

Lettre d'informations n°37 du mercredi 2 juillet 2025

1- **Valises pédagogiques** : L'application de réservation de mallettes pédagogiques est disponible sur le site internet de la circonscription pour l'année scolaire 2025-2026 :

[Valises pédagogiques en prêt | Inspection Education Nationale – Circonscription Luxeuil](#)

2- **Usage des écrans par les enfants de 3 à 4 ans** : pratiques et liens avec les apprentissages. Note de la DEPP juin 2025 :

En 2022, 75 % des élèves scolarisés en petite section de maternelle regardent les écrans ou jouent sur les écrans. Ils sont 45 % à avoir au moins un accès numérique qui leur est dédié et 15 % possèdent leur propre tablette. Un élève sur deux a accès régulièrement aux écrans « pour regarder » et un élève sur dix « pour jouer ». Cet accès varie selon les caractéristiques sociodémographiques des élèves. Parmi les enfants d'ouvriers non qualifiés, 21 % possèdent une tablette, contre 7 % des enfants de cadres ou de chefs d'entreprise. La fréquence du jeu régulier sur les écrans est trois fois plus élevée chez les premiers. Ces disparités s'accroissent quand l'accès se fait pendant les jours d'école. Les usages d'écrans sont également liés au diplôme de la mère, à l'origine migratoire des élèves, à la structure et à la taille de leur famille. À caractéristiques sociodémographiques équivalentes, les élèves qui jouent régulièrement sur des écrans les jours d'école ont des scores en langage inférieurs de 22 points d'écart-type, de 14 points en mathématiques et de 12 points en compétences transversales. Ceux qui regardent régulièrement les écrans les jours d'école ont également des scores plus faibles mais dans une moindre ampleur. Lorsque l'usage des écrans est encadré et qu'il est complété par d'autres activités, le lien avec des scores moindres s'atténue, voire s'annule pour les compétences transversales et les mathématiques. À l'inverse de l'usage les jours d'école, les scores des élèves qui jouent régulièrement sur des écrans en dehors des jours d'école sont plus élevés que ceux des élèves qui ne jouent jamais ou presque jamais, et ceci quel que soit le domaine évalué.

3- **Du côté des écoles** : La fresque de la laïcité de l'école de Fougerolles, réalisée par le cycle 2 (CE1 de Laetitia Tabis et GS/CP de Laetitia Juif) a été inaugurée la semaine dernière : cette fresque reflète l'esprit de l'établissement : un lieu ouvert, vivant et tourné vers l'avenir. Cette fresque n'est pas seulement une œuvre décorative mais elle raconte aussi l'histoire de l'école. Chaque classe de l'école ainsi que le péricolaire possède un tableau intégré dans cette fresque, tableau qui servira de support d'exposition lors de la journée de la laïcité ou à d'autres occasions.



4- Toute l'équipe de circonscription vous souhaite de belles vacances

