

GESTION DES ESPACES

LUNDI – 8h55 / 10h05	MARDI – 8h55 / 10h05	JEUDI – 8h55 / 10h05	VENDREDI – 8h55 / 10h05
<p>Enseignante : Littérature – Histoires (espace BCD) Travail sur l’album du moment : faire parler les marottes, remettre dans l’ordre les images de l’histoire, retrouver les personnages... Travail à partir de documentaires en fonction des projets de la classe</p>	<p>Enseignante : Langage oral (espace imitation ou regroupement) Travailler le vocabulaire et la syntaxe à partir d’un projet ou d’un thème.</p>	<p>Enseignante : Nombres et quantités (espace maths) Dénombrement, construction de collections, mémorisation des représentations des nombres.</p>	<p>Enseignante : Explorer le monde (espace sciences) Activités scientifiques : le vivant, la matière, le temps, l’espace.</p>
<p>ATSEM : Graphisme (espace activités artistiques) Travail sur la fresque graphique de la semaine ou travail individuel avec différents outils, supports, matières.</p>	<p>ATSEM : Activités artistiques (espace artistique) Activités artistiques à partir de différentes techniques, supports, matières, outils, d’artistes Apprendre à dessiner</p>	<p>ATSEM : Fresque graphique – Suite du travail sur la fresque de la semaine en découpant, froissant, déchirant et collant de différents matériaux ou du travail individuel de graphisme.</p>	<p>ATSEM : Langage oral (espace imitation ou regroupement) Réinvestissement du vocabulaire et la syntaxe à partir d’un projet ou d’un thème.</p>
LUNDI – 15h30/16h	MARDI – 15h30/16h	JEUDI – 15h30/16h	VENDREDI – 15h30/16h
<p>Enseignante : Explorer le monde (espace sciences) Activités scientifiques : le vivant, la matière, le temps, l’espace.</p>	<p>Enseignante : Formes, grandeurs et suites organisées (espace maths) Travail sur les formes, les grandeurs, les algorithmes, les pavages, les mosaïques, les puzzles.</p>	<p>Enseignante : Découvrir l’écrit (espace lecture/écriture) Travail autour des lettres (loto, Memory), écriture de mots référents à partir de modèles et lettres mobiles. Prénoms, initiales</p>	<p>Enseignante : L’écrit – Graphisme (espace écriture/lecture) Travail du geste graphique, tenue du crayon.</p>
<p>ATSEM : Nombres et quantités (espace maths) Dénombrement, construction de collections, mémorisation des représentations des nombres.</p>	<p>ATSEM : Activités de construction (espace construction) Reproduire des modèles de construction avec différents supports (Kapas, Lègos...) à partir de modèle. Verbaliser les stratégies.</p>	<p>ATSEM : Formes, grandeurs et suites organisées (espace maths) Travail sur les formes, les grandeurs, les algorithmes, les pavages, les mosaïques, les puzzles. Jeux de logique</p>	<p>ATSEM : Activités artistiques (espace artistique) Activités artistiques à partir de différentes techniques, supports, matières, outils, d’artistes Apprendre à dessiner.</p>