

Education aux médias

C'est l'une des missions fondamentales de l'école dans la loi de refondation de 2013, l'**Éducation aux Médias et à l'Information** se fixe comme objectif de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication par une meilleure compréhension du fonctionnement des médias, en en visant un usage autonome par les élèves et les enseignants.

Enseigner l'EMI, c'est former les élèves à une lecture critique et distanciée des médias, développer leur capacité à publier, à produire de l'information, à s'informer.

Il s'agit donc de comprendre les médias par **l'analyse** mais aussi par la **pratique**.

Les activités mises en place contribueront à développer des compétences qui amèneront chacun à s'informer suffisamment, s'exprimer librement et produire soi-même de l'information.

Le CLEMI de Besançon met de nombreuses ressources pédagogiques, disponibles sur leur [site](#)

Séquence éducation aux médias :

Cette séquence a été proposée dans plusieurs écoles comme une introduction à l'éducation aux médias, elle permet d'aborder les sujets en variant les supports et les modalités de travail. D'autres approches sont possibles.

<u>Education aux médias généralités</u>	
<i>Cycle 2 et 3</i>	<i>Niveau : CE2- CMI-CM2</i>
Objectifs : Permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables de demain. Enseigner l'EMI dans les programmes	
Séance 1 : Internet c'est quoi ? Séance 2 : Les réseaux sociaux Séance 3- 6 : Infox ou intox Séance 7- 11 : Vérifier une image	
Séance 1 : Internet c'est quoi ?	
Objectifs : Prendre conscience de la complexité d'internet Adopter une attitude adaptée à l'usage d'internet	
Déroulement	Support
Phase d'entrée : Proposer un questionnaire pour faire un état des lieux de la classe 1. Qu'est ce qu'un réseau ? - Le fil pour brancher l'ordinateur	Utilisation de Plickers possible

<ul style="list-style-type: none"> - Un ensemble d'ordinateur relié ensemble - Des ordinateurs isolés <p>2. Internet s'appelle aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'araignée - L'étoile - La toile <p>3. La France possède son propre internet. Ce n'est pas le même qu'en Allemagne : Vrai/Faux</p> <p>4. Aujourd'hui internet ne fonctionne qu'avec des ordinateurs : vrai/ faux</p> <p>Phase de découverte : Regarder et discuter des résultats du questionnaire. Modéliser le lien invisible d'internet.</p> <p>Phase de recherche : Définir l'identité. Remplir fiche « qu'est-ce l'identité ? A qui montres-tu ? » Débattre des résultats et faire le lien avec internet. A quel moment donner une information personnelle ?</p> <p>Trace écrite Internet est une immense toile où tous les appareils connectés sont reliés les uns aux autres. L'identité correspond à des informations privées qu'il faut donner avec prudence.</p>	<p>Carte mentale Pelote de laine</p> <p>Fiche Utiliser le blog de la classe (si il y en a un) pour illustrer avec des publications.</p>
---	---

Séance 2 : Les réseaux sociaux	
Objectif : Adopter une attitude adaptée et responsable envers l'utilisation des réseaux sociaux.	
Déroulement	Support
<p>Rappel de la séance 1 : Internet c'est quoi ?</p> <p>Phase de découverte Proposer un questionnaire pour faire un état des lieux de la classe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilisez-vous internet à la maison ? Oui/ Non 2. Combien de fois vous connectez-vous ? 3. Que faites-vous le plus souvent sur internet ? 4. Avez-vous déjà insulté quelqu'un sur internet ? 5. Avez-vous déjà été insulté sur internet ? <p>Faire un bilan des réponses et montrer que l'utilisation d'internet n'est pas la même pour tous. Faire ressortir les usages communs.</p>	<p>Utilisation d'un formulaire type limesurvey ou google form, Plikers car plus rapide pour collecter les réponses mais un peu moins ergonomique et précis</p>

Note personnelle : très souvent en cycle 3 les réponses sont les mêmes notamment pour les réseaux sociaux. D'où la phase suivante.

Phase de recherche :

Qu'est-ce qu'un réseau social ?

Pouvez-vous me citer les réseaux sociaux que vous connaissez ?
Snapchat, twitter, Facebook, tik-tok, instagram sont ceux qui sont souvent cités et utilisés

Diffusion de la vidéo sur Facebook. Préciser qu'elle est valable pour tous les réseaux sociaux

Mettre les enfants par groupe et leur demander d'écrire les informations importantes de la vidéo :

- Interdit aux moins de 13 ans
- Les publications ne disparaissent jamais (insultes)
- Les données personnelles ne sont plus vraiment personnelles.
- Utilisation des données personnelles pour vendre des choses

Trace écrite

Nuage de mots sur les réseaux sociaux pour illustrer les dangers.

<https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-numerique/ce1/video/pourquoi-facebook-est-il-interdit-aux-moins-de-13-ans-1-jour-1-question>



Infox ou Intox ?

Objectif : Forger l'esprit critique des élèves pour les aider à devenir des cyber-citoyens qui ne se fassent pas manipuler et qui fassent barrage aux idées racistes, xénophobes et complotistes.

Ressources : [l'éducation aux médias à l'école primaire](#)

Vérifier une image sur internet

Ressources : [l'éducation aux médias à l'école primaire](#)

C'est quoi l'identité ?

A qui montres-tu ?

L'état civil

Ta famille

Ta personnalité

Tes profs

Tes activités

Tes amis

Tes goûts

Tes copains

Tes opinions

Tes connaissances

Tes relations

Des inconnus