Textes de référence : circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015

**Extrait de la circulaire n°2015-176 du 28/10/2015 : Enseignements adaptés**

***« La SEGPA accueille des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n’ont pu remédier les actions de prévention, d’aide et de soutien.***

# *Ces élèves ne maîtrisent pas toutes les compétences et connaissances définies dans le socle commun de compétences, de connaissances et de culture attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux et présentent des lacunes importantes qui risquent d’obérer l’acquisition de celles prévues à l’issue du cycle de consolidation. »*

La procédure d’orientation peut être engagée et poursuivie quand bien même la famille émettrait un avis défavorable.

|  |
| --- |
| Proposition de pré-orientationvers les enseignements adaptés du second degré(document à destination des établissements du 1er degré) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ecole :**  ………………...…………………..............................  ………………...…………………..............................  Téléphone : ...……………………............................  Mail : ………………..…………………………………  Nom et prénom du responsable (directeur, directrice) : ..……….………………..…………………  Collège de secteur : ……………………..…………. | **Elève :**  Nom : ………………..………………….......................  Prénom : ………………………………….....................  Date de naissance : ……………………………………  Sexe : ……………………………………………………  Classe : …………………………………………………. |
| **Parents ou responsables légaux :**  **(où réside l’enfant)**  **Nom prénom** : ………………...............................  **Adresse** : …………………………………………..  …………………………………………………………  **Téléphone** : ………………………………………..  **Mail**: ……………………………………………….. | **Parents ou responsables légaux :**  **(si parents séparés)**  **Nom prénom** : ………………..................................  **Adresse** : ……………………………………………..  ……………………………………………………………  **Téléphone** : …………………………………………..  **Mail** : ……………………………………………………. |

|  |
| --- |
| Résumé de l’analyse de l’évolution scolaire de l’élève sur les 2 dernières années scolaires :  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Proposition du conseil des maîtres réuni le ……………….. en présence du psychologue scolaire :  **Indiquer précisément la SEGPA souhaitée (Gray, Jussey, Héricourt, Lure, Luxeuil ou Vesoul)** …………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| **Signatures des membres du conseil des maîtres :** | Autres personnes présentes à la réunion du conseil des maîtres :  (noms, qualités, signatures) |
| La directrice, le directeur :  Lles enseignant(s) :  La psychologue scolaire : |

|  |
| --- |
| **Avis obligatoire des parents ou des responsables légaux** concernant cette proposition du conseil des maîtres figurant en première page : favorable, défavorable ou toute précision que vous souhaitez apporter.  **Si parents favorables à la SEGPA, merci d’indiquer la SEGPA souhaitée (Gray, Jussey, Héricourt, Lure, Luxeuil ou Vesoul)** ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  Vu et pris connaissance de l’avis du conseil des maîtres, **date et signature(s) des parents ou des responsables légaux** :  **Le ………………… à …………………… NOM ………………………Prénom………………… Signature**  **Le ………………… à …………………… NOM ………………………Prénom………………… Signature** |

**Eléments du dossier à transmettre à l’IEN de circonscription pour avis :**

* la présente proposition complétée et signée,
* le bilan scolaire,
* le PPRE,
* le tableau de synthèse d’évaluations, le cas échéant
* le bilan psychologique (sous pli cacheté) remis par le psychologue de l’Education nationale,
* l’évaluation sociale complétée par l’assistante sociale de service scolaire ou de secteur du domicile de l’élève pour les demandes d’EREA ; contacter le coordonnateur de la CDOEA-SD en cas de difficulté.   
  **Si l’élève bénéficie d’une mesure éducative** (AED, AEMO, AED-R, AEMO-R, Mesure de placement en famille d’accueil ou foyer, accueil par tiers digne de confiance…) ;

**Merci d’adresser de façon systématique une demande d’évaluation sociale, par mail à** : Virginie DELAGRANGE, Assistante sociale scolaire siégeant à la CDOEA 70 (en appui de Mme SCHNEIDER-PERIARD – CT SSFE) : [**virginie.garneret@ac-besancon.fr**](mailto:virginie.garneret@ac-besancon.fr)

**Tout dossier incomplet ne pourra être traité par la commission.**

|  |
| --- |
| **Avis de l’IEN de circonscription :**  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………  Date et signature :  Le ………………… à ……………… |