**Défi Cycle 2**

Dans un temps imparti de 15 min, trouver 10 balises par binôme.

Les élèves sont répartis en binômes. En fonction de l’effectif de la classe, il est possible de mettre deux parcours en place ou une demi classe sur le parcours et l’autre sur des ateliers de réinvestissement.

Une entrée dans le parcours par couleur (permet d’orienter la carte).

25 balises sont placées en carré. Prévoir un carré de longueur de côté comprise entre20 et 30 mètres.Sont placés sous chaque balise un symbole que les élèves devront reporter sur leur fiche réponse.

Chaque binôme reçoit un plan sur lequel sont repérés 2 balises. Les deux élèves doivent récupérer et inscrire sur leur fiche réponse le plus rapidement les 2 symboles inscrits sous chacune des balises. Puis ils reprennent un plan et recherchent les 2 balises suivantes. Chaque binôme doit trouver 10 balises (soit 5 plans) dans le temps imparti de 15 min.

Les plans sont à photocopier en deux exemplaires et à disposer mélangés dans 2 ou 3 boites (les élèves viendront chercher leur plan).

Sigles sous les balises

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2A** | **8P** | **3S** | **5D** | **4Z** |
| **6V** | **9L** | **9Z** | **2M** | **8L** |
| **3M** | **1Z** | **OY** | **9A** | **7P** |
| **0X** | **2B** | **6F** | **1H** | **3N** |
| **5K** | **7E** | **6J** | **4C** | **9Y** |

Chaque binôme donne sa fiche de réponse à l’enseignant qui valide le nombre de balises justes.

Fiche de réponse de élèves

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Plan n°…. | | Plan n°…. | | | Plan n°…. | | Plan n°…. | | Plan n°…. | | |
| Balise | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| symbole | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Plan 1 J | | | | | Plan 2 J | | | | | |
| Plan 3 J | | | | | Plan 4 J | | | | | |
| Plan 5 J | | | | | Plan 6 J | | | | | |
| Plan 7 J | | | | | Plan 8 J | | | | | |
| Plan 1 R | | | | | Plan 2 R | | | | | |
| Plan 3 R | | | | | Plan 4 R | | | | | |
| Plan 5 R | | | | | Plan 6 R | | | | | |
| Plan 7 R | | | | | Plan 8 R | | | | | |
| Plan 1 V | | | | | Plan 2 V | | | | | |
| Plan 3 V | | | | | Plan 4 V | | | | | |
| Plan 5 V | | | | | Plan 6 V | | | | | |
| Plan 7 V | | | | | Plan 8 V | | | | | |
| Plan 1 B | | | | | Plan 2 B | | | | | |
| Plan 3 B | | | | | Plan 4 B | | | | | |
| Plan 5 B | | | | | Plan 6 B | | | | | |
| Plan 7 B | | | | | Plan 8 B | | | | | |

**Correction des plans**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Plan n° 1** | **9A** | **6F** | **2M** | **1Z** | **2B** | **9A** | **2B** | **2M** |
| **Plan n° 2** | **6V** | **1H** | **3S** | **2B** | **1H** | **9L** | **3N** | **2M** |
| **Plan n° 3** | **8L** | **6J** | **4C** | **3M** | **2B** | **7P** | **9Y** | **9Z** |
| **Plan n° 4** | **0X** | **9A** | **1H** | **8P** | **9Y** | **2M** | **6J** | **5D** |
| **Plan n° 5** | **3M** | **1H** | **3S** | **2B** | **1Z** | **5D** | **7E** | **3N** |
| **Plan n° 6** | **2M** | **0X** | **1H** | **9L** | **2B** | **2M** | **6J** | **9L** |
| **Plan n° 7** | **9A** | **5K** | **2A** | **5K** | **4C** | **4Z** | **6F** | **8P** |
| **Plan n° 8** | **4Z** | **2B** | **9Y** | **9L** | **5K** | **2M** | **1H** | **2A** |