académie
Besançon

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Haute-Saône

éducation
nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2015 - 2016

Haute-Saône
1er degré

FORMATIONS ASH

a01 - Aide à la prise de fonction ASH

a01 - Aide à la prise de fonction ASH

Identifiant : **15d0700101** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 2 module(s)

Module **a01-1 - Connaissance de l'ASH**

Dates : **Lundi 21 et mardi 22 septembre 2015** *Nombre de places :* 8

Lieu : Besançon, Vesoul et structures d'enseignement spécialisé

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Connaître les répercussions de la loi de 2005. Etre capable de situer son dispositif dans l'ensemble du système et identifier les personnes ressources et partenaires. Connaître la spécificité du public accueilli et repérer les besoins éducatifs particuliers

Contenus : Apports théoriques. Travaux de groupe en fonction des besoins. Présentation d'expériences et d'outils.

Public cible: Enseignants du 1er degré (T1 y compris) exerçant pour la 1ière fois dans un dispositif ou une structure spécialisée (CLIS, UPI, IME, ITEP, SEGPA, hôpital de jour)

Formateurs : CP ASH, IEN ASH Frais pris en charge par l'administration

Module **a01-2 - Visite sur le terrain**

Dates : **Lundi 12 et mardi 13 octobre 2015** *Nombre de places :* 8

Lieu : structure haut-saônoise

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Approfondir les connaissances du public concerné. Connaître quelques adaptations en lien avec le public rencontré. Apprécier l'organisation concrète des dispositifs ASH

Contenus : Apports théoriques.Travaux et échanges de groupe. Visite d'une structure ou rencontre avec un enseignant spécialisé et exploitation de ces échanges.

Public cible: voir module 1

Formateurs : CP ASH Frais pris en charge par l'administration

a02 - Personnel ressource des cellules d'écoute

a02 - Personnel ressource des cellules d'écoute

Identifiant : **15d0700102** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectif : Former le personnel ressource des cellules d'écoute

Module **a02-1 - Personnel ressource des cellules d'écoute**

Dates : **à définir** *Nombre de places :*

Lieu : à définir

Durée : une demi journée obligatoire

Objectifs : Former le personnel ressource des cellules d'écoute

Contenus : A déterminer

Public cible: psychologues scolaires

Formateurs : spécialiste Frais pris en charge par l'administration

a03 - Analyse de pratique des psychologues scolaires

a03 - Analyse de pratique des psychologues scolaires

Identifiant : **15d0700103** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Analyse du travail et échages de pratique

Module **a03-1 - Analyse de pratique des psychologues scolaires**

Dates : **A préciser** *Nombre de places :20*

Lieu : à définir

Durée : 10 demi journées obligatoire

Objectif : Analyse de la pratique

Contenus : Analyse de la pratique avec un psychologue clinicien - Mr Puthomme

Public cible: psychologues scolaires

Formateurs : psychologue clinicien Frais à la charge des stagiaires

a28 - Formation des enseignants référents

a28 - Enseignants référents

Identifiant : **15d0700128** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : La scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires - Mettre en place des dispositifs d'accompagnement en fonction du poste considéré

Module **a28-1 - Cohérence départementale de l'action des référents**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :*

Lieu : à déterminer

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Connaissance des réseaux de formation et d'insertion professionnelle. Analyse des difficultés rencontrées.

Contenus : Mutualiser les postures professionnelles pour analyser et optimiser sa pratique

Public cible: Enseignants référents

Formateurs : IEN ASH et CP ASH Frais pris en charge par l'administration

p02 - Formation au CAPA-SH D

p02 - Formation au CAPA-SH D

Identifiant : **15d0700702** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Former à l'obtention du certificat d'aptitude professionnel aux aides spécialisées, aux enseignements et à la scolarité des élèves en situation de handicap

Module : **p02-1 - Formation au CAPA-SH option D**

Dates : **à définir** *Nombre de places : 2*

Lieu : Besançon

Durée : 52 jours obligatoire

Objectifs : Former à l'obtention du certificat d'aptitude professionnel aux aides spécialisées, aux enseignements et à la scolarité des élèves en situation de handicap

Contenus : Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux publics particuliers, pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluricatégorielle, prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaire et social. Contenu transversal, mémoire professionnel.

Public cible : Enseignants retenus par la CAPD pour suivre cette formation

Formateurs : Equipe ASH, professeurs d'université, Conférenciers, médecins Frais pris en charge par l'administration

p03 - Formation initiale des psychologues scolaires

p03 - Formation initiale des psychologues scolaires

Identifiant : **15d0700703** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Préparer le Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire (DEPS)

Module **p03 -1 – Préparation au diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire (DEPS)**

Dates : **à définir** *Nombre de places : 1*

Lieu : Université de Lyon

Durée : 144jours obligatoire

Objectifs : Se former pour devenir psychologue scolaire

Contenus : Contenus déterminés par l'université de Lyon

Public cible: Psychologues scolaires retenus par la faculté de Lyon

Formateurs : Professeurs d'université Frais pris en charge par l'administration

Dispositifs d'équipe – Conseils école-collège

c01 - Conseils école - collège Gray

c01 - Conseils école -collège Gray

Identifiant : **15d0700201** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 6 module(s)

Objectifs : Maîtriser les savoirs fondamentaux à l'école, s'approprier les nouveaux programmes et d'évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Module **c01-1 - Conseil école - collège Romé de L'Isle de Gray**

Dates : **Mercredi 30 septembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège Romé de l'Isle de Gray

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Concevoir, dans le cadre du conseil école/collège des outils communs d'évaluation des compétences du socle commun dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques.Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège Romé de L'Isle de Gray

Formateurs : CPC Gray Frais pris en charge par l'administration

Module **c01-2 - Conseil école -collège Delaunay de Gray**

Dates : **Mercredi 24 novembre 2015 - 8h30 – 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège Delaunay de Gray

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Concevoir, dans le cadre du conseil école/collège des outils communs d'évaluation des compétences du socle commun dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser les pratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège Delaunay de Gray

Formateurs : CPC Gray Frais pris en charge par l'administration

Module **c01-3 - Conseil école - collège de Gy**

Dates : **Mercredi 20 janvier 2016 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Gy

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Concevoir, dans le cadre du conseil école/collège des outils communs d'évaluation des compétences du socle commun dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Gy

Formateurs : CPC Gray Frais pris en charge par l'administration

Module	**c01-4 - Conseil école - collège de Champlitte - Dampierre sur Salon**		
Dates :	**Mercredi 10 février 2016 - 8h30 - 11h30**	*Nombre de places :*	10
Lieu :	Collège de Dampierre		
Durée :	une demi journée	facultatif	
Objectifs :	Concevoir, dans le cadre du conseil école/collège des outils communs d'évaluation des compétences du socle commun dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3		
Contenus :	Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.		
Public cible:	Enseignants du secteur de collège de Champlitte et Dampierre		
Formateurs :	CPC Gray	Frais pris en charge par l'administration	

Module	**c01-5 - Conseil école - collège de Marnay**		
Dates :	**Mercredi 16 mars 2016 - 8h30 - 11h30**	*Nombre de places :*	10
Lieu :	Collège de Marnay		
Durée :	une demi journée	facultatif	
Objectifs :	Concevoir, dans le cadre du conseil école/collège des outils communs d'évaluation des compétences du socle commun dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3		
Contenus :	Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.		
Public cible:	Enseignants du secteur de collège de Marnay		
Formateurs :	CPC Gray	Frais pris en charge par l'administration	

Module	**c01-6 - Conseil école - collège de Pesmes**		
Dates :	**Mercredi 30 mars 2016 - 8h30 - 11h30**	*Nombre de places :*	10
Lieu :	Collège de Pesmes		
Durée :	une demi journée	facultatif	
Objectifs :	Concevoir, dans le cadre du conseil école/collège des outils communs d'évaluation des compétences du socle commun dans la perspective de la mise en place du nouveau cycle 3		
Contenus :	Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.		
Public cible:	Enseignants du secteur de collège de Pesmes		
Formateurs :	CPC Gray	Frais pris en charge par l'administration	

c02 - Conseils école - collège Lure

c02 - Conseils école -collège Lure

Identifiant : **15d0700202** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 3 module(s)

Objectifs : Mise en place et suivi de programmes d'action pour l'année scolaire 2015/2016

Module **c02-1 - Conseil école - collège de Lure**

Dates : **Lundi 5 octobre 2015 matin - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Lure

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser les pratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Lure

Formateurs : CPC Lure Frais pris en charge par l'administration

Module **c02-2 - Conseil école - collège de Héricourt**

Dates : **Mercredi 18 novembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Héricourt

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser les pratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Héricourt

Formateurs : CPC Lure Frais pris en charge par l'administration

Module **c02-3 - Conseil école - collège de Champagney**

Dates : **Lundi 14 décembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Champagney

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser les pratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Champagney

Formateurs : CPC Lure Frais pris en charge par l'administration

c03 - Conseils école - collège Luxeuil

c03 - Conseils école -collège Luxeuil

Identifiant : **15d0700203** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 7 module(s)

Objectifs : Améliorer la continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège

---

Module **c03-1 - Conseil école - collège de Vauvillers**

Dates : **Lundi 23 novembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Vauvillers

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016.

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques.Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Vauvillers

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c03-2 - Conseil école - collège de Saint-Loup**

Dates : **Mercredi 6 avril 2016 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Saint-Loup

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Saint-Loup

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c03-3 - Conseil école - collège de Melisey**

Dates : **Lundi 14 décembre 2015 - 13h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Melisey

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Melisey

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

Module **c03-4 - Conseil école - collège de Fougerolles**

Dates : **Mercredi 27 janvier 2016 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Fougerolles

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Fougerolles

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c03-5 - Conseil école - collège de Faucogney**

Dates : **Mercredi 2 mars 2016 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Faucogney

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Faucogney

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c03-6 - Conseil école - collège Rostand de Luxeuil**

Dates : **Mercredi 23 mars 2016 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège Rostand de Luxeuil

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège Rostand de Luxeuil

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c03-7 - Conseil école - collège Mathy de Luxeuil**

Dates : **Lundi 5 octobre 2015 après-midi - 13h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège Mathy de Luxeuil

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Suivi du programme d'actions pour l'année 2015/2016

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège Mathy de Luxeuil

Formateurs : CPC Luxeuil Frais pris en charge par l'administration

c04 - Conseils école - collège Vesoul 1

c04 - Conseils école -collège Vesoul 1

Identifiant : **15d0700204** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 6 module(s)

Objectifs : Maîtriser les savoirs fondamentaux à l'école, s'approprier les nouveaux programmes et d'évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

---

Module **c04-1 - Conseil école – collège de Rioz**

Dates : **Mercredi 23 septembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Rioz

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques.Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Rioz

Formateurs : CPC Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c04-2 - Conseil école - collège Jean Macé de Vesoul**

Dates : **Mercredi 7 octobre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège Jean Macé Vesoul

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser les pratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège Jean Macé de Vesoul

Formateurs : CPC Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration

---

Module **c04-3 - Conseil école - collège Gérôme de Vesoul**

Dates : **Mardi 29 septembre 2015 matin - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège Gérôme Vesoul

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège Gérôme de Vesoul

Formateurs : CPC Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration

Module	**c04-4 - Conseil école - collège Jacques Brel de Vesoul**		
Dates :	**Mercredi 2 décembre 2015 - 8h30 - 11h30**	*Nombre de places :*	10
Lieu :	Collège Jacques Brel Vesoul		
Durée :	une demi journée	facultatif	
Objectifs :	Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.		
Contenus :	Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.		
Public cible:	Enseignants du secteur de collège Jacques Brel de Vesoul		
Formateurs :	CPC Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration	

Module	**c04-5 - Conseil école - collège de Villersexel**		
Dates :	**Mercredi 3 février 2016 - 8h30 - 11h30**	*Nombre de places :*	10
Lieu :	Collège de Villersexel		
Durée :	une demi journée	facultatif	
Objectifs :	Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.		
Contenus :	Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.		
Public cible:	Enseignants du secteur de collège de Villersexel		
Formateurs :	CPC Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration	

Module	**c05-6- Conseil École - collège de Noidans les Vesoul**		
Dates :	**Mercredi 9 mars 2016 - 8h30 - 11h30**	*Nombre de places :*	10
Lieu :	Collège de Noidans les Vesoul		
Durée :	une demi journée	facultatif	
Objectifs :	Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.		
Contenus :	Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.		
Public cible:	Enseignants du secteur de collège de Noidans les Vesoul		
Formateurs :	CPC Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration	

c05 - Conseils école - collège Vesoul 2

c05 - Conseils école -collège Vesoul 2

Identifiant : **15d0700205** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 3 module(s)

Objectifs : Maïtriser les savoirs fondamentaux à l'école, s'approprier les nouveaux programmes et d'évaluation des acquis des élèves dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Module **c05-1 - Conseil école - collège de Scey-sur-Saône**

Dates : **Mercredi 14 octobre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Scey sur Saône

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques.Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Scey sur Saône

Formateurs : CPC Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration

Module **c05-2 - Conseil école - collège de Jussey**

Dates : **Lundi 23 novembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Jussey

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser les pratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Jussey

Formateurs : CPC Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration

Module **c05-3 - Conseil école - collège de Faverney**

Dates : **Mardi 29 septembre 2015 après-midi- 13h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Faverney

Durée : une demi journée facultatif

Objectifs : Mutualiser et développer les pratiques innovantes dans le cadre du conseil école-collège.

Contenus : Assurer le suivi et la qualité des apprentissages des élèves. Mutualiser les bonnes pratiques. Harmoniser les outils. Construire des outils de pilotage communs.

Public cible: Enseignants du secteur de collège de Faverney

Formateurs : CPC Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration

c06 - Articulation école - collège en maths

c06 - Articulation école-collège en maths

Identifiant : **15d0700206** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 2 module(s)

Objectifs : Harmoniser et échanger sur les pratiques à l'école élémentaire et au collège.

