

TABEAU 6 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en français en début de CP en septembre 2024, selon le sexe (en %)

Compétences	Filles			Garçons		
	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2
Comprendre des mots à l'oral	6,7	21,7	71,6	8,1	22,2	69,7
Comprendre des phrases à l'oral	2,7	10,5	86,8	4,3	14,8	81,0
Comprendre des textes à l'oral	4,6	8,7	86,7	6,2	10,2	83,6
Manipuler des phonèmes	3,1	11,9	85,1	4,7	13,5	81,8
Manipuler des syllabes	6,9	9,6	83,5	9,2	10,9	79,9
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	4,4	10,4	85,2	6,3	12,2	81,4
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	8,5	19,5	72,0	12,0	21,2	66,9

Source : DEPP, Repères CP

TABEAU 7 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en français en début de CE1 en septembre 2024, selon le sexe (en %)

Compétences	Filles			Garçons		
	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2	Groupe sous le seuil 1 (à besoins)	Groupe entre les seuils 1 et 2 (fragile)	Groupe au-dessus du seuil 2
Comprendre des mots à l'oral	6,3	16,1	77,6	7,7	17,3	74,9
Comprendre des phrases à l'oral	2,7	12,2	85,1	4,1	15,8	80,1
Comprendre des phrases lues seul(e)	5,5	10,0	84,5	7,3	11,1	81,6
Comprendre un texte lu seul(e)	3,9	10,5	85,6	5,7	12,9	81,4
Lire à voix haute des mots	7,8	16,7	75,5	8,3	15,2	76,5
Lire à voix haute un texte	8,1	23,9	68,0	8,3	22,3	69,4
Écrire des syllabes	5,4	6,8	87,8	7,2	7,7	85,1
Écrire des mots dictés	9,4	14,1	76,5	12,6	15,8	71,6

Source : DEPP, Repères CE1