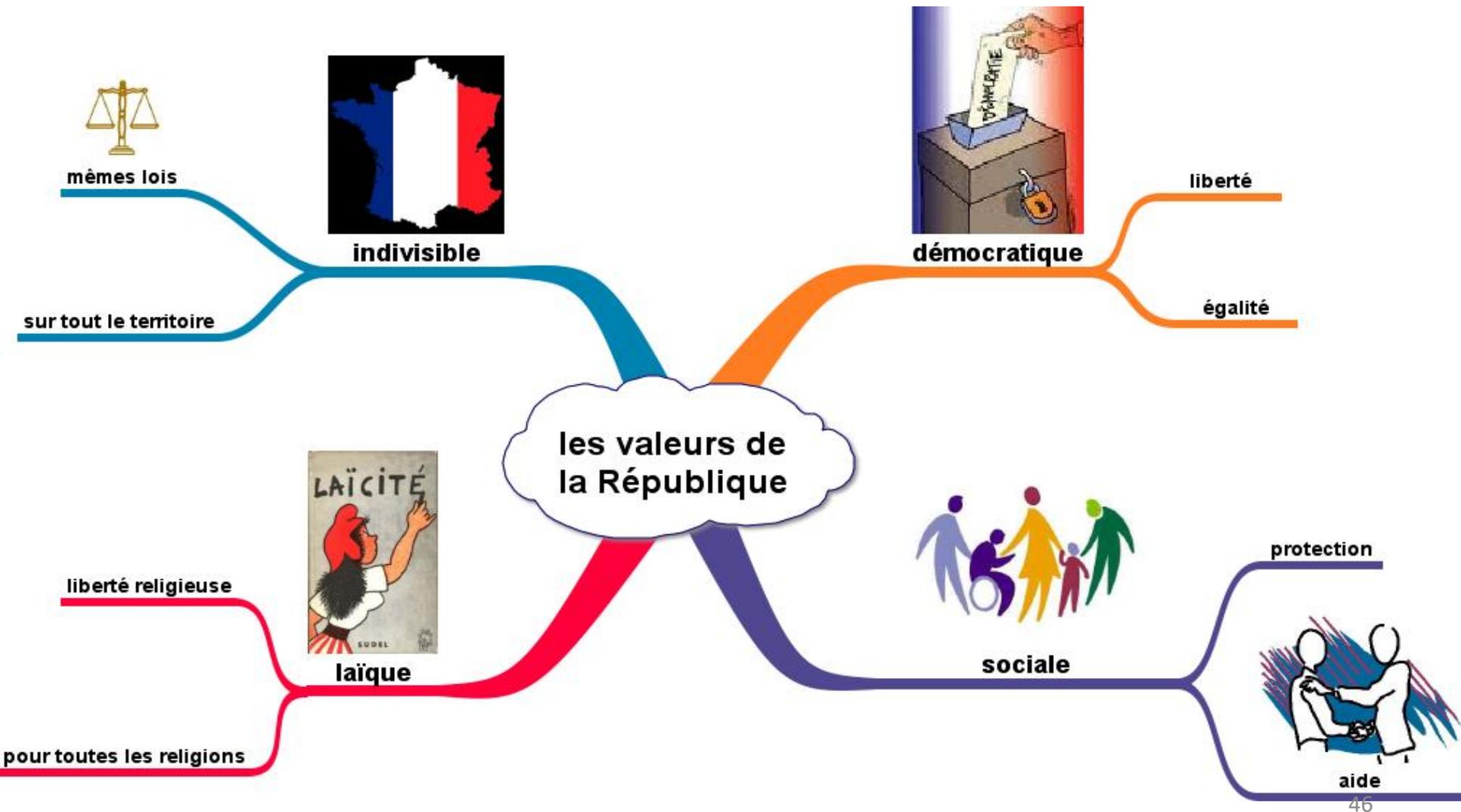
Il représente la fierté du peuple français



Bonnet phrygien et sa cocarde



LA RÉPUBLIQUE



LA LIBERTÉ EN POÉSIE ET EN CHANSON

Georges MOUSTAKI (1969)

Paul ÉLUARD (1942)

« Liberté

Sur mes cahiers d' écolier

Sur mon pupitre et les arbres

Sur le sable , sur la neige

J'écris ton nom

(...)