Module **c06-1 - Articulation école - collège en maths - Champagney**

Dates : **Vendredi 8 janvier 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège V. Schoelcher de Champagney

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Actualiser les connaissances didactiques et les savoirs de référence liés aux programmes dans le domaine des mathématiques - Harmoniser et échanger sur les pratiques au sujet de l'enseignement des nombres décimaux et des fractions à l'école élémentaire et au collège

Contenus : Assurer le suivi des apprentissages des élèves. Construire des outils de pilotage communs. Mutualiser lespratiques. Mettre en place des projets communs.

Public cible: Professeurs de mathématiques de 6ème du collège de Champagney - Professeurs des écoles de cycle 3 du secteur de collège de Champagney

Formateurs : IEN conseillers pédagogiques Formateur maths 2nd degré Frais pris en charge par l'administration

Module **c06-2 - Articulation école - collège - Mathématiques et décimaux - Faverney**

Dates : **Vendredi 11 décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Collège de Faverney

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Harmoniser et échanger sur les pratiques relatives à l'enseignement des décimaux et les fractions à l'école élémentaire et au collège

Contenus : Compréhension de l'écriture décimale de position, analyse des erreurs des élèves - Variation des modalités de travail sur les nombres décimaux

Public cible: Enseignants du cycle 3 secteur de collège de Faverney

Formateurs : IEN, conseillers pédagogiques Formateur maths 2nd degré Frais pris en charge par l'administration

MTI - Articulation école - collège en mathématiques

C09- Articulation école-collège en mathématiques

Identifiant : **15d0700309** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** module(s)

Objectifs : A déterminer

Module **MTI - Articulation école - collège en mathématiques**

Dates : A déterminer *Nombre de places :*

Lieu : A déterminer

Durée : A déterminer

Objectifs : A déterminer

Contenus : A déterminer

Public cible: Regroupements géographiques

Formateurs : M. Tourneux – IA-IPR mathématiques

Ecole et cinéma et Collège au cinéma

C10 - Ecole et cinéma et Collège au cinéma

Identifiant : **15d0700306** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Diversifier les approches pédagogiques, en recourant à la démarche de projet et aux partenariats pour garantir la cohérence du parcours entre l'école et le collège

Module **Étude filmique commune aux deux dispositifs**

Dates : **Jeudi 19 novembre 2015 - 9h-16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Visionnement analyse et pistes pédagogiques

Contenus : Diversifier les approches pédagogiques, en recourant à la démarche de projet et aux partenariats pour garantir la cohérence du parcours entre l'école et le collège

Public cible: Professeurs des écoles cycle 3 et Professeurs de collège qui s'engagent à faire un projet commun autour du même film

Formateurs : Formateurs DIFOR Frais pris en charge par l'administration

STAGES ECOLE GRAY

c11 - Apprendre à porter secours

c11 - Apprendre à porter secours Arc les Gray

Identifiant : **15d0700211** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Formation collective à l'éducation aux premiers gestes de secours.

Module **c11-1 - Apprendre à porter secours Arc-les-Gray**

Dates : **Jeudi 28 avril 2016 - 8h30 - 17h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Ecole d'Arc les Gray

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Formation collective à l'éducation aux premiers gestes de secours.

Contenus : Education à la responsabilité appliquée à la santé et à la sécurité dans l'ensemble de l'école. Construire des comportements adaptés. Enregistrer des connaissances essentielles pour pouvoir les transmettre, les appliquer. Programmations d'école

Public cible: Enseignants de l'école d'Arc les Gray - Bourgeons + Enseignants volontaires du secteur

Formateurs : Formateur en secourisme Frais pris en charge par l'administration

c12 - Ritualiser les apprentissages fondamentaux

c12 - Ritualiser les apprentissages fondamentaux

Identifiant : **15d0700212** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Amener quotidiennement les élèves à élaborer des stratégies ou procédures qui font appel aux notions acquises pour aborder, consolider et entretenir les nouveaux apprentissages

Module **c12-1 - Ritualiser les apprentissages fondamentaux**

Dates : **Mardi 1er décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :6*

Lieu : Ecole de Beaujeu

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Amener quotidiennement les élèves à élaborer des stratégies ou procédures qui font appel aux notions acquises pour aborder, consolider et entretenir les nouveaux apprentissages

Contenus : Réflexion autour d'ateliers de travail ou d'activités ritualisées

Public cible: 2 enseignantes de l'école de Beaujeu + 4 enseignants volontaires du secteur proche

Formateurs : IEN - Conseillers pédagogiques Frais pris en charge par l'administration

c13 - Le numérique au service des maths Marnay

c13 - Le numérique au service des maths Marnay

Identifiant : **15d0700213** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Connaitre et utiliser les outils numériques utilisables en mathématiques

Module **c13-1 - Le numérique au service des maths Marnay**

Dates : **Jeudi 10 décembre 2015 et lundi 4 avril 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :8*

Lieu : Ecole de Marnay

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Connaitre et utiliser les outils numériques utilisables en mathématiques

Contenus : Utilisation d'outils numériques permettant de stimuler, schématiser, représenter…

Public cible: Enseignants de l'école de Marnay

Formateurs : Conseillers pédagogiques, animateurs TICE Frais pris en charge par l'administration

c14 - Apprentissage de la lecture

c14 - Apprentissage de la lecture

Identifiant : **15d0700214** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Approfondir la réflexion sur l'apprentissage de la lecture au CP : Comment on apprend à lire ? Quelles méthodes pour une progression régulière et efficace ?

Module **c14-1 - Apprentissage de la lecture**

Dates : **Jeudi 24 septembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :6*

Lieu : Inspection de Gray

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Approfondir la réflexion sur l'apprentissage de la lecture au CP : Comment on apprend à lire? Quelles méthodes pour une progression régulière et efficace ?

Contenus : Références théoriques - Progressions - Exemples de mise en œuvre

Public cible: Enseignants débutant dans un CP

Formateurs : IEN - Conseillers pédagogiques Frais pris en charge par l'administration

c15 - Pôle maternelle Montagney - Sornay - Valay - Pesmes

c15 - Pôle maternelle Montagney - Sornay - Valay - Pesmes

Identifiant : **15d0700215** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Optimiser le travail d'équipe et la co-éducation Réfléchir à une pédagogie et à un réaménagement de l'espace global maternelle permettant une prise en compte des besoins spécifiques des élèves

Module **c15-1 - Pôle maternelle Montagney-Sornay-Valay-Pesmes**

Dates : **Lundi 16 novembre 2015 et jeudi 7 avril 2016**
8h30 - 16h30

Nombre de places : 7

Lieu : Ecole de Montagney

Durée : 2 jours

obligatoire

Objectifs : Optimiser le travail d'équipe et la co-éducation Réfléchir à une pédagogie et à un réaménagement de l'espace global maternelle permettant une prise en compte des besoins spécifiques des élèves

Contenus : Poursuite de la réflexion initiée par le parcours Magistère Aménagement de l'espace à l'école maternelle: approfondissement théorique et mise en pratique spécifique aux locaux

Public cible: Enseignants des écoles de Montagney, Sornay, Valay, Pesmes

Formateurs : PEMF et CP mission maternelle

Frais pris en charge par l'administration

c16 - Projet d'école et PEDT

c16 - Projet d'école et PEDT

Identifiant : **15d0700216** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Construire un projet d'école en lien avec le PEDT et les nouveaux programmes

Module **c16 - 1 - Projet d'école et PEDT - Autrey le Vay**

Dates : **Jeudi 31 mars 2016**
8h30 - 16h30

Nombre de places : 3

Lieu : Ecole d'Autrey le Vay

Durée : 1 jour

obligatoire

Objectifs : Construire un outil fédérateur qui permet d'assurer une cohérence entre le projet de l'école et le PEDT. Définir des pistes de travail à partir d'un axe retenu

Contenus : Définir des indicateurs pour entrer dans un nouveau projet d'école - Analyser le PEDT pour le lier au projet d'école - Etablir les liens entre projet d'école et PEDT sous forme d'actions

Public cible: Enseignants de l'école d'Autrey le Vay

Formateurs : IEN - Conseillers pédagogiques

Frais pris en charge par l'administration

c17 - Lutter contre le manque d'attention - Velesmes

c17 - Lutter contre le manque d'attention - Velesmes

Identifiant : **15d0700217** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Organiser une réflexion commune à l'école permettant la mise en place d'outils favorisant l'attention des élèves lors des phases collectives des apprentissages

Module **c17-1 - Lutter contre le manque d'attention - Velesmes**

Dates : **Lundi 16 novembre 2015**
8h30 - 16h30

Nombre de places : 4

Lieu : Ecole de Velesmes

Durée : 1 jour

obligatoire

Objectifs : Organiser une réflexion commune à l'école permettant la mise en place d'outils favorisant l'attention des élèves lors des phases collectives des apprentissages

Contenus : Elaborer des rites et des activités permettant aux élèves de respecter des consignes collectives en adoptant une attitude attentive commune

Public cible: Enseignants de l'école de Velesmes

Formateurs : Climat scolaire

Frais pris en charge par l'administration

c18 - Dispositif plus de maîtres que de classes Gray

c18 - Dispositif plus de maîtres que de classes Gray

Identifiant : **15d0700218** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner l'équipe dans le suivi du dispositif - Définir les indicateurs d'évaluation du dispositif

Module **c18 -1 - Dispositif plus de maîtres que de classes Gray**

Dates : **Lundi 28 septembre 2015 et lundi 14 mars 2016 - 8h30 - 16h30**

Nombre de places : 6

Lieu : Ecole de Moïse Lévy - Gray

Durée : 2 jours

obligatoire

Objectifs : Accompagner l'équipe dans le suivi du dispositif - Définir les indicateurs d'évaluation du dispositif

Contenus : Travailler sur la co-intervention - Analyse de séquences d'enseignement avec inclusion du dispositif
Travailler sur l'évaluation du dispositif

Public cible: Enseignants de l'école de Moïse Lévy - Gray - Enseignante du RASED

Formateurs : Conseillers pédagogiques mission fluidité des parcours
Conseillers pédagogiques de circonscription

Frais pris en charge par l'administration

c19 - Exercer à l'école maternelle : un cadre de travail pour les enseignants nouvellement nommés en cycle 1

c19 - Exercer à l'école maternelle : un cadre de travail pour les enseignants nouvellement nommés en cycle 1

Identifiant : **15d0700219** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Actualiser et développer une réflexion autour de la spécificité de la pédagogie et du rôle de l'enseignant à l'école maternelle en lien avec les nouveaux programmes

Module **c19-1 - Exercer à l'école maternelle : un cadre de travail pour les enseignants nouvellement nommés en cycle 1**

Dates : **Jeudi 17 décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : Inspection Gray ou école maternelle proche

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Actualiser et développer une réflexion autour de la spécificité de la pédagogie et du rôle de l'enseignant à l'école maternelle en lien avec les nouveaux programmes

Contenus : Concevoir des situations de classe adaptées aux jeunes enfants qui tiennent compte des modalités spécifiques d'apprentissage. Organiser le travail de la classe : gestion du temps, de l'espace et du groupe classe. Savoir prendre en compte les étapes et le rythme de développement du jeune enfant. Elaboration d'outils de préparation de classe : structure de journée, modalités d'organisation de classe. Analyse et conception de situations d'apprentissage

Public cible: Enseignants débutants en maternelle

Formateurs : PEMF mission maternelle conseillers pédagogiques Frais pris en charge par l'administration

Module **c19-2 - Des essais d'écriture : une pratique explicite dans le cadre de la liaison GS/CP**

Dates : **Mardi 26 avril 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Inspection Gray

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Encourager la pratique d'essais d'écriture en grande section - Echanger sur le rôle des productions autonomes d'écrit dans l'apprentissage de la lecture

Contenus : Expliciter quelques principes pour pratiquer des essais d'écriture - Rôle du guidage de l'enseignant pour accompagner et étayer les productions écrites des élèves - Outils et repères pour permettre à tous les élèves de produire des messages écrits en prenant appui sur la démarche PROG de Mireille Brigaudiot. Identifier les incidences sur l'apprentissage de la lecture pour poursuivre la production autonome d'écrits dès le début du CP

Public cible: Enseignants de cycles 1 et 2

Formateurs : PEMF mission maternelle conseillers pédagogiques Frais pris en charge par l'administration

STAGES ECOLE LURE

c21 - Expression orale et écrite à l'école primaire

c21 - Expression orale et écrite à l'école primaire

Identifiant : **15d0700221** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Améliorer l'expression orale en maternelle - Développer la production d'écrits en cycle II et III

Module **c21-1 - Expression orale et écrite à l'école primaire**

Dates : **Mardi 6 octobre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Ecole de Moffans

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Faire accéder tous les élèves à la maitrise de la langue française pour une expression précise et claire, à l'oral comme à l'écrit

Contenus : Construction d'albums - Création de documents et d'activités pour toutes les classes avec les outils numériques - Savoir utiliser de façon optimale le VPI

Public cible: Enseignants de l'école de Moffans

Formateurs : CPC, ATICE Frais pris en charge par l'administration

c22 - Intégration de l'usage du VPI dans la pratique quotidienne

c22 - Intégration de l'usage du VPI dans la pratique quotidienne

Identifiant : **15d0700222** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Apprendre à utiliser le VPI - Prise en main d'un outil technique : le visualiseur - Exploitation d'une séquence à partir d'un album

Module **c22 - 1 Intégration de l'usage du VPI dans la pratique quotidienne**

Dates : **Lundi 2 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : Ecole de Frahier

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les enseignants aux usages pédagogiques des ressources numériques

Contenus : Formation technique au VPI et à Sankoré - Modifier sa préparation de classe en utilisant le VPI

Public cible: Enseignants de l'école de Frahier

Formateurs : CPC - ATICE Frais pris en charge par l'administration

c23 - Intégration de l'usage du VPI dans la pratique quotidienne

c23 - Intégration de l'usage du VPI dans la pratique quotidienne

Identifiant : **15d0700223** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Former les enseignants aux usages pédagogiques des ressources numériques

Module **c23-1 - Utilisation du VPI en classe**

Dates : **Jeudi 17 décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 4

Lieu : Pôle éducatif de Vy les Lure

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les enseignants aux usages pédagogiques des ressources numériques

Contenus : Formation technique au VPI et à Sankoré - Modifier sa préparation de classe en utilisant le VPI

Public cible: Enseignants de l'école de Vy les Lure

Formateurs : CPC - ATICE Frais pris en charge par l'administration

c24 - Le numérique à l'école

c24 - Le numérique à l'école

Identifiant : **15d0700224** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Utilisation du VPI de manière plus systématique -Prise en main d'un matériel spécifique : le visualiseur - Exploitation d'un album - Recherche de documents pour construire des séances par VPI

Module **c24-1 - Le numérique à l'école**

Dates : **Vendredi 27 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : Ecole maternelle Louise Michel - Héricourt

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les enseignats aux usages pédagogiques des ressources numériques

Contenus : Apprendre à enregistrer un album - Exploitation pédagogique d'une séquence à partir d'un album

Public cible: Enseignants de l'école maternelle Louise Michel à Héricourt

Formateurs : CPC - ATICE Frais pris en charge par l'administration

c25 - Formation TBI

c25 - Formation TBI

Identifiant : **15d0700225** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Savoir utiliser toutes les fonctions du TBI de l'école

Module **c25 -1 - Formation TBI - Plancher-les-Mines**

Dates : **Mardi 29 mars 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Ecole primaire de Plancher les Mines

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les enseignants aux usages pédagogiques des ressources numériques

Contenus : Utiliser des outils numériques dans sa conduite de classe. Élaborer des supports dans différentes disciplines enseignées.

