Textes de référence :

Décret n°2014-1377 du 18-11-2014 relatif au suivi et à l’accompagnement pédagogique des élèves

Arrêté du 21 octobre 2015 relatif aux classes de section d’enseignement général et professionnel adapté

Circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015 relative aux sections d’enseignement général et professionnel adapté

**Extrait de la circulaire n°2015-176 du 28/10/2015 : Enseignements adaptés**

***« La SEGPA accueille des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n’ont pu remédier les actions de prévention, d’aide et de soutien.***

# Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de compétences, de connaissances et de culture attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux et présentent des lacunes importantes qui risquent d’obérer l’acquisition de celles prévues à l’issue du cycle de consolidation. »

|  |
| --- |
| Proposition d’orientationvers les enseignements adaptés du second degré(document à destination des établissements du 2nd degré) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement :**  ………………...…………………..............................  ………………...…………………..............................  Téléphone : ...……………………............................  Mail : ………………..…………………………………  Nom et prénom du principal : ..…..………………… | **Elève :**  Nom : ………………..………………….......................  Prénom : ………………………………….....................  Date de naissance : ……………………………………  Sexe : ……………………………………………………  Classe : …………………………………………………. |
| **Parents ou responsables légaux :**  **(ou réside l’enfant)**  Nom prénom : …………………...............................  **Adresse** : …………………………………………..  …………………………………………………………  **Téléphone** : ………………………………………..  **Mail** : ……………………………………………….. | **Parents ou responsables légaux :**  **(si parents séparés)**  Nom prénom : …………………..................................  **Adresse** : ……………………………………………..  ……………………………………………………………  **Téléphone** : …………………………………………..  **Mail** : ……………………………………………………. |

|  |
| --- |
| Résumé de l’analyse de l’évolution scolaire de l’élève si possible sur les 2 dernières années scolaires :  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Proposition du conseil de classe réuni le ……………….. :  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Le professeur principal :  Date et signature : | Le chef d’établissement |

|  |
| --- |
| **Avis des parents ou des responsables légaux** **concernant cette proposition du conseil de classe figurant au recto**: (favorable, défavorable ou toute précision que vous souhaitez apporter.)  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  Vu et pris connaissance de l’avis du conseil de classe,  **date et signature(s) des parents ou des responsables légaux** :  Le ………………… à …………………… |

**Eléments du dossier à transmettre à la commission :**

* la présente proposition complétée et signée,
* le bilan psychologique (sous pli cacheté) remis par le psychologue de l’Education nationale,
* le bilan scolaire,
* les bulletins de notes
* les documents d’aides mis en place (PPRE, PAP…)
* pour une proposition d’orientation en EREA, une évaluation sociale réalisée par le service social scolaire de l’établissement ou de secteur du domicile de l’élève.

**Tout dossier incomplet ne pourra être traité par la commission.**

**Date de retour des dossiers : 22 mars 2024 (délai de rigueur)**

**Passage en commission : 21 mai 2024**