



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

STAGES À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

DÉPARTEMENT DE LA HAUTE-SAÔNE

PrAF 2024-2025

Stages de formation à candidature individuelle

Les enseignants qui le souhaitent candidatent, de manière individuelle, à des stages de formation sur temps scolaire ou hors temps scolaire, indépendamment des formations institutionnelles.

Le plan départemental de formation et les informations nécessaires à l'inscription sont consultables sur le site [CIRCO 70](#).

› Modalités d'inscription sur les stages à candidature individuelle

Tout enseignant peut formuler 2 vœux pour les stages à candidature individuelle sur temps scolaire et 2 vœux pour les stages à candidature individuelle hors temps scolaire.

Les stages sont attribués en fonction du barème de formation continue détenu (ancienneté générale des services – nombre de semaines de stage effectuées au titre des dispositifs à candidature individuelle, exprimées en jours suivis), dans un ordre décroissant.

La campagne d'inscription sur GAIA est ouverte du mardi 10 au lundi 23 septembre 2024.

<https://pia.ac-besancon.fr/accueil/>

› Règles d'attribution des stages départementaux à candidature individuelle de 36 heures (3 jeudis et 3 vendredis)

Ces stages sont attribués en fonction des critères suivants, dans l'ordre :

- 1/ **Besoins d'affectation des étudiants master 2 MEEF contractuels alternants** dans un autre cycle que celui dans lequel ils ont été nommés pour effectuer leur stage filé.

Le BO n°14 du 08 avril 2021 indique que les contractuels alternants ne peuvent exercer ni en en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut), ni en tant que TR sur remplacement court. Aussi, les enseignants occupant ces postes ne pourront pas postuler.

Les enseignants exerçant en classe multiniveaux pourront candidater dans la limite d'un double niveau en élémentaire et d'un triple niveau en maternelle.

- 2/ **Barème** (ancienneté générale des services – nombre de semaines de stage effectuées au titre des dispositifs à candidature individuelle, exprimées en jours suivis).

- 3/ **Priorité** est donnée aux enseignants n'ayant pas obtenu d'autres stages à candidature individuelle sur temps scolaire.

› La participation à la formation

Convocation : quelques jours avant le début de la formation, chaque candidat retenu reçoit une convocation valant ordre de mission par la voie hiérarchique, lui indiquant les dates et lieux de la formation.

Indemnisation : le remboursement des frais occasionnés pour les déplacements temporaires dans le cadre de la formation initiale et continue se fait de façon informatisée. Les stagiaires sont indemnisés de leurs frais de déplacement à la condition que la formation se déroule dans un lieu distant de leur domicile et de leur école d'affectation. La gestionnaire de la formation continue se charge de la gestion des états de frais sur la base des feuilles d'émargement : l'émargement conditionne le remboursement de ces frais de déplacement.

Contacts

Chargées de mission formation continue : Carole Ivance-Martin : carole.ivance@ac-besancon.fr

Valérie Munier : valerie.passarin@ac-besancon.fr

Gestionnaire : Brigitte Fritsch : brigitte.fritsch@ac-besancon.fr

SOMMAIRE DES STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE SUR ET HORS TEMPS SCOLAIRE PrAF 2024/2025

Dispositifs départementaux sur temps scolaire		
<i>Remplacement par des M2 contractuels alternants en stage massé</i>		
24D0702001	di01- Les arts du cirque	page 3
24D0702002	di02- Apprendre autrement, apprendre dehors	page 3
Dispositifs départementaux hors temps scolaire		
24D0702003	di03- La voix, un capital à préserver	page 4
24D0702004	di04- Prévention des troubles musculosquelettiques	page 5
Dispositifs académiques hors temps scolaire		
24D0701301	ah01- Parcours préparatoire à la certification complémentaire allemand	page 6
24D0701302	ah02- Immersion linguistique en espagnol au CLA 1D	page 6
24D0701602	rd02- Webinaires évolution professionnelle	page 7
24D0701603	rd03- Maitriser les outils de la mobilité professionnelle	page 8

■ di01- Les arts du cirque

IDENTIFIANT : 24D0702001

RESPONSABLE : A DASEN

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 17

PUBLIC : enseignants tous cycles

OBSERVATIONS : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n°14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en éducation spécialisée, ni en classe de CP et de CM2 (autant que faire se peut), ni en tant que TR

Module 1 : di01-01 Autour du cirque

 36H

EFFECTIF : 17

LIEU : à définir

DATES : jeudis et vendredis 21 et 22 novembre, 28 et 29 novembre, 05 et 06 décembre 2024

OBJECTIFS : Découvrir les arts du cirque de manière transdisciplinaire, être capable de monter un projet arts du cirque avec sa classe, construire des ressources sur ce thème.

