**Défi Cycle 3**

Par classe, trouver 12 balises par binôme le plus rapidement possible (ajout des temps de chaque binôme pour donner le temps de la classe).

Les élèves sont répartis en binômes. En fonction de l’effectif de la classe, il est possible de mettre deux parcours en place ou une demi classe sur le parcours et l’autre sur des ateliers de réinvestissement.

25 balises sont placées en carré (une balise différente afin de permettre l’orientation du plan). Prévoir un carré de longueur de côté comprise entre 30 et 40 mètres. Est placé sous chaque balise un symbole que les élèves devront reporter sur leur fiche réponse.

Chaque binôme reçoit un plan sur lequel sont repérés 3 balises. Un élève part récupérer et inscrire sur sa fiche réponse le plus rapidement les symboles inscrits sous chacune des balises, l’autre chronomètre le temps mis. Puis ils reprennent un plan et recherchent les 3 balises suivantes (inversion des rôles). Chaque binôme doit trouver 12 balises (soit 4 plans) le plus rapidement. Le temps comptabilisé pour chaque binôme est : départ plan 1/arrivée plan 4. Les temps de chaque binôme sont ajoutés pour donner le temps de la classe.

Les plans sont à photocopier en deux exemplaires et à disposer mélangés dans 2 ou 3 boites (les élèves viendront chercher leur plan).

Sigles sous les balises

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2A** | **8P** | **3S** | **5D** | **4Z** |
| **6V** | **9L** | **9Z** | **2M** | **8L** |
| **3M** | **1Z** | **OY** | **9A** | **7P** |
| **0X** | **2B** | **6F** | **1H** | **3N** |
| **5K** | **7E** | **6J** | **4C** | **9Y** |

Chaque binôme donne sa fiche de réponse à l’enseignant qui valide le nombre de balises justes.

|  |  |
| --- | --- |
| Plan 1 | Plan 2 |
| Plan 3 | Plan 4 |
| Plan 5 | Plan 6 |
| Plan 7 | Plan 8 |
| Plan 9 | Plan 10 |
| Plan 11 | Plan 12 |
| Plan 13 | Plan 14 |
| Plan 15 | Plan 16 |
| Plan 17 | Plan 18 |
| Plan 19 | Plan 20 |
| Plan 21 | Plan 22 |
| Plan 23 | Plan 24 |
| Plan 25 | Plan 26 |
| Plan 27 | Plan 28 |
| Plan 29 | Plan 30 |
| Plan 31 | Plan 32 |

**Fiche de réponse de élèves**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Plan n°…. | | | Plan n°…. | | | Plan n°…. | | | Plan n°…. | | |
| Balise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| symbole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Correction des plans**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  | | |
| Plan n° 1 | 9L | 8L | 6F | Plan n° 17 | 5K | 1H | 9L |
| Plan n° 2 | 7E | 1H | 6V | Plan n° 18 | 1H | 5D | 9L |
| Plan n° 3 | 6J | 8L | 3S | Plan n° 19 | 5D | 6F | 2A |
| Plan n° 4 | 0X | 9A | 4Z | Plan n°20 | 3N | 7E | 3S |
| Plan n° 5 | 9L | 6J | 1H | Plan n° 21 | 3N | 6V | 5D |
| Plan n° 6 | 5K | 9Z | 0X | Plan n° 22 | 3S | 1Z | 1H |
| Plan n° 7 | 9Y | 4Z | 9Z | Plan n° 23 | 4C | 9Z | 0X |
| Plan n° 8 | 7E | 2A | 1H | Plan n° 24 | 4Z | 9Y | 9L |
| Plan n° 9 | 5K | 9L | 6F | Plan n° 25 | 4Z | 6F | 9L |
| Plan n° 10 | 9Y | 2B | 2M | Plan n° 26 | 3M | 8P | 1H |
| Plan n° 11 | 3M | 2M | 1H | Plan n° 27 | 6J | 8P | 7P |
| Plan n° 12 | 2A | 2B | 7P | Plan n° 28 | 5K | 4C | 9Z |
| Plan n° 13 | 1H | 9L | 4Z | Plan n° 29 | 7E | 9L | 7P |
| Plan n° 14 | 9Y | 2M | 9L | Plan n° 30 | 9Y | 6F | 9A |
| Plan n° 15 | 4C | 9L | 4Z | Plan n° 31 | 9Y | 6F | 2A |
| Plan n° 16 | 5K | 1H | 2M | Plan n° 32 | 4Z | 9Y | 9L |