



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

DÉPARTEMENT DE LA HAUTE-SAÔNE

STAGES À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

PrAF 2023/2024



■ di01 - Démarche de création

IDENTIFIANT : 23D0702000

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 18

RESPONSABLE : A DASEN 70

PUBLIC : Enseignants tous cycles

DATES : jeudis et vendredis 23 et 24 novembre, 30 novembre et 1er décembre, 07 et 08 décembre 2023

LIEU : à définir

OBJECTIFS GENERAUX : Instaurer des temps pédagogiques pour créer. Faire produire dans la diversité. Expérimenter en tant qu'enseignant le lâcher prise pour laisser l'élève s'investir, s'éprouver, constater des effets, opérer des choix en individuel et/ou en collectif.

OBSERVATIONS : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n°14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut), ni en tant que TR sur remplacement court. Les enseignants exerçant en classes multiniveaux pourront postuler dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle. Ce stage sera attribué en fonction des critères suivants, dans l'ordre :

1/ besoins d'affectation des contractuels alternants dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé ;

2/ barème ;

3/ priorité sera donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.

Module 1 : Démarche de création

DUREE : 36 heures

EFFECTIF : 18

OBJECTIFS : Instaurer des temps pédagogiques pour créer. Faire produire dans la diversité. Expérimenter en tant qu'enseignant le lâcher prise pour laisser l'élève s'investir, s'éprouver, constater des effets, opérer des choix en individuel et/ou en collectif.

CONTENUS : Travail sur la thématique avec différents formateurs. Croisement entre apports théoriques et échanges de pratiques. Expérimentation de la démarche de création dans les différents domaines disciplinaires (musique, arts plastiques, danse, cinéma d'animation, numérique...) Apports culturels. Co-construction d'outils et de supports pédagogiques.

OBSERVATIONS : Les différents formateurs apporteront des éclairages variés pour appréhender la thématique dans sa globalité.

■ di02 - Apprendre autrement, apprendre dehors

2

IDENTIFIANT : 23D0702001

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 18

RESPONSABLE : A DASEN 70

PUBLIC : Enseignants tous cycles

DATES : jeudis et vendredis 01 et 02 février, 08 et 09 février, 15 et 16 février 2024

LIEU : à définir

OBJECTIFS GENERAUX : Parce que la nature offre des possibilités d'expériences multiples et pleine de sens, sortir de la classe avec les élèves permet de leur faire vivre de véritables situations d'apprentissages où ils pourront développer diverses compétences et acquérir des connaissances du programmes. Le stage aura pour objet d'aider l'enseignant à : découvrir, expérimenter et s'approprier cette modalité de travail ; observer et échanger entre pairs ; faire le lien entre les programmes scolaires et le milieu naturel ; tester différents domaines disciplinaires en proposant un panel d'activités à réaliser dehors, en lien avec les programmes scolaires.

OBSERVATIONS : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n°14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut), ni en tant que TR sur remplacement court. Les enseignants exerçant en classes multiniveaux pourront postuler dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle. Ce stage sera attribué en fonction des critères suivants, dans l'ordre :

- 1/ besoins d'affectation des contractuels alternants dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé ;
- 2/ barème ;
- 3/ priorité sera donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.

Module 1 : Apprendre autrement, apprendre dehors

DUREE : 36 heures

EFFECTIF : 18

OBJECTIFS : Parce que la nature offre des possibilités d'expériences multiples et pleine de sens, sortir de la classe avec les élèves permet de leur faire vivre de véritables situations d'apprentissages où ils pourront développer diverses compétences et acquérir des connaissances du programmes. Le stage aura pour objet d'aider l'enseignant à : découvrir, expérimenter et s'approprier cette modalité de travail ; observer et échanger entre pairs ; faire le lien entre les programmes scolaires et le milieu naturel ; tester différents domaines disciplinaires en proposant un panel d'activités à réaliser dehors, en lien avec les programmes scolaires.

CONTENUS : Apports didactiques et pédagogiques autour de la thématique "Apprendre autrement, Apprendre dehors". A la fin de cette formation, vous aurez tester de nombreux principes dans des situations réelles. Vous maîtriserez les grands principes d'apprentissage tels qu'ils sont mis en œuvre dans les pédagogies du Dehors. Vous aurez évalué les bénéfices de ces principes, à partir de votre situation et de celles d'autres configurations d'enseignement en nature.

OBSERVATIONS : Prendre du recul sur sa pratique. Les différents formateurs apporteront des éclairages variés pour appréhender la thématique dans sa globalité.