CONTENUS : Expérimenter les arts du cirque, identifier les compétences langagières en jeu, créer une affiche, un film d'animation en lien avec le cirque, apports culturels sur le cirque, création de ressources pour mener à bien un projet coopératif, transversal.

OBSERVATIONS : Ce stage convoquera l'EPS, le langage, les arts plastiques, les langues, l'EMC au service de la construction d'un projet transversal sur le cirque et s'adresse aux enseignants de tous cycles.

■ di02- Apprendre autrement, apprendre dehors

IDENTIFIANT : 24D0702002

RESPONSABLE : A DASEN

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 17

PUBLIC : enseignants tous cycles

Parce que la nature offre des possibilités d'expériences multiples et pleine de sens, sortir de la classe avec les élèves permet de leur faire vivre de véritables situations d'apprentissages où ils pourront développer diverses compétences et acquérir des connaissances du programme. Le stage aura pour objet d'aider l'enseignant à : découvrir, expérimenter et s'approprier cette modalité de travail ; observer et échanger entre pairs ; faire le lien entre les programmes scolaires et le milieu naturel ; tester différents domaines disciplinaires en proposant un panel d'activités à réaliser dehors, en lien avec les programmes scolaires.

OBSERVATIONS : Les enseignants retenus seront remplacés par des étudiants contractuels alternants. Le BO n°14 du 08 avril 2021 indique que ceux-ci ne pourront exercer ni en éducation spécialisée, ni en classe de

CP et de CM2 (autant que faire se peut), ni en tant que TR.

Module 1 : di02-01 Apprendre autrement, apprendre dehors

🕒 36H

EFFECTIF : 17

LIEU : à définir

DATES : jeudis et vendredis 06 et 07 février, 13 et 14 février, 20 et 21 février 2025

OBJECTIFS : Parce que la nature offre des possibilités d'expériences multiples et pleine de sens, sortir de la classe avec les élèves permet de leur faire vivre de véritables situations d'apprentissages où ils pourront développer diverses compétences et acquérir des connaissances du programme. Le stage aura pour objet d'aider l'enseignant à : découvrir, expérimenter et s'approprier cette modalité de travail ; faire le lien entre les programmes scolaires et le milieu naturel ; tester différents domaines disciplinaires en proposant un panel d'activités à réaliser dehors, en lien avec les programmes scolaires.

CONTENUS : Apports didactiques et pédagogiques autour de la thématique "Apprendre autrement, Apprendre dehors". A la fin de cette formation, vous aurez tester de nombreux principes dans des situations réelles. Vous maîtriserez les grands principes d'apprentissage tels qu'ils sont mis en œuvre dans les pédagogies du Dehors. Vous aurez évalué les bénéfices de ces principes, à partir de votre situation et de celles d'autres configurations d'enseignement en nature.

OBSERVATIONS : Prendre du recul sur sa pratique. Les différents formateurs apporteront des éclairages variés pour appréhender la thématique dans sa globalité.

■ di03- La voix, un capital à préserver

IDENTIFIANT : 24D0702003

RESPONSABLE : Réseau PAS MGEN

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 15

PUBLIC : tous enseignants 1D

Développer de bonnes pratiques vocales en classe.

OBSERVATIONS : Stage HTS pendant les vacances de printemps. Ce stage est attribué en fonction du barème formation continue (ordre décroissant).

Module 1 : di03-01 La voix, un capital à préserver

🕒 6H

EFFECTIF : 15

LIEU : à définir

DATES : à définir pendant les congés scolaires de février ou avril 2025

OBJECTIFS :	Stratégies pour limiter la fatigue vocale. Technique pour ne pas brutaliser sa voix dans un contexte potentiellement bruyant. Méthodologie pour parler fort sans que la voix ne devienne criarde. Comportement vocal à adopter pendant les séquences en extérieur.
CONTENUS :	Les pathologies les plus fréquemment rencontrées chez les enseignants et les causes. Les différents comportements vocaux. Les signes d'alerte. Les bases élémentaires d'hygiène vocale pour conserver une voix saine et fonctionnelle.
OBSERVATIONS :	Stage HTS pendant les congés scolaires d'hiver ou de printemps.

■ di04- Prévention des troubles musculosquelettiques

IDENTIFIANT : 24D0702004

RESPONSABLE : Réseau PAS MGEN

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 15

PUBLIC : tous enseignants 1D

Postures, conseils, attitudes pour éviter les troubles musculosquelettiques.