Public cible: Enseignants de l'école primaire de Plancher les Mines

Formateurs : CPC - ATICE Frais pris en charge par l'administration

c26 - Education prioritaire

c26 - Education prioritaire

Identifiant : **15d0700226** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 3 module(s)

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre de la nouvelle politique de l'éducation prioritaire

Module **c26 -1 - Education prioritaire - Ecole de Lure La Pologne**

Dates : **Mardi 10 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 12

Lieu : Ecole maternelle de la Pologne - Lure

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Améliorer la mise en œuvre des continuités entre le cycle 1 et le cycle 2

Contenus : Accompagner les équipes dans la résolution de leurs problèmes

Public cible: Enseignants des écoles maternelle et élémentaire de la Pologne - Lure

Formateurs : IEN - CPC Frais pris en charge par l'administration

Module **c26-2 - Education prioritaire - Ecole Jules Ferry - Lure**

Dates : **Lundi 18 janvier 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Ecole Jules Ferry - Lure

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Mettre en place des actions en faveur de la réussite éducative

Contenus : Accompagner les équipes dans la résolution de leurs problèmes

Public cible: Enseignants de l'école Jules Ferry - Lure

Formateurs : Conseillers pédagogiques, IEN Frais pris en charge par l'administration

Module **c26-3 - Education prioritaire - Politique de la ville - Lure Jean Macé**

Dates : **Lundi 7 décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Ecole Jean Macé - Lure

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre de la nouvelle politique de l'éducation prioritaire et de la politique de la ville - Mettre en place des actions en faveur de la réussite éducative

Contenus : Accompagner les équipes dans la résolution de leurs problèmes

Public cible: Enseignants de l'école Jean Macé de Lure

Formateurs : CPC, IEN Frais pris en charge par l'administration

c27 - Dispositif Plus de maitres que de classes Lure

c27 - Dispositif Plus de maitres que de classes Lure

Identifiant : **15d0700227** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Favoriser la cohérence et l'efficacité du dispositif PDMQDC

Module **c27 -1- Plus de maitres que de classes - Lure**

Dates : **Lundi 28 septembre 2015 et lundi 14 mars 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 5

Lieu : Lieu à déterminer

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes

Contenus : Évaluer les effets du dispositifs - Analyser les besoins spécifiques - Améliorer les outils et l'organisation pédagogique pour une plus grande efficacité

Public cible: Enseignants de cycle 2 des écoles concernées par le dispositif : Lure J. Ferry et Lure J. Macé

Formateurs : IEN Lure, CPC, maitre supplémentaire Frais pris en charge par l'administration

STAGES ECOLE LUXEUIL

c31 - Utilisation du numérique à l'école primaire

c31 - Utilisation du numérique à l'école primaire

Identifiant : **15d0700231** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 3 module(s)

Objectifs : Améliorer qualitativement l'activité pédagogique des enseignants du premier degré en facilitant le recours aux outils numériques

Module **c31 - 1- Utilisation du numérique à l'école primaire - Fougerolles**

Dates : **Jeudi 26 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Ecole de Fougerolles

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Développer des formations au numérique et par le numérique pour faciliter des pratiques pédagogiques innovantes. Former les enseignants à l'utilisation des TICE : informatique, vidéoprojecteur, vidéoprojecteur interactif, ENT.

Contenus : Utiliser les outils informatiques pour valider le B2i. Relancer le journal électronique ou un nouveau blog. Utiliser les outils dans sa pratique quotidienne de classe. Résoudre des pannes informatiques simples.

Public cible: Enseignants de l'école de Fougerolles

Formateurs : Animateur TICE Frais pris en charge par l'administration

Module **c31-2-Utilisation du numérique à l'école primaire du boulevard Richet - Luxeuil**

Dates : **Lundi 7 mars 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 5

Lieu : Ecole du boulevard Richet - Luxeuil

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Développer des formations au numérique et par le numérique pour faciliter des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Maitriser et utiliser les différentes fonctionnalités d'un vidéoprojecteur interactif : interactivité, périphériques, transversalité

Public cible: Enseignants de l'école du boulevard Richet - Luxeuil

Formateurs : animateur TICE Frais pris en charge par l'administration

Module **c31-3-Utilisation du numérique - Villers les Luxeuil**

Dates : **Mardi 1er décembre 2015 - 8h30 - 1-h30** *Nombre de places :* 5

Lieu : Ecole de Villers les Luxeuil

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Développer des formations au numérique et par le numérique pour faciliter des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Utiliser les différentes fonctionnalités d'un vidéoprojecteur interactif. Élaborer des séances, des séquences sur l'usage de la classe mobile et du disque réseau.

Public cible: Enseignants de l'école de Villers les Luxeuil

Formateurs : Animateur TICE Frais pris en charge par l'administration

c32 - Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative

c32 - Mise en place des dispositifs en faveur de la réussite éducative

Identifiant : **15d0700232** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 3 module(s)

Objectifs : Proposer des parcours aux élèves à besoins éducatifs particuliers pour favoriser leur réussite. Améliorer les politiques de réussite éducative

Module **c32-1 - Élèves allophones - Saint Loup Mont Pautet**

Dates : **Vendredi 25 septembre 2015 et jeudi 11 février 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : Ecole de St Loup Mont Pautet

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Former et accompagner les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves allophones

Contenus : Établir des évaluations pour cibler le niveau des élèves. Construire des progressions spécifiques pour ces élèves. Développer un catalogue d'activités favorisant l'autonomie des élèves allophones.

Public cible: Enseignants de l'école de St Loup Mont Pautet

Formateurs : à définir Frais pris en charge par l'administration

Module **c32-2-Politique de la ville - Luxeuil Bois de la Dame**

Dates : **Lundi 1 février et jeudi 31 mars 2016 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Ecole du Bois de la Dame - Luxeuil

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en place de la politique de la ville

Contenus : Présentation de la politique de la ville.Déclinaison du contrat de ville.Élaboration du programme d'actions et de son évaluation.Développement de pratiques efficaces dans le cadre du PRE (projet de réussite éducative)

Public cible: Enseignants de l'école du Bois de la Dame - Luxeuil

Formateurs : IEN, CP Frais pris en charge par l'administration

Module **c32-3-Réussite éducative - Secteur de Saint Loup**

Dates : **Vendredi 6 novembre 2015 et lundi 25 janvier 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : à définir

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre de la nouvelle politique de l'éducation prioritaire

Contenus : Analyse du nouveau référentiel REP. Mise en cohérence des actions dans le cadre du développement des compétences langagières des élèves. Déclinaison du programme d'actions.

Public cible: Public désigné

Formateurs : IEN, CP Frais pris en charge par l'administration

c33 - Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe

c33 - Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe

Identifiant : **15d0700233** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Améliorer le climat scolaire pour faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation au sensible

Module **c33-1 - Agir sur le climat scolaire - Ecole du Stade Luxeuil**

Dates : **Lundi 8 février 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 5

Lieu : Ecole du Stade - Luxeuil

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les équipes à l'amélioration du climat scolaire : instauration d'un climat positif, d'une cohérence éducative, responsabilisation de chacun, gestion positive des conflits

Contenus : Développer des stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves : médiation par les pairs, messages clairs, jeux coopératifs, conseils d'enfants

Public cible: Enseignants de l'école du Stade - Luxeuil

Formateurs : CPC Frais pris en charge par l'administration

c34 - Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe

c34 - Prévention de la violence : climat scolaire, gestion de classe

Identifiant : **15d0700234** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Améliorer le climat scolaire pour faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation au sensible

Module **c34-1 - Groupe de travail directeurs, pour une gestion positive de l'école**

Dates : **Vendredi 18 septembre et mardi 15 décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : A définir

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Mettre en place une pédagogie permettant de développer des compétences sociales et civiques. Prévenir les attitudes violentes. Accompagner les enseignants dans la prévention et la gestion des conflits.

Contenus : Sélection d'outils, de fiches actions, de ressources pour aider les directeurs à animer leurs équipes et leurs écoles.

Public cible: Directeurs désignés

Formateurs : CP, IEN Frais pris en charge par l'administration

c35 - Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école

c35 - Maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école

Identifiant : **15d0700235** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Contribuer dès le primaire aux conditions d'amélioration du niveau global de qualification de tous les élèves

Module **c35-1 - Faire accéder tous les élèves à la maîtrise de la langue française pour une expression précise et claire, à l'oral comme à l'écrit**

Dates : **Lundi 2 novembre 2015 et jeudi 7 avril 2016**
8h30 - 16h30

Nombre de places : 3

Lieu : Ecole de Servance

Durée : 2 jours

obligatoire

Objectifs : Donner du sens à l'apprentissage de la langue à travers des situations ritualisées. Développer la maîtrise des outils de la langue dans le domaine du vocabulaire. Actualiser les connaissances didactiques et les savoirs de référence.

Contenus : Mettre en place des situations langagières à l'école et produire un oral ou un écrit qui soit riche et compréhensible. Répondre au projet d'école en construisant des documents inter-cycles afin de pallier le déficit lexical des élèves

Public cible: Enseignants de l'école de Servance

Formateurs : IEN, CPC

Frais pris en charge par l'administration

STAGES ECOLE VESOUL 1

c41 - Mise en place du PEAC de l'élève

c41 - Mise en place du PEAC de l'élève

Identifiant : **15d0700241** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 2 module(s)

Objectifs : Approfondissement dans le domaine des arts visuels

Module **c41-1 - Mise en place du PEAC de l'élève**

Dates : **Vendredi 27 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 5

Lieu : Ecole de Dampierre sur Linotte

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Approfondissement des connaissances dans le domaine des arts visuels

Contenus : Mise en situation avec outils et supports variés

Public cible: Enseignants des trois cycles de l'école de Dampierre sur Linotte

Formateurs : CP, CPAV Frais pris en charge par l'administration

Module **c41-2 - Mise en place du PEAC de l'élève**

Dates : **Mardi 2 février et mardi 3 mai 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 8

Lieu : Pôle éducatif de Loulans

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Mettre en place le PEAC - Définir des actions pour chaque cycle

Contenus : Elaborer le livret PEAC de l'élève et le livret PEAC de l'enseignant - Définir un projet artistique et culturel pour trois ans

Public cible: Enseignants des trois cycles du pôle de Loulans

Formateurs : CP, CPAV, CPEM Frais pris en charge par l'administration

c42 - Nouveau projet d'école

c42 - Nouveau projet d'école

Identifiant : **15d0700242** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Aider à la rédaction du nouveau projet d'école.

Module **c42-1 - Nouveau projet d'école**

Dates : **Mardi 15 décembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 4

Lieu : Ecole du Stade - Vesoul

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Aider à la rédaction du nouveau projet d'école

Contenus : Comment insérer le PEAC et le parcours citoyen dans le nouveau projet d'école?

Public cible: Enseignants des trois cycles de l'école du Stade

Formateurs : CPC, IEN Frais pris en charge par l'administration

c43 - Maîtrise de l'ENT

c43 - Maîtrise de l'ENT

Identifiant : **15d0700243** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 2 module(s)

Objectifs : S'approprier un environnement de travail

Module **c43-1 - Maîtrise de l'ENT Perrouse**

Dates : **Vendredi 25 septembre 2015 et jeudi 11 février 2016 8h30 et 11h30** *Nombre de places :* 5

Lieu : Pôle éducatif de Perrouse

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : S'approprier un environnement de travail

Contenus : Produire des données (texte, image, son). Découvrir les droits et les devoirs dans le cadre de l'usage des TIC. Présentation de l'ENT, fonctionnement et différentes fonctionnalités. Manipulation et production individuelle. Continuité des apprentissages.

Public cible: Enseignants des tois cycles du pôle de Perrouse

Formateurs : Animateur TICE Frais pris en charge par l'administration

Module **c43-2 - Maîtrise de l'ENT Courchaton**

Dates : **Lundi 7 mars 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 3

Lieu : Ecole de Courchaton

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Mise en place d'un ENT au sein de l'école (lien d'un axe avec le nouveau projet d'école)

Contenus : Blog. Cahier de textes numérique. Dépôt de ressources pour les élèves, pour les parents . Maintenir et enrichir le lien avec les différents partenaires.

