

Une nouvelle année scolaire qui est déjà bien commencée!

Les équipes du Stade et du Bois de la Dame poursuivent l'aventure du journal Stadame.

Un 4ème numéro avec d'abord une découverte en classe, puis dans les familles. Bonne lecture!

STADAME

deux écoles, une actu

Décembre 2017
N°4

Vie de l'école : la journée de la pomme

Pour la journée de la pomme, nous sommes allés à l'espace Labienus participer à des ateliers de dégustations...

Journal
scolaire
des écoles
du Stade
et du

Bois de la Dame

Nous avons fait des sucettes avec des pommes, des chips de pomme, des smoothies, du cidre.

L'atelier que nous avons préféré est celui où nous avons fait des sucettes.

Nous avons aussi découvert un croqueur de pommes, c'est un monsieur qui connaît toutes les pommes et qui les goûte pour savoir si elles vont servir à faire des tartes, du cidre, de la compote ou un fruit pour le dessert.



Dans ce numéro :

Rencontre avec un métier	2
Culture	2
Sciences	3
Langue vivante	3
Les échos de ...	4
Voyage	5
Actualité	5
Arts	6
Fête	7
Arts	7
Lecture	8
Ma ville	8

Des sucettes de pomme



Des chips de pomme



Des presses pour faire du cidre



Pour les gourmands, voici la recette du smoothie: délicieux!
(On peut aussi remplacer la poire par une banane.)

Smoothies pomme/poire

Ingrédients :

- 2 pommes
- 2 poires mûres et juteuses
- 1 yaourt velouté
- 1 cuillère à soupe de miel
- quelques gouttes de jus de citron



Préparation :

1. Eplucher les pommes et les poires.
2. Les découper et les mettre avec le jus de citron dans le mixeur pour obtenir un mélange bien homogène.
3. Ajouter le yaourt, le miel et mixer de nouveau.
4. Mettre des glaçons (facultatifs) dans les verres et verser le mélange.



La classe de CP du Bois de la Dame

Rencontre avec un métier : Anne de la bibliothèque municipale

Anne, la bibliothécaire de Luxeuil-les-Bains, achète 700 livres tous les ans avec l'argent de la Mairie.

Elle prépare les livres, elle les lit, les range par ordre alphabétique aux bons endroits :

- les contes,
- les bandes dessinées,
- les albums,
- les documentaires,
- les romans.

(comme nous dans notre BCD)

Il y a des livres pour enfants et pour adultes.

Les abonnés peuvent prendre 4



livres pour 3 semaines.

Elle accueille aussi les lecteurs (venir lire à la bibliothèque c'est gratuit), les classes, elle organise des spectacles et des rencontres qui parlent des livres...

Anne a fait des études littéraires, elle a une licence de lettres à l'Université.

Ce qu'elle aime le plus c'est faire plaisir aux gens en leur proposant les livres qu'ils aiment.

La classe de CE1 de l'école du Bois de la Dame

CULTURE

La Visite de la bibliothèque et de la ville de Luxeuil

Mardi 3 octobre, nous sommes allés à la bibliothèque de Luxeuil-les-Bains.

On a regardé des livres sur le loup. La maîtresse nous a lu l'histoire « Grand loup et petit loup » et la bibliothécaire nous a lu une autre histoire qui s'appelle « Un loup tout nu ».



Avant d'arriver à la bibliothèque, sur le trajet, on a marché dans la ville et on devait trouver les monuments qui étaient sur nos photos.

On a vu : la Tour des Echevins, la mairie, la Basilique, la maison du Bailli, la maison du Cardinal Jouffroy, la maison de François 1er et les Arcades.

Ensuite on a fait un dessin sous les cloîtres. C'était bien!!!!

A savoir :

Bibliothèque municipale
Place de la Baille
70300 Luxeuil-les-Bains

horaires d'ouverture :

- Lundi : 14h-18h
- Mardi : 14h-18h
- Mercredi : 10h-12h / 14h-18h
- Vendredi : 14h-18h
- Samedi : 9h-12h

Pendant les vacances scolaires :

- Mardi : 14h-18h
- Mercredi : 10h-12h / 14h-18h
- Vendredi : 14h-18h
- Samedi : 9h-12h

L'Heure du Conte : tous les mercredis de 14h à 16h, à partir de 3 ans sur réservation.

La classe de CP/CE1 du Stade

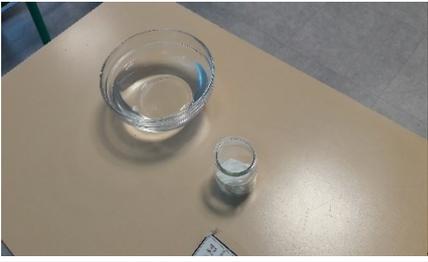
SCIENCES : L'expérience du mouchoir

Afin de démontrer l'existence de l'air, nous avons réalisé l'expérience du mouchoir.

