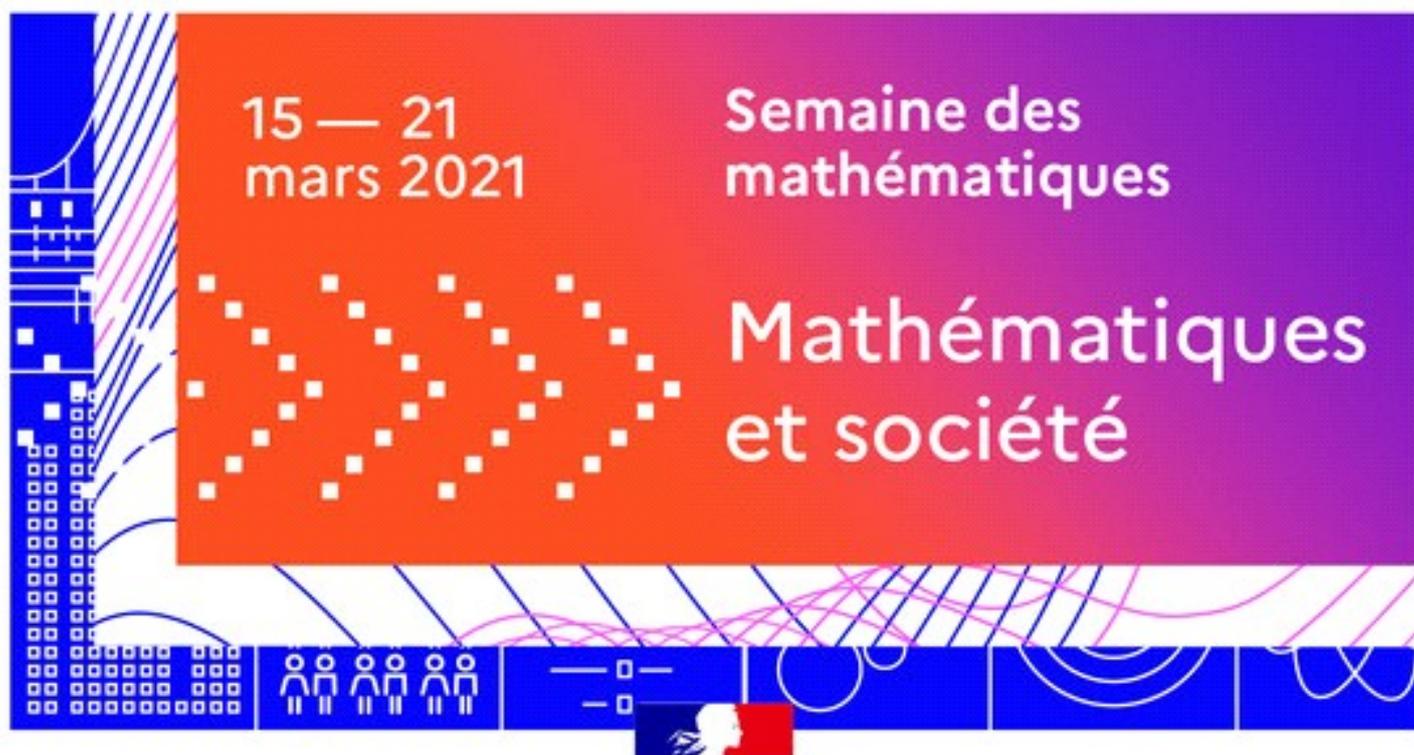




**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône



Une semaine pour renforcer l'attractivité des mathématiques



ÉDITO

La 10^{ème} semaine des mathématiques se déroule **du lundi 15 au dimanche 21 mars 2021** sur le thème "**Mathématiques et société**". Cette semaine a pour objectif d'exposer à tous les élèves des écoles, ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. L'objectif est de donner du sens aux mathématiques, en les reliant à des questions de société, ou profiter de ce langage universel commun que sont les mathématiques pour développer les compétences sociales des élèves.

Cette année, la chasse aux œufs permettra aux élèves de cycle 1 d'apprendre en s'amusant.



A travers la résolution d'une énigme policière, les élèves des cycles 2 et 3 aideront deux enquêteurs à mener une enquête policière dans le château de Mathenscen. Une aventure qui leur permettra de résoudre tous les jours, de façon collective, une énigme mathématique originale.

