

Retourner à l'école après le confinement, au regard des règles sanitaires et selon le contexte local.

Organiser, gérer les espaces

Où accueillir les élèves et les enseignants ?

Dans leur classe habituelle

Dans une autre classe de l'école

Dans un autre espace de l'école (bibliothèque, salle de motricité, salle informatique...)

Dans une salle extérieure à l'école mise à disposition (salle de la mairie, salle des fêtes...)

Si les salles accessibles ne sont pas assez nombreuses et que le nombre d'encadrants le permet, un groupe d'élèves pourra se rendre dans la cour, sous le préau... ou à l'extérieur de l'école pendant qu'un autre groupe sera en classe.

Comment respecter les distances ?

Au portail des entrées et des sorties :

proposer plusieurs accès, si possible, pour limiter les regroupements, être une ou deux personnes présentes pour réguler, échelonner les temps d'accueil et de sortie...

Dans l'espace classe :

enlever la moitié des tables (pour accueillir un demi-groupe), laisser les tables doubles habituelles mais placer un seul élève par table, installer un marquage au sol pour éviter le déplacement des tables...

Dans les couloirs :

circuler en file indienne, prévoir un sens de déplacement (utiliser des flèches, des marquages de couleurs...), entrer par un lieu et sortir par un autre...

Dans les sanitaires :

limiter le nombre d'enfants qui peut accéder aux toilettes en même temps.

Dans la cour de récréation :

identifier avec des marquages au sol, du matériel (plots...) des espaces les plus larges possibles avec des activités individuelles, séparer à nouveau le groupe en deux (activités assises/activités de course)...

Une attention particulière devra être portée aux élèves de maternelle et aux élèves à besoins éducatifs particuliers afin de les aider à respecter les règles de distanciation.