|  |
| --- |
| Circonscription de Vesoul 2  **Demande d'intervention du RASED** |

|  |
| --- |
| **R**éseau d’**A**ides **S**pécialisées aux **É**lèves en **D**ifficulté Année scolaire 2019 – 2020 |
| Date de la demande : |

19

|  |  |
| --- | --- |
| École : | Enseignant : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfant**  Nom et prénom : | |
| Né (e) le : | Classe : |
| Domicile de l'enfant : | |
| Maintien ou passage anticipé : MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Structure familiale** | |
| Nom du père : | Nom de la mère : |
| Téléphone : | Téléphone : |
| Adresse : | Adresse : |
| Situation particulière (garde alternée, famille d'accueil, foyer...) : | |

|  |
| --- |
| En termes aussi concrets que possible, comment se manifeste le problème qui vous semble prioritaire ? |
| Quelles solutions ont été tentées en classe ? |
| Qu'attendez-vous de notre collaboration ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autres aides mises en œuvre pour cet élève ? | | |
|  | lors des années précédentes | actuellement |
| À l'école |  |  |
| Aides extérieures connues: (orthophonie, psychologue, CMP…) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Compétences et attitudes | Points forts | Points faibles |
| **Motricité** | Fine : graphisme, écriture, dessin, habileté manuelle... |  |  |
| Globale : attitude générale, tonicité, dynamisme |  |  |
| **Sociabilité** | Communication verbale avec l'adulte, avec les autres enfants |  |  |
| Attitude dans le groupe |  |  |
| Rapport avec l'adulte |  |  |
| Rapport avec les autres enfants |  |  |
| **Comportement** | Attention, concentration |  |  |
| Intérêt pour le travail scolaire |  |  |
| Qualité du travail fourni |  |  |
| Degré d'autonomie |  |  |
| Confiance en soi |  |  |
| Respect des règles et des consignes |  |  |
| **Compétences scolaires** | Langue orale |  |  |
| Lecture/écriture |  |  |
| Mathématiques |  |  |
| Structuration  espace/temps |  |  |

|  |
| --- |
| Vous avez rencontré les parents le : …../…../…. Que pensent les parents des difficultés rencontrées par leur enfant ? Que pensent-ils des propositions d'aides ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cadre réservé au RASED | Réception : | Synthèse : |
| Décision : | |

Fait le :

Le demandeur : L'enseignant(e) : Le (la) Directeur(trice):

Ce document est confidentiel. Merci de votre collaboration.