Je suis né pour te connaître

Pour te nommer

Liberté »

Ma liberté

Longtemps je t'ai gardée

Comme une perle rare

Ma liberté

C' est toi qui m' a aidé

À larguer les amarres

Pour aller n'importe où

Pour aller jusqu'au bout

Des chemins de fortune

Pour cueillir en rêvant

Une rose des vents

Sur un chemin de lune

LA LIBERTÉ (suite)

Nana Mouskouri

(air de Nabucco Verdi)

Quand tu chantes je chante
avec toi liberté

Quand tu pleures je pleure
aussi ta peine(...)

Quand tu chantes je chante
avec toi liberté

Et quand tu es absente j'
espère

Qui -es-tu?(...)

Moi je crois que tu es la seule
vérité

La noblesse de notre humanité

La statue de la Liberté (USA)



UNION EUROPÉENNE 2015



UNION EUROPÉENNE

Son drapeau

Les 12 étoiles disposées en cercle symbolisent les idéaux d'unité, de solidarité et d'harmonie entre les peuples d'Europe

Son hymne: la 9^{ième} symphonie de Beethoven (1823)



Sa devise

UNIE DANS LA DIVERSITÉ

VIVRE ENSEMBLE



APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE

L'École est le lieu où les élèves acquièrent les compétences qui leur seront indispensables tout au long de la vie, au-delà de leur scolarité.

Compétences sociales et civiques

- Sens du dialogue, de la négociation, du travail en équipe
- Respect des règles de vie collective
- Sens de responsabilité, individuelle et collective
- Respect des autres
- Civilité
- Refus des stéréotypes et des discriminations



AU COLLÈGE

- ▶ Respecter les enseignants
- ▶ Respecter le personnel
- ▶ Respecter les camarades
- ▶ Éviter les moqueries
- ▶ Éviter les insultes
- ▶ Être poli
- ▶ Se montrer solidaire
- ▶ Respecter le règlement



CONVENTION
INTERNATIONALE
RELATIVE AUX
DROITS DE L' **E**NFANT
CIDE

LES DROITS DE L' ENFANT

- Comme les adultes, les enfants ont des droits.
- En 1989, les pays de l'ONU ont signé une Convention des droits de l' enfant (CIDE).
- Malheureusement , elle n' est pas toujours bien respectée.
- Dans le monde, des milliers d' enfants souffrent de la guerre, de la faim, de l' exploitation, du manque d' instruction ou de soins.

LA CIDE EN FRANCE

- La CIDE est adoptée à l'unanimité le 20 novembre 1989 par l'AG de l'ONU.
- Elle entre en vigueur le 6 septembre 1990, après que 20 pays l'ont ratifiée.
- La France est le 2^e pays européen à avoir ratifié la Convention après la Suède.
- 26 janvier 1990 : Signature
- 7 août 1990 : Ratification
- 6 septembre 1990 : Entrée en vigueur

LA CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT (CIDE)