Les élèves de cycle 3 deviendront de vrais pâtisseries en résolvant des problèmes de tartes aux fruits. La pièce de théâtre **Le problème**, de Christian Lamblin, permettra aux classes qui le souhaitent de lier lecture à haute voix et mathématiques.



Giliane FERRAND
IEN Circonscription de GRAY
Mission départementale Mathématiques

SOMMAIRE

	La chasse aux œufs – Cycle 1	p. 3
	Enigmes policières – Cycles 2 et 3	p. 4
	Pâtissons, pâtissez – Cycle 3	p. 5
	Pour aller plus loin ...	p. 5

LA CHASSE AUX ŒUFS



Pour apprendre en jouant, en réfléchissant et en s'exerçant
Pour chacun des niveaux, une chasse aux œufs vous est proposée



La chasse aux œufs comprend 5 énigmes et permet de travailler différentes compétences essentiellement mathématiques dans le domaine *des outils pour structurer sa pensée*.

- Reconnaître un rythme dans une suite organisée : *Quel est l'œuf manquant ?*
- Quantifier des collections : *Combien y-a-t-il d'œufs cachés dans la cour ?*
- Utiliser les nombres : *Si je mange un certain nombre d'œufs, combien en restera-t il ?*
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle : *Clique sur le morceau qui manque !*
- S'exercer à une transcription de mots : *Clique sur les lettres du mot OEUF.*

L'activité peut être mise en œuvre en grand groupe avec projection collective, en autonomie ou en ateliers à l'aide de tablettes ou d'ordinateurs.

AVEC CONNEXION



[VERSION PS](#)
[VERSION MS](#)
[VERSION GS](#)

SANS CONNEXION

[VERSION PS](#)
[VERSION MS](#)
[VERSION GS](#)

[LE DIPLÔME
DE CHAMPION DES
MATHÉMATIQUES
2021](#)





Le vol du diamant de Mathenscen

L'objectif de cette enquête est de favoriser la pratique de la résolution de problèmes pour apprendre à chercher et ainsi développer les compétences mathématiques : chercher, raisonner et communiquer. Deux possibilités s'offrent à vous : une version complète et une version allégée dans laquelle les énigmes à résoudre chaque jour peuvent l'être hors contexte de l'enquête policière.

Cette activité est accessible aux **élèves du CP au CM2**. Trois niveaux de difficultés sont proposés (CP, CE et CM). Ainsi, les classes à multi-niveaux ou très hétérogènes bénéficient de supports distincts afin que tous les élèves soient en recherche.

Une vidéo montre deux enquêteurs, dans un château, cherchant à identifier un coupable parmi quatre suspects qui sont aussi les témoins d'un vol. Les suspects/témoins proposent leur témoignage en échange de la résolution d'épreuves (énigmes mathématiques). Chaque jour de la semaine, ne pouvant résoudre les énigmes, les enquêteurs transmettent aux élèves le problème à résoudre (capsule vidéo). En résolvant quotidiennement une énigme mathématique, les élèves assistent les deux protagonistes et leur permettent d'avancer dans leur enquête.



Durée : 4 jours à raison d'environ 30 à 45 minutes par jour. Prévoir deux temps le vendredi : un le matin et un l'après-midi.



- **Jour 1** : L'énigme de Laëtitia Ciment, la maçonne-peintre-carreleuse
- **Jour 2** : L'énigme de Germain Verte, le jardinier-maraicher
- **Jour 3** : L'énigme de Mario Gusto, le cuisinier
- **Jour 4** : L'énigme de Jeanne-Marie Calcuette, la comptable



Matériel : Un vidéoprojecteur, les photocopies des énoncés à distribuer chaque jour et un courrier quotidien qui peut être imprimé ou projeté.

Remarques : Les réponses des élèves ne seront pas à envoyer. En fonction des réponses (justes ou fausses), l'enseignant projettera la vidéo adéquate le lendemain.

Versión complète, cliquer sur le lien ci-contre : [Dossier complet](#)

Versión allégée, cliquer sur les liens ci-dessous en fonction de vos besoins :

[Enigmes CP](#)

[Enigmes CE](#)

[Enigmes CM](#)

