**Document unique d'évaluation des risques professionnels premier degré – Ecole**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Département de la Haute-Saône** | | **Circonscription : GRAY** | | **Ecole et commune :** | |
| **Rédacteur(s) : Le directeur et l’équipe éducative** | **Nombre de personnels EN concernés :**  **Nombre de personnels des collectivités concernés :** | | **Numéro de l'école (RNE) :** | | **Date :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etape 1** | **Etape 2** | | **Etape 3** | | | **Etape 4** | | | | | **Etape 5** | |
| **Phases de travail ou lieux d'activités professionnelles** | **Dangers ou Situations dangereuses** | **Risques**  **(éventuellement Dommages)** | **Evaluation** | | | **Actions de prévention** | | | | | **Suivi (date)** | |
| **F** | **G** | **F x G** | **Dispositions prises** | **Dispositions proposées** | **internes** | **Propriétaire** | **Employeur** | **Transmise** | **Réalisée** |
| **Ecole isolée dans le bâtiment de la mairie** | | | | | | | | | | | | |
| Entrée du bâtiment, hall, couloir | \*Accueil des élèves et des parents dans l’école, bousculades, cris, bruits  \*Bousculade  \*Bruits et cris divers | \*chute, stress, agression | 4 | 1 | 4 | \*Règlement intérieur | \*Demander aux élèves de bien ranger leurs vêtements sur les porte-manteaux | X |  |  |  |  |
| Salle de classe | \*Encombrement normal des classes (cartables, tables, chaises, coins divers)  \*Stockage de matériel au dessus des placards  \*Superposition d’objets dans les salles de classe  \*Utilisation de produits divers en arts visuels (peinture, encre, craie, …)  \*Affichage en hauteur  \*Postures contraignantes lorsque l’on se penche sur la table d’un élève  \*Accueil des élèves et des parents  \*Mise en œuvre d’activités pédagogiques au sein de la classe  \*gestion des cours multiples, des effectifs de classe, du comportement de certains élèves  \*Certaines activités nécessitent des déplacements avec les élèves à l’extérieur de l’école/traverser la route pour se rendre en récréation  \*Déplacement du matériel pédagogique  \*Déplacement pour les personnels itinérants (RASED) | \*Chute de plain-pied  \*Chute d’objets  \*Allergie, intoxication par contact, inhalation  \*Chute en hauteur (escabeau)  \* Répétitions de mouvements, problèmes liés à la posture, activité physique risque de lumbago  \*stress, agression  \*Risques psychosociaux  \*Problèmes liés à la voix  \*Risques routiers  \*Risques liés à la manutention  \*Risques routiers | 1  4  1  8 | 1  1  1  1 | 1  4  1  1 | \*Rangement  \*Porter des gants et un tablier de protection si besoin  \*Lorsque la tâche le permet, mettre à disposition une chaise à proximité de l’élève  \*Soutien de la hiérarchie, cellule climat scolaire  \*Penser à poser sa voix tout au long de la journée  \*Mettre en place une signalisation routière | \*Vérifier les FDS (fiches de données de sécurité des produits utilisés)  \*Escabeau conforme : Norme NF EN 14183  \*Sensibilisation PRAP | X | X |  |  |  |
| Sanitaires élèves  Filles et garçons | \*Manque d’hygiène de certains élèves  \*Soin d’un élève blessé  \*Soin d’un élève malade  \*Sol glissant en cas d’humidité | \*Microbiologique  (maladies)  \*Risques de glissades, chute de plain pied | 4  1 | 1  1 | 4  1 | \*Porter des gants pour soigner les élèves  \*Mettre des tapis antidérapants | \*Informer régulièrement les parents sur l’importance de l’hygiène au quotidien par le biais du cahier de liaison  \*Respect du protocole de soin  \*Formation PSC1  \*Soutien de la santé scolaire | X | X |  |  |  |
| Bureau du Directeur | \*Complexité de la fonction de direction  \*Accueil des élèves et des parents  \*Une seule enseignante dans l’école, aucune discussion avec un adulte dans la journée | \*Psychologiques, stress  \*Psychologiques, stress, agressions  \*Stress en cas de problèmes importants à gérer, aucune possibilité de confier les élèves aux collègues |  |  |  | \*Discussion des problèmes avec des personnes ressources (collègues du RPI, conseillers, …) pédagogiques  \*Mise en place d’une procédure adaptée avec les élèves et éventuellement un adulte de la commune pour gérer les problèmes critiques |  | X |  |  |  |  |
| Cour de récréation | \*Cour à l’extérieur de l’enceinte de l’école : traversée de route | \*Risques routiers  \*Risque psychosociale | 8 | 1 | 1 | \*Mettre en place une signalisation routière indiquant la présence d’une école et donc la traversée possible d’enfants |  |  | X |  |  |  |