

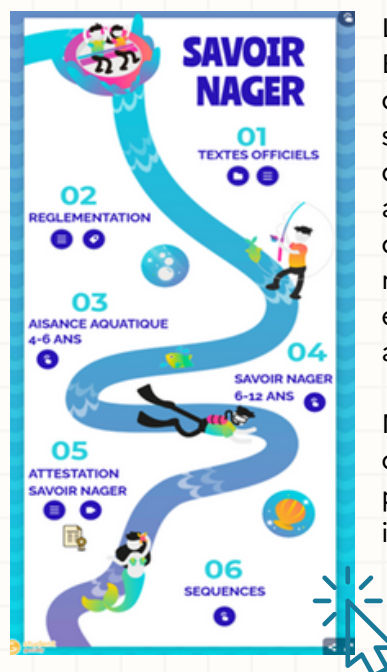
«L'EPS reste fondamentalement une pratique polyvalente, où l'on favorise davantage la diversité des expériences que leur approfondissement.» Didier Delignieres, AFRAPS, 2004.

/ SAVOIR NAGER /

Le Savoir Nager revêt un enjeu de sécurité publique, il est inscrit au cœur des enseignements obligatoires.

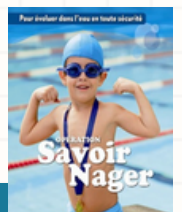
Son acquisition est une priorité au cycle 2 et un attendu de fin de cycle 3, avec l'obtention de l'Attestation Scolaire du Savoir Nager (ASSN).

C'est aussi une première étape de l'apprentissage de la natation. Son objectif étant d'arriver à nager en sécurité dans un milieu aquatique. Il se différencie ainsi de l'aisance aquatique, qui porte sur des compétences plus simples.



Le groupe départemental EPS 70 met à votre disposition un Genially qui synthétise les grands axes du dispositif, propose des activités adaptées pour chaque niveau et vous rappelle la réglementation en vigueur pour cette activité.

N'hésitez pas à contacter un conseiller pédagogique EPS pour de plus amples informations.



/ « METS TES BASKETS AVEC ELA » 2021 /



Dans la semaine du 18 au 23 octobre, de nombreux élèves du département ont participé à la semaine « Mets tes baskets avec ELA ».

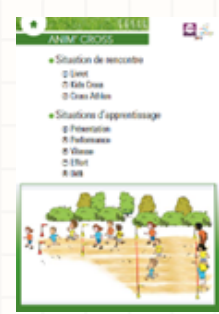
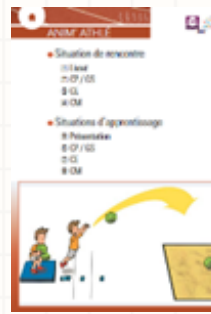
Comme à l'école de Pin, où deux joueuses internationales de handball sont venues faire passer la dictée ELA à plusieurs classes de cycle 3.

Après un temps d'échanges sur la maladie, les enfants ont enfilé leurs baskets pour un cross autour du village. Les élèves prêtant ainsi symboliquement leurs jambes aux enfants malades qui ne peuvent plus s'en servir.

/ USEP /

L'USEP vous propose des ressources pédagogiques avec des situations d'apprentissage adaptées à chaque cycle, dans 2 activités distinctes :

- **anim'athlé** : ateliers pour l'enseignement des activités athlétiques à l'école.
- **anim'cross** : situations jouées pour pratiquer la course longue de façon ludique.



Quinzaine de la randonnée :
Du 11 au 21 octobre, de nombreuses écoles ont participé à la quinzaine de la randonnée.
3 sites étaient proposés par l'USEP : Bucey les Gy, Ecomagny et Traves. 1561 élèves de tous cycles ont donc marché avec leur classe sur des circuits adaptés.

Le délégué USEP Brice Jacquier peut venir vous aider à mettre en œuvre ces activités sur demande. Il est aussi associé aux différents intervenants du département pour l'organisation de rencontres entre écoles.

Contactez-le ! usep70@fol70.org

/ GÉNÉRATION 2024 : ACTIVITÉ ULTIMATE /

20
GÉNÉRATION
24

L'ultimate est un sport collectif opposant deux équipes mixtes. L'objectif est de faire progresser un disque par passes successives, afin de le réceptionner dans son en-but.

Cette activité sans contact peut se dérouler aussi bien en extérieur qu'en intérieur. Sa particularité repose aussi sur le principe d'auto-arbitrage des élèves, car les règles sont simples. Ce jeu permet de développer de nombreuses compétences liées à la citoyenneté pouvant être travaillées transversalement en EPS et en classe.

L'équipe des conseillers pédagogiques du département vous propose un dossier 4 pages, avec des ressources pratiques et une aide didactique à l'enseignement de cette activité.



/ LES INTERVENANTS EXTERIEURS EN EPS /

Le recours à un intervenant extérieur en EPS, qu'elle que soit l'activité, nécessite obligatoirement un agrément délivré par l'Inspectrice d'Académie avant la première séance (même pour quelques heures).

La rédaction d'un projet pédagogique doit également être validée par l'IEN de circonscription.

Si l'intervenant est rémunéré par un employeur : fédération, association, collectivité territoriale (même si l'intervention est gratuite pour l'école), son autorisation d'intervention est soumise à l'existence d'une convention rédigée par la CPD EPS et signée par la DASEN.

Un dossier complet récapitulant les aspects réglementaires des sorties scolaires avec ou sans nuitée, agréments et interventions extérieures sera diffusé dans la prochaine note d'infos EPS.