OBSERVATIONS : Stage HTS pendant les vacances de printemps. Ce stage est attribué en fonction du barème formation continue (ordre décroissant).

Module 1 : di04-01 Prévention des TMS

 6H

EFFECTIF : 15

LIEU : à définir

DATES : à définir pendant les congés scolaires de février ou avril 2025

OBJECTIFS :	Prévenir les TMS : stratégies pour limiter les TMS, délivrance de repères ergonomiques pour l'aménagement du poste et conseils d'organisation particulièrement en maternelle ou pour les agents en posture statique.
CONTENUS :	Analyse des facteurs qui influencent la posture et ses conséquences sur la santé. Réflexion sur les effets de contexte : rôle de l'alimentation et des habitudes de vie. Effets du stress personnel et professionnel : conséquences posturales et physiologiques à court et à long terme. Focus sur le télétravail et le domicile.
OBSERVATIONS :	Stage HTS pendant les congés scolaires d'hiver ou de printemps.

■ ah01- Parcours préparatoire à la certification complémentaire allemand

IDENTIFIANT : 24D0701301

RESPONSABLE : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 5

PUBLIC : PE préparant la certification complémentaire en DNL allemand (EMILE)

OBSERVATIONS : Avoir un niveau B1+ B2 en allemand. Journées de formation hors temps scolaire (mercredis). Attention : l'inscription au dispositif ne vaut pas inscription à la certification. Celle-ci est à réaliser par chaque candidat sur le site du Rectorat. Les candidats devront donc veiller aux dates d'ouverture et de fermeture du registre d'inscription sur le site du rectorat.

Module 1 : ah01-01 Parcours prépa. certif. complé. en allemand

 12H

EFFECTIF : 5

DATES : à définir en période 2 et 3

LIEU : Besançon

OBJECTIFS : Se préparer à l'épreuve orale de certification complémentaire de DNL/EMILE (Enseignement d'une matière intégrée en Langue vivante Etrangère) allemand. Pratiquer, réactiver et perfectionner la langue sur deux journées avec des locuteurs natifs.

CONTENUS : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.

OBSERVATIONS : Première journée prévue fin octobre 2024. Deuxième journée prévue courant décembre 2024 / janvier 2025.

■ ah02- Immersion linguistique en espagnol au CLA 1D

IDENTIFIANT : 24D0701302

RESPONSABLE : CHATTE Dominique

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 2

PUBLIC : professeurs des écoles certification complémentaire en espagnol

Consolider la pratique de la langue, envisager une pédagogie de projet et, plus avant, s'ouvrir à l'international.

Module 1 : ah02-01 Immersion linguistique en espagnol au CLA 1D

 12H

EFFECTIF : 2

DATES : 21 et 22/10/2024

LIEU : Centre de Linguistique Appliquée de Besançon

OBJECTIFS :	Deux journées d'immersion en espagnol au Centre de Linguistique Appliquée de Besançon afin de consolider ses connaissances linguistiques, développer une pédagogie de projet en DNL et favoriser l'ouverture à l'international.
CONTENUS :	Stage de 12h en immersion au Centre de Linguistique Appliquée de Besançon. Stage de renforcement linguistique, notamment de la pratique orale : recyclage scientifique, approfondissement disciplinaire.
OBSERVATIONS :	Formatrice : Eneida CASTRO BALBI.

■ rd02- Webinaires évolution professionnelle

IDENTIFIANT : 24D0701602

RESPONSABLE : Sandrine RELANGE (SSARH)

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 10

PUBLIC : toute personne du 1er degré

Présenter les leviers possibles à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel et qui pour certains est déjà engagée dans une démarche d'évolution professionnelle.

OBSERVATIONS : Webinaires inter-réseaux. L'agent s'inscrit directement auprès de son CRH de proximité et recevra les modalités d'inscription par courriel.

Module 1 : rd02-01 Développer des compétences professionnelles

 2H

EFFECTIF : 10

DATES : à définir

LIEU : à distance

OBJECTIFS :	Savoir ce qu'est une compétence et connaître les dispositifs à activer pour valoriser son image professionnelle.
CONTENUS :	Les leviers : la formation, les concours, les modalités de promotions internes...
OBSERVATIONS :	Toutes personnes, toutes catégories des 1er et 2nd degrés.

Module 2 : rd02-02 Cultiver son réseau

 2H

EFFECTIF : 10

DATES : un mercredi après-midi

LIEU : à distance

OBJECTIFS : Savoir créer, développer et nourrir son réseau professionnel.

