



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Haute-Saône
éducation
nationale



FORMATIONS PEDAGOGIQUES DE CIRCONSCRIPTION M@gistère

Parcours M@gistère

ca10 - Parcours Magistère circo de Gray

ca10 - Parcours Magistère circo de Gray

Identifiant : 15d0700210 **inscription individuelle sur Gaia** 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca10-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : à déterminer **Nombre de places :** 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **ca10-2 - Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : à déterminer **Nombre de places :** 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6 h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **ca10-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : à déterminer **Nombre de places :** 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en œuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca10-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)	
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-les-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca10-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation	
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-les-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca10-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -	
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca10-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages	
Contenus :	Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca10-8 - Enseigner les LV au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux	
Contenus :	Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca10-9 - La laïcité	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	obligatoire
Objectifs :	Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité	
Contenus :	Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laïcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca10-10 - Maîtrise de l'identité numérique	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.	
Contenus :	Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	ca10-11 - Utiliser des jeux sérieux en classe	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i	
Contenus :	Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	ca10-12 - Conduire un projet e-twinning	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe	
Contenus :	A) Connaissance du concept eTwinning : quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en œuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme e-Twinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	ca10-13 - Histoire des arts et éducation musicale		
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i>	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3 h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	ca10-14 - Scolarisation des élèves en situation de handicap		
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i>	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3 h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	ca10-15 - L'attention et la concentration à l'école maternelle		
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i>	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3 h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves - Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en oeuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

<i>Module</i>	ca10-16 - Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire	
<i>Dates :</i>	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
<i>Lieu :</i>	à déterminer	
<i>Durée :</i>	6 h	facultatif
<i>Objectifs :</i>	Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats	
<i>Contenus :</i>	Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours	
<i>Public cible:</i>	Personnel du département	
<i>Formateurs :</i>	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca20 - Parcours M@gistère circo de Lure

ca20 - Parcours Magistère circo de Lure

Identifiant : **15d0700220** inscription individuelle sur Gaia 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca20-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **Ca20-2 - Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6 h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **ca20-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yannn Kehl, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca20-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)	
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca20-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation	
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca20-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -	
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca20-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages	
Contenus :	Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca20-8 - Enseigner les LV au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux	
Contenus :	Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca20-9 - La laïcité	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	obligatoire
Objectifs :	Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité	
Contenus :	Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laïcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca20-10 - Maîtrise de l'identité numérique	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.	
Contenus :	Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca20-11 - Utiliser des jeux sérieux en classe	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i	
Contenus :	Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca20-12 - Conduire un projet e-twinning	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe	
Contenus :	A) Connaissance du concept eTwinning : quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en œuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	Ca20-13 - Histoire des arts et éducation musicale	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique	
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca20-14 - Scolarisation des élèves en situation de handicap	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH	
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca20-15 - L'attention et la concentration à l'école maternelle	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves - Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -	
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

<i>Module</i>	Ca20-16 - Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire	
<i>Dates :</i>	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
<i>Lieu :</i>	à déterminer	
<i>Durée :</i>	6 h	facultatif
<i>Objectifs :</i>	Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats	
<i>Contenus :</i>	Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours	
<i>Public cible:</i>	Personnel du département	
<i>Formateurs :</i>	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca30 - Parcours M@gistère circo de Luxeuil

ca30 - Parcours Magistère circo de Luxeuil

Identifiant : **15d0700230** inscription individuelle sur Gaia 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca30-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **Ca30-2 - Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6 h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **ca30-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca30-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)	
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca30-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation	
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca30-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -	
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca30-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages	
Contenus :	Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca30-8 - Enseigner les LV au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux	
Contenus :	Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca30-9 - La laïcité	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	obligatoire
Objectifs :	Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité	
Contenus :	Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laïcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements par personne

Module	Ca30-10 - Maîtrise de l'identité numérique	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.	
Contenus :	Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca30-11 - Utiliser des jeux sérieux en classe	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i	
Contenus :	Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca30-12 - Conduire un projet e-twinning	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe	
Contenus :	A) Connaissance du concept eTwinning : quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en œuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	Ca30-13 - Histoire des arts et éducation musicale		
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i>	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3 h	facultatif	
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique		
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca30-14 - Scolarisation des élèves en situation de handicap		
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i>	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3 h	facultatif	
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH		
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca30-15 - L'attention et la concentration à l'école maternelle		
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i>	300
Lieu :	à déterminer		
Durée :	3 h	facultatif	
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves - Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -		
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre		
Public cible:	Personnel du département		
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