Public cible: Enseignants de l'école de Courchaton

Formateurs : Animateur TICE Frais pris en charge par l'administration

c44 - Utilisation d'un VPI

c44 - Utilisation d'un VPI

Identifiant : **15d0700244** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Se familiariser et savoir utiliser un VPI

Module **c44-1 - Utilisation d'un VPI**

Dates : **Mardi 6 octobre 2015 - Mardi 29 mars 2016 - Vendredi 8 avril 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 3

Lieu : Ecole de Frotey les Vesoul

Durée : 3 jours obligatoire

Objectifs : Se familiariser et savoir utiliser un VPI

Contenus : Conduire des actions pédagogiques à l'aide de cet outil par l'utilisation des ressources existantes et par la construction de dispositifs pédagogiques

Public cible: Enseignants des écoles de Frotey les Vesoul

Formateurs : Animateur TICE Frais pris en charge par l'administration

c45 - Enfance en danger : repérer, intervenir pour prévenir

c45 - Enfance en danger : repérer, intervenir pour prévenir

Identifiant : **15d0700245** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Protéger les enfants/aider les familles: mieux connaître les procédures, les enjeux, les acteurs, les responsabilités concernant l'enfance en danger. Réfléchir en équipe pour favoriser une posture éthique partagée

Module **c45-1 - Enfance en danger : repérer, intervenir pour prévenir**

Dates : **Jeudi 5 novembre 2015 et vendredi 25 mars 2016 - 8h30- 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Ecole de Villersexel

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Protéger les enfants/aider les familles: mieux connaître les procédures, les enjeux, les acteurs, les responsabilités concernant l'enfance en danger. Réfléchir en équipe pour favoriser une posture éthique partagée.

Contenus : Connaître le cadre réglementaire de l'enfance en danger. Identifier les acteurs et leurs missions. Connaître les missions et les obligations des professeurs des écoles. Contribuer en équipe à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves en identifiant tout signe de comportement à risque et en suivant une procédure explicitée en équipe et mise en oeuvre selon les fonctions de chacun des acteurs. Temps d'information avec apports de personnes ressources (santé scolaire) + temps d'analyse de situations + temps d'élaboration en équipe + temps de retour

Public cible: Enseignants des trois cycles de l'école de Villersexel

Formateurs : Acteurs de la santé scolaire, psychologue scolaire. Frais pris en charge par l'administration

c46 - Apprentissage de la natation

c46 - Apprentissage de la natation

Identifiant : **15d0700246** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Faire évoluer les pratiques - Mettre en place des actions pédagogiques pertinentes

Module **c46-1 - Apprentissage de la natation**

Dates : **Mardi 17 novembre 2015 - 8h30-16h30** *Nombre de places :* 9

Lieu : Pôle éducatif de Vellefaux

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Faire évoluer les pratiques - Mettre en place des actions pédagogiques pertinentes

Contenus : Etablir des progressions sur les trois cycles

Public cible: Enseignants du pôle éducatif de Vellefaux

Formateurs : CPC EPS Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration

c47 - Prévention de la violence : climat scolaire, médiation des conflits

c47 - Prévention de la violence : climat scolaire, médiation des conflits

Identifiant : **15d0700247** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Rétablir la communication au sein d'une équipe au travers de la mise en place d'un projet commun

Module **c47 - 1- Prévention de la violence : climat scolaire, médiation des conflits**

Dates : **Mercredi 9 septembre 2015 - 8h30 - 11h30** *Nombre de places :4*

Lieu : Ecole d'Athesans

Durée : une demi-journée obligatoire

Objectifs : Rétablir la communication au sein d'une équipe au travers de la mise en place d'un projet commun

Contenus : Elaboration d'un projet commun avec des règles visant à rétablir la communication au sein de l'équipe

Public cible: Enseignants de l'école d'Athesans

Formateurs : Cellule climat scolaire Frais pris en charge par l'administration

STAGES ECOLE VESOUL 2

c61 - Continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3

c61 - Continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3

Identifiant : **15d0700261** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Poursuivre le travail de rédaction des progressions par cycle et intercycles

Module **c61-1 - Continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3**

Dates : **Jeudi 7 janvier 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Pôle éducatif de Noroy le Bourg

Durée : 1jour obligatoire

Objectifs : Poursuivre le travail de rédaction des progressions par cycle et intercycles

Contenus : Etablir une progression spiralaire par cycle qui intègre les différents projets

Public cible: Enseignants de l'école de Noroy le Bourg

Formateurs : Conseillers pédagogiques Frais pris en charge par l'administration

c62 - Français : établir une progression en littérature du cycle 1 au cycle 3

c62 - Français : établir une progression en littérature du cycle 1 au cycle 3

Identifiant : **15d0700262** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : C1 : Faire suite au stage FIL sur l'oral à l'école maternelle, établir un parcours littéraire pour chaque niveau de cycle. C2 et C3 : Faire suite au stage FIL sur le thème passage (Pierre et le loup), lire pour accéder aux textes littéraires, lire pour

Module **c62 -1 Progression et albums de jeunesse**

Dates : **Jeudi 17 septembre 2015**
8h30 - 16h30 *Nombre de places :* 10

Lieu : A définir

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : C1 : Faire suite au stage FIL sur l'oral à l'école maternelle, établir un parcours littéraire pour chaque niveau de cycle. C2 et C3 : Faire suite au stage FIL sur le thème passage (Pierre et le loup), lire pour accéder aux textes littéraires, lire pour acquérir et utiliser des informations, prélever des informations explicites, interpréter et assimiler idées et informations, faire des inférences directes, examiner et évaluer le contenu, la langue et les éléments textuels.

Contenus : Travailler dans chaque cycle, quelques albums précis, en dégager les thèmes et voir comment il est possible de les aborder en classe pour atteindre les objectifs et les compétences institutionnels

Public cible: Enseignants des 3 cycles du RPI Faverney, Breurey les Faverney, Mersuay

Formateurs : Conseillers pédagogiques V2 Frais pris en charge par l'administration

c63 - Pratiques d'évaluation et cohérence d'école

c63 - Pratiques d'évaluation et cohérence d'école

Identifiant : **15d0700263** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Mettre en œuvre une évaluation au service des apprentissages

Module **c63 - Pratiques d'évaluation et cohérence d'école**

Dates : **Vendredi 20 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Ecole de Port sur Saône Pergaud

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes d'école dans la mise en œuvre d'une évaluation formative, adossée au socle commun rénové

Contenus : Construire des évaluations de fin de cycle

Public cible: Enseignants des trois cycles de l'école de Port sur Saône Pergaud

Formateurs : Conseillers pédagogiques V2 - PEMF cycle 1 Frais pris en charge par l'administration

c64- Evaluations et TICE

c64- Evaluations et TICE

Identifiant : **15d0700264** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Utiliser de manière optimale le matériel informatique afin d'élaborer des outils d'évaluation et d'intégrer ses techniques dans les pratiques d'enseignement

Module **c64 - 1- Evaluations et TICE**

Dates : **Mardi 1er mars 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 9

Lieu : Ecole de Saulx

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Utiliser de manière optimale le matériel informatique afin d'élaborer des outils d'évaluation et d'intégrer ses techniques dans les pratiques d'enseignement

Contenus : Utilisation de logiciels dans le cadre d'activités relevant de différents champs disciplinaires. Élaborer des outils d'évaluation. Maintenance informatique

Public cible: Enseignants de l'école de Saulx

Formateurs : Animateurs TICE Frais pris en charge par l'administration

c65 - Utilisation des TICE et ICONITO

c65 - Utilisation des TICE et ICONITO

Identifiant : **15d0700265** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation

Module **c65-1 - Utilisation des TICE et ICONITO**

Dates : **Vendredi 8 avril 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : Ecole de Corre

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Développer les compétences professionnelles dans le domaine de l'exploitation pédagogique du numérique pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'évaluation

Contenus : A partir d'un équipement numérique, apprendre à optimiser le matériel. Mise en place d'ICONITO dans l'école

Public cible: Equipe enseignante de l'école de Corre

Formateurs : Animateurs TICE Frais pris en charge par l'administration

c66 - Scolarité adaptée pour les enfants du voyage

c66 - Scolarité adaptée pour les enfants du voyage

Identifiant : **15d0700266** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Former les enseignants à adapter leur pédagogie aux enfants du voyage ayant une scolarité tardive et discontinue. Comprendre les différences culturelles et leurs implications au niveau de leur scolarité. Créer des documents numériques transmissibles d'école en école afin d'assurer le suivi de ces élèves au gré de leurs déplacements

Module **c66-1- Elaboration d'outils adaptés**

Dates : **Lundi 30 novembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 9

Lieu : Ecole de Saulx

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les enseignants à adapter leur pédagogie aux enfants du voyage ayant uns scolarité tardive et discontinue. Comprendre les différences culturelles et leurs implications au niveau de leur scolarité.

Contenus : Créer des documents numériques transmissibles d'école en école afin d'assurer le suivi de ces élèves au gré de leurs déplacements. Présentation de la valise CASNAV

Public cible: Enseignants de l'école de Saulx

Formateurs : Cyrille SCHILTZ, Sylvie Rey, Giliane Ferrand Frais pris en charge par l'administration

c67- Formation diplômante PSC1

c67- Formation diplômante PSC1

Identifiant : **15d0700267** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Apprendre les gestes vitaux

Module **c67-1- Apprendre à porter secours**

Dates : **Mardi 8 mars 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : Ecole de la Roche Morey

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Apprendre les gestes vitaux

Contenus : Mise en œuvre des principales actions à effectuer sur des enfants en détresse

Public cible: Enseignants du pôle de la Roche Morey, Menoux, St Rémy

Formateurs : Odile Bernard-François Frais pris en charge par l'administration

c68 - Fonctionnement et cohérence de l'école

c68 - Fonctionnement et cohérence de l'école

Identifiant : **15d0700268** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Former les équipes à une cohérence éducative à la responsabilisation de chacun à l'instauration d'un climat positif par le biais d'un projet commun

Module **c68 - 1- Harmonisation des pratiques pédagogiques**

Dates : **Lundi 8 février 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 6

Lieu : Ecole de Corre

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les équipes à une cohérence éducative à la responsabilisation de chacun à l'instauration d'un climat positif par le biais d'un projet commun

Contenus : Par le biais du dispositif le Printemps des poètes, construire un projet intercycles permettant de mutualiser les pratiques de chacun afin de parvenir à la mise en place d'outils communs

Public cible: Enseignants de l'école de Corre -Penser à associer les professeurs du collège de Jussey à l'occasion du stage école/collège du secteur de Jussey à la même date (l'après midi) -Stage école Corre associé au stage école-collège du secteur de Jussey

Formateurs : iEN, CP V2 Frais pris en charge par l'administration

c69- Prévention de la violence, climat scolaire

c69-Prévention de la violence, climat scolaire

Identifiant : **15d0700269** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Améliorer le climat scolaire pour faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation au sensible- Tenir compte dans sa pédagogie du développement affectif, social, sensoriel, moteur et cognitif de l'élève

Module **c69-1- Attention et mémorisation**

Dates : **Lundi 2 mai 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 9

Lieu : Ecole de Scey-sur-Saône

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Améliorer le climat scolaire pour faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation au sensible. Tenir compte dans sa pédagogie du développement affectif, social, sensoriel, moteur et cognitif de l'élève

Contenus : Construire et mettre en place des activités et des outils favorisant l'attention et la mémorisation des élèves

Public cible: Enseignants de l'école de Scey sur Saône

Formateurs : Sylvie Rey, Ferrand Giliane et OCCE Frais pris en charge par l'administration

Module **c69-2 - Amélioration du climat scolaire**

Dates : **Jeudi 24 septembre 2015 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 4

Lieu : Ecole de Vitrey-sur-Mance

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Améliorer le climat scolaire pour faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation au sensible

Contenus : Comment instaurer un climat positif ? Comment créer une cohérence éducative? Comment responsabiliser chacun? Comment instaurer une gestion positive des conflits?

Public cible: Equipe enseignante de l'école de Vitrey sur Mance

Formateurs : Céline Fallica et Odile Bernard François Frais pris en charge par l'administration

FORMATIONS STATUTAIRES

d01 - Formation des enseignants PET1

d01 - Formation des enseignants PET1

Identifiant : **15d0700301** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 3 module(s)

Objectifs : Former et accompagner les enseignants PET1 stagiaires dans la construction de leurs compétences professionnelles.

Module **d01-1 - Elaboration et analyse didactique de séquences d'enseignement.**

Dates : **Groupe 1 : Jeudi 1er et vendredi 2 octobre 2015 - Jeudi 21 et vendredi 22 janvier 2016 - Jeudi 3 et vendredi 4 mars 2016 - 9h-16h30 Groupe 2 : Jeudi 8 et vendredi 9 octobre 2015 - Jeudi 28 et vendredi 29 janvier 2016 - Jeudi 10 et vendredi 11 mars**

Nombre de places : 18

Lieu : ESPE Vesoul

Durée : 6 jours obligatoire

Objectifs : Analyser et parfaire sa pratique de l'enseignement dans différents champs disciplinaires. Travailler les gestes professionnels. Compléter sa formation initiale. Développer sa polyvalence et sa maîtrise des différents cycles de l'école primaire

Contenus : Analyse des pratiques de classe et élaboration de séquences d'enseignement dans les champs disciplinaires suivants : français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, instruction civique et morale, arts visuels, musique, histoire des arts

Public cible: Les stagiaires (public désigné) suivent par groupe les journées de formation à l'ESPE. Un travail complémentaire, à distance, peut être demandé.

Formateurs : A définir Frais pris en charge par l'administration

d05 - Formation de PES1

d05 - Formation de PES1

Identifiant : **15d0700305** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Permettre aux professeurs stagiaires de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Module **d05 - 1- Mutualiser des ressources, des outils de préparation de classe entre pairs**

Dates : **2X3 heures le mercredi non travaillé + 3 heures à distance - Mercredi 4 novembre - Mercredi 25 novembre - Mercredi 9 décembre - Mercredi 16 décembre 2015 - 8h30 - 11h30**

Nombre de places : 40

Lieu : A définir

Durée : 1 jour et demie obligatoire

Objectifs : Permettre aux professeurs stagiaires de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel - Alimenter et animer un espace numérique de travail collaboratif départemental

Contenus : Proposer des temps d'échange et de mutualisation entre pairs, animés par des PEMF et CPC dans le cadre des 9 heures de formation et d'animations pédagogiques.