Valeurs fondamentales

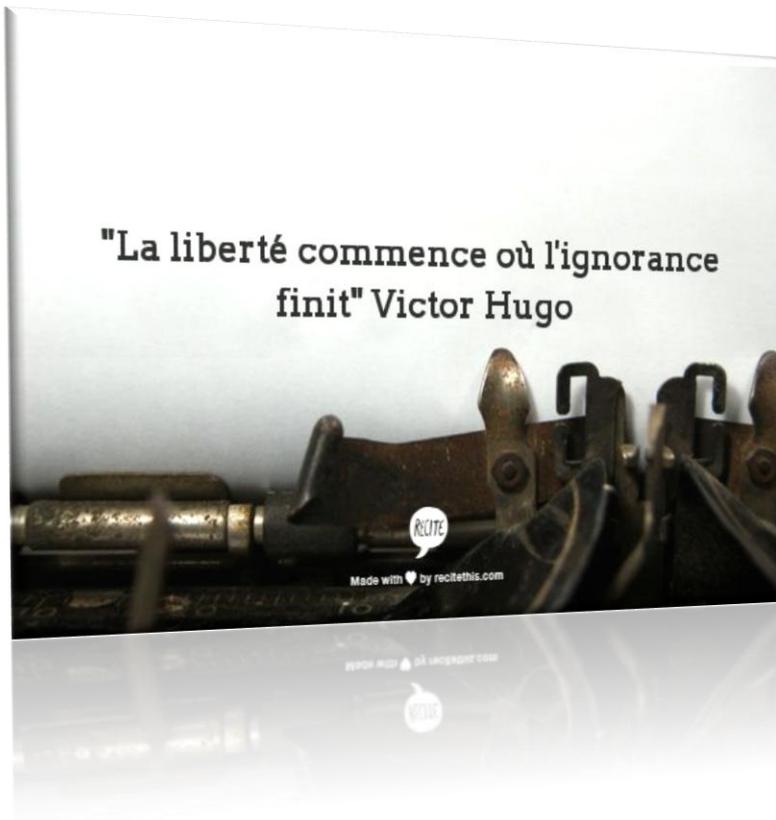
- Non-discrimination
- Survie et développement
- La notion de participation

- ✓ Etre protégé(e) des maladies et soigné(e)
- ✓ Avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- ✓ Etre protégé(e) de la violence et de l'exploitation
- ✓ Aller à l'école
- ✓ Avoir un refuge, être secouru(e)
- ✓ Ne pas faire la guerre ni la subir
- ✓ Avoir un nom, une nationalité, une famille
- ✓ Être écouté(e) des adultes et pouvoir donner son avis
- ✓ Avoir la liberté de pensée, de religion
- ✓ Avoir accès aux loisirs

POUR RÉFLÉCHIR ...



