**Propositions d’élargissement d’exploitation de la thématique**

En complément de la pratique sportive, veuillez trouver ci-dessous d’autres pistes pédagogiques :

Pour comprendre ce qu’est le biathlon :

Visionner la vidéo c’est quoi les jeux olympiques d’hiver cela permet de poser le contexte.

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-olympiques-d-hiver>

Cette vidéo de 2 min se termine sur le biathlète norvégien [**Ole Einar Bjørndalen**](https://fr.wikipedia.org/wiki/Ole_Einar_Bj%C3%B8rndalen).

Questionner les élèves sur des biathlètes qu’ils connaissent.

Illustrer avec des coupures de journaux (Les championnats du monde ont eu lieu en février 2020).

Visionner la vidéo sur **Martin Fourcade**.

<http://www.lumni.fr/video/jeux-olympiques-qui-est-martin-fourcade>

Découvrir la discipline plus en détails (L’annexe 1 est un exemple de trace pour le cahier d’EPS qui peut être enrichie par les portraits des sportifs, des coupures de journaux, les tableaux de score proposé dans les autres documents de ce 4 pages…).

Il est également possible de prendre le biathlon comme point de départ pour aborder de nombreux sujets….en voici quelques exemples…

Parler sur

Dresser un portrait

Travailler la chronologie en fonction des années où ils ont été médaillés.

Chercher des coupures de presse

Lire des articles, des documentaires

Créer des médailles, des coupes

Comparer des classements…



Aspects culturels, géographiques, langagiers, …..

Découvrir des pays à différents endroits du monde

Les observer, les comparer

Effectuer des recherches

Aménagement du paysage de montagne

Les différents sports représentés aux JO d’hiver.

Approche par les neurosciences (dans mon cerveau comment ça se passe ?)

Approche par les compétences psychosociales (de quoi j’ai besoin pour me concentrer ?