



ACADÉMIE DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

NON AU HARCÈLEMENT

**La plateforme pHARe
Labellisation**

Rappels du jour

**Si tu es témoin
ou victime de harcèlement,
il y a toujours une personne
de confiance pour en parler
dans ton établissement.**

NON AU HARCÈLEMENT

www.milieuadulthood.com/3018

**Plateforme nationale
pour le harcèlement et
le cyberharcèlement :**

Service et ligne gratuits - Numéro d'appel national

→ 3018



Parcours m@gistère :

Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'école

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation

**Accessible depuis la plateforme pHARe
Obligatoire pour tous, échéance 2027**

Première étape du module de formation de tous les personnels à la lutte contre le harcèlement.
Il sera complété par un second temps de formation
qui se déroulera au sein même des établissements.

Pour y accéder: <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2875>

Labellisation

La réalisation de tout ou partie de ces actions
donne lieu à l'obtention d'un label
**Attribué en fin de chaque année
d'année scolaire**

- **niveau 1 : Engagement**
- **niveau 2 : Approfondissement**
- **niveau 3 : Expertise**

Le niveau 1 de la labellisation Phare
est obligatoire pour les écoles, collèges et lycées.

Actions nécessaires mais non suffisantes

1. Constitution et formation de l'équipe ressource
 2. Constitution et formation d'élèves ambassadeurs
-

Obtenir la labellisation niveau 1

Obligatoire à la fin de cette année scolaire

2 critères de labellisation

1 : Journée NAH:

Menu: je participe aux temps forts / faire le bilan de la journée NAH

→ questionnaire du CE2 à la terminale

→ action sur une journée à l'échelle de l'établissement

Préciser les classes concernées, le nombre d'élèves

2 : Sensibilisation des parents:

Menu: je forme la communauté éducative / faire le bilan des ateliers de sensibilisation des parents

→ Communication du 3018

→ Information sur l'équipe ressource

Actions Phare à engager

Je pilote mon équipe Phare ^ ?

Je traite les situations
d'intimidation et de
harcèlement ^

Je participe aux temps forts ^ ?

Je forme la communauté
éducative ^

J'engage la communauté
éducative dans un projet
d'amélioration du climat
scolaire (niv. 3) ^

Obtenir la labellisation niveau 1

The screenshot shows a web interface for the Phare program. At the top, there are navigation tabs: Accueil, Administration, Espace documentaire, Tableau de bord, Historique, and Aide. The 'Accueil' tab is selected. On the left, there is a sidebar menu titled 'Actions Phare à engager' with five items, each with an expand/collapse arrow and a question mark icon: 'Je pilote mon équipe Phare', 'Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement', 'Je participe aux temps forts', 'Je forme la communauté éducative', and 'J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)'. The main content area has a title 'Phare, Programme de lutte contre le harcèlement à l'École'. Below the title is a video player with a play button and the text 'Actualités Phare' and 'Aucune actualité'. Underneath is a section titled 'Les composantes du programme Phare' with a video player showing a presentation by the Director General of the Region of Bourgogne-Franche-Comté. A small download icon is visible on the right side of the interface.

Tuto: <https://podeduc.apps.education.fr/video/42487-tuto-phare-obtenir-la-labellisation-niveau-1/>

Obtenir la labellisation niveau 2

EN COMPLÉMENT DES ACTIONS DE NIVEAU 1

- organisent un **3e temps fort de prévention** au cours de l'année ;
- s'engagent dans un **processus d'amélioration du climat scolaire**.

1 : Les 10h d'apprentissage

→ du CP à la terminale

2 : 2 temps forts: SID ou prix NAH

→ Tout temps dédié à l'éducation aux médias (EMI)

→ Tout concours de dessin

Toujours penser à

- . Saisir les informations dans la plateforme
- . Indiquer les classes et le nombre d'élèves concernés

Obtenir la labellisation niveau 3

EN COMPLÉMENT DES ACTIONS DE NIVEAUX 1 et 2

1. Organiser un **3e temps fort de prévention**
au cours de l'année
1. S'engager dans un **processus d'amélioration
du climat scolaire.**

Le programme pHARe - Rappel

- 1. Constituer une équipe ressource** de cinq personnels au minimum
 - 2. Désigner dans chaque collège un coordonnateur harcèlement**
 - 3. Former une équipe d'élèves ambassadeurs au collège et au lycée**
 - 4. Mettre en place un atelier de sensibilisation pour les familles**
 - 5. Participer aux temps forts du programme**
 - 6. Réaliser dix heures d'apprentissage annuelles pour les élèves**
-

1. Constituer une équipe ressource

Cinq personnels au minimum

Cette équipe interviendra

- . sur les situations d'intimidation ou de harcèlement,
 - . formera les autres personnels et sensibilisera l'ensemble de la communauté au repérage des situations ;
-

2. Désigner dans chaque collège un coordonnateur harcèlement

Le chef d'établissement délègue au coordonnateur harcèlement des droits sur la plateforme

1. Participe, en lien avec le CE, au traitement des situations de harcèlement
2. Assure la journalisation des situations et en rend compte au CE
3. Est associé au suivi des élèves victimes
4. Coordonne l'équipe ressource PHARe
5. **Renseigne la plateforme PHARe**
6. Connait le protocole national de traitement des situations de harcèlement
7. Accompagne le CE à la rédaction du schéma de traitement des situations
8. Recense les besoins en formation pour transmission et participe aux formations
9. Vérifie l'affichage des visuels => kit de communication

3. Former les élèves ambassadeurs

10 élèves minimum

Une formation clé en main – plateforme pHARe et cloud académique

Une clarification des missions et actions

Des réunions régulières

**Un appui possible par un chargé de mission académique
=> si besoins collectifs, possibilité de caler une visio**

4. Sensibiliser les familles

Un ou plusieurs moments dans l'année

=> 3018

=> Nom de l'équipe ressource

=> Schéma de traitement es situations de harcèlement

5. Participer aux temps forts

=> Journée NAH

=> Concours NAH

=> Safer Internet Day

6. Réaliser les 10h d'apprentissage

Autour du harcèlement

Le harcèlement
Le cyber harcèlement
Le racisme
La laïcité
Le sexisme
L'homophobie – la
transphobie
Les discriminations
La notion de vie privée
Le consentement et la
sexualité
La diffamation

Autour des compétences psychosociales

Le respect
La tolérance
La violence
Les conflits
Les relations dans la classe
La communication non-violente
L'empathie
Les émotions
La gestion du stress
Les règles du bien vivre
ensemble