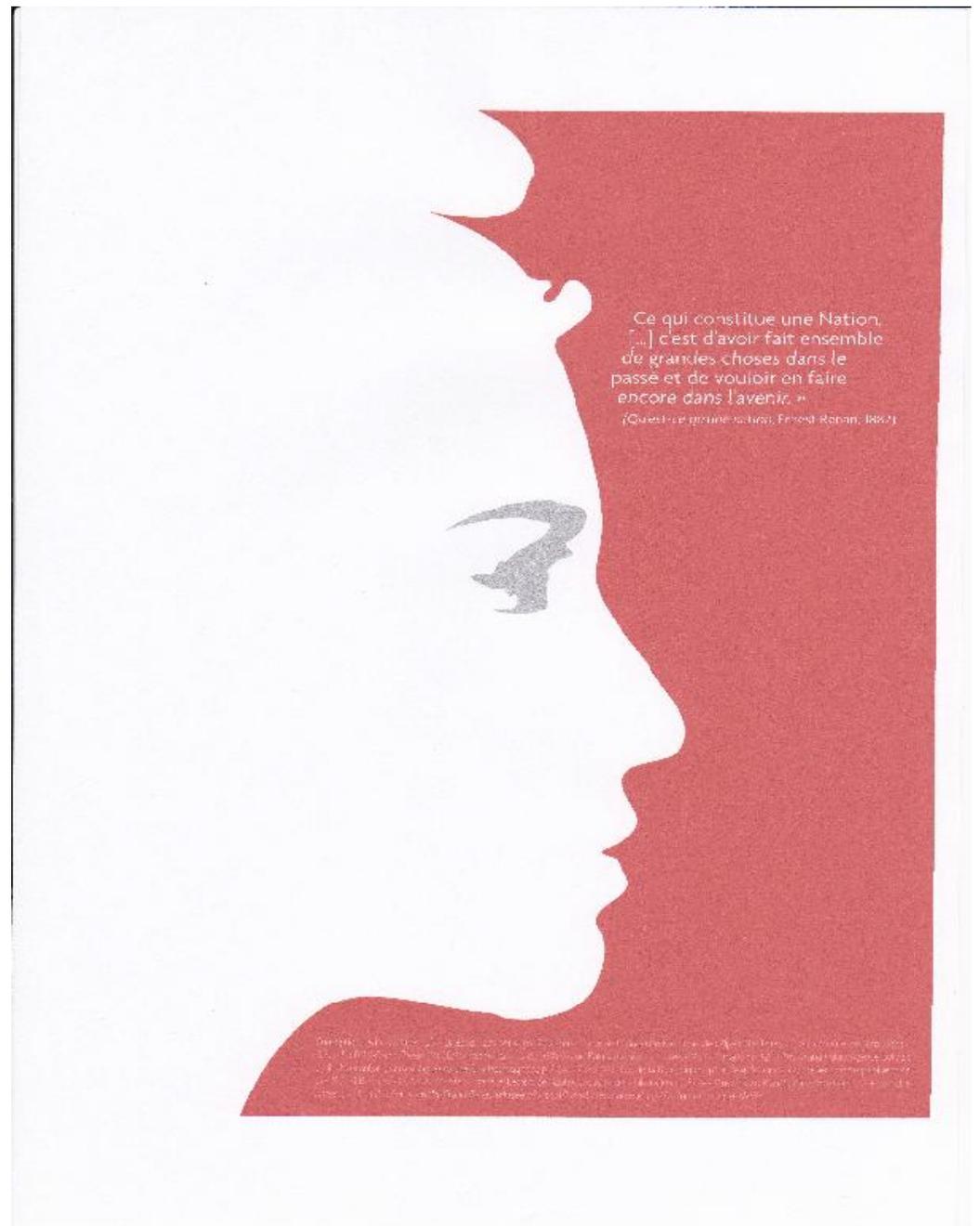
QUELQUES PENSÉES



Ernest RENAN

1882

« Ce qui constitue une Nation, (....) c' est d ' avoir fait ensemble de grandes choses dans le passé et de vouloir en faire encore dans l' avenir. »



MARTIN LUTHER KING

Je fais un rêve
qu'un jour ,
les petits enfants
noirs et les petits
enfants blancs
joindront leurs
mains comme
frères et sœurs.