Public cible: Professeurs des écoles stagiaires

Formateurs : PEMF, CPC Frais pris en charge par l'administration

d02 - Complément de formation des directeurs 2015-2016

d02 - Directeurs 2015-2016

Identifiant : **15d0700302** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Faire acquérir les connaissances et les compétences permettant d'assurer les fonctions de directeur dans les domaines administratif, pédagogique et social.

Module **d02-1 - Complément de formation**

Dates : **Jeudi 10 et vendredi 11 septembre 2015 - Lundi 14 et mardi 15 septembre 2015 - Jeudi 15 et vendredi 16 octobre - J 12 et V 13 novembre - J 3 et V 4 décembre - V 15 janvier 2016 - V 5 février - J 17 et V 18 mars - V 29 avril - Du 9 au 20 juin, y compris le**

Nombre de places : 11

Lieu : ESPE Vesoul

Durée : 15 jours

obligatoire

Objectifs : Compléter la formation de Juin 2014/2015

Contenus : Contenus référés au référentiel métier des directeurs d'école

Public cible: Directeurs nouvellement nommés en 2015 ayant suivi la formation initiale en juin

Formateurs : IEN -CPD EPS – MGEN – Médecin scolaire, infirmier CT - Conseil général – OCCE – JPA - CP ASH

Frais pris en charge par l'administration

d03 - Formation initiale directeurs 2016-2017

d03 - Directeurs 2016-2017

Identifiant : **15d0700303** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Faire acquérir les connaissances et les compétences permettant d'assurer les fonctions de directeur dans les domaines administratif, pédagogique et social.

Module **d03-1 - Formation initiale**

Dates : **Jeudi 9 et vendredi 10 juin - Du lundi 13 au vendredi 17 juin - Du lundi 20 au vendredi 24 juin - Lundi 27 et mardi 28 juin 2016 - 9h - 16h30 (pas de stage le mercredi)**

Nombre de places : 12

Lieu : ESPE Vesoul

Durée : 12 jours

obligatoire

Objectifs : Former l'enseignant aux fonctions de directeur d'école de 2 classes et plus

Contenus : Contenus référés au référentiel métier des directeurs d'école

Public cible: Directeurs (2 classes et plus) nommés à titre définitif en 2016 et n'ayant jamais suivi cette formation

Formateurs : IEN, Animateurs TICE

Frais pris en charge par l'administration

d04 - Formation des tuteurs directeurs

d04 - Formation des tuteurs directeurs

Identifiant : **15d0700304** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 2 module(s)

Objectifs : S'approprier les enjeux et objectifs du tutorat relatif à la formation initiale des directeurs nouvellement nommés - Acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires à ce tutorat -

Module **d04 -1-Formation des tuteurs directeurs 2015-2016**

Dates : **Mardi 8 décembre 2015 - 9h-16h30** *Nombre de places :* 11

Lieu : ESPE Vesoul

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : S'approprier les enjeux et objectifs du tutorat relatif à la formation initiale des directeurs nouvellement nommés - Acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires à ce tutorat -

Contenus : Analyse de pratiques professionnelles

Public cible: Directeurs expérimentés identifiés par IEN

Formateurs : A définir Frais pris en charge par l'administration

Module **d04 -2-Formation des tuteurs directeurs 2016-2017**

Dates : **Mardi 7 juin 2016 + un autre jour en décembre 2016** *Nombre de places :* 12

Lieu : ESPE Vesoul

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : S'approprier les enjeux et objectifs du tutorat relatif à la formation initiale des directeurs nouvellement nommés - Acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires à ce tutorat -

Contenus : Analyse de pratiques professionnelles

Public cible: Directeurs expérimentés identifiés par IEN

Formateurs : A définir Frais pris en charge par l'administration

FORMATIONS DE FORMATEURS

f01 - Formation de formateurs académique

f01 - Formation de formateurs académique

Identifiant : **15d0700401** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : S'approprier les nouveaux programmes de l'école maternelle

Module **f01-1 - Appropriation des nouveaux programmes de maternelle**

Dates : **à définir** *Nombre de places :* 30

Lieu : à définir

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Former les équipes de formateurs dans l'accompagnement de la mise en œuvre des nouveaux programmes

Contenus : Former les équipes de formateurs dans l'accompagnement de la mise en œuvre des nouveaux programmes

Public cible: Conseillers pédagogiques, PEMF

Formateurs : IEN Frais pris en charge par l'administration

f02 - Formation de formateurs

f02 - Formation de formateurs

Identifiant : **15d0700402** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 6 module(s)

Objectifs : Former les formateurs: CPC, PEMF, chargés de mission à différentes nécessités de service

Module **f02-1 - Harmoniser les pratiques avec le climat scolaire**

Dates : **à définir** *Nombre de places :* 15

Lieu : à définir

Durée : 1 demi journée facultatif

Objectifs : Présentation des procédures. Actions des suivis

Contenus : La procédure - Le suivi - L'inter-relation avec les circonscriptions

Public cible: CPD, CPC, chargés de mission, PEMF

Formateurs : Mission climat scolaire Frais à la charge des stagiaires

Module **f02-2 -Analyse de pratiques**

Dates : **A définir** *Nombre de places :* 20

Lieu : A définir

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Permettre d'analyser objectivement et de manière efficiente les pratiques des collègues

Contenus : Présentation des différentes conceptions d'analyse de pratiques - Exposé -Points sur les visites effectuées

Public cible: CPD, CPC, chargés de mission, PEMF

Formateurs : Intervention de M. Yves-Félix Montagne, maître de conférence UFR STAPS - Frais pris en charge par l'administration

Module	**f02-3 - Concevoir l'analyse paysagège comme outil d'enseignement de la géographie**		
Dates :	**A définir**	*Nombre de places :*	25
Lieu :	A définir		
Durée :	1 jour	facultatif	
Objectifs :	Utiliser une méthodologie adaptée à l'analyse paysagère pour une efficience de l'enseignement		
Contenus :	Méthodologie: les procédures et les incontournables. Pratique du croquis de paysage		
Public cible:	CPD, CPC, chargés de mission, PEMF		
Formateurs :	A définir	Frais à la charge des stagiaires	

Module	**f02-4 -Formation multimédia**		
Dates :	**A définir**	*Nombre de places :*	25
Lieu :	CANOPE		
Durée :	1 jour	facultatif	
Objectifs :	Enseigner avec les outils numériques		
Contenus :	Apprendre à utiliser différents outils numériques et les intégrer aux pratiques de classe		
Public cible:	CPD, CPC, chargés de mission, PEMF		
Formateurs :	Formateurs CANOPE	Frais à la charge des stagiaires	

Module	**f02-5 - La place de l'EPS dans les apprentissages**		
Dates :	**A définir**	*Nombre de places :*	25
Lieu :	A définir		
Durée :	1 jour	facultatif	
Objectifs :	Travaux de groupes		
Contenus :	Réfléchir à la place du corps à l'école aujourd'hui et aux liens qui existent entre l' EPS et le socle commun de connaissances de compétences et de culture		
Public cible:	CPD, CPC, chargés de mission, PEMF		
Formateurs :	Intervention de Eric Lançon - ESPE 90	Frais à la charge des stagiaires	

Module	**f02-6-Pratiques pédagogiques induites par la mise en place du nouveau socle de connaissances de compétences et de culture**		
Dates :	**A définir**	*Nombre de places :*	25
Lieu :	A définir		
Durée :	1 demi journée	facultatif	
Objectifs :	Apports didactiques et échanges de pratiques		
Contenus :	Réfléchir sur les implications et changements nécessaires de posture, de pratiques pédagogiques et du rôle de l'évaluation		
Public cible:	CPD, CPC, chargés de mission, PEMF		
Formateurs :	A définir	Frais à la charge des stagiaires	

f26- Rencontres académiques CPD EPS

f26 - Rencontres académiques CPD EPS

Identifiant : **15d0700426** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 2 module(s)

Objectifs : Approfondir les connaissances et construire des outils nécessaires à la mise en œuvre des Programmes et du Socle commun, dans le domaine de l'EPS et en interdisciplinarité, pour une amélioration des résultats scolaires et la réussite de tous les élèves.

Module **f26-1 - Rencontres académiques CPD EPS**

Dates : **à définir** *Nombre de places :* 5

Lieu : Besançon

Durée : 3 jours facultatif

Objectifs : Elaborer un référentiel académique commun, point d'appui pour les politiques départementales en EPS, et approfondir les connaissances utiles à la construction d'outils didactiques et pédagogiques déclinables dans les départements.

Contenus : Rencontres académiques animées par les IA-IPR EPS : identifier, harmoniser les grands axes d'une politique académique en relation avec les politiques départementales et construire des outils didactiques et pédagogiques déclinables dans les départements.

Public cible: CPD EPS

Formateurs : CPD EPS IA IPR EPS Frais pris en charge par l'administration

Module **f26-2 - Rencontres inter-académiques CPD EPS**

Dates : **2 journées à l'extérieur du département** *Nombre de places :* 5

Lieu : A définir

Durée : 2 jours facultatif

Objectifs : Rencontres inter-académiques en EPS et sur des approches interdisciplinaires, en vue d'échanger et de mutualiser : réflexion connaissances et réalisations départementales et académiques, pour améliorer l'efficacité des implications professionnelles des conseillers pédagogiques

Contenus : Communiquer, échanger les éléments constitutifs des politiques départementales. Approfondir les connaissances pédagogiques et didactiques utiles à la construction d'outils départementaux. Information mutuelle sur les différents champs administratifs et pédagogiques.

Public cible: CPD EPS de l'académie

Formateurs : CPD EPS Frais pris en charge par l'administration

f27 - Groupe de pilotage départemental maternelle

f27 - Groupe de pilotage départemental maternelle

Identifiant : **15d0700427** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes de l'école maternelle. Concevoir des ressources pour la formation initiale et continue

Module **f27 - 1 -Groupe de pilotage départemental maternelle**

Dates : **3 demi journées à répartir dans l'année** *Nombre de places :* 9

Lieu : Vesoul

Durée : 1 jour et demie facultatif

Objectifs : Accompagner les enseignants pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes de l'école maternelle. Concevoir des ressources pour la formation initiale et continue Assurer une cohérence pédagogique pour le tutorat des parcours m@gistère destinés aux enseignants de maternelle et le contenu des présentiels

Contenus : Conception de ressources pour la formation initiale et continue

Public cible: Groupe maternelle

Formateurs : Groupe maternelle Frais à la charge des stagiaires

f28 - RPC réforme du collège - Journée sur les langues et les langages

f28 - RPC réforme du collège - Journée sur les langues et les langages

Identifiant : **15d0700428** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : La littératie scolaire et les langues des disciplines constituent un enjeu décisif pour la réussite dans les apprentissages. Ce module vise une large information sur cette problématique et sur ses conséquences dans la formation

Module **f28 - 1 - Journée sur les langues et les langages**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 90

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Développer une connaissance de la multiplicité des codes linguistiques utilisées dans les disciplines au collège et à l'école pour favoriser le passage de l'une à l'autre.

Contenus : Conférence de Daniel Coste, expert auprès du conseil de l'Europe, directeur du CREDIF (centre de recherche et d'études pour la diffusion du français) , coordonnateur du cycle 4 pour les LV au CSP. Ateliers de travail

Public cible: Séminaire destiné aux inspecteurs et aux enseignants formateurs.

Formateurs : Daniel Coste Frais à la charge des stagiaires

f29 - Formation de formateurs en mathématiques

f29 - Formation de formateurs en mathématiques

Identifiant : **15d0700429** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Renforcer les connaissances didactiques en mathématiques

Module **f29 - 1 - Formation de formateurs en mathématiques**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 20

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Renforcer les connaissances didactiques en mathématiques

Contenus : Apports théoriques en référence aux nouveaux programmes et à la stratégie mathématique

Public cible: CP et ouvert aux PEMF

Formateurs : IEN mathématiques, IA-IPRM TOURNEUX Christophe Frais à la charge des stagiaires

f30 - Cohérence académique des conseillers pédagogiques ASH

f30 - Cohérence académique des conseillers pédagogiques ASH

Identifiant : **15d0700430** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Développer la formation de formateur dans le champ de la scolarisation des élèves handicapés

Module **f30-1 - Cohérence académique des formateurs**

Dates : **à définir** *Nombre de places :* 3

Lieu : Besançon

Durée : 5 jours facultatif

Objectifs : Mutualisation des pratiques en tant que formateurs et mutualisation des outils

Contenus : Se former en vue d'étayer la réflexion des équipes éducatives. Etre capable d'inscrire son action dans une cohérence académique, de construire des outils. Approfondir ses connaissances à propos de thématiques communes. Groupe de travail autour de thématiques diverses

Public cible: Conseillers pédagogiques ASH et personnes-ressources du groupe ASH académique.