<i>Module</i>	Ca30-16 - Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire	
<i>Dates :</i>	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
<i>Lieu :</i>	à déterminer	
<i>Durée :</i>	6 h	facultatif
<i>Objectifs :</i>	Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats	
<i>Contenus :</i>	Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours	
<i>Public cible:</i>	Personnel du département	
<i>Formateurs :</i>	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca40 - Parcours M@gistère circo de Vesoul 1

ca40 - Parcours Magistère circo de Vesoul 1

Identifiant : **15d0700240** inscription individuelle sur Gaia 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca40-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **Ca40-2 - Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6 h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **ca40-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca40-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)	
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca40-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation	
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-lès-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca40-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -	
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca40-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages	
Contenus :	Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca40-8 - Enseigner les LV au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux	
Contenus :	Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca40-9 - La laïcité	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	obligatoire
Objectifs :	Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité	
Contenus :	Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laïcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements par personne

Module	Ca40-10 - Maîtrise de l'identité numérique	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.	
Contenus :	Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en œuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca40-11 - Utiliser des jeux sérieux en classe	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'appropriier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i	
Contenus :	Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca40-12 - Conduire un projet e-twinning	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe	
Contenus :	A) Connaissance du concept eTwinning : quelques exemples de projet simples ,cadre juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca40-13 - Histoire des arts et éducation musicale	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique	
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca40-14 - Scolarisation des élèves en situation de handicap	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH	
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca40-15 - L'attention et la concentration à l'école maternelle	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves - Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -	
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

<i>Module</i>	Ca40-16 - Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire	
<i>Dates :</i>	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
<i>Lieu :</i>	à déterminer	
<i>Durée :</i>	6 h	facultatif
<i>Objectifs :</i>	Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats	
<i>Contenus :</i>	Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours	
<i>Public cible:</i>	Personnel du département	
<i>Formateurs :</i>	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

ca60 - Parcours M@gistère circo de Vesoul 2

ca60 - Parcours Magistère circo de Vesoul 2

Identifiant : **15d0700260** inscription individuelle sur Gaia 16 module(s)

Objectifs : Accompagner les enseignants dans leurs pratiques

Module **ca60-1 - Construire le nombre au cycle 1 : apprendre par la résolution de problème**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Se positionner en apprenant actif - Actualiser ses connaissances concernant la résolution de problème en maternelle - Mettre en œuvre des situations de différents types - Collaborer, produire de nouveaux documents

Contenus : Rappel des programmes et actualisation des connaissances - Observation d'une séance en classe - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Mise en commun et élaboration de nouvelles séquences

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **Ca60-2 - Education physique en PS/MS : de la phase d'exploration à la phase de structuration**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 6 h facultatif

Objectifs : Acquérir des repères théoriques et didactiques à props de l'éducation physique pour les élèves de PS/MS - S'approprier les documents produits par l'équipe EPS 49 - Mettre en œuvre un dispositif ouvert et adapté, le faire évoluer en fonction des réponses motrices des élèves - Savoir organiser les espaces en tenant compte des besoins physiques, affectifs, cognitifs des jeunes enfants

Contenus : Appropriation de ressources relatives à la problématique (vidéos, textes) - Expérimentation en classe de parcours et observation de l'activité de l'un des élèves de la classe - Echanges sur le forum - Retour réflexif en présentiel

Public cible: Enseignants de cycle 1

Formateurs : Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module **ca60-3 - Enseigner la géographie au cycle 3**

Dates : **à déterminer** Nombre de places : 300

Lieu : à déterminer

Durée : 9 h facultatif

Objectifs : Produire des ressources mutualisables en géographie

Contenus : A la suite de l'appropriation d'éléments didactiques en géographie lors d'un présentiel, consultation et analyse d'une séquence de géographie dans le niveau choisi (CE2, CM1, CM2) - Conception d'une séquence en collaborant avec d'autres enseignants et mise en oeuvre en classe - Retour réflexif sur la séquence (points positifs, difficultés rencontrées) - Evaluation du parcours de formation

