

Retourner à l'école après le confinement, au regard des règles sanitaires et selon le contexte local.

## L'équipe enseignante et les autres personnels de l'école

### Comment rassurer les personnels ?

Permettre à chacun d'exprimer ses émotions, son ressenti.

S'appuyer sur l'équipe de circonscription.

S'appuyer sur les psychologues scolaires et éventuellement la médecine scolaire.

Prendre contact avec l'assistante sociale des personnels si nécessaire.

### Comment recréer un collectif ?

Instaurer des temps conviviaux.

**Recenser les priorités de chacun**  
(deux ou trois objectifs simples mais qui leur semblent majeurs dans le cadre de leur activité professionnelle)  
**et organiser une réunion pour harmoniser le projet retenu pour son école.**

S'appuyer sur les outils et dispositifs collectifs existants dans l'école : projet d'école, décloisonnement, dispositif PDMQC...

Faire appel à toutes les personnes ressources : membres du RASED, membres du périscolaire, représentants de la collectivité territoriale, représentants élus des parents d'élèves, présidents d'associations de parents d'élèves...

### Que prioriser ?

Se référer également aux fiches "Les élèves" et "Les familles".

**Rédéfinir collectivement et temporairement les missions de tous les personnels :**  
enseignants, membre du RASED, enseignant « PDMQC », titulaire remplaçant rattaché à l'école si disponible, ATSEM, AESH, service civique, membres du périscolaire...

Repositionner les rôles de chacun (enseignant et parents)  
dans la co-éducation pour l'intérêt de l'enfant.

Privilégier la cohérence et la continuité.

Faire de l'école un lieu d'accueil et axer les propositions sur la "resocialisation".

Elaborer un plan collectif d'interventions à destination des élèves les plus fragiles.

Consolider les acquis.

Comme cela a été fait pour mettre en oeuvre la continuité pédagogique à distance, **l'adaptation et l'innovation** seront des atouts pour assurer une reprise la plus sereine pour tous.