Formateurs : Formateurs extérieurs Frais pris en charge par l'administration

f31 - Formation de formateurs au C2i2e

f31 - Formation de formateurs au C2i2e

Identifiant : **15d0700431** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Maîtriser les compétences du C2i2e

Module **f31 - 1 - Formation de formateurs au C2i2e**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 20

Lieu : A déterminer

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Maîtriser les compétences du C2i2e

Contenus : A déterminer

Public cible: CP, IEN

Formateurs : A déterminer Frais à la charge des stagiaires

f32 - Lutte contre le harcèlement

f32 - Lutte contre le harcèlement

Identifiant : **15d0700432** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Repérer une situation de violence, de harcèlement et savoir comment elle peut être traitée - Proposer des supports d'information auprès des élèves - Promouvoir des pratiques favorisant un climat de classe serein - Inviter les équipes à s'engager dans des actions favorisant le climat scolaire

Module **f32- 1 - Qualité de vie relationnelle au travail**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 20

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Repérer une situation de violence, de harcèlement et savoir comment elle peut être traitée - Proposer des supports d'information auprès des élèves - Promouvoir des pratiques favorisant un climat de classe serein - Inviter les équipes à s'engager dans des actions favorisant le climat scolaire

Contenus : Représentation des concepts - analyse réflexive d'une situation - jeux de rôle

Public cible: assistants de prévention de la DSDEN et de circonscription, membres du CHSCT-D

Formateurs : infirmier CT - cellule climat scolaire Frais à la charge des stagiaires

f33 - Formation de formateurs - Passation des enquêtes climat scolaire

f33 - Formation de formateurs - Passation des enquêtes climat scolaire

Identifiant : **15d0700433** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Formation des écoles au traitement des données issues des enquêtes climat scolaire

Module **f33 - 1 - Formation de formateurs - Passation des enquêtes climat scolaire**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 20

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Formation des écoles au traitement des données issues des enquêtes climat scolaire

Contenus : A déterminer

Public cible: CPC

Formateurs : Cellule climat scolaire Frais à la charge des stagiaires

f34 - Suivi et accompagnement des professeurs stagiaires

f34 - Suivi et accompagnement des professeurs stagiaires

Identifiant : **15d0700434** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Constituer un groupe de travail de formateurs pour assurer une cohérence dans l'activité d'accompagnement et de suivi des professeurs stagiaires

Module **f34 - 1- Suivi et accompagnement des professeurs stagiaires**

Dates : **3X3 heures** *Nombre de places :* 12

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour et demie obligatoire

Objectifs : Identifier des situations de formation permettant de mobiliser les compétences du référentiel pour contribuer à leur validation au cours du suivi annuel. Proposer et animer dans le cadre des animations pédagogiques des temps de mutualisation des ressources par cycles - Harmoniser les pratiques de tutorat à distance des professeurs des écoles stagiaires

Contenus : Mutualisation de ressources par cycles, harmonisation des pratiques de tutorat à distance

Public cible: Maîtres formateurs

Formateurs : A déterminer Frais à la charge des stagiaires

f35 - Se former en analyse de pratiques

f35 - Se former en analyse de pratiques

Identifiant : **15d0700435** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Approfondir ses connaissances en analyse de pratiques pour accompagner les enseignants dans la construction de leurs compétences professionnelles

Module **f35 - 1 - Se former en analyse de pratiques**

Dates : **Dates à définir -2 jours filés** *Nombre de places :* 20

Lieu : ESPE Belfort

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Découvrir les analyses de pratiques

Contenus : Approfondir ses connaissances en analyse de pratiques pour accompagner les enseignants dans la construction de leurs compétences professionnelles.

Public cible: Maîtres formateurs et CPC

Formateurs : Maîtres de conférence UFC Frais pris en charge par l'administration

f36- LEI formation de formateurs CASNAV

f36- LEI formation de formateurs CASNAV

Identifiant : **15d0700436** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Acquérir de nouvelles compétences

Module **f36 - 1 - LEI formation de formateurs CASNAV**

Dates : **Dates à définir - 2 jours** *Nombre de places :* 10

Lieu : A définir

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : Mettre à jour les connaissances et compétences des formateurs académiques

Contenus : Harmonisation de la politique académique, prise en main d'outils nouveaux

Public cible: Formateurs académiques ou susceptibles de le devenir

Formateurs : A déterminer Frais pris en charge par l'administration

f37 - Journées académiques CASNAV - Elèves allophones

f37 - Journées académiques CASNAV - Elèves allophones

Identifiant : **15d0700437** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Formations inter-catégorielles aux problématiques des publics du CASNAV

Module **f37 - 1-Journées académiques CASNAV - Elèves allophones**

Dates : **A définir** *Nombre de places :* 40

Lieu : A définir

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Développement de la connaissance autour de l'accueil des élèves allophones.

Contenus : Didactiques du français langue seconde et du plurilinguisme. Connaissance des publics et des problématiques.

Public cible: IEN, CP, PEMF

Formateurs : Journée organisée en interinstitutionnel et avec des partenaires locaux et nationaux. Frais pris en charge par l'administration

p01 - Formation au CAFIPEMF

p01 - Formation au CAFIPEMF

Identifiant : **15d0700701** **inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Intégrer et se préparer aux attendus de l'examen dans le domaine des politiques éducatives et des connaissances disciplinaires

Module **p01-1 - Formation au CAFIPEMF 2015-2016**

Dates : **à définir** *Nombre de places :* 10

Lieu : A définir

Durée : obligatoire

Objectifs : Aider les candidats à se présenter dans les meilleures conditions aux épreuves du CAFIPEMF

Contenus : Définir le rôle d'un maître formateur, connaître la nature des épreuves d'admissibilité et d'admission, se préparer aux attendus de l'examen, s'entraîner aux épreuves : conduite d'animation, conduite d'entretien.

Public cible: Enseignants de tous cycles désirant préparer le CAFIPEMF 2015-2016

Formateurs : IEN, CP, PEMF Frais à la charge des stagiaires

FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

i01 - Dispositif d'aide

i01 - Dispositif d'aide

Identifiant : **15d0700601** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en place des aides et du suivi des élèves

Module **i01-1 - Fludité des parcours**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en place des aides et du suivi des élèves

Contenus : Favoriser la cohérence et l'efficacité des dispositifs d'aide

Public cible: Enseignants d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : IEN, Conseillers pédagogiques Frais pris en charge par l'administration

i02 - Mobiliser le langage oral à l'école maternelle en intégrant des outils numériques

i02 - Mobiliser le langage oral à l'école maternelle en intégrant des outils numériques

Identifiant : **15d0700602** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : S'approprier les objectifs visés et les éléments de progressivité développés dans les nouveaux programmes. Enrichir et diversifier les pratiques du langage en réception en intégrant des outils numériques.

Module **i02-1 - Mobiliser le langage oral à l'école maternelle en intégrant des outils numériques**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : S'approprier les objectifs visés et les éléments de progressivité développés dans les nouveaux programmes. Enrichir et diversifier les pratiques du langage en réception en intégrant des outils numériques.

Contenus : Mener une réflexion sur les moments de langage en réception pour comprendre et apprendre - Travaux de groupe

Public cible: Enseignants de cycle 1 d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Groupe maternelle Frais pris en charge par l'administration

i03 - Construire le nombre à l'école maternelle : quelles situations mettre en oeuvre de la petite à la grande section?

i03 - Construire le nombre à l'école maternelle : quelles situations mettre en oeuvre de la petite à la grande section?

Identifiant : **15d0700603** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : S'approprier les objectifs visés et les éléments de progressivité développés dans les nouveaux programmes. Faire évoluer les pratiques pour favoriser l'usage des stratégies de composition-décomposition - Identifier les enjeux conceptuels sous-jacents dans les nouveaux programmes de l'école maternelle.

Module **i03 - 1 Construire le nombre à l'école maternelle : quelles situations mettre en oeuvre de la petite à la grande section?**

Dates : **1 jour + 1 jour retour** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : S'approprier les objectifs visés et les éléments de progressivité développés dans les nouveaux programmes. Faire évoluer les pratiques pour favoriser l'usage des stratégies de composition-décomposition. Identifier les enjeux conceptuels sous-jacents dans les nouveaux programmes de l'école maternelle.

Contenus : Echanger autour des pratiques de classe actuelles et de leur nécessaire évolution - Concevoir et analyser des situations de classe

Public cible: Enseignants de cycle 1 d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Groupe maternelle Frais pris en charge par l'administration

i04 - Explorer le monde des objets, utiliser des objets numériques à l'école maternelle

i04 - Explorer le monde des objets, utiliser des objets numériques à l'école maternelle

Identifiant : **15d0700604** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : S'approprier les objectifs visés et les éléments de progressivité développés dans les nouveaux programmes. Enrichir et diversifier les pratiques d'activités scientifiques tout au long du cycle 1, en intégrant les objets numériques. Développer une approche pédagogique visant le développement et la structuration de la pensée des jeunes élèves, essentiels pour la réussite de tous

Module **i04 -1 Explorer le monde des objets, utiliser des objets numériques à l'école maternelle**

Dates : **1 jour + 1 jour retour sur expérimentation en classe** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : S'approprier les objectifs visés et les éléments de progressivité développés dans les nouveaux programmes. Enrichir et diversifier les pratiques d'activités scientifiques tout au long du cycle 1, en intégrant les objets numériques. Développer une approche pédagogique visant le développement et la structuration de la pensée des jeunes élèves, essentiels pour la réussite de tous

Contenus : Echanger autour des pratiques de classe actuelles et de leur nécessaire évolution. Concevoir et analyser des situations de classe

Public cible: Enseignants de cycle 1 d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Groupe maternelle Frais pris en charge par l'administration

i05 - Construire un projet éducatif et pédagogique de scolarisation de moins de trois ans

i05 - Construire un projet éducatif et pédagogique de scolarisation de moins de trois ans

Identifiant : **15d0700605** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner les équipes pédagogiques accueillant ou souhaitant accueillir les enfants de moins de 3 ans dans le cadre d'un projet de scolarisation. Aider les enseignants à construire des situations de classe qui structurent les apprentissages. S'informer des caractéristiques du développement physiologique et psychologique du jeune enfant , notamment la question de la propreté qui pourra être partagée avec les atsems

Module **i05-1 - Construire un projet éducatif et pédagogique de scolarisation de moins de trois ans**

Dates : **1 demi-journée avec atsem et 1 demi-journée avec partenaires** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Mettre en place un cadre innovant favorisant les apprentisages de la langue orale de la maternelle au cycle 3. Connaître et comprendre les origines et les fondements de quelques courants d'ateliers philo. Elaborer des outils pour définir et évlauer les compétences en terme de savoirs et savoir-être dans les ateliers philos.

Contenus : Construire des situations de classe qui structurent les apprentissages. Dégager des axes de travail pour tisser des relations de confiance avec les familles et accompagner les parents dans leur découverte de l'école, de ses règles et de son fonctionnement.

Public cible: Enseignants de cycle 1 d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Groupe maternelle Frais pris en charge par l'administration

i06 - Un climat positif de classe

i06 - Un climat positif de classe

Identifiant : **15d0700606** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Amélioration du climat scolaire, instauration d'un climat positif : vivre et ressentir un climat positif, réussir à développer ce genre de climat dans sa classe - Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : communication avec les élèves

Module **i06-1 - Un climat positif de classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Amélioration du climat scolaire, instauration d'un climat positif : vivre et ressentir un climat positif, réussir à développer ce genre de climat dans sa classe

Contenus : A partir du vécu quotidien, relever les facteurs participants à un climat de classe positif - Décliner la pyramide des besoins au fonctionnement de la classe - Concevoir et faire vivre un règlement de classe positif.

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : cellule Climat scolaire - OCCE Frais pris en charge par l'administration

i07 - Gestion positive des conflits

i07 - Gestion positive des conflits

Identifiant : **15d0700607** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Amélioration du climat scolaire, gestion positive des conflits : insuffler l'esprit de médiation à l'école

Module **i07-1 -Gestion positive des conflits**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Amélioration du climat scolaire, gestion positive des conflits : insuffler l'esprit de médiation à l'école - Accompagner l'exercice du métier d'enseignant - Communiquer avec les élèves

Contenus : Par une alternance théorie- pratique, découvrir la gestion positive des conflits - S'initier à une démarche de médiation dans les interactions vécues au sein de l'école - S'engager dans une réflexion sur la médiation entre élèves.

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Cellule climat scolaire Frais pris en charge par l'administration

i08 - Communiquer avec les familles

i08 - Communiquer avec les familles

Identifiant : **15d0700608** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : communication avec les familles

Module **i08-1 - Communiquer avec les familles**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : communication avec les familles

Contenus : Comment favoriser une communication sereine avec les parents? Par une alternance théorie- pratique, découvrir les principes d'une communication efficace et respectueuse - Faire face à une situation conflictuelle

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Cellule climat scolaire Frais pris en charge par l'administration

i09 - La relation enseignant-élève

i09 - La relation enseignant-élève

Identifiant : **15d0700609** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : communication avec les élèves

Module **i09-1 - La relation enseignant-élève**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : communication avec les élèves

Contenus : Par différents exercices de communication, relever les facteurs favorisant une relation enseignant-élève efficace et bienveillante - Développer une attitude d'écoute active avec certains élèves - Vivre des activités permettant d'appréhender le point de vue de l'élève dans certaines situations de classe

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Cellule climat scolaire - OCCE Frais pris en charge par l'administration

i10 - Apprentissage et affirmation de soi

i10 - Apprentissage et affirmation de soi

Identifiant : **15d0700610** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : apprentissage et estime de soi - communication avec les élèves

Module **i10-1 - Apprentissage et affirmation de soi**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : apprentissage et estime de soi - communication avec les élèves

Contenus : Comment se construisent l'estime de soi et le sentiment d'efficacité personnelle des élèves? Comment développer ces aspects dans la relation pédagogique et dans l'organisation des apprentissages?

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Cellule climat scolaire Frais pris en charge par l'administration

i11 - Ecole qui rythme

i11 - Ecole qui rythme

Identifiant : **15d0700611** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Formation sommaire à la pratique du rythme

Module **i11 - 1 -Ecole qui rythme**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Formation sommaire à la pratique du rythme

Contenus : Découverte du solfège rythmique (codage de base) Application de notions rythmiques simples sur quelques chants. Application de notions rythmiques individuelles simples en vue d'obtenir des combinaisons collectives complexes (polyphonie rythmique)

Public cible: Enseignants des cycles 2 et 3 d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : CPEM Frais pris en charge par l'administration

i12 - Formation multimédia

i12 - Formation multimédia

Identifiant : **15d0700612** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Maîtrise des supports numériques interactifs.

Module **i12 - 1 - Formation multimédia**

Dates : **Début octobre** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Maîtrise des supports numériques interactifs.

Contenus : Connaître les différentes fonctionnalités de ces outils - Découvrir différents types d'exploitation. Exploiter efficacement ces outils

Public cible: Enseignants titulaires remplaçants

Formateurs : ATICE, IEN TICE Frais pris en charge par l'administration

i13 - Formation multimédia

i13 - Formation multimédia

Identifiant : **15d0700613** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Maîtrise des supports numériques interactifs.

Module **i13 - 1 - Formation multimédia**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Maîtrise des supports numériques interactifs.