■ di03 - Voix d'enfant et mouvement : apprentissage simultané



IDENTIFIANT : 23D0702120

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 5

RESPONSABLE : Lucie LAMAY, CP Musique

PUBLIC : Enseignants 1D

DATES : mai 2024, dans le cadre du Mois Voix d'enfants 2024.

LIEU : Théâtre Edwige Feuillère Vesoul

OBJECTIFS GENERAUX : Voix d'enfant et mouvement : apprentissage simultané. Comment voix et mouvement peuvent-ils fonctionner ensemble ? Quels sont les enjeux, les difficultés rencontrées ?

OBSERVATIONS : Pratiquer le chant choral avec ses élèves. Formation niveau "expert".

Module 1 : Voix d'enfant et mouvement : apprentissage simultané

DUREE : 18 heures

EFFECTIF : 5

OBJECTIFS : Formation en résonance au séminaire national PREAC « L'enfant au cœur du processus de création. Voix chantée, espace, mouvement ».

CONTENUS : A partir du répertoire du Pôle d'excellence de la saison 23/24, cette formation prévoit un travail artistique et créatif à partir d'œuvres avec voix d'enfants : pratique vocale, pratique du mouvement, mise en espace, atelier d'improvisation... Un intérêt tout particulier sera porté à la place de l'enfant au sein de sa propre pratique. Cette formation sera encadrée par des artistes engagés dans des projets du Pôle d'Excellence sur 23/24.

OBSERVATIONS : Pratiquer le chant choral avec ses élèves. Formation niveau "expert". Stage de 3 jours, dont un mercredi.

■ ah01 - Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand

IDENTIFIANT : 23D0701021

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 5

RESPONSABLE : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand

PUBLIC : PE préparant la certification complémentaire en DNL allemand (EMILE).

DATES : à définir - périodes 2 et 3

LIEU : Besançon

OBJECTIFS GENERAUX : Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante Etrangère) allemand.

OBSERVATIONS : Avoir un niveau B1+ B2 en allemand. Journées de formation hors temps scolaire (mercredis). Attention : l'inscription au dispositif ne vaut pas inscription à la certification. Celle-ci est à réaliser par chaque candidat sur le site du Rectorat. Les candidats devront donc veiller aux dates d'ouverture et de fermeture du registre d'inscription sur le site du Rectorat.

Module 1 : Parcours préparatoire à la certification complémentaire en allemand



DUREE : 12 heures

EFFECTIF : 5

OBJECTIFS : Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante Etrangère) allemand. Pratiquer, réactiver et perfectionner la langue sur deux journées avec des locuteurs natifs.

CONTENUS : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.

OBSERVATIONS : Première journée prévue fin octobre 2023. Deuxième journée prévue courant décembre 2023 / janvier 2024.

■ ah02 - Immersion linguistique en espagnol au CLA 1er et 2nd degrés

IDENTIFIANT : 23D0701032

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 5

RESPONSABLE : Dominique CHATTE

PUBLIC : Professeurs certification complémentaire en espagnol 1er et 2nd degrés

DATES : 26/02/24

LIEU : CLA Besançon

OBJECTIFS GENERAUX : Consolider la pratique de la langue, envisager une pédagogie de projet et, plus avant, s'ouvrir à l'international.

Module 1 : Immersion linguistique en espagnol au CLA 1D 2D

DUREE : 6 heures

EFFECTIF : 5

OBJECTIFS : Une journée d'immersion en espagnol au Centre de Linguistique Appliquée de Besançon afin de consolider ses connaissances linguistiques, développer une pédagogie de projet en DNL et favoriser l'ouverture à l'international.

CONTENUS : Stage de 6h en immersion au Centre de Linguistique Appliqué de Besançon. Stage de renforcement linguistique, notamment de la pratique orale : recyclage scientifique, approfondissement disciplinaire.

OBSERVATIONS : Formatrice : Eneida CASTRO BALBI.

■ rd04 - FIR WEBINAIRE évolution professionnelle

5

IDENTIFIANT : 23D0701037

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 10

RESPONSABLE : Sandrine Relange (SSARH)

PUBLIC : Toute personne du premier degré

DATES : à définir

LIEU : à distance

OBJECTIFS GENERAUX : Présenter les leviers possibles à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel et qui pour certaine est déjà engagée dans une démarche d'évolution professionnelle.

OBSERVATIONS : Mercredi après-midi. L'agent s'inscrit directement auprès de son CRH de proximité et recevra les modalités d'inscription par courriel. Webinaires inter-réseaux.

Module 1 : rd04-01 Développer des compétences / professionnalisation

DUREE : 2 heures

EFFECTIF : 10

OBJECTIFS : Savoir ce qu'est une compétence et connaître les dispositifs à activer pour valoriser son image professionnelle.

