**CAHIER DES CHARGES**

**Demande d’affectation d’un assistant de langue vivante**

**dans le premier degré**

**Année 2024-2025**

***Document pour la prise de décision et faciliter la saisie sur ADELE***

**ATTENTION :**

Ce cahier des charges qui comprend le projet pédagogique doit être transmis à l’IEN de circonscription pour validation.

**RAPPEL :**

Les contrats d’assistants correspondent à une **mission d’appui** auprès des enseignants qui dispensent un enseignement de langue. Les assistants **ne doivent pas se voir confier de fonction d’enseignement**.

La présence d’un assistant doit pouvoir être mise à profit :

* pour développer **l’ouverture internationale de l’école** et de la classe (il peut ainsi être sollicité pour contribuer à la mise en place d’une correspondance scolaire avec une école dans son pays d’origine, notamment par le biais des nouvelles technologies) ;
* pour participer au projet d’école et valoriser la place des langues ;
* pour développer l’interdisciplinarité ;
* pour accompagner les apprentissages soit en classe, soit en groupes, soit dans le cadre de la mise en œuvre d’un apprentissage multimédia.

L’assistant ne peut intervenir que pour **douze heures hebdomadaires** dans un **maximum de trois écoles** facilement accessibles sans être motorisé.

Bulletin officiel N°35 du 21 septembre 2023 programme des assistants de langue vivante : <https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo35/MENE2321486C>

Le dossier doit comporter un projet de logement pour l’assistant.

**IDENTIFICATION DE LA CIRCONSCRIPTION SOLLICITANT LA PRÉSENCE D'UN ASSISTANT**

|  |
| --- |
| Circonscription :    Numéro d’immatriculation :  Adresse :  CP - Ville :  Téléphone :  Adresse électronique : Site Web : |

**LANGUE DE L’ASSISTANT**

|  |
| --- |
| Souhaitez-vous bénéficier d’un assistant étranger parlant :  **allemand**  (contrat de 6 mois) Nombre souhaité :    **anglais** (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :    **espagnol**  (contrat de 7 mois) Nombre souhaité :    **autre langue** :       (contrat de 7 mois) Nombre souhaité : |

**IDENTIFICATION D’UN CORRESPONDANT**

|  |
| --- |
| **Rôle du correspondant :**  *a) en liaison avec le responsable académique et/ou le gestionnaire du programme des assistants, l’équipe de circonscription et la mission départementale :*  *• contacts avec l'assistant avant son arrivée en France ;*  *• aide à l’accueil et l’installation à son arrivée en France ;*  *• aide dans l’organisation de sa participation au stage d'accueil ;*  *• aide dans les démarches administratives et personnelles.*  *b) en relation avec l'ensemble des équipes impliquées dans le projet pédagogique concernant l'assistant de langue :*  *• organisation et coordination des activités de l'assistant ;*  *• évaluation de l'apport de l'assistant à la mise en œuvre du projet (et renseignement du « rapport sur l’assistant » à la fin de son séjour dans les écoles).*  Nom et prénom :        Fonction :  Adresse :  Téléphone :       Téléphone personnel (facultatif) : Adresse électronique : |

**CONDITIONS MATÉRIELLES DE L'ACCUEIL**

**POINTS DE VIGILANCE CONCERNANT LE LOGEMENT :**

**Il revient aux écoles demanderesses de rechercher une possibilité de logement à loyer modéré pour l’assistant (<400€) 🢥 se rapprocher des collèges et lycées de secteur.**

**Certains assistants se voient proposer un logement au sein d’une structure publique (résidence universitaire, logement communaux) sous réserve de disponibilité. Il reviendra donc aux écoles demanderesses de se mettre en quête d’un logement au cas où il n’y ait pas de logement disponible.**

