Prendre l’habitude de se déplacer en vélo est devenu un acte citoyen. Tout autant que la natation, complémentairement à l’action des parents, l’école a un rôle important à jouer dans cet apprentissage et permet de développer d’intéressantes compétences :

Compétences sociales : notamment la sécurité en groupe et le code de la route

Compétences physiques et sportives : anticiper, dissocier, parfaire son équilibre, développer son endurance,

Compétences technologiques : Le fonctionnement du vélo, son entretien notion d’engrenage, éclairage …

A travers cette activité le triptyque essentiel à l’EPS : PERCEVOIR DECIDER AGIR est abondamment travaillé : Je **perçois** que le feu est orange**, je décide** de poursuivre car je suis engagé donc **j’accélère** et ne reviens pas sur ma décision.

On retrouve cette compétence dans plusieurs activités de l’EPS et notamment en jeux collectifs ou en lutte

Un projet vélo nécessite un investissement conséquent qui mobilise toute la communauté éducative et particulièrement les parents d’élèves qui accompagnent, entretiennent, réparent, prêtent des vélos …ces collaborations étroites parents, élèves, enseignants offrent très souvent des moments fédérateurs de grande qualité d’autant plus que la Haute Saône est fière de sa culture vélo qui se renforce d’année en année. Alors : TOUS A LA PLANCHE DES BELLES FILLES LE 18 07 2020

Pascal Bringout