CONTENUS : Les leviers : la formation, les concours, les modalités de promotions internes...

OBSERVATIONS : Toute personne, toute catégorie des 1er et 2nd degrés. A distance.

Module 2 : rd04-02 Cultiver son réseau

DUREE : 2 heures

EFFECTIF : 10

OBJECTIFS : Savoir créer, développer et nourrir son réseau professionnel.

CONTENUS : Le concept de réseau. Identifier et cartographier son réseau relationnel. Maîtriser les bonnes pratiques pour développer et entretenir son carnet d'adresses. Construire sa stratégie réseau.

OBSERVATIONS : Toute personne, toute catégorie des 1er et 2nd degrés. A distance.

Module 3 : rd04-03 Dispositifs de mobilité

DUREE : 2 heures

EFFECTIF : 10

OBJECTIFS : Présenter les principaux parcours de mobilité au sein de l'Education Nationale et hors Education Nationale.

CONTENUS : Échange par webinaire à partir d'un support de présentation donnant lieu à un temps de questions - réponses.

OBSERVATIONS : Toute personne, toute catégorie des 1er et 2nd degrés. A distance.

■ rd05 - FIR Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle

6

IDENTIFIANT : 23D0701034

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 15

RESPONSABLE : Sandrine Relange (SSARH)

PUBLIC : Toute catégorie de personnel des 1er et du 2nd degrés

DATES : à définir

LIEU : à définir

OBJECTIFS GENERAUX : Proposer à l'agent dans sa démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, la maîtrise de l'outil informatique et le questionnement sur la construction de son projet de transition.

OBSERVATIONS : 2 mercredis après-midi, à déterminer.

Module 1 : rd05-01 Rédiger un CV personnalisé

DUREE : 6 heures

EFFECTIF : 15

OBJECTIFS : Montrer que le CV est un outil essentiel dans la recherche d'emploi, qu'il traduit le parcours professionnel et met en avant les atouts du candidat. Quitter l'atelier avec des éléments concrets pour rédiger son CV.

CONTENUS : Les représentations du CV. Les enjeux du CV. Sa structuration et son organisation. Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.

OBSERVATIONS : Toute catégorie de personnel des 1er et 2nd degrés. Réservation d'une salle informatique.

Module 2 : rd05-02 Rédiger une lettre de motivation

DUREE : 3 heures

EFFECTIF : 15

OBJECTIFS : Être capable de rédiger une lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le poste recherché et en complémentarité du CV.

CONTENUS : Les attendus de la lettre de motivation. Le contenu et sa structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur.

OBSERVATIONS : Toute catégorie de personnel des 1er et 2nd degrés.

Module 3 : rd05-03 Se préparer à l'entretien de recrutement

DUREE : 6 heures

EFFECTIF : 15

OBJECTIFS : Se donner toutes les chances de réussir son entretien grâce à une bonne préparation.

CONTENUS : Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins ? Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôle et debriefing.

OBSERVATIONS : Toute personne, toute catégorie des 1er et 2nd degrés



Module 4 : rd05-04 Se familiariser avec l'outil informatique

DUREE : 9 heures

EFFECTIF : 15

OBJECTIFS : L'outil informatique est devenu indispensable quel que soit le secteur d'activité ou le niveau de responsabilité dans lequel on exerce sa profession. Qu'il s'agisse de préparer un courrier, de créer un tableau ou d'envoyer des courriels, nous avons recours en permanence aux outils numériques. Cette formation est une initiation à la pratique de ces différents outils.

CONTENUS : Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.

OBSERVATIONS : Toute personne, toute catégorie des 1er et 2nd degrés impliquée dans une démarche de mobilité professionnelle.

Module 5 : rd05-05 Construire son projet de transition professionnelle

DUREE : 18 heures

EFFECTIF : 15

OBJECTIFS : Permettre d'aboutir à une présentation claire de ses compétences et de son projet, se doter d'un plan d'action en se fixant des objectifs réalistes et réalisables.

CONTENUS : Définir la notion de transition professionnelle. Analyser son parcours professionnel et repérer les éléments déclencheurs de changement. Identifier ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance. Etablir un diagnostic de ses compétences. Découvrir les métiers : enjeux et méthodologie de l'enquête métier. Repérer les personnes ressources dans son environnement professionnel. Enoncer son projet, les étapes de construction et vérifier sa faisabilité. Formaliser son plan d'action.

OBSERVATIONS : Toute personne, toute catégorie des 1er et 2nd degrés ayant rencontré au moins une fois un CRH de proximité.