Public cible: Enseignants de cycle 3

Formateurs : Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca60-4 - Enseigner la proportionnalité au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Revoir le concept mathématique de la proportionnalité - Explorer la variété des situations pédagogiques proposées et appréhender la variété des procédures envisageables - Aborder d'autres concepts issus de la proportionnalité (pourcentage, vitesse, échelle)	
Contenus :	Analyse de documents et de vidéos et exploitation de différents outils proposés dans le cadre hybride (forum, document collaboratif, test)	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-les-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca60-5 - IFE - Les traces des élèves dans les démarches d'investigation en sciences	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Acquérir une posture réflexive sur sa pratique de production et d'utilisation des traces par les élèves, pour qu'elles soient des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques au service de la conduite des démarches d'investigation	
Contenus :	Découverte et analyse de traces d'élèves - Mise en place d'un projet pour faire produire des traces dans les démarches d'investigation en sciences - Echanges entre pairs	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Carole L'Hôte, IEN Luxeuil-les-Bains	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	ca60-6 - Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture-écriture au cycle 2	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	9 h	facultatif
Objectifs :	Maîtriser les contenus et les compétences liés aux quatre domaines de l'apprentissage de la lecture - Etre capable de les équilibrer dans sa pratique de classe - Etre capable de mutualiser ses pratiques et ses analyses -	
Contenus :	Apports sur les domaines d'apprentissage de la lecture et de l'écriture - Analyse de différentes situations pédagogiques - Mise en œuvre d'une séquence - Retour réflexif sur les pratiques - Elaboration de nouvelles séquences	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	ca60-7 - Traitement de texte et tâche d'écriture au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Utiliser le traitement de textes pour la mise en œuvre de la tâche d'écriture : produire, créer, corriger et améliorer des textes au cycle 3 - Identifier les intérêts pédagogiques de l'outil dans les apprentissages : statut de l'erreur, autonomie, blocages	
Contenus :	Apports théoriques sur la production d'écrit et la tâche d'écriture, le statut de l'erreur, les fonctions du traitement de textes - Mise en œuvre d'une séance dans sa classe - Analyse réflexive sur sa pratique et sur les différentes pratiques de classe - Utilisation de différents outils du traitement de textes - Mutualisation des activités proposées en classe - Propositions d'outils de classe - Présentation de fonctions et d'extensions complémentaires au traitement de texte	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca60-8 - Enseigner les LV au cycle 3	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître les repères pour mettre en œuvre l'enseignement de l'anglais - Connaître les étapes d'une séquence en anglais - Connaître les textes officiels et les outils départementaux	
Contenus :	Découverte et partage d'outils - Mise en place d'activités de phonologie, utilisation de chants, comptines et albums de littérature de jeunesse comme supports d'apprentissage - Mutualisation de retours de mise en œuvre - Utilisation d'outils départementaux pour faire parler les élèves et évaluer leurs acquis	
Public cible:	Enseignants de cycle 3	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca60-9 - La laïcité	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	obligatoire
Objectifs :	Acquérir ou actualiser ses connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité	
Contenus :	Apport d'éléments d'histoire de la laïcité en France - Identifier le sens et les enjeux de la laïcité - S'approprier la charte de la laïcité - Mise en situations de vie scolaire - Quiz	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

