**Année scolaire 2017/ 2018**

**Programme Personnalisé de Réussite Éducative (entrée en 6°)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nom et Prénom : | |
|  | Date de naissance : | École : |
|  | Classe : | Nom de l'enseignant : |
| **Les difficultés repérées à l’issue de la scolarité élémentaire**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Domaine** | **Champs** | **L’élève a des difficultés à ……** | | **Remarques** *(à renseigner lors des commissions de liaison)* | | **Français** | Lecture | **☐** | Dégager le thème d’un texte (informations explicites) |  | | **☐** | Inférer des informations implicites | | Ecriture/  rédaction | **☐** | Copier, sans erreur, un texte |  | | **☐** | Rédiger différents textes courts | | Vocabulaire | **☐** | Maîtriser le vocabulaire courant |  | | Grammaire | **☐** | Conjuguer aux temps simples (imparfait, présent, futur) |  | | **☐**  **☐** | Identifier le verbe et le sujet  Identifier les compléments de verbe | | **☐** | Distinguer les mots selon leurs natures (dét, nom, verbe, adj) | | Orthographe | **☐** | Orthographier les mots les plus courants, les mots invariables |  | | **☐** | Ecrire sans erreur les homophones | | **☐** | Accorder le verbe avec son sujet | | **☐** | Accorder dans le groupe nominal | | **Mathématiques** | Numération | **☐** | Lire, dire et écrire les nombres entiers |  | | **☐** | Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers | | **☐** | Maitriser la numération décimale de position | | **☐** | Lire, dire et écrire les fractions | | **☐** | Utiliser les fractions dans des cas simples de partage, de codage | | **☐** | Lire, dire et écrire les nombres décimaux | | **☐** | Comparer, ranger, encadrer des nombres décimaux | | Calcul | **☐** | Poser et effectuer les 4 opérations avec des nombres entiers |  | | **☐** | Poser et effectuer les 4 opérations avec des nombres décimaux | | **L’autonomie et l’initiative** | Autonomie | **☐** | Participer aux échanges en classe |  | | **☐** | S’engager dans une tâche, un projet et être persévérant | | **☐** | Respecter des consignes | | **☐** | Savoir organiser son travail | | **Autre(s)** | |  |  |  |   **2 – Nature des aides apportées au cours du cycle 3**  **☐** PAI (projet d’accueil individualisé)  **☐** PPS (Projet personnalisé de scolarisation)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Domaines*** | ***Aides apportées*** | ***CE2*** | ***CM1*** | ***CM2*** | | **Maîtrise de la langue** | PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)  APC (activités pédagogiques complémentaires)  PAP (plan d’accompagnement personnalisé)  SRAN (stages de réussite)  RASED (réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté)  Autre : ………………………………….….. | **☐**  **☐**  **☐**  **/////**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐** | | **Les principaux éléments de mathématiques** | PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)  APC (activités pédagogiques complémentaires)  PAP (plan d’accompagnement personnalisé)  SRAN (stages de réussite)  RASED (réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté)  Autre : ……………………………….…….. | **☐**  **☐**  **☐**  **/////**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐** | | **L’autonomie et l’initiative** | PPRE (programme personnalisé de réussite éducative)  APC (activités pédagogiques complémentaires)  PAP (plan d’accompagnement personnalisé)  SRAN (stages de rréussite)  RASED (réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté)  Autre : ………………………………….….. | **☐**  **☐**  **☐**  **/////**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐** | **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐**  **☐** | | | |