Pour cette expérience, il faut :

- Un récipient rempli d'eau
- Un verre
- Un mouchoir en papier

Les étapes :

1		Sur une table, nous avons disposé un récipient rempli d'eau et un verre au fond duquel a été mis un mouchoir.
2		Nous plongeons le verre retourné dans l'eau. L'eau recouvre entièrement le verre.
3		Nous ressortons le verre, puis nous retirons le mouchoir. Nous constatons que le mouchoir est sec. Il n'est pas mouillé !

Conclusion :

L'eau n'est pas rentrée dans le verre retourné. La présence d'air, empêche l'eau d'être en contact avec le mouchoir. Nous avons ainsi pu mettre en évidence la présence d'air dans le verre et donc tout autour de nous.

La classe de CE2 de l'école du Bois de la Dame

Langue vivante - Allemand : **Klopf, klopf, klopf !**

Lorsqu'il est l'heure de parler allemand, nous allons vers la maison de Max. Puis, nous frappons à la porte :

Kind : *Klopf, klopf, klopf !*

Max : *Wer ist da ?*

Kind : *Ich bin da !*

Max : *Komm herein !*

Kind : *Guten Tag !*

Max : *Guten Tag !*



Das ist Max!

Les classes de la Maternelle de l'école du Stade

Les échos de... la maternelle du Stade !

Lundi 9 octobre dans notre école, a eu lieu le spectacle des 3 Chardons « Le bel oiseau »
Nous avons invité les élèves de CP, CE1 et CE2 à venir nous rejoindre dans la salle de motricité.



C'est l'histoire de petit Louis qui veut faire voler sa marionnette. Mais trop petit, à peine sorti de son œuf, l'oiseau ne vole pas.

Alors il retourne travailler dans son atelier.



Quand il revient, il est devenu Monsieur Louis. Son oiseau, un peu plus grand, ne vole toujours pas.

Alors il retourne dans son atelier.

Quand il revient, il est devenu Père Louis, et cette fois son oiseau devenu beau et grand réussit à voler dans les airs.

Fatigué, Père Louis s'endort à tout jamais.

« Quand on va au spectacle, on se tient tranquille : grands yeux, grandes oreilles et petite bouche. »

Production d'arts visuels faites par les élèves à partir de l'oiseau du spectacle:

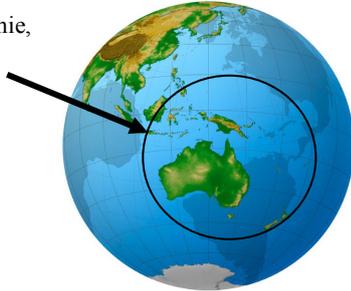
Nous avons frotté des craies grasses sur des reliefs.



Voyage : l'Australie avec l'art aborigène

Cette année, nous avons décidé de parcourir différentes cultures dans le monde. Nous avons commencé par l'Océanie.

L'Océanie, c'est ici



Nous avons découvert l'Australie à travers un art ancestral : l'art aborigène.



Cet art a été créé par le peuple du même nom, il y a des centaines d'années.

Il raconte les rêves, l'histoire de leurs ancêtres et le lien entre les hommes et la nature.

Pour ça, les aborigènes utilisent des signes secrets et ne peignent qu'avec des points ou des lignes. Ils représentent des animaux comme des tortues ou des lézards et des formes rondes.

On utilise beaucoup de couleurs chaudes (orange, marron, rouge, jaune etc).

Nous nous sommes inspirés d'eux pour nos créations



La classe d'ULIS du Bois de la Dame

Actualité : La semaine de la sécurité

Le mardi 10 octobre, nous avons accueilli des bénévoles de la sécurité civile et des personnes qui travaillent à la préfecture.

D'autres personnes étaient là et représentaient la Mairie : Monsieur le maire ; l'Éducation Nationale avec Madame la Directrice des Services Académiques et Madame l'inspectrice de Luxeuil ; l'État avec Madame la préfète.

Magali, de la préfecture, nous a expliqué comment reconnaître les risques d'incendie à l'aide d'un diaporama et des questions sur les images et à avoir les bons gestes pour se protéger.

Ensuite nous avons joué une petite scène de théâtre :

un adulte a fait semblant d'avoir un malaise et un élève a fait comme s'il appelait le SAMU.

Nous avons revu tous les numéros d'urgence et appris quoi dire quand on les appelle :

- le 15 : SAMU, urgences médicales
- le 17 : intervention de police
- le 18 : lutte contre l'incendie (pompiers)
- le 112 : numéro des urgences sécuritaires, de secours aux personnes ou médical, accessible dans toute l'Union européenne.

