

**Annexe 2 : MIN ASH déployés en EAFC et liste des personnes référentes en académie pour ces stages**

<b>ACADEMIE</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Période</b>	<b>Contact</b>
<b>AIX MARSEILLE</b>	Déployer des parcours de scolarisation favorisant l'accessibilité des apprentissages pour les élèves avec un trouble du spectre de l'autisme	23 au 25 mars 2026	<a href="mailto:isabelle.dubois@ac-aix-marseille.fr">isabelle.dubois@ac-aix-marseille.fr</a>
<b>AMIENS</b>	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA)-niveau 2	du 16 au 20 mars 2026	<a href="mailto:Adrien.Mercier@ac-amiens.fr">Adrien.Mercier@ac-amiens.fr</a>
	Accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap- Niveau 1	du 17 au 21 novembre 2025	<a href="mailto:Adrien.Mercier@ac-amiens.fr">Adrien.Mercier@ac-amiens.fr</a>
	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA) - niveau 1	du 17 au 21 novembre 2025	<a href="mailto:Adrien.Mercier@ac-amiens.fr">Adrien.Mercier@ac-amiens.fr</a>
	Accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap -Niveau 2	du 2 au 6 février 2026	<a href="mailto:Adrien.Mercier@ac-amiens.fr">Adrien.Mercier@ac-amiens.fr</a>
<b>BESANCON</b>	Coopérer au service d'une école pour tous	23 et 24 mars 2026 en distanciel et 25,26 et 27 mars en présentiel	<a href="mailto:morgan.lesage@ac-besancon.fr">morgan.lesage@ac-besancon.fr</a> <a href="mailto:ce.eafc@ac-besancon.fr">ce.eafc@ac-besancon.fr</a>
	Exercer en tenant compte des besoins éducatifs particuliers des élèves	23 et 24 mars 2026 en distanciel et 1,2, 3 avril en présentiel	<a href="mailto:morgan.lesage@ac-besancon.fr">morgan.lesage@ac-besancon.fr</a> <a href="mailto:ce.eafc@ac-besancon.fr">ce.eafc@ac-besancon.fr</a>
<b>BORDEAUX</b>	Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA (3 – 11 ans). Niveau 1.	1 <sup>er</sup> au 4 décembre 2025	<a href="mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr">poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA STDI (Trouble du Spectre de l'Autisme sans Trouble du Développement Intellectuel) - (12 – 18 ans). Niveau 1.	23 au 26 mars 2026	<a href="mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr">poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux élèves TSA (3-11 ans). Niveau 2	12 au 15 janvier 2026	<a href="mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr">poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA STDI (12 – 18 ans). Niveau 2.	2 au 5 mars 2026	<a href="mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr">poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr</a>
	Conception universelle des apprentissages : Accessibilité pédagogique & approches inclusives au service de tous les élèves	10 au 20 mars 2026	<a href="mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr">poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr</a>
<b>GRENOBLE</b>	Accessibilité universelle des apprentissages et de l'enseignement Approches inclusives et accessibles au service de tous les élèves.	<b>Distanciel synchrone (7h)</b> Mercredi 4 février 1h (14h-15h) Mercredi 25 mars 2h (14h-16h) Mercredi 6 mai 2h (14h-16h) Mercredi 17 juin 2h (16h-18h)	<a href="mailto:christine.masselot@ac-grenoble.fr">christine.masselot@ac-grenoble.fr</a>

		<b>Présentiel à Montélimar (18h)</b> - Lycée Alain Borne, Montélimar (26) Du lundi 30 mars à 13h30 au jeudi 2 avril à 12h30	
	Scolariser des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme	<b>Distanciel synchrone (6h)</b> Mercredi 11/03/2026, visio 14h à 15h (1h) Mercredi 18/03/26, visio de 14h à 17h (3h) Mercredi 6/05/26, visio de 14h à 16h (2h)  <b>Présentiel Université Grenoble Alpes</b> - campus universitaire Gières(38)-Saint-Martin-d'Hères(38) (19h) Du mardi 24/03/26 9h au jeudi 16/03 à 16h	<a href="mailto:christine.masselot@ac-grenoble.fr">christine.masselot@ac-grenoble.fr</a>
<b>DIJON</b>	Travailler en inter-catégorialité au service de l'école pour tous	16 au 20 mars 2026	<a href="mailto:ien.ash71@ac-dijon.fr">ien.ash71@ac-dijon.fr</a>
<b>GUADELOUPE</b>	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TSA	Janvier 2026	<a href="mailto:Caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr">Caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	Mars 2026	<a href="mailto:Caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr">Caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr</a>
<b>GUYANE</b>	Exercer en tenant compte des besoins liés aux troubles des fonctions cognitives	2 au 6 mars 2026	<a href="mailto:Sylviane.Erepmoc@ac-guyane.fr">Sylviane.Erepmoc@ac-guyane.fr</a>
	Analyser et comprendre les besoins en situation d'enseignement des élèves avec TND	23 au 27 mars 2026	<a href="mailto:Sylviane.Erepmoc@ac-guyane.fr">Sylviane.Erepmoc@ac-guyane.fr</a>
<b>LA REUNION</b>	Exercer en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec TND	Mars 2026	<a href="mailto:Claude-Paule.Goudet-Trotet@ac-reunion.fr">Claude-Paule.Goudet-Trotet@ac-reunion.fr</a>
	Identifier et répondre en interdegrés aux besoins des élèves avec TSA	Mars 2026	<a href="mailto:laurent.clodic@ac-reunion.fr">laurent.clodic@ac-reunion.fr</a>
<b>LIMOGES</b>	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles des Fonctions Cognitives	du 13 au 17 octobre 25 et du 8 au 12 décembre 25	<a href="mailto:Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr">Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (niveau 1)	du 2 au 6 février 26 et du 30 mars au 3 avril 26	<a href="mailto:Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr">Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr</a>

	Enseigner dans une unité d'enseignement d'un établissement ou service médico-social	29 septembre au 3 octobre 2025 28 au 29 janvier 2026 25 au 27 mars 2026	<a href="mailto:Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr">Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr</a>
<b>LYON</b>	Coopération et intermétiers au service de l'école pour tous	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:veronique.julien@ac-lyon.fr">veronique.julien@ac-lyon.fr</a>
	Accompagner les élèves avec des TND : Vers des pratiques pédagogiques adaptées et accessibles	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:veronique.julien@ac-lyon.fr">veronique.julien@ac-lyon.fr</a>
	Accompagner le parcours de scolarisation des élèves en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:veronique.julien@ac-lyon.fr">veronique.julien@ac-lyon.fr</a>
<b>MARTINIQUE</b>	Mieux comprendre les fonctions exécutives pour accompagner tous les élèves en fonction de leurs besoins particuliers	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:marcel.gabriel@ac-martinique.fr">marcel.gabriel@ac-martinique.fr</a>
	La co-intervention – Coopérer pour une pédagogie inclusive et efficace	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:marcel.gabriel@ac-martinique.fr">marcel.gabriel@ac-martinique.fr</a>
	Le livret de parcours inclusif : un outil au service de l'accessibilité pédagogique	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:marcel.gabriel@ac-martinique.fr">marcel.gabriel@ac-martinique.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	<i>Non définies</i>	<a href="mailto:marcel.gabriel@ac-martinique.fr">marcel.gabriel@ac-martinique.fr</a>
<b>PARIS</b>	Enseigner en tenant compte des vulnérabilités et besoins liés à l'entrée en relation avec les autres et le savoir	du 18/05/2026 au 22/05/2026	<a href="mailto:ash-ei@inspe-paris.fr">ash-ei@inspe-paris.fr</a>
	Enseigner à tous les élèves de l'école maternelle : prévenir les difficultés et sécuriser les parcours scolaires	du 23/03/2026 au 27/03/2026	<a href="mailto:ash-ei@inspe-paris.fr">ash-ei@inspe-paris.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés au développement socio-affectif de l'élève	du 1/06/2026 au 5/06/2026	<a href="mailto:ash-ei@inspe-paris.fr">ash-ei@inspe-paris.fr</a>
<b>POITIERS</b>	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme : réponses éducatives et pédagogiques expertes.	Session 1 : du 12/01/2026 au 16/01/2026  Session 2 : du 01/06/2026 au 05/06/2026	<a href="mailto:parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr">parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr</a> <a href="mailto:marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr">marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TSA : réponses éducatives et pédagogiques expertes	Session 1 : du 15/12/2025 au 19/12/2026  Session 2 : du 12/01/2026 au 16/01/2026	<a href="mailto:parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr">parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr</a> <a href="mailto:marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr">marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr</a>

			<a href="mailto:elise.berlioz@ac-poitiers.fr">elise.berlioz@ac-poitiers.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TFC : réponses éducatives et pédagogiques expertes	Session 1 : du 13/10/2025 au 17/10/2025 Session 2 : du 12/01/2026 au 16/01/2026	<a href="mailto:parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr">parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr</a> <a href="mailto:marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr">marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr</a>
	Exercer les missions de personne ressource pour l'école pour tous : positionnement, démarche, outils et partenariats.	Session 1 : du 08/12/2025 au 12/12/2025 Session 2 : du 26/01/2026 au 30/01/2026	<a href="mailto:parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr">parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr</a> <a href="mailto:marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr">marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr</a>
<b>NANCY METZ</b>	Rendre les apprentissages accessibles aux élèves avec TND (dont TSA)	24 novembre 2025 au 28/11/2025 et 16/03/2026 au 20/03/2026	<a href="mailto:thyphanie.strehlen@ac-nancy-metz.fr">thyphanie.strehlen@ac-nancy-metz.fr</a>
<b>REIMS</b>	Ecole inclusive : Pratiques pédagogiques au service des élèves à besoins éducatifs particuliers	8/12/2025	<a href="mailto:delphine.oudin@ac-reims.fr">delphine.oudin@ac-reims.fr</a>
	Pratiques pédagogiques favorisant l'accès aux apprentissages et le développement de l'autorégulation chez les élèves avec des troubles du neurodéveloppement	26/01/2026	<a href="mailto:delphine.oudin@ac-reims.fr">delphine.oudin@ac-reims.fr</a>
	Rendre l'enseignement accessible à tous les élèves, en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers grâce à la conception universelle des apprentissages	26/01/2026	<a href="mailto:delphine.oudin@ac-reims.fr">delphine.oudin@ac-reims.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques liés aux troubles des apprentissages : comprendre, repérer et adapter pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves	24/11/2025	<a href="mailto:delphine.oudin@ac-reims.fr">delphine.oudin@ac-reims.fr</a>
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale : Autorégulation et comportements défis	16/03/2026	<a href="mailto:delphine.oudin@ac-reims.fr">delphine.oudin@ac-reims.fr</a>
<b>VERSAILLES</b>	Coenseigner pour prendre en compte la diversité	19 janvier 2026 au 23 janvier 2026 et du 18 mai 2026 au 22 mai 2026	<a href="mailto:ce.eafc.ecoleinclusiv e@ac-versailles.fr">ce.eafc.ecoleinclusiv e@ac-versailles.fr</a>
	Module d'approfondissement TSA	1er janvier 2026 au 30 janvier 2026 et du 1er mars 2026 au 31 mars 2026	<a href="mailto:ce.eafc.ecoleinclusiv e@ac-versailles.fr">ce.eafc.ecoleinclusiv e@ac-versailles.fr</a>