Module	Ca60-10 - Maîtrise de l'identité numérique	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Rendre l'enseignant autonome au regard des attentes du domaine 2 du B2i école - Mettre en œuvre une séquence permettant de sensibiliser les enfants aux risques liés aux usages de TICE pour les amener à des pratiques responsables et citoyennes notamment dans les domaines de l'identité numérique, du respect de soi et de sa vie privée - Concevoir un mémo des bonnes pratiques à destination des élèves et des enseignants.	
Contenus :	Sensibilisation des enseignants au travail des notions d'identité numérique, de respect de soi et de sa vie privée en prenant en considération les notions de droits d'auteurs et de développement de l'esprit critique vis-à-vis des contenus numériques - Analyse de séquences et élaboration collective de scénarios pédagogiques - Mise en oeuvre dans sa classe - Retour réflexif sur les pratiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 2 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca60-11 - Utiliser des jeux sérieux en classe	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Connaître des exemples d'usages et des ressources disponibles sur les jeux sérieux - Dégager les enjeux majeurs autour de ces usages en termes de démarches pédagogiques et d'apprentissages - Savoir utiliser des outils logiciels et des ressources permettant de s'approprier ces démarches et de valider des compétences disciplinaires et du B2i	
Contenus :	Actualisation des connaissances - Analyse d'une séquence d'utilisation des jeux en classe - Préparation collaborative d'une séquence de classe - Mise en œuvre - Retour réflexif	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Mickaël Porte, IEN Vesoul 1 Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	
Module	Ca60-12 - Conduire un projet e-twinning	
Dates :	à déterminer	Nombre de places : 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	6 h	facultatif
Objectifs :	Développer les compétences professionnelles : intégration des outils numériques au service de la réussite scolaire des élèves. Former à l'action eTwinning, au projet collaboratif à distance et à l'usage d'outils numériques en vue d'une mobilité virtuelle à l'échelle de l'Europe	
Contenus :	A) Connaissance du concept eTwinning : quelques exemples de projet simples ,cadrage juridique et administratif - B) Les étapes de la mise en oeuvre d'un projet eTwinning :avoir une idée de projet collaboratif , trouver des partenaires français et/ou européens , élaborer un projet en commun avec les partenaires étrangers ,démarrer le projet avec les élèves - Réalisation d'activités définies et finalisation de la production commune - Publication et évaluation vers une mutualisation des pratiques. C) Découverte et prise en main de la plateforme eTwinning et du twinspace (espace d'échange) - S'inscrire, rechercher des partenaires et rédiger un projet - Présentation des outils de l'espace collaboratif - twinspace - pour un projet.	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Philippe Millet - CANOPE Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne	

Module	Ca60-13 - Histoire des arts et éducation musicale	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Connaître quelques caractéristiques des différentes périodes de l'Histoire de la musique	
Contenus :	Etude d'une œuvre au travers de ses caractéristiques musicales et historiques	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Yann Kehl, IEN Vesoul 1	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca60-14 - Scolarisation des élèves en situation de handicap	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Connaître la réglementation concernant l'inclusion scolaire en France - Connaître la procédure de repérage et des saisines de la MDPH - Savoir comment travailler avec un AESH	
Contenus :	Connaissances générales sur le handicap à l'école - Présentation de la procédure de repérage et de saisine de la MDPH - Aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AESH au sein de la classe	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Jacques Aubry, IEN ASH	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne
Module	Ca60-15 - L'attention et la concentration à l'école maternelle	
Dates :	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
Lieu :	à déterminer	
Durée :	3 h	facultatif
Objectifs :	Comprendre les effets de l'attention et de la concentration sur les apprentissages - Comprendre les raisons des comportements d'inattention des élèves - Construire des situations d'apprentissage qui favorisent le développement de l'attention et de la concentration à l'école maternelle -	
Contenus :	Apports théoriques au regard des recherches actuelles Activités individuelles permettant de s'approprier ces éléments - Activité collaborative permettant de réinvestir ces connaissances dans sa pratique professionnelle - Retour sur les pratiques mises en œuvre	
Public cible:	Personnel du département	
Formateurs :	Chef de projet : Elisabeth Oudon, IEN Gray	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne

<i>Module</i>	Ca60-16 - Enseigner l'orthographe à l'école élémentaire	
<i>Dates :</i>	à déterminer	<i>Nombre de places :</i> 300
<i>Lieu :</i>	à déterminer	
<i>Durée :</i>	6 h	facultatif
<i>Objectifs :</i>	Prendre conscience de la complexité des gestes mentaux en œuvre chez les élèves lors des activités orthographiques et modifier ses pratiques au regard de ces constats	
<i>Contenus :</i>	Identification de pistes pour s'engager dans l'enseignement de l'orthographe - Découverte de pratiques pédagogiques à privilégier : la dictée négociée et les tâches d'écriture - Pratique de jeux d'écriture - Mise en œuvre dans la classe de différents types d'activités orthographiques - Evaluation du parcours	
<i>Public cible:</i>	Personnel du département	
<i>Formateurs :</i>	Chef de projet : Elisabeth David, IEN Lure	Frais pris en charge par l'administration à hauteur de 2 déplacements aller et retour par personne