Enfin nous avons reçu un cahier de jeux de la sécurité civile, un CD avec des jeux pour apprendre à se mettre en sécurité, des livrets à donner à nos parents, des affiches et des jeux pour mettre en classe.

Cette intervention nous a donné envie de travailler avec les personnes de la sécurité civile qui viennent travailler régulièrement avec les CM1/CM2.

Numéros d'urgence

Protéger : baliser avant et après le lieu de l'accident.

Alerter : avec maximum de précisions sur le lieu de l'accident.

Secourir : rester près des blessés sans les déplacer ; les couvrir.

SAMU : 15 

Pompiers : 18 

Police ou gendarmerie : 17 

N° unique européen : 112 



La classe de CE1/CE2 du Stade

Arts : les calendriers 2018

Le jeudi 30 novembre, l'école élémentaire du Stade a organisé des ateliers pour décorer les calendriers 2018 que les élèves avaient commandé.

Il y en avait cinq :

Le premier consistait à réaliser une illusion d'optique avec des lignes courbes.

Le second, un soleil couchant.

Pour le troisième, nous devions faire un tableau en enroulant des

bandes de papier autour d'une baguette de bois. (Cette technique s'appelle le quil-ling.)

Pour le quatrième, nous devions colorier minutieusement un mandala.

Et enfin, pour le cinquième, nous devions remplir des bulles avec du graphisme et modeler les chiffres de la nouvelle année en papier d'aluminium.



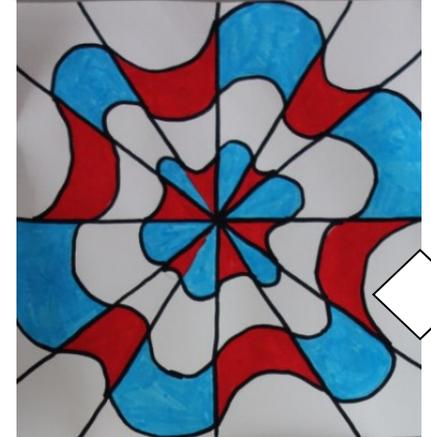
Nous avons à notre disposition de l'encre, des craies, du papier, de la peinture et des feutres Posca.

Nous avons aimé travailler tous ensemble, nous avons appris à mieux nous connaître. L'après-midi était bien rempli car pour certains d'entre nous, il fallait faire jusqu'à trois calendriers!

Nous sommes tous contents de nos réalisations.

Petit jeu:

Es-tu capable de donner un numéro à chaque œuvre en la faisant correspondre à sa description dans l'article?

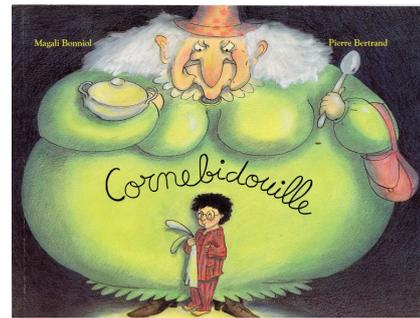


Fête : Halloween



Cette année Halloween était le mardi

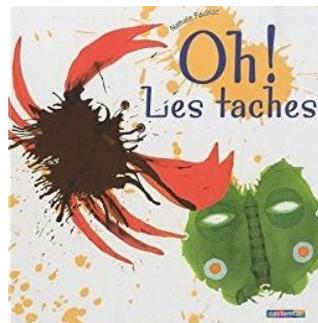
31 octobre. Nous étions en vacances. Mais nous avons préparé halloween en préparant des photophores, des sorcières et des monstres, en racontant des histoires de sorcières...CORNEBIDOUILLE!!!



Les élèves de TPS/PS/MS de l'école du Bois de la Dame

Arts : Attention ça tache !

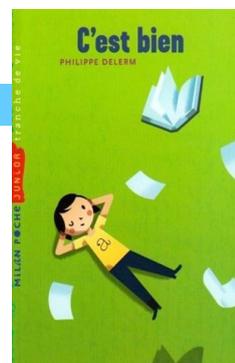
En moyenne et grande section de maternelle, nous avons travaillé sur le thème des taches. Nous avons utilisé le livre de Nathalie Paulhiac « Oh ! Les taches » pour découvrir de nouvelles techniques plastiques.



Pour notre travail nous avons suivi la technique de la goutte dispersée pour créer des dessins à partir de nos taches.