CONTENUS : Le concept de réseau. Identifier et cartographier son réseau relationnel. Maîtriser les bonnes pratiques pour développer et entretenir son carnet d'adresses. Construire sa stratégie réseau.

OBSERVATIONS : Toutes personnes, toutes catégories des 1er et 2nd degrés.

Module 3 : rd02-03 Dispositifs de mobilité

🕒 2H

EFFECTIF : 10

DATES : un mercredi après-midi

LIEU : à distance

OBJECTIFS : Présenter les principaux parcours de mobilité au sein de l'Education nationale et hors Education nationale.

CONTENUS : Echange par webinaire à partir d'un support de présentation donnant lieu à un temps de questions-réponses.

OBSERVATIONS : Toutes personnes, toutes catégories des 1er et 2nd degrés.

■ rd03- Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle

IDENTIFIANT : 24D0701603

RESPONSABLE : Sandrine RELANGE (SSARH)

INSCRIPTION : inscription individuelle

EFFECTIF TOTAL : 10

PUBLIC : Toute catégorie de personnel des 1er et 2nd degrés

Proposer à l'agent dans sa démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, la maîtrise de l'outil informatique et le questionnement sur la construction de son projet de transition.

OBSERVATIONS : Inscription via les CRH de proximité.

Module 1 : rd03-01 Rédiger un CV personnalisé

🕒 6H

EFFECTIF : 10

DATES : à définir

LIEU : à distance

OBJECTIFS : Montrer que le CV est un outil essentiel dans la recherche d'emploi, qu'il traduit le

- parcours professionnel et met en avant les atouts du candidat. Quitter l'atelier avec des éléments concrets pour rédiger son CV.
- CONTENUS :** Les représentations du CV. Les enjeux du CV. Sa structuration et son organisation. Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.
- OBSERVATIONS :** Toutes catégories de personnels des 1er et 2nd degrés.

Module 2 : rd03-02 Rédiger une lettre de motivation

🕒 3H

EFFECTIF : 10

DATES : à définir

LIEU : à distance

- OBJECTIFS :** Être capable de rédiger une lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le poste recherché et en complémentarité du CV.
- CONTENUS :** Les attendus de la lettre de motivation. Le contenu et sa structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur.
- OBSERVATIONS :** Toutes catégories de personnels des 1er et 2nd degrés.

Module 3 : rd03-03 Se préparer à l'entretien de recrutement

🕒 6H

EFFECTIF : 10

DATES : à définir

LIEU : à distance

- OBJECTIFS :** Se donner toutes les chances de réussir son entretien grâce à une bonne préparation.
- CONTENUS :** Comment se préparer à un entretien. Formaliser les questions qui peuvent être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins. Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôles et debriefing.
- OBSERVATIONS :** Toutes personnes, toutes catégories des 1er et 2nd degrés.

Module 4 : rd03-04 Se familiariser avec l'outil informatique

🕒 9H

EFFECTIF : 10

DATES : à définir

LIEU : à distance

OBJECTIFS : L'outil informatique est devenu indispensable quel que soit le secteur d'activité ou le niveau de responsabilité dans lequel on exerce sa profession. Qu'il s'agisse de préparer un courrier, de créer un tableau ou d'envoyer des courriels, nous avons recours en permanence aux outils numériques. Cette formation est une initiation à la pratique de ces différents outils.

CONTENUS : Découvrir les applications de base de Windows (Word, Excel). Apprendre à utiliser internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.

OBSERVATIONS : Toutes personnes, toutes catégories des 1er et 2nd degrés impliquées dans une démarche de mobilité professionnelle.

Module 5 : rd03-05 Construire son projet de transition professionnelle

🕒 18H

EFFECTIF : 10

DATES : à définir

LIEU : à distance

OBJECTIFS : Permettre d'aboutir à une présentation claire de ses compétences et de son projet, se doter d'un plan d'action en se fixant des objectifs réalistes et réalisables.

CONTENUS : Définir la notion de transition professionnelle. Analyser son parcours professionnel et repérer les éléments déclencheurs de changement. Identifier ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance. Etablir un diagnostic de ses compétences. Découvrir les métiers : enjeux et méthodologie de l'enquête métier. Repérer les personnes ressources dans son environnement professionnel. Enoncer son projet, les étapes de construction et vérifier sa faisabilité. Formaliser son plan d'action.

OBSERVATIONS : Toutes personnes, toutes catégories des 1er et 2nd degrés ayant rencontré au moins une fois un CRH de proximité.