**Pour des raisons relatives à la sécurité et à la qualité de vie de l’assistant, le logement proposé doit se situer à proximité d’une gare SNCF ou routière lui permettant d’être mobile et autonome en dehors de ses temps d’interventions y compris les jours fériés et les vacances scolaires.**

|  |
| --- |
| **Inventaire des éléments sur lesquels la circonscription peut s’engager pour aider l’assistant à s’installer dans les meilleures conditions possibles**:    - Logement dans un établissement scolaire :  Oui  Non  Loyer mensuel :       Type de logement :  - Autre offre de logement :  Oui  Non  Loyer mensuel :       Type de logement :  - Aide dans la recherche d’un logement :  Oui  Non Précisez :  - Accueil à l’aéroport / à la gare :  Oui  Non Précisez :  - Aide au transport (ex : covoiturage) :  Oui  Non Précisez :  - Aide aux différentes démarches administratives :  Oui  Non  - Autres aspects de l’aide matérielle que la circonscription pourrait offrir : |

**PRESENTATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT DE LANGUE**

|  |
| --- |
| Nom de l’école (**école 1**) :  Nom et prénom de la directrice ou du directeur :        Nombre de classes en cycle 2 :       Nombre de classes en cycle 3 :  Y a-t-il dans l’école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? :  oui non  Si oui, combien :       dans quelle(s) langue(s) :  Description du projet pédagogique / activités envisagées :    Objectifs visés :    Public ciblé :    Membres de l’équipe pédagogique impliqués dans le projet :    Lien avec le projet d’école (précisez également les projets en lien avec l’ouverture à l’international) :    Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ?  Oui  Non  Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ? |

**EN LIEN AVEC LE PROJET PÉDAGOGIQUE ENVISAGÉ, SOUHAITEZ-VOUS QUE L’ASSISTANT PRESENTE, SI POSSIBLE, UN PROFIL DE COMPÉTENCES PARTICULIER ?**

|  |
| --- |
| Langue de l'assistant :  Pays d’origine *(justifiez)* :  **La demande de profils spécifiques est facultative**  **Le cas échéant**, domaines particuliers d'intérêt et de compétence souhaités *(****2 maximum****)* :  Arts : arts plastiques  Sports  Arts : musique / chant  Autre – précisez :  Arts : théâtre    Parmi les 2 profils spécifiques souhaités, y en a-t-il un prioritaire ? |

**AUTRES ÉCOLES ASSOCIÉES Á LA DEMANDE**

|  |
| --- |
| Nom de l’école (**école 2**) :  Nom et prénom de la directrice ou du directeur :  Nombre de classes en cycle 2 :       Nombre de classes en cycle 3 :  Y a-t-il dans l’école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? :  oui non  Si oui, combien :       dans quelle(s) langue(s) :  Description du projet pédagogique / activités envisagées :    Objectifs visés :    Public ciblé :    Membres de l’équipe pédagogique impliqués dans le projet :    Lien avec le projet d’école (précisez également les projets en lien avec l’ouverture à l’international) :    Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ?  Oui  Non  Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ? |

|  |
| --- |
| Nom de l’école (**école 3**) :  Nom et prénom de la directrice ou du directeur :  Nombre de classes en cycle 2 :       Nombre de classes en cycle 3 :  Y a-t-il dans l’école un (des) enseignant(s) habilité(s) à enseigner les langues ? :  oui non  Si oui, combien :       dans quelle(s) langue(s) :  Description du projet pédagogique / activités envisagées :    Objectifs visés :    Public ciblé :    Membres de l’équipe pédagogique impliqués dans le projet :    Lien avec le projet d’école (précisez également les projets en lien avec l’ouverture à l’international) :    Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un ou de plusieurs assistants ?  Oui  Non  Si oui, quelles ont été les activités menées précédemment ? |

|  |
| --- |
| Autres remarques se rapportant à l’accueil de l’assistant de langue dans la circonscription : |

**Avis motivé de l’IEN :**

**Signature de l’IEN :**

**Cachet de l’IEN :** **Date :**