|  |  |
| --- | --- |
| **Ordre du jour : cocher d’une croix le(s) sujet(s) abordé(s)** | |
|  | Mise en place de progressions ou programmations de cycle (déterminer les domaines d’enseignement travaillés) |
| x | Analyse de résultats d’évaluation |
| x | Elaboration d’outils d’évaluation à l’intérieur du cycle |
|  | Mise en place d’organisation de travail entre classes (décloisonnement inter degrés, sorties communes….) |
| x | Mise en commun de pratiques (déterminer les domaines d’enseignement travaillés) |
| X | Choix de matériels didactiques (déterminer les domaines d’enseignement travaillés) |
| x | Réflexion autour des modalités d’évaluation |
| x | Suivi d’élèves : organisation de groupes de besoins (compétences ciblées et définitions de tâches) mise en œuvre desAPC, de l’AP…  Rédaction des PPRE |
| x | Parcours scolaire de l’élève : bilan de fin de cycle |
|  | Élaboration de projets pédagogiques |
|  | Bilan des projets |
|  | Autres : |

**Secteur de collège : Jacques BREL**

**Date : 23/01/2018**

**Référent du conseil de cycle premier degré :**

**Référent du conseil de cycle second degré :**

**Nom des enseignants**

* **Présents :**
* **Excusés :**
* **Absents :**

SAVOIR NAGER

**Relevé de conclusions**

* Savoir nager à Pontarcher, c’est pour nous en enjeux sociétaire et de justice sociale.
* Pour nous faire de l’élève un futur citoyen autonome, responsable, physiquement et socialement éduqué passe par le savoir nager.
* Favoriser la prise en compte des élèves en difficultés en natation par une pédagogie différenciée et une évaluation positive.
* Pour nous l’objectif est de rendre les élèves tous nageurs de cycle 3 (6ème)

Pour cela, nous balisons la progression de l’élève.

* + Fin de CM1 palier 1
  + Fin de CM2 faire une longueur avec planche en battement et placement de la planche
  + Fin 6ème : réussite du test de SN je juillet 2015.

**CONSEIL DE CYCLE 3**

**RELEVÉ DE CONCLUSIONS**

**Date du prochain conseil de cycle 3 :**…………………………………………………………………………

*Compte-rendu élaboré par : ………………………………………………………………………………………………………………………...*