**Année scolaire 2017/ 2018**

**Programme Personnalisé de Réussite Éducative (entrée en 6°)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nom et Prénom : |
|  | Date de naissance : | École : |
|  | Classe : | Nom de l'enseignant : |
| **Les difficultés repérées à l’issue de la scolarité élémentaire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **Champs** | **L’élève a des difficultés à ……** | **Remarques** *(à renseigner lors des commissions de liaison)* |
| **Français** | Lecture | **☐** | Dégager le thème d’un texte (informations explicites) |  |
| **☐** | Inférer des informations implicites |
| Ecriture/rédaction | **☐** | Copier, sans erreur, un texte |  |
| **☐** | Rédiger différents textes courts |
| Vocabulaire | **☐** | Maîtriser le vocabulaire courant |  |
| Grammaire | **☐** | Conjuguer aux temps simples (imparfait, présent, futur) |  |
| **☐****☐** | Identifier le verbe et le sujetIdentifier les compléments de verbe |
| **☐** | Distinguer les mots selon leurs natures (dét, nom, verbe, adj) |
| Orthographe | **☐** | Orthographier les mots les plus courants, les mots invariables |  |
| **☐** | Ecrire sans erreur les homophones |
| **☐** | Accorder le verbe avec son sujet |
| **☐** | Accorder dans le groupe nominal |
| **Mathématiques** | Numération | **☐** | Lire, dire et écrire les nombres entiers |  |
| **☐** | Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers |
| **☐** | Maitriser la numération décimale de position |
| **☐** | Lire, dire et écrire les fractions |
| **☐** | Utiliser les fractions dans des cas simples de partage, de codage |
| **☐** | Lire, dire et écrire les nombres décimaux |
| **☐** | Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux |
| Calcul | **☐** | Poser et effectuer les 4 opérations avec des nombres entiers |  |
| **☐** | Poser et effectuer les 4 opérations avec des nombres décimaux |
| **L’autonomie et l’initiative** | Autonomie | **☐** | Participer aux échanges en classe |  |
| **☐** | S’engager dans une tâche, un projet et être persévérant |
| **☐** | Respecter des consignes |
| **☐** | Savoir organiser son travail |
| **Autre(s)** |  |  |  |

**2 – Nature des aides apportées au cours du cycle 3****☐** PAI (projet d’accueil individualisé)**☐** PPS (Projet personnalisé de scolarisation)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Domaines*** | ***Aides apportées*** | ***CE2*** | ***CM1*** | ***CM2*** |
| **Maîtrise de la langue** | PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)APC (activités pédagogiques complémentaires)PAP (plan d’accompagnement personnalisé)SRAN (stages de réussite)RASED (réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté)Autre : ………………………………….….. | **☐****☐****☐****/////****☐****☐** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐** |
| **Les principaux éléments de mathématiques** | PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)APC (activités pédagogiques complémentaires)PAP (plan d’accompagnement personnalisé)SRAN (stages de réussite)RASED (réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté)Autre : ……………………………….…….. | **☐****☐****☐****/////****☐****☐** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐** |
| **L’autonomie et l’initiative** | PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)APC (activités pédagogiques complémentaires)PAP (plan d’accompagnement personnalisé)SRAN (stages de rréussite)RASED (réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté)Autre : ………………………………….….. | **☐****☐****☐****/////****☐****☐** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐** | **☐****☐****☐****☐****☐****☐** |

 |