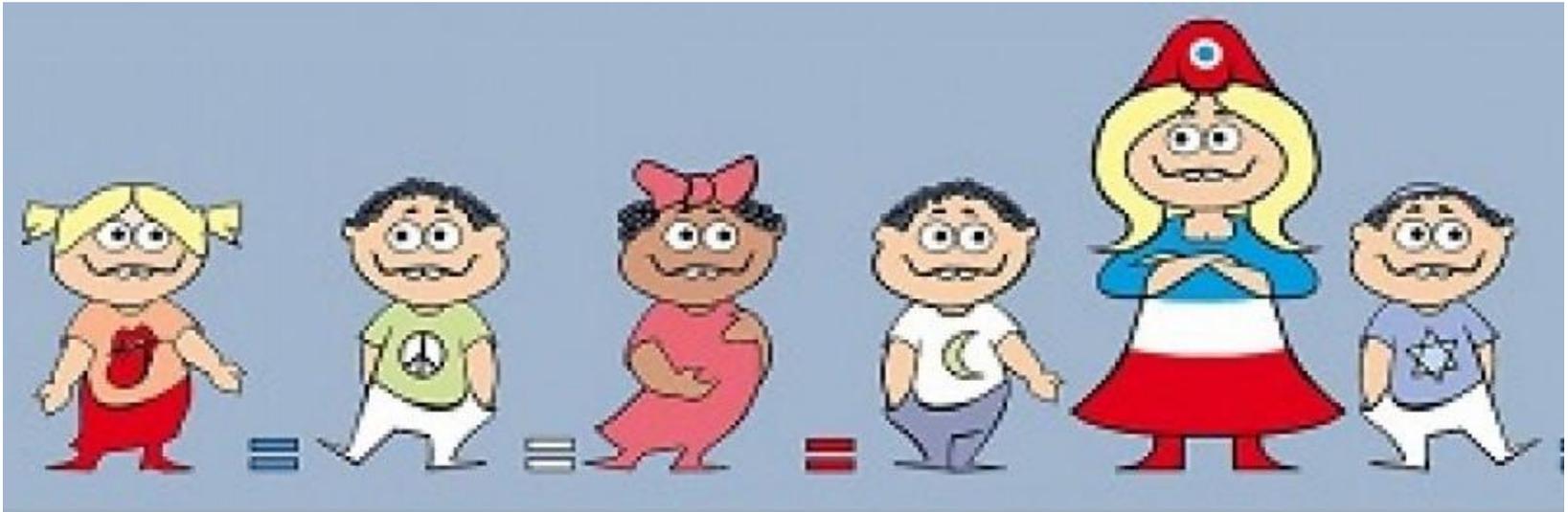
Chaque visage est un miracle

Un enfant noir, à la peau noire, aux yeux noirs
aux cheveux crépus ou frisés est un enfant.

Un enfant blanc, à la peau rose, aux yeux bleus ou verts,
aux cheveux blonds ou raides est un enfant.

L' un et l' autre, le noir et le blanc, ont le même sourire
quand une main leur caresse le visage, quand on les regarde
avec amour et leur parle avec tendresse....

Tahar Ben Jelloun



ILS ONT DIT...

LA LIBERTÉ EST LE PLUS GRAND DES BIENS.

Pierre LAROUSSE

Le premier des droits de l'homme ,c' est la liberté individuelle, la liberté de la propriété , la liberté de la pensée et la liberté du travail.

