Textes de référence : circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015

**Extrait de la circulaire n°2015-176 du 28/10/2015 : Enseignements adaptés**

***« La SEGPA accueille des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n’ont pu remédier les actions de prévention, d’aide et de soutien.***

# *Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de compétences, de connaissances et de culture attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux et présentent des lacunes importantes qui risquent d’obérer l’acquisition de celles prévues à l’issue du cycle de consolidation. »*

La procédure d’orientation peut être engagée et poursuivie quand bien même la famille émettrait un avis défavorable.

|  |
| --- |
| Proposition de pré-orientationvers les enseignements adaptés du second degré(document à destination des établissements du 1er degré) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole :**………………...…………………..............................………………...…………………..............................Téléphone : ...……………………............................Mail : ………………..…………………………………Nom et prénom du responsable (directeur, directrice) : ..……….………………..…………………Collège de secteur : ……………………..…………. | **Elève :**Nom : ………………..………………….......................Prénom : ………………………………….....................Date de naissance : ……………………………………Sexe : ……………………………………………………Classe : …………………………………………………. |
| **Parents ou responsables légaux :****(où réside l’enfant)****Nom prénom** : ………………...............................**Adresse** : …………………………………………..…………………………………………………………**Téléphone** : ………………………………………..**Mail**: ……………………………………………….. | **Parents ou responsables légaux :****(si parents séparés)****Nom prénom** : ………………..................................**Adresse** : ……………………………………………..……………………………………………………………**Téléphone** : …………………………………………..**Mail** : ……………………………………………………. |

|  |
| --- |
| Résumé de l’analyse de l’évolution scolaire de l’élève sur les 2 dernières années scolaires :……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Proposition du conseil des maîtres réuni le ……………….. en présence du psychologue scolaire :**Indiquer précisément la SEGPA demandée (Gray, Jussey, Héricourt, Lure, Luxeuil ou Vesoul)** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Signatures des membres du conseil des maîtres :** | Autres personnes présentes à la réunion du conseil des maîtres :(noms, qualités, signatures) |
| La directrice, le directeur :L’, les enseignant(s) :La psychologue scolaire : |

|  |
| --- |
| **Avis obligatoire des parents ou des responsables légaux** concernant cette proposition du conseil des maîtres figurant en première page : favorable, défavorable ou toute précision que vous souhaitez apporter.**Si parents favorables à la SEGPA, merci d’indiquer la SEGPA souhaitée (Gray, Jussey, Héricourt, Lure, Luxeuil ou Vesoul)** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Vu et pris connaissance de l’avis du conseil des maîtres, **date et signature(s) des parents ou des responsables légaux** :**Le ………………… à …………………… NOM ………………………Prénom………………… Signature****Le ………………… à …………………… NOM ………………………Prénom………………… Signature** |

**Eléments du dossier à transmettre à l’IEN de circonscription pour avis :**

* la présente proposition complétée et signée,
* le bilan psychologique (sous pli cacheté) remis par le psychologue de l’Education nationale,
* le bilan scolaire,
* le PPRE,
* le tableau de synthèse d’évaluations, le cas échéant
* l’évaluation sociale complétée par l’assistante sociale de service scolaire ou de secteur du domicile de l’élève pour les demandes d’EREA ; contacter le coordonnateur de la CDOEA-SD en cas de difficulté.
**Si l’élève bénéficie d’une mesure éducative** (AED, AEMO, AED-R, AEMO-R, Mesure de placement en famille d’accueil ou foyer, accueil par tiers digne de confiance…) ; **merci d’adresser de façon systématique une demande d’évaluation sociale, par mail à** : Virginie DELAGRANGE, Assistante sociale scolaire siégeant à la CDOEA 70 (en appui de Mme SCHNEIDER-PERIARD – CT SSFE) : **virginie.garneret@ac-besancon.fr**

**Tout dossier incomplet ne pourra être traité par la commission.**

|  |
| --- |
| **Avis de l’IEN de circonscription :**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Date et signature :Le ………………… à ……………… |