Les élèves de MS/GS de l'école du Bois de la Dame



LECTURE : C'est bien

La maîtresse nous a lu des chapitres du livre « C'est bien » de Philippe Delerm. Nous avons étudié comment étaient construits ces chapitres puis nous avons écrit notre propre livre « C'est bien d'être en CM2 », dont voici quelques extraits :

C'est bien de manger du chocolat

Tous les jours, on passe à la boulangerie pour acheter du pain, on pense à prendre du chocolat. On achète des bonbons, un cadeau et des ballons de baudruche. On s'habille, on emballe le gâteau et le cadeau, et on fête l'anniversaire de notre ami. C'est vraiment bien de manger du chocolat.

Nordine

C'est bien quand il fait froid

C'est bien quand il fait froid, car on peut se mettre sous la couverture, avec les dessins animés à la télévision avec une bonne petite soupe chaude. On est bien au chaud avec nos frères et sœurs et avec nos animaux domestiques.

C'est bien on met nos bottes de pluie, notre manteau et notre bonnet, ensuite on saute dans les flaques d'eau, avec nos parents aussi bien sûr !

Mais après on est tout mouillés, ensuite on se met près de la cheminée et on lit un livre chacun pour qu'on soit heureux tous ensemble.

Le lendemain matin on se fait un bon petit déjeuner, un petit gâteau avec du chocolat chaud.

Lya

C'est bien d'être tranquille sur un hamac un bel après-midi

C'est bien d'être tranquille parce qu'on est avec personne. On est seul, on peut aussi lire un livre tranquillement ; on peut se reposer si on est trop fatigué. On peut aussi manger des biscuits, on peut faire ce qu'on veut, ce qui nous plaît avec plaisir. Aussi on n'est pas avec sa sœur ou son frère.

Finalement c'est bien d'être tranquille sur un hamac un bel après-midi.

Citrine

C'est bien quand on monte dans l'avion.

La première fois, on a peur parce qu'on croit que l'avion va tomber.

La deuxième fois, on monte dans l'avion, la peur a disparu. Alors on profite de la vue par le hublot. On a l'impression de voler dans les nuages. On a envie de reprendre l'avion, toujours.

C'est bien quand on monte dans l'avion.

Farhan

La classe de CM2 de l'école du Bois de la Dame.

Ma ville : Luxeuil, ville amie des enfants



La Ville de Luxeuil-les-Bains et la Communauté de communes du Pays de Luxeuil, qui œuvrent de façon conjointe et complémentaire auprès des enfants et des familles, sont depuis 2014 des collectivités Amies des Enfants.

Une Ville ou une Intercommunalité amie des enfants, partenaire de l'UNICEF, est une collectivité qui se caractérise par son engagement en faveur des 0-18 ans. Elle place l'innovation sociale au cœur de sa politique Petite enfance, Enfance et Jeunesse et met en œuvre les principes de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

Le label, est non seulement une **reconnaissance** de ce qui a été fait sur notre territoire pour le Bien-être des enfants et de leurs familles, mais aussi un **engagement** de la collectivité à continuer à accompagner les enfants et les adolescents qui vivent et grandissent sur notre territoire.

Ainsi, l'adhésion à la Charte Ville et

intercommunalité Amies des enfants nous amène à conduire **en collaboration avec l'ensemble des acteurs de notre territoire** liés à la petite enfance, l'enfance et la jeunesse des actions visant :

- A rendre notre territoire toujours plus accueillant et accessible aux enfants et aux jeunes, à améliorer leur sécurité, leur environnement et leur accès à la culture et aux loisirs,
- A promouvoir l'éducation des enfants et des jeunes à la citoyenneté et leur insertion dans la vie de la cité par leur participation à des structures adaptées où ils seront écoutés et respectés,
- A faire mieux connaître la situation et la vie des enfants dans le monde afin de faire progresser un esprit de solidarité internationale,
- A établir et développer à cette fin un partenariat avec l'UNICEF France,
- A organiser chaque année conjointement avec l'UNICEF, le « **20 novembre** », Journée internationale des droits de l'enfant, une manifestation destinée à faire con-

naître les initiatives de notre territoire pour faire vivre quotidiennement les droits de l'enfant dans tous les domaines.

Durant l'année, la Ville de Luxeuil-les-Bains et le Pays de Luxeuil mettent en œuvre en partenariat avec l'UNICEF 70 des actions en direction des écoles et des accueils de loisirs pour amener les enfants à mieux connaître leurs droits à travers des animations. Ainsi par exemple, le 24 novembre dernier, plusieurs classes de cycle 3 du territoire ont pu participer à la projection du film documentaire « les chemins de l'école » qui traite de la question du droit à l'éducation.



Directeur de publication : Yannick Magnin - Décembre 2017

Impression : Ville de Luxeuil les Bains

Nous contacter : ecole.bois-de-la-dame.luxeuil@ac-besancon.fr
ecole.stade.luxeuil@ac-besancon.fr

Les équipes des 2 écoles vous souhaitent
une bonne année 2018!

Ne pas jeter sur la voie publique