Jean JAURÈS

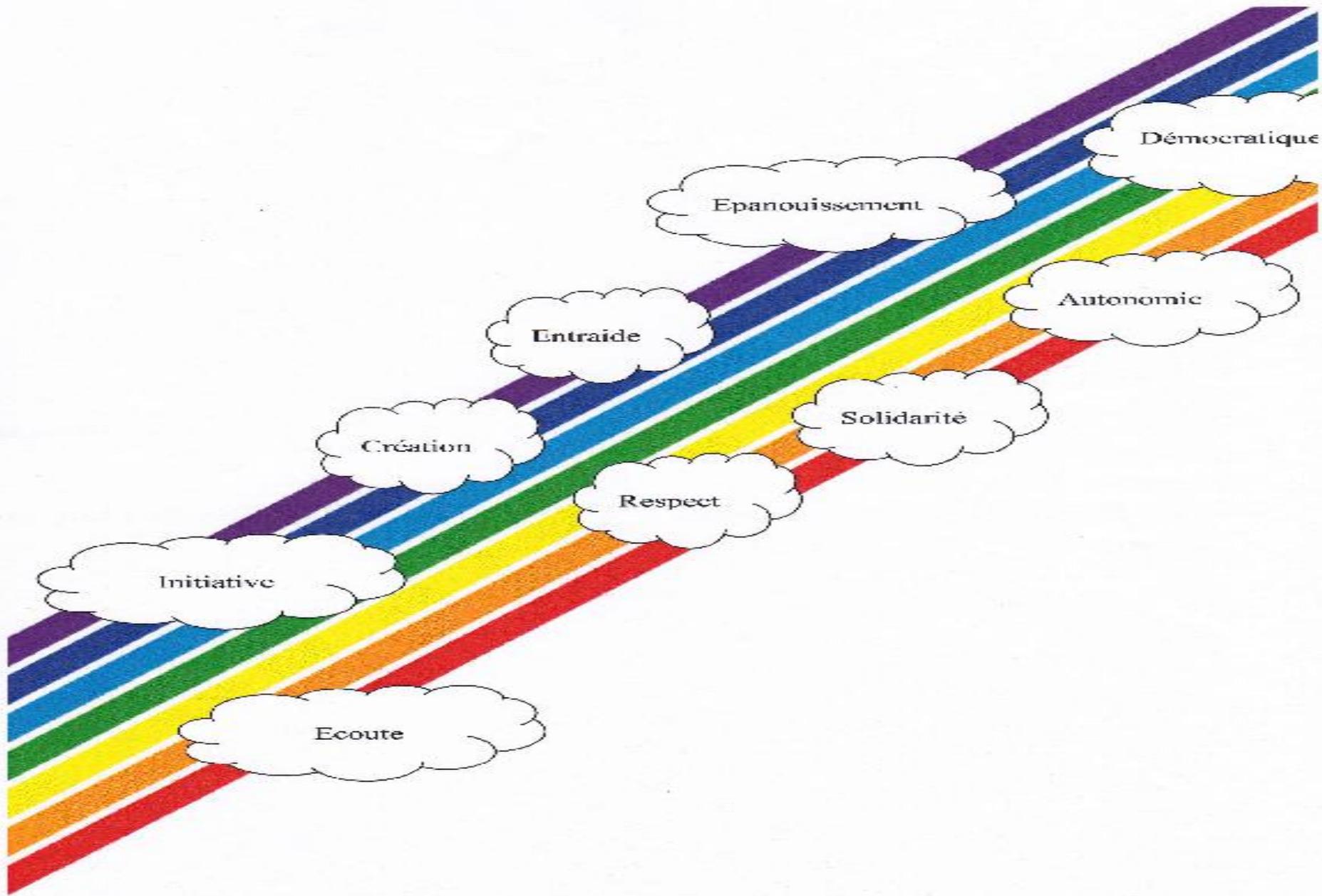
La laïcité est l'acceptation de toutes les opinions et de tous les comportements qui savent respecter l'autre.

Albert JACQUARD

*J'ai trop le désir qu'on respecte ma liberté
pour ne pas respecter celle des autres.*

Françoise Sagan





Démocratique

Epanouissement

Autonomie

Solidarité

Respect

Création

Entraide

Initiative

Ecoute

VOCABULAIRE

Quelle est la bonne définition?



- **DISCRIMINATION:**

▶ Le fait de mettre à l' écart une personne parce qu' elle est différente

▶ Le fait de ne pas comprendre une autre langue

VOCABULAIRE

Quelle est la bonne définition?



- Une opinion, c' est:
 - ► Une maladie
 - ► Une croyance , un point de vue

- Un principe, c' est:
 - ► Une habitude
 - ► Une règle , une loi

JEU

Combien d' articles comporte la « charte de la laïcité »:

5 10 15

La devise de la République est:

La liberté ou la mort

Liberté Égalité Fraternité

Tous ensemble

Les français sont unis par:

Leurs pensées

Leur religion

Leur langue

Leur presse écrite

Quelle femme est le symbole de la République Française:

Marie –Antoinette

Marianne

Bernadette

De quel côté se trouve le bleu dans le drapeau français?

Où se trouve le blanc?

À qui appartiennent ces devises:

Unie dans la diversité

Droit au but

Plus haut, plus vite, plus fort

(devise olympique/ UE / OM)



MERCI



RÉALISÉ PAR LES DDEN 70

Année 2015

Jean-Paul CHARLOT Président

Hubert GANIER

Renée VAIRON

Jocelyne VILLEQUEZ

Avec l' approbation du
Référent Laïcité de l' IA 70