Contenus : Exploiter efficacement ces outils. Connaître les différentes fonctionnalités de ces outils . Découvrir différents types d'exploitation

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : ATICE, IEN TICE Frais pris en charge par l'administration

i14 - Stratégie numérique au sein d'une école : veille et curation

i14 - Stratégie numérique au sein d'une école : veille et curation

Identifiant : **15d0700614** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Mettre en place une veille active permettant d'avoir des ressources actualisées

Module **i14 - 1 Stratégie numérique au sein d'une école : veille et curation**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Mettre en place une veille active permettant d'avoir des ressources actualisées

Contenus : Aborder le travail en équipe et en réseau par la veille pédagogique - Etablir une démarche de veilleur

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : ATICE, IEN TICE Frais pris en charge par l'administration

i15 - Modifier ses pratiques de classe par l'utilisation du VPI et de l'application Open-Sankoré

i15 - Modifier ses pratiques de classe par l'utilisation du VPI et de l'application Open-Sankoré

Identifiant : **15d0700615** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Intégrer l'usage des outils numériques au quotidien de la classe

Module **i15 - 1 - Usage des outils numériques dans sa pratique de classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Intégrer l'usage des outils numériques au quotidien de la classe

Contenus : Découverte des multiples possibilités offertes par le Vidéo Projecteur Interactif associé à l'application Open Sankoré.Visionnement analyse et pistes pédagogiques

Public cible: Enseignants d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau équipées de VPI

Formateurs : ATICE Frais pris en charge par l'administration

i16 - Comment entrer dans l'ENT départemental?

i16 - Comment entrer dans l'ENT départemental?

Identifiant : **15d0700616** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Entrer dans l'usage de l'ENT Iconito

Module **i16 -1 Comment entrer dans l'ENT départemental?**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Maitriser les fonctionnalités d'Iconito et les intégrer à sa pratique de classe

Contenus : Usages des différents modules: agenda, blog, cahier de textes, mémo, minimail, quiz, groupes de travail, classeurs, etc

Public cible: Enseignants d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement - Ecoles connectées

Formateurs : ATICE Frais pris en charge par l'administration

i17 - Nouvelle politique de l'éducation prioritaire

i17 - Nouvelle politique de l'éducation prioritaire

Identifiant : **15d0700617** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Mettre en place une politique départementale dans les 4 réseaux d'éducation prioritaire

Module **i17 - 1- Nouvelle politique de l'éducation prioritaire**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre de la nouvelle politique de l'éducation prioritaire

Contenus : A partir du référentiel pour l'éducation prioritaire de chacun des 4 réseaux et des priorités communes, harmoniser des pistes de travail possibles.

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau en REP

Formateurs : IEN, principal adjoint de collège REP, Conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles RRS, coordonnateurs réseau

Frais pris en charge par l'administration

i18 - Lutte contre le harcèlement

i18 - Lutte contre le harcèlement

Identifiant : **15d0700618** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Adapter ses modes de relation et de communication aux personnes et aux contextes - Accompagner l'exercice du métier d'enseignant : communication avec les élèves

Module **i18 - 1 - Lutte contre le harcèlement**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Repérer une situation de violence, de harcèlement et savoir comment elle peut être traitée -Proposer des supports d'information auprès des élèves - Promouvoir des pratiques favorisant un climat de classe serein - Inviter les équipes à s'engager dans des actions favorisant le climat scolaire

Contenus : Représentation des concepts - Analyse réflexive d'une situation - Jeux de rôle

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau et directeurs d'école

Formateurs : Cellule climat scolaire

Frais pris en charge par l'administration

i19 - Education aux médias et à l'information

i19 - Education aux médias et à l'information

Identifiant : **15d0700619** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Former les élèves citoyens aux usages raisonnés du numérique : lecture critique et distanciée des contenus (hoax=canulars informatiques) - Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves et les enseignants qui sont à la fois, lect

Module **i19-1- Education aux médias et à l'information**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Former les élèves citoyens aux usages raisonnés du numérique : lecture critique et distanciée des contenus (hoax=canulars informatiques) - Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves et les enseignants qui sont à la fois, lecteurs, producteurs et diffuseursde contenus. Apprendre à décrypter l'information

Contenus : A déterminer

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Yann Poirson, OCCE Frais pris en charge par l'administration

i20 - Education aux médias et à l'information

i20 - Education aux médias et à l'information

Identifiant : **15d0700620** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Eduquer les élèves du 1er degré et les collégiens aux usages responsables des réseaux sociaux

Module **i20-1- Education aux médias et à l'information**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Eduquer les élèves du 1er degré et les collégiens aux usages responsables des réseaux sociaux

Contenus : A déterminer

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Yann Poirson, OCCE Frais pris en charge par l'administration

i21 - Cyberharcèlement

i21 - Cyberharcèlement

Identifiant : **15d0700621** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Sensibiliser les équipes éducatives sur un phénomène redoutable pouvant engendrer décrochage scolaire, désocialisation et anxiété

Module **i21-1- Cyberharcèlement**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Sensibiliser les équipes éducatives sur un phénomène redoutable pouvant engendrer décrochage scolaire, désocialisation et anxiété

Contenus : A déterminer

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Céline Fallica, cellule climat scolaire Frais pris en charge par l'administration

i22 - Développer l'estime de soi

i22 - Développer l'estime de soi

Identifiant : **15d0700622** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Former les équipes à l'amélioration du climat scolaire : instauration d'un climat positif, d'une cohérence éducative, apprentissage et estime de soi - Etre capable d'améliorer le climat relationnel en classe pour mettre en place un climat de confiance, donner la parole sans jugement, développer une stratégie de valorisation des individus - Développer des connaissances et expérimenter de nouvelles pratiques dans la gestion de la classe et l'amélioration du climat scolaire

Module **i22-1- Développer l'estime de soi des élèves**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les équipes à l'amélioration du climat scolaire : instauration d'un climat positif, d'une cohérence éducative, apprentissage et estime de soi - Etre capable d'améliorer le climat relationnel en classe pour mettre en place un climat de confiance, donner la parole sans jugement, développer une stratégie de valorisation des individus - Développer des connaissances et expérimenter de nouvelles pratiques dans la gestion de la classe et l'amélioration du climat scolaire

Contenus : Mise en situation, jeux coopératifs, jeux de rôles - Travail en ateliers de recherche

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Yann Poirson, OCCE Frais pris en charge par l'administration

i23 - Développer les compétences psychosociales des élèves et renforcer l'estime de soi : le rôle des enseignants

i23 - Développer les compétences psychosociales des élèves et renforcer l'estime de soi : le rôle des enseignants

Identifiant : **15d0700623** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Etre en capacité de situer son rôle d'enseignant par rapport à la santé des élèves et plus particulièrement le développement de leurs compétences psychosociales et de leur estime de soi - maîtriser les concepts de promotion de la santé, compétences psychosociales et estime de soi - Connaître le lien entre ces trois concepts

Module **i23 -1- Développer les compétences psychosociales des élèves et renforcer l'estime de soi : le rôle des enseignants**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Etre en capacité de situer son rôle d'enseignant par rapport à la santé des élèves et plus particulièrement le développement de leurs compétences psychosociales et de leur estime de soi - maîtriser les concepts de promotion de la santé, compétences psychosociales et estime de soi - Connaître le lien entre ces trois concepts -

Contenus : A déterminer

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Réseau PASS MGEN Frais pris en charge par l'administration

i24 - Prévention de la voix et expression orale en situation pédagogique

i24 - Prévention de la voix et expression orale en situation pédagogique

Identifiant : **15d0700624** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Découvrir les clés d'un usage efficace de sa voix en classe - Placer l'expression orale et la voix de l'enseignant au sein même du dispositif pédagogique - Connaître les gestes vocaux, les attitudes relationnelles et pédagogiques qui protègent du stress, de la fatigue et des pathologies vocales

Module **i24 - 1-Prévention de la voix et expression orale en situation pédagogique**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Découvrir les clés d'un usage efficace de sa voix en classe - Placer l'expression orale et la voix de l'enseignant au sein même du dispositif pédagogique - Connaître les gestes vocaux, les attitudes relationnelles et pédagogiques qui protègent du stress, de la fatigue et des pathologies vocales

Contenus : A déterminer

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Réseau PASS MGEN Frais pris en charge par l'administration

i25 - PEAC Cinéma

i25 - PEAC Cinéma

Identifiant : **15d0700625** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève - Permettre aux enseignants d'approfondir et d'actualiser leurs connaissances et leur pratique sensible dans le domaine des arts visuels

Module **i25 - 1-PEAC Cinéma**

Dates : **Période 1 sur 2 jours - Date des journées à définir en fonction de la programmation** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 2 jours obligatoire

Objectifs : journée 1 : Former les enseignants pour qu'ils identifient et utilisent les ressources départementales et établissent des liens avec les partenaires - Journée 2 :Former les enseignants à la lecture d'images fixes et à l'analyse filmique

Contenus : Journée 1 : Intervention des différents partenaires dans le domaine de l'audio visuel (FICA , Ecole et Cinéma, Pôle image de Franche comté, Ecran Mobile) - Journée 2 : clés pour la lecture d'images fixes, projection de films de la programmation École et cinéma et analyse filmique

Public cible: Les enseignants des cycles 2 et 3 inscrits pour l'année dans une programmation cinématographique (École et Cinéma, Fica, ...)

Formateurs : Marie-Hélène D'Antona, PEMF, Myriam Borey-Demortier et les partenaires Frais pris en charge par l'administration

i26 - Des usages pédagogiques avec Twitter : Twittérature, Twictée et Twit'haiku

i26 - Des usages pédagogiques avec Twitter : Twittérature, Twictée et Twit'haiku

Identifiant : **15d0700626** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Ouvrir sa classe sur l'extérieur et donner du sens à l'écrit

Module **i26 - 1 -Des usages pédagogiques avec Twitter : Twittérature, Twictée et Twit'haiku**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Ouvrir sa classe sur l'extérieur et donner du sens à l'écrit

Contenus : Apprendre le fonctionnement de Twitter - Connaître les démarches et obligations administratives avant de twitter en classe - Découvrir des exemples de projets pédagogiques sur twitter : concours de Twittérature, Twictée et Twit'haiku - Travail en ateliers

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Equipe CANOPE Frais pris en charge par l'administration

i27 - Oser rejoindre des enseignants sur Viaéduc

i27 - Oser rejoindre des enseignants sur Viaéduc

Identifiant : **15d0700627** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Echanger autour de thèmes liés à l'éducation et aux apprentissages des élèves : méthodes pédagogiques, d'expérimentations, de questions didactiques

Module **i27 - 1 -Oser rejoindre des enseignants sur Viaéduc**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Echanger autour de thèmes liés à l'éducation et aux apprentissages des élèves : méthodes pédagogiques, d'expérimentations, de questions didactiques

Contenus : Comprendre les principes d'un réseau social : organisation d'une communauté horizontale , structure collaborative- Connaître l'architecture de Viaéduc. S'inscrire à Viaéduc, à des groupes, paramétrer son compte.

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Equipe CANOPE Frais pris en charge par l'administration

i28 - Mon espace personnel d'apprentissage : choisir mes outils - Evernote ou OneNote

i28 - Mon espace personnel d'apprentissage : choisir mes outils Evernote ou OneNote

Identifiant : **15d0700628** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Enregistrer des informations, sous forme de notes, images, vidéos, ou pages web - Utiliser un outil en ligne synchronisé et partagé au sein d'une équipe ou d'une classe.

Module **i28 - 1 - Mon espace personnel d'apprentissage : choisir mes outils - Evernote ou OneNote**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Enregistrer des informations, sous forme de notes, images, vidéos, ou pages web - Utiliser un outil en ligne synchronisé et partagé au sein d'une équipe ou d'une classe.

Contenus : Apprendre le fonctionnement du logiciel Evernote ou OneNote- Partager un fichier de prise de notes, trier, taguer, annoter, commenter. Utiliser différents environnements, appareils avec la même plateforme.

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Equipe CANOPE Frais pris en charge par l'administration

i29 - L'enseignant veilleur : une démarche, un outil = twitter

i29 - L'enseignant veilleur : une démarche, un outil = twitter

Identifiant : **15d0700629** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Considérer le réseau social Twitter comme outils de communication entre pairs.

Module **i29 - 1 -L'enseignant veilleur : une démarche, un outil = twitter**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Considérer le réseau social Twitter comme outils de communication entre pairs.

Contenus : Apprendre le fonctionnement de Twitter - Comprendre les stratégies de visibilité sur Twitter - Rechercher des informations sur Twitter

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Equipe CANOPE Frais pris en charge par l'administration

i30 - L'enseignant veilleur : une méthode de stockage des signets : Diigo

i30 - L'enseignant veilleur : une méthode de stockage des signets : Diigo

Identifiant : **15d0700630** **Inscription collective** 1 module(s)

Objectifs : Aborder le travail en équipe et en réseau par la veille pédagogique

Module **i30 - 1 -L'enseignant veilleur : une méthode de stockage des signets : Diigo**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 10

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Aborder le travail en équipe et en réseau par la veille pédagogique

Contenus : Apprendre le fonctionnement de l'outil Diigo- Etablir une démarche de veilleur : Je veille ;Je trouve; Je stocke; Je classe; Je partage. Rechercher des informations sur Diigo mieux que sur Google

Public cible: Enseignants de tous cycles d'une même école ou de plusieurs écoles proches géographiquement ou en réseau

Formateurs : Equipe CANOPE Frais pris en charge par l'administration

FORMATIONS HORS TEMPS SCOLAIRE

h01 - Des usages pédagogiques avec Twitter : Twittérature, Twictée et Twit'haiku

h01 - Des usages pédagogiques avec Twitter : Twittérature, Twictée et Twit'haiku

Identifiant : **15d0700501** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Ouvrir sa classe sur l'extérieur et donner du sens à l'écrit

Module **h01 - 1 -Des usages pédagogiques avec Twitter : Twittérature, Twictée et Twit'haiku**

Dates : **Mercredi après-midi** *Nombre de places :* 12

Lieu : CANOPE

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Ouvrir sa classe sur l'extérieur et donner du sens à l'écrit

Contenus : Apprendre le fonctionnement de Twitter - Connaître les démarches et obligations administratives avant de twitter en classe - Découvrir des exemples de projets pédagogiques sur twitter : concours de Twittérature, Twictée et Twit'haiku - Travail en ate

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Equipe CANOPE Frais à la charge des stagiaires

h02 - Oser rejoindre des enseignants sur Viaéduc

h02 - Oser rejoindre des enseignants sur Viaéduc

Identifiant : **15d0700502** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Echanger autour de thèmes liés à l'éducation et aux apprentissages des élèves : méthodes pédagogiques, d'expérimentations, questions didactiques

Module **h02 - 1 -Oser rejoindre des enseignants sur Viaéduc**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 12

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Echanger autour de thèmes liés à l'éducation et aux apprentissages des élèves : méthodes pédagogiques, d'expérimentations, questions didactiques

Contenus : Comprendre les principes d'un réseau social :organisation d'une communauté horizontale, structure collaborative - Connaître l'architecture de Viaéduc. S'inscrire à Viaéduc, à des groupes, paramétrer son compte.

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Equipe CANOPE Frais à la charge des stagiaires

h03 - Mon espace personnel d'apprentissage : choisir mes outils - Evernote ou OneNote

h03 - Mon espace personnel d'apprentissage : choisir mes outils Evernote ou OneNote

Identifiant : **15d0700503** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Enregistrer des informations, sous forme de notes, images, vidéos, ou pages web - Utiliser un outil en ligne synchronisé et partagé au sein d'une équipe ou d'une classe.

Module **h03 - 1 - Mon espace personnel d'apprentissage : choisir mes outils - Evernote ou OneNote**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 12

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Enregistrer des informations, sous forme de notes, images, vidéos, ou pages web - Utiliser un outil en ligne synchronisé et partagé au sein d'une équipe ou d'une classe.

Contenus : Apprendre le fonctionnement du logiciel Evernote ou OneNote- Partager un fichier de prise de notes, trier, taguer, annoter, commenter - Utiliser différents environnements, appareils avec la même plateforme.

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Equipe CANOPE Frais à la charge des stagiaires

h04 - L'enseignant veilleur : une démarche, un outil = twitter

h04 - L'enseignant veilleur : une démarche, un outil = twitter

Identifiant : **15d0700504** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Considérer le réseau social Twitter comme outils de communication entre pairs.

Module **h04 - 1 -L'enseignant veilleur : une démarche, un outil = twitter**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 12

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Considérer le réseau social Twitter comme outils de communication entre pairs.

Contenus : Apprendre le fonctionnement de Twitter - Comprendre les stratégies de visibilité sur Twitter - Rechercher des informations sur Twitter

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Equipe CANOPE Frais à la charge des stagiaires

h05 - L'enseignant veilleur : une méthode de stockage des signets : Diigo

h05 - L'enseignant veilleur : une méthode de stockage des signets : Diigo

Identifiant : **15d0700505** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Aborder le travail en équipe et en réseau par la veille pédagogique

Module **h05 - 1 -L'enseignant veilleur : une méthode de stockage des signets : Diigo**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 12

Lieu : à déterminer

Durée : 1 demi journée obligatoire

Objectifs : Aborder le travail en équipe et en réseau par la veille pédagogique

Contenus : Apprendre le fonctionnement de l'outil Diigo- Etablir une démarche de veilleur : Je veille ;Je trouve; Je stocke; Je classe; Je partage. Rechercher des informations sur Diigo mieux que sur Google

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Equipe CANOPE Frais à la charge des stagiaires

h06 - Dispositif Coups de choeurs

h06 - Dispositif Coups de choeurs

Identifiant : **15d0700506** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans la découverte et l'appropriation d'un répertoire proposé pour approfondir le travail du chant et la direction de chœur en classe

Module **h06 - 1 - Dispositif Coups de choeurs**

Dates : **2X3heures en présentiel et 1X3heures en travail personnel** *Nombre de places :* 50

Lieu : Lieux des deux animations de 3 heures déterminés au mieux en fonction des positions géographiques

Durée : 1 jour et demie facultatif

Objectifs : Découvrir et interpréter le répertoire vocal du projet "Coups de chœurs" - Acquérir des outils de transmission simples liés à la direction de chœur - Obtenir des éléments de technique vocale et de mise en voix pour pouvoir mener une séance musicale autour du répertoire - Travailler sur l'interprétation et les choix de restitution de ces chants

Contenus : Exercices et jeux vocaux pour approcher les notions de mise en voix et de technique vocale - Travail sur l'écoute, l'homogénéité du chœur et une gestique simple - Appropriation du répertoire

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Chef(s) de chœur détaché(s) par Franche Comté Mission voix Frais pris en charge par l'administration

h07 - Modalités de mise en œuvre de l'évaluation positive

h07 - Modalités de mise en œuvre de l'évaluation positive

Identifiant : **15d0700507** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Impulser un réseau d'écoles mettant en oeuvre l'évaluation positive.

Module **h07 - 1 - Modalités de mise en œuvre de l'évaluation positive**

Dates : **Présentiel de 3h (conférence interactive) un mercredi après-midi - Suivi d'une mise en oeuvre dans les classes avec retour d'expérience (3h)** *Nombre de places :* 60

Lieu : A déterminer

Durée : 1 jour facultatif

Objectifs : Impulser un réseau d'écoles mettant en oeuvre l'évaluation positive.

Contenus : Mise en évidence de la constante macabre. Partage de la recherche actuelle et quelles propositions pour mettre en œuvre une évaluation positive (cycles 2 et 3)

Public cible: Enseignants des cycles 2 et 3

Formateurs : Philippe Roederer: délégué académique au numérique de l'académie de Créteil Frais pris en charge par l'administration

h08 - Support numérique : usages pédagogiques possibles avec la tablette

h08 - Support numérique : usages pédagogiques possibles avec la tablette

Identifiant : **15d0700508** **Inscription individuelle** 1 module(s)

Objectifs : Permettre de développer une pédagogie utilisant les tablettes

Module **h08 - 1- Support numérique : usages pédagogiques possibles avec la tablette**

Dates : **A déterminer** *Nombre de places :* 25

Lieu : CANOPE

Durée : 1 demi journée facultatif

Objectifs : Permettre de développer une pédagogie utilisant les tablettes

Contenus : Mises en situation concrètes avec utilisation de la tablette

Public cible: Enseignants de tous cycles

Formateurs : Equipe CANOPE Frais à la charge des stagiaires

Formations départementales

Dispositif plus de maîtres que de classes

Dispositif plus de maîtres que de classes

Identifiant : **15d0700308** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Former les maitres supplémentaires et les équipes d'école sur un volet didactique

Module **Dispositif plus de maîtres que de classes**

Dates : **Mardi 26 janvier 2016 - 8h30 - 16h30** *Nombre de places :* 10

Lieu : CANOPE Vesoul

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Accompagner les équipes d'écoles et les personnels dans le suivi ou la mise en œuvre du dispositif plus de maitres que de classes

Contenus : Développer un volet didactique sur une pratique pédagogique de co-intervention

Public cible: Maîtres supplémentaires

Formateurs : IEN, CPC Frais pris en charge par l'administration

Rendez-vous des écoles francophones en réseau

Rendez-vous des écoles francophones en réseau

Identifiant : **15d0700307** **Public désigné : ne pas s'inscrire.** 1 module(s)

Objectifs : Former les enseignants au travail collaboratif à distance - Travailler en réseau - Donner du sens à la francophonie - Mise en œuvre au sein des classes des projets intégrant numérique et publication des réalisations

Module **Rendez-vous des écoles francophones en réseau**

Dates : **Mardi 3 novembre 2015 - 9h-16h30 - + 2 mercredis après-midi (2X3heures)** *Nombre de places :* 10

Lieu : CANOPE Vesoul

Durée : 1 jour obligatoire

Objectifs : Former les enseignants au travail collaboratif à distance - Travailler en réseau - Donner du sens à la francophonie - Mise en œuvre au sein des classes des projets intégrant numérique et publication des réalisations

Contenus : Utilisation d'outils collaboratifs et de communication

Public cible: Enseignants engagés dans le REFER

Formateurs : Equipe CANOPE Frais pris en charge par l'administration

Parcours M@gistère

ca10 - Parcours Magistere circo de Gray

ca10 - Parcours Magistere circo de Gray

Identifiant : **15d0700210** **inscription individuelle sur Gaia** 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca10-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca10-2-Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca10-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca10-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	6h	facultatif	
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)		
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)		
Public cible:	Enseignants de cycle 3		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca10-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation		
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca10-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -		
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca10-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages

Contenus : Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca10-8-Enseigner les LV au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux

Contenus : Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca10-9-La laïcité**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 3 h obligatoire

Objectifs : Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité

Contenus : Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laîcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz

Public cible: Personnel du département

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Formateurs : Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH

Module **ca10-10-Maîtrise de l'identité numérique**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.

Contenus : Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en oeuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet :Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca10-11-Utiliser des jeux sérieux en classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i

Contenus : Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca10-12-Conduire un projet e-twinning**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe

Contenus : A) Connaissance du concept eTwinning :quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca10-13-Histoire des arts et éducation musicale**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca10-14-Scolarisation des élèves en situation de handicap**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca10-15- L'attention et la concentration à l'école maternelle**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves -Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca10-16- Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats

Contenus : Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca20 - Parcours M@gistère circo de Lure

ca20 - Parcours Magistere circo de Lure

Identifiant : **15d0700220** **inscription individuelle sur Gaia** 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca20-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca20-2-Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca20-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca20-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	6h	facultatif	
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)		
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)		
Public cible:	Enseignants de cycle 3		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca20-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation		
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca20-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -		
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca20-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages

Contenus : Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca20-8-Enseigner les LV au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux

Contenus : Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca20-9-La laïcité**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 3 h obligatoire

Objectifs : Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité

Contenus : Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laîcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz

Public cible: Personnel du département

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Formateurs : Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH

Module **ca20-10-Maîtrise de l'identité numérique**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.

Contenus : Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca20-11-Utiliser des jeux sérieux en classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i

Contenus : Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca20-12-Conduire un projet e-twinning**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe

Contenus : A) Connaissance du concept eTwinning :quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca20-13-Histoire des arts et éducation musicale**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca20-14-Scolarisation des élèves en situation de handicap**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca20-15- L'attention et la concentration à l'école maternelle**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves -Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en oeuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca20-16- Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats

Contenus : Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca30 - Parcours M@gistère circo de Luxeuil

ca30 - Parcours Magistere circo de Luxeuil

Identifiant : **15d0700230** **inscription individuelle sur Gaia** 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca30-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca30-2-Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca30-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca30-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	6h	facultatif	
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)		
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)		
Public cible:	Enseignants de cycle 3		
Formateurs :	Chef de projet :Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca30-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation		
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet :Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca30-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -		
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca30-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages

Contenus : Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca30-8-Enseigner les LV au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux

Contenus : Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca30-9-La laïcité**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 3 h obligatoire

Objectifs : Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité

Contenus : Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laîcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz

Public cible: Personnel du département

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Formateurs :

Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH

Module **ca30-10-Maîtrise de l'identité numérique**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.

Contenus : Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca30-11-Utiliser des jeux sérieux en classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i

Contenus : Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca30-12-Conduire un projet e-twinning**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe

Contenus : A) Connaissance du concept eTwinning :quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca30-13- Histoire des arts et éducation musicale**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca30-14- Scolarisation des élèves en situation de handicap**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca30-15- L'attention et la concentration à l'école maternelle**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves -Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca30-16- Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats

Contenus : Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca40 - Parcours M@gistère circo de Vesoul 1

ca40 - Parcours Magistere circo de Vesoul 1

Identifiant : **15d0700240** **inscription individuelle sur Gaia** 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca40-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca40-2-Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca40-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca40-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	6h	facultatif	
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)		
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)		
Public cible:	Enseignants de cycle 3		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca40-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation		
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca40-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -		
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca40-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages

Contenus : Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca40-8-Enseigner les LV au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux

Contenus : Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca40-9-La laïcité**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 3 h obligatoire

Objectifs : Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité

Contenus : Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laîcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz

Public cible: Personnel du département

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Formateurs : Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH

Module **ca40-10-Maîtrise de l'identité numérique**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.

Contenus : Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet :Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca40-11-Utiliser des jeux sérieux en classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i

Contenus : Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca40-12-Conduire un projet e-twinning**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe

Contenus : A) Connaissance du concept eTwinning :quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**Ca40-13-Histoire des arts et éducation musicale**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca40-14-Scolarisation des élèves en situation de handicap**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca40-15- L'attention et la concentration à l'école maternelle**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves -Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca40-16- Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats

Contenus : Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca60 - Parcours M@gistère circo de Vesoul 2

ca60 - Parcours Magistere circo de Vesoul 2

Identifiant : **15d0700260** **inscription individuelle sur Gaia** 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca60-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca60-2-Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca60-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca60-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	6h	facultatif	
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)		
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)		
Public cible:	Enseignants de cycle 3		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca60-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation		
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca60-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	9h	facultatif	
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -		
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca60-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages

Contenus : Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca60-8-Enseigner les LV au cycle 3**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux

Contenus : Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca60-9-La laïcité**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 3h obligatoire

Objectifs : Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité

Contenus : Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laîcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz

Public cible: Personnel du département

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Formateurs : Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH

Module **ca60-10-Maîtrise de l'identité numérique**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.

Contenus : Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca60-11-Utiliser des jeux sérieux en classe**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i

Contenus : Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

---

Module **ca60-12-Conduire un projet e-twinning**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe

Contenus : A) Connaissance du concept eTwinning :quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	**ca60-13-Histoire des arts et éducation musicale**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca60-14-Scolarisation des élèves en situation de handicap**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	**ca60-15- L'attention et la concentration à l'école maternelle**		
Dates :	**à déterminer**	*Nombre de places :*	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves -Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module **ca60-16- Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire**

Dates : **à déterminer** *Nombre de places :* 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6h facultatif

Objectifs : Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats

Contenus : Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours

Public cible: Personnel du département

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure

Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne