

## À vos claviers!

Petit concours pour trouver un titre à notre journal. Rendez-vous sur internet pour faire vos propositions :

<https://padlet.com/maitresselux/titre>

mot de passe : titre

En janvier un vote sera organisé dans les classes pour choisir le titre préféré!

Accès par QR code :



# Journal scolaire des écoles du Stade et du Bois de la Dame



## Dans ce numéro :

Un métier de notre quartier	2
Jeu	2
Devinettes	3
Les échos de...	4
Jardinage	5
Cuisine	5
Actualité	6
Bricolage	7
La vie des écoles	8
Poésie	8



Décembre 2016

N°1

## Sortie : Quand les élèves se jettent à l'eau !

Comme tous les ans, les élèves de l'école du Stade et du Bois de la Dame se rendent à la piscine des sept chevaux de Luxeuil-les-Bains pour effectuer un cycle natation de 10 séances.

### Le trajet

Pour le Bois de la Dame, c'est en bus, après quelques minutes de trajet, les ceintures bouclées mais les bouches non fermées nous arrivons à destination pour y retrouver l'école du Stade qui arrive à pied.

### La piscine

Une fois là-bas, les 2 écoles se mélangent puis se séparent en 2 groupes, filles et garçons qui vont chacun dans leurs vestiaires. Les maillots de bains enfilés, nous patientons jusqu'au coup de sifflet du maître-nageur.

Nous allons dans notre groupe. Chaque groupe a des exercices différents :

- les groupes 1 et 2 apprennent le sauvetage et perfectionnent l'apprentissage de la nage.

- le groupe 3 apprend à plonger, à se déplacer dans l'eau et à ramasser des objets sous l'eau.

- le groupe 4 apprend à être à l'aise dans l'eau.

### La fin de la séance et le retour

Nouveau coup de sifflet, cette fois-ci c'est la fin ! Retour aux vestiaires, passage sous la douche, puis c'est la course entre les filles et les garçons pour savoir qui sont les plus rapides à s'habiller.

Le retour se fait en bus pour tous les élèves.



Le bassin de la piscine des 7 chevaux

Le cycle piscine est maintenant terminé, nous avons adoré ces dix séances qui nous ont permis d'apprendre à nager pour certains et de se perfectionner pour d'autres tout en partageant de bons moments.

Nous remercions les parents qui nous ont aidés et les maîtres-nageurs !

Les classes de CM2 du Bois de la Dame & de CM1/CM2 du Stade

## Voyage : La Saint Martin en Allemagne

On la fête le 11 novembre (jour de l'enterrement de Saint Martin).

Au crépuscule, les enfants allemands défilent derrière un faux Saint Martin avec des lanternes qu'ils ont fabriquées eux – mêmes à la maison ou à l'école. Ces lanternes signifient « la lumière dans l'obscurité ».

Ils chantent :

LATERNE, LATERNE  
SONNE, MOND UND  
STERNE  
BRENNE AUF MEIN  
LICHT,  
BRENNE AUF MEIN  
LICHT,  
ABER NUR MEINE  
LIEBE LATERNE NICHT

Et ce jour-là, on mange des oies rôties ou des brioches en forme d'oies.



La classe de CM2 du Bois de la Dame

## Rencontre avec un métier de notre quartier : Adeline de La Maison du Pain

Adeline apprend le métier de **pâtissière** dans la boulangerie-pâtisserie de ses parents près de l'école du Stade.

En fin d'après midi elle prépare ses pâtes pour le lendemain matin. À 4 heures du matin elle fabrique toutes les pâtisseries : les gâteaux, les tartes....

Adeline nous a présenté sa tenue de pâtissière : des chaussures de sécurité pour protéger les orteils, un



Adeline, entourée des élèves de CE1

pantalon qui résiste au feu, une blouse, un tablier et une charlotte pour ne pas mettre

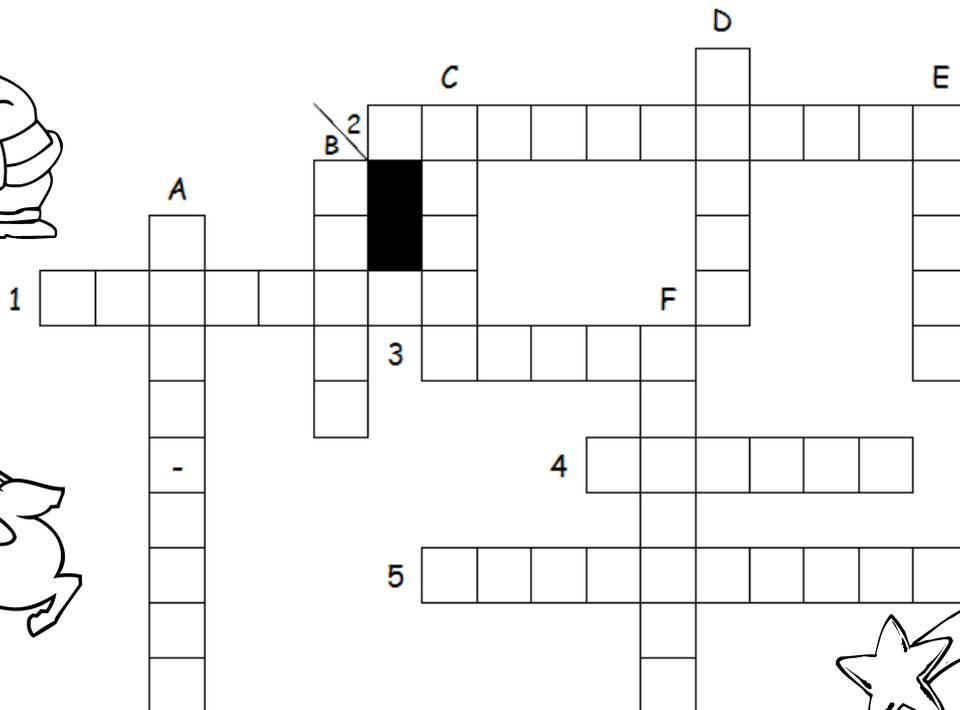
des cheveux dans les pâtisseries.

Son papa cuit le pain dans un four à bois, la température est toujours de plus de 200 degrés, c'est très chaud.

Adeline nous a expliqué comment faire des éclairs, des chouquettes. Elle a choisi ce métier pour fabriquer des choses.

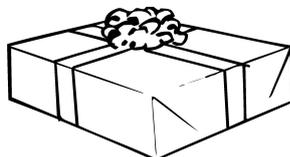
La classe de CE1 de l'école du Bois de la Dame

## JEU : mots croisés de Noël



### Horizontalement :

1. Le Père-Noël passe par cet endroit.
2. On les accroche sur la cheminée.
3. Cet animal tire le traîneau.
4. C'est une décoration de Noël.
5. On les accroche sur le sapin.



### Verticalement :

- A. Il donne les cadeaux le jour de Noël.
- B. C'est un volatile que l'on mange le jour de Noël.
- C. C'est la saison qui est avant le printemps.
- D. C'est un moment qui rassemble toute la famille autour de la table.
- E. On décore cet arbre à Noël.
- F. Elles brillent la nuit.

La classe de CE2 du Bois de la Dame

## Devinettes :

Au CP du Bois de la Dame et du Stade on apprend à lire avec Gafi ou Mona...  
Sauras-tu reconnaître les personnages de nos livres de lecture ?

Elle aime faire de la peinture, c'est l'amie de Gafi, elle a des animaux, une tortue et un chat.  
C'est **Mélanie** la chipie.



C'est un garçon. Il a un pantalon violet, des chaussures rouges et blanches, des cheveux blonds ébouriffés et un pull à rayures bleues et blanches. Il a une copine, Mona.  
Il s'appelle **Paco**.



Elle aime bien bricoler, faire du vélo, c'est l'amie de Mélanie, elle a des lunettes.  
C'est **Pascale** la géniale.



Il aime faire des farces et faire peur à Mélanie, il se croit fort, il a toujours des bretelles.  
C'est **Arthur** le gros dur.



Il est malin, il fait des blagues, il sait voler, il est gentil, il a une robe blanche et des pouvoirs magiques, il n'y a que les CP qui peuvent le voir.  
C'est **Gafi** le fantôme.



Il est un peu timide, il ne parle pas beaucoup, il ne court pas vite, ses cheveux sont bouclés. C'est l'ami de Pascale et Mélanie.  
C'est **Rachid** le timide.



Il est noir mais il est tombé dans une bassine de jus de crapaud et il est devenu vert. C'est le chat de Mona.  
Il s'appelle **Malo**.



Il a peur du bruit, il est roux avec des rayures noires, il aime sortir et lire des histoires avec Gafi, il habite chez Mélanie.  
C'est **Pacha** le chat.



C'est une fille. C'est une sorcière. Elle a une robe violette, un chapeau à rayures orange et violette et au bout il y a une araignée. Elle a un chat, Malo, et un ami, Paco. Les parents de Mona ont le cirque Lune.  
Elle s'appelle **Mona**.



# Les échos de... la maternelle du Stade !

## LES ENFANTS DE LA MATERNELLE DU STADE ONT FABRIQUE PLEIN DE BONHOMMES !



Avec des jeux de construction..



En pâte à modeler..



**A VOUS DE JOUER !**

Saurez-vous reconnaître  
les objets de récupération  
utilisés ?



Avec du matériel

d e  
r é  
c u  
p é  
r a  
t i  
o n

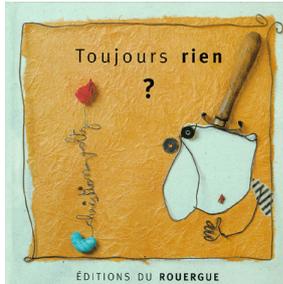
Réponse :

---

---

## JARDINAGE : « MERCREDIS JARDIN »

Chaque mercredi, nous travaillons sur le thème du jardin. Nous avons d'abord lu le livre « Toujours rien ? » de Christian Voltz et nous avons peint des fleurs. Ensuite nous avons parlé des graines.

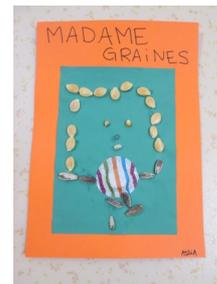


Maîtresse nous a apporté des graines de tournesol, de potiron, de blé, de haricot, de maïs et de radis. Toutes ces graines sont très différentes !

Elles étaient toutes mélangées dans un gros

pot et nous les avons triées dans des petits paniers.

Nous avons fabriqué des guirlandes de courges pendant qu'en cuisine les copains faisaient une soupe au potiron, puis nous avons utilisé les graines et les paniers pour donner naissance à monsieur et madame graines !



## Cuisine :



Les ingrédients :



Les ustensiles :

une cocotte un couteau un mixer

1. éplucher
2. couper
3. ajouter l'eau, le lait et le sel
4. faire cuire

### Le gâteau au yaourt et aux pommes

**Ingrédients :**

1 yaourt	1 pot d'huile	2 pots de sucre
3 pots de farine	½ sachet de levure	
3 œufs	3 belles pommes	

- Dans un saladier, verser le yaourt et conserver le pot. Ajouter ensuite 1 pot d'huile, 2 pots de sucre, 3 pots de farine et la levure. Terminer par les œufs.
- Bien mélanger le tout avec un fouet.
- Eplucher les pommes et les couper en morceaux.
- Ajouter les pommes à la pâte puis verser dans un moule bien beurré.

**Cuisson :** ⌚ 30 minutes environ ⚙️ 180°C



Les classes de TPS/PS/MS/GS du Bois de la Dame

## Actualité :

20 novembre  
Journée Internationale  
des Droits de l'enfant

L'ONU (Organisation des Nations Unies) a créé les Droits de l'enfant le 20 novembre 1989. 193 pays ont signé cette convention, sauf 4 (Etats-Unis, Somalie, Soudan du Sud et Palestine).

Depuis ce jour-là, on célèbre la journée internationale des Droits de l'enfant. A cette occasion, nous sommes allés au cinéma regarder un film intitulé « *Iqbal, l'enfant qui n'avait pas peur* ». Ce film, tiré d'une histoire vraie, dénonce le travail des enfants au Pakistan.



Nous remercions la commune de Luxeuil, partenaire de l'UNICEF, pour nous avoir permis de voir ce film. Nous avons beaucoup aimé cette histoire, mais on trouve triste qu'à notre époque des enfants travaillent encore dans des mines, dans des conditions inacceptables.



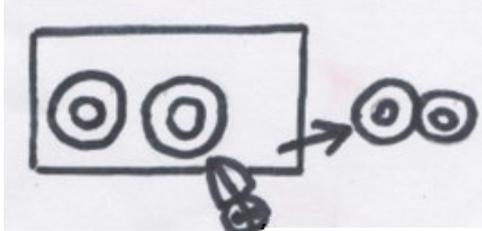
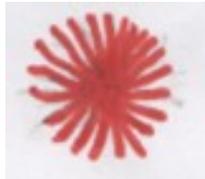
Nous avons choisi d'illustrer les droits qui nous semblaient les plus importants.



Les élèves de CM1/CM2 de l'école du Stade

## Bricolage : Comment fabriquer un pompon en laine?

Voici les différentes étapes pour fabriquer un pompon :

Étapes	Schémas explicatifs
<p><u>Étape 1</u> :</p> <p>Sur le carton, tracer deux cercles de taille identique (rayon 5 cm). A l'intérieur des cercles, tracer un cercle de rayon 2 cm.</p> <p><u>Demander à un adulte de découper les cercles à l'aide d'un cutter</u> de façon à obtenir deux gabarits en forme d'anneaux.</p>	
<p><u>Étape 2</u> :</p> <p>Prendre les deux gabarits et les assembler en faisant un nœud avec un morceau de laine.</p>	
<p><u>Étape 3</u> :</p> <p>Enrouler de la laine autour des gabarits jusqu'à ce qu'on ne voit plus le carton.</p>	
<p><u>Étape 4</u> :</p> <p>Écarter les gabarits. Glisser les ciseaux entre les gabarits et découper la laine.</p>	
<p><u>Étape 5</u> :</p> <p>Passer un brin de laine entre les deux gabarits et le nouer.</p>	
<p><u>Étape 6</u> :</p> <p>Enlever les gabarits en carton. Égaliser les morceaux de laine.</p> <p style="text-align: center;"><b>Voilà le pompon est fait !!!!!!!!!!!!!</b></p>	

## La vie des écoles les portes

De nombreuses classes ont décoré leur porte d'entrée. Voici quelques exemples sur les 2 écoles!



## POESIE : « recette pour réussir un bel acrostiche »

- choisir un beau mot,
- le couper en lettres,
- disposer ces lettres en majuscules, verticalement,
- choisir pour chaque ligne, un mot en lien avec le premier mot et qui commence par la lettre écrite,
- Décorer et colorier, en s'inspirant des lettrines des manuscrits du Moyen-Âge, l'initiale de chaque mot.

Nous avons ainsi écrit tous nos prénoms pour décorer la porte de notre classe ! (photo dans l'article ci-dessus)

Un exemple avec le mot « NOËL » :

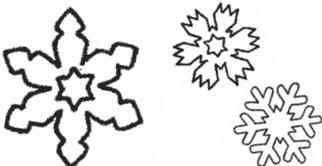
**N**eige

**O**ffrir

**E**toile

**L**umière

La classe de CE1/CE2 de l'école du Stade.



Les équipes enseignantes des 2 écoles  
vous souhaitent de belles fêtes de fin  
d'année!

