**Étude de la langue : répartir les notions au cycle 2**

Se repérer dans la phrase simple - Maitriser l’orthographe grammaticale

réf  [Repères annuels de progression pour le cycle 2](https://eduscol.education.fr/document/13966/download) - Eduscol

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CP****(observation, collection, manipulation)** | **CE1****(enrichissement, réflexion, précision)** | **CE2****(identification, structuration, automatisation)** |
| * **La phrase**

- Ordre des mots dans la phrase- Ponctuation en fin de phrase- Les types de phrases* **Classes de mots**

- Déterminants- Noms- Verbes- Adjectifs qualificatifs- Pronoms personnels sujets* **Le sujet et le verbe**

Identifier progressivement le sujet et le verbe à partir du travail mené en compréhension : de qui ou quoi on parle, ce qu’on en dit, ce qui se passe* **Accords** (régularités audibles puis visibles)

- Les marques du genre (-e du féminin)- Les marques du nombre (-s du pluriel des noms)- Les terminaisons -nt des verbes- Chaines d’accord dans le GN* **Conjugaison**

- Être et avoir au présent- Collecte des formes verbales des verbe du 1° groupe et des 8 verbes du 3° groupe | * **La phrase**

+ Formes de phrases* **Classes de mots**

→ Enrichissement des corpus+ Identification des classes grammaticales+ Nom commun / nom propre* **Le sujet et le verbe**

Observer les propriétés des fonctions sujet et verbe* **Accords**

- Relation d’accord sujet / verbe- Chaines d’accord GN avec adjectif qualificatif* **Conjugaison**

- Observation des variations des verbes :  personnes et temps.- Transformation présent / imparfait / futur /  passé-composé. - Identification de l’infinitif à l’oral | * **La phrase**

+ Ponctuation du discours rapporté « … »* **Classes de mots**

+ Article défini / article indéfini* **Le sujet et le verbe**

Identifier les fonctions sujet / verbe / complément* **Accords**

Manipulation des chaines d’accord sujet / verbe* **Conjugaison**

+ Identification des temps simples et temps composés+ Identification